

Календарно-тематичне планування за НМК Oxford Discover Futures1, Units 6– 10 (66 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 6. How can we live with less?										
1		What do we throw away? Що ми можемо виникнути? SB p.58-59	Ознайомитись з інформацією про переробку сміття SB p.59 Ex. 1,2	Здатність аналізувати та реагувати на екологічні проблеми (EL, DC)		SB p. 59 Ex.3,4 watch the video	SB p. 59 Ex. 1,2,5,6 Work in groups and discuss the issue of waste	Online Practice Discover more SB p.59 SB p. 122 Ex.1,2 WB p.56	Produce, percentage, environment, recycling, compost, trash, reuse, disposable	Do you ever reuse? How much of your trash do you recycle?
2		What can we live without? Без чого ми можемо жити? SB p.60-61	Ознайомитись з інформацією про екологічні стилі життя SB p.60-61 Ex. 1,2,3	Здатність аналізувати досвід інших людей про екологічні стилі життя (EL, DC)	SB p.60 Ex.2-4	SB p.60 Ex. 2 read and listen	SB p.60 Ex.1.7 Discuss the answers to the questions	Online Practice Discover more SB p.60 Ex.4-6 Write 5 tips for people who want to waste less	Harmful, harmless, homeless, enjoyable, skillful, helpful SB p.122 Ex.3,4 WB p.56	Are there any things that you think you can live without?
3		How can we live without money? Як ми можемо жити без грошей? SB p.62-63	Ознайомитись з інформацією з онлайн статті про продаж та обмін речами SB p.62 Ex.1-3	Уміння домовлятися та взаємодіяти, продаж та обмін товарами (SIE, DC, MC)	SB p.63 Ex. 6 reading task	SB p.63 Ex. 6 listening task	SB p.63 Ex.7 Group work	SB p.62 Ex.4 SB p. 123 Ex.1-4 quantity: a lot of, much, many, (a) few, (a) little Future: to be going to and will	Swap, Too many, enough, apps WB p.57	Is it easier to live without money? I think they'll/ we'll probably/ definitely
4		What can we do with waste? Що ми можемо робити із сміттям? SB p.64-65	Аналізувати різні креативні методи використання переробки SB p.6 Ex.1,2,3	Здатність аналізувати екологічні заходи та вести екологічно здоровий спосіб життя (EL, SIE, L2L, DC)	SB p.64 Ex.2 reading task	SB p.64 -65 Ex.3,4 listening task	SB p.64-65 Ex.5,6,7 Work in groups	Online Practice Discover more SB p.65 SB p.122 Ex.5,6 WB p.58	Bottle tops, cardboard, glue, string, scissors, piece of wood, birdfeeder, candle holder	Sharing ideas: one thing ... /another idea is to ...Any more ideas? How about ... -ing?
5		Why is waste a problem? Чому сміття – це проблема? SB p.66-67	Аналізувати текст-модель забруднення планети, написати твір SB p.66 Ex.1-3	Здатність аналізувати екологічні проблеми та шляхи їх рішення (EL, L2L, CNST)	SB p.66 Ex. 2,3		SB p.66 Ex.1,2	SB p.66-67 Ex. 3,4,6,7 Writing a factual article: first draft, edit and the final draft	According to... Solve a problem, find a solution	What can we do with waste? Why does the problem happen?
6		How can we live with less? Як ми можемо витратити менше? SB p.67	Аналізувати та узагальнювати інформацію про методи переробки сміття, відходи	Здатність аналізувати екологічні проблеми та шляхи їх рішення (EL, DC)		SB p.67 Ex.2,4 watch Reflect video	SB p.67 Ex.1-5 discuss the lesson questions	WB p.63 complete the Reflect box		Revision: what can we live without?
7		What happens to our waste? Що стається із сміттям? SB p.68-69	Ознайомитись з проектом переробка сміття, співпраця в команді, створення проекту SB p.68	Уміння співпрацювати у групі над створенням спільного проекту. Вміння аналізувати шляхи для збереження природи (SCC, EL, CAE, DC)	SB p.68 Ex.2	SB p.68 Ex. 3,4	SB p. 68 Ex.7,8,9	Online Practice Discover more SB p.68 Ex.5,6	Key phrases: Now I'm going to hand over to... (name) On this slide we can see ... To sum up, thank you for listening ...	

8		Review, feedback								
9		Test for Unit 6 Online Practice								
10		Exam practice test Online Practice								
11		Extra reading SB p.142-145 A short story								
12		Домашнє читання								
Unit 7. What is intelligence?										
13		How do we use intelligence? Як ми користуємось нашим інтелектом? SB p.70-71	Ознайомитись з інформацію про обдарованих людей (генії, вундеркінди) SBp.71 Ex.1-3	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення, аналізувати різні види здібностей (L2L, SCC, DC)	SB p.71 Ex.3,4		SB p.71 Ex.1,5 work in pairs	Online Practice Discover more SB p.71 SB p.124 Ex.1,2 WB p.66	Common sense, prodigy, sensible, skillful, wisdom, wise	You need real skill to... I really admire people who canis the wisest/ smartest person I know
14		How does the human brain work? Праця людського мозку SB p.72-73	Ознайомитись з інформацію здатності людського мозку SB p.72 Ex.1,2,3	Здатність оцінювати здібності людського мозку, фактори, що впливають на покращення роботи мозку (CNST, DC)	SB p.72 Ex.2,3 SB p.73 Ex.6	SB p.72-73 Ex.6,7	SB p.72-73 Ex.1,2,7	Online Practice Discover more SB p.72 Ex.4,5 SB p.124 Ex.3,4 WB p.66	Noun suffixes: maintain, connection, movement, development, activity	Why do you think we get smarter as we get older?
15		What is machine intelligence? Штучний мозок SB p.74-75	Аналізувати інформацію про розвиток штучного мозку SB p.74 Ex. 1,2,3	Здатність оцінювати корисні для людства винаходи у сфері ІТ та для повсякденного використання (CNST, DC, LC)	SB p.74 Ex.2,3		SB p.74-75 Ex.1,4,5,8 work in pairs	Online Practice Discover more SB p.75 Ex.6,7 SB p.125 Ex.1,2,3 WB p.67 ability and possibility	Can, could, may, might	What verbs express ability and which express possibility?
16		What different kinds of intelligence are there? Чим відрізняється інтелект SB p.76-77	Ознайомитись з діаграмою інтелект людини, аналізувати свій SB p.76 Ex.1,2,3	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення, аналізувати поєднання здібностей для здорового розвитку (L2L, SCC, DC)	SB p.75 Ex. 5	SB p.75 Ex. 5,6	SB p.75 Ex.7,8,9 discuss questions	Online Practice Discover more SB p.77 SB p.124 Ex.3,4 WB p.68	Skills: nouns and adjectives: logic – logical, scientific	I'm pretty /very /not very good at.... I'm probably best at I'd like to/I'd prefer
17		How can intelligence change the world? Як все змінює розум? SB p.78-79	Аналізувати текст опис винаходу, написати за зразком SB p.78 Ex.1-4	Уміння аналізувати та письмово повідомити про історичні винаходи (CAE, L2L)	SB p.78 Ex.5	SB p.78 Ex.4 choose discovery or invention and research online info about it	SB p.78 Ex.1,2,3,4	SB p.78-79 Ex. 6-10 A description of the work of a genius: first draft, edit and the final draft	The discovery of penicillin/microscope/ electricity, the invention of the toothbrush	How does the human brain work? What is machine intelligence?
18		An opinion essay. Writing workshop SB p.132-133	Аналізувати текст роздум. Ознайомитись із стратегією написання	Уміння оцінювати стратегії та загальні ідеї для створення твору (L2L, LC, SCC)	SB p.132 Ex.1,2		SB p.133 Ex.3,5	SB p.133 Ex.4,6 complete the paragraph plan	Organizing your ideas into paragraphs: Introduction Reason 1; Reason 2; Conclusion	What is a mind map?
19		What is intelligence? SB p.79	Аналізувати, узагальнювати можливості людського розуму?	Здатність оцінювати корисні для людства винаходи (CNST, DC, LC)		SB p.79 Ex.2,4 watch Reflect video	SB p.79 Ex.1,3,5,	WB p.73 complete the Reflect box		Revision: how do we use intelligence?
20		Test for Unit 7 Online Practice								
21		Exam practice test Online Practice								

22	Extra reading SB p.146-149 Literature A play									
Unit 8. How can we stay healthy?										
23	What's good for you? Що для тебе краще? SB p. 80-81	Ознайомитись зі шляхами, як вести здоровий стиль життя	Уміння оцінювати здоровий стиль життя, аналізувати корисні та шкідливі чинники для здоров'я організму (SCC, L2L, DC)	SB p.81 Ex. 1,2,3	SB p.81 Ex. 3,4 Factflix video	SB p.81 Ex.1,5 work in pairs	Online Practice Discover more SB p.81 SB p. 126 Ex.1,2 WB p.76	Take up, diet, give up, put on weight, unhealthy	It's healthy/unhealthy to lose weight/put on weight I try to avoid -ing The best way to ..	
24	Why happiness is good for our health? Чому щастя так гарно для нашого здоров'я? SB p.82-83	Аналізувати інформацію про залежність рівня позитивних емоцій і здоров'я SB p.82 Ex.1-4	Здатність оцінювати корисні для людини позитивні емоції, вміння переповідати факти статті (CNST, CAE, DC, L2L)	SB p.82 Ex.2,3 skim read the article You'll feel a lot better if you smile.	SB p.82 Ex. 3 listening task	SB p.82 Ex.1,4,7 Explain your answers, discuss the questions	Online Practice Discover more SB p.82 SB p.126 Ex.3,4 WB p.76	Noun and verbs form: help, interest, laugh	You'll feel better a lot if you...	
25	How can we stay safe? Як ми можемо залишатися неушкодженими? SB p.84-85	Ознайомитись з правилами безпеки на дорозі, дорож. знаки, їх значення SB p. 84 Ex.1,2,3	Уміння читати дорожні знаки, користуватись простими правилами поведінки на дорозі. Правила використання електроприладів (CNST, DC, L2L, CAE)	SB p.84 Ex.1,2,3		SB p.84 Ex.2,4,5,6,7 work in groups	Online Practice Discover more SB p.85 SB p.127 Ex.1-4 WB p.77	Giving instructions and advice: should /shouldn't Must/mustn't Making nouns from verbs: drink – drinking	You must not use it! You should do this Not drinking fizzy drinks is much healthier	
26	How can we learn about health? SB p.86-87	Ознайомитись з видами рекламних постерів, створення спільно проект	Уміння співпрацювати у групі над створенням спільного проєкту. Вміння рекламувати здоровий стиль життя (SCC, CAE, DC)	SB p. 86 Ex.2,4	SB p.87 Ex.3,6	SB p. 86 Ex.1,2,3,6,7,8,9 work in groups, present your poster to the class	SB p.126 Ex.5,6 WB p.78 Online Practice Discover more SB p.87	Describing advertising: complicated, effective, serious, memorable, upsetting, simple, shocking	Persuading: did you know that ...? Just think... Do you really want to...	
27	Who is responsible for your health? Хто відповідальний за здоров'я? SB p.88-89	Аналізувати інформацію про здорове харчування та, чи повинна школа впливати, твір	Здатність оцінювати корисні для людини звички, вміння написати власну думку (CNST, CAE, L2, LC)	SB p.88 Ex.5		SB p.88-89 Ex.1,2,5,6	SB p.88-89 Ex. 5-9 An opinion essay: think & plan, first draft, review & edit, write the final draft	The main argument, a brief description, explanation of current situation, conclusion	checking language and punctuation	
28	Who is responsible for our health? Хто відповідальний за здоров'я? SB p.89	Аналізувати та узагальнювати інформацію про здорове харчування	Здатність оцінювати корисні для людини звички, вміння висловити власну думку (CNST, CAE, DC, L2L)		SB p.89 Ex.2 watch Reflect video	SB p.89 Ex.1,3,5 Discuss the questions	WB p.83 complete the Reflect box		Reviewing	
29	How can technology improve our lives? Як технологія покращує життя? SB p.90	Ознайомитись з проєктами про вплив сучасних технологій SBp.90 Ex.1-6	Уміння співпрацювати у групі над створенням спільного проєкту, аналізувати вплив сучасних технологій на щоденне життя людини (SCC, CAE,DC)	SB p.90 Ex. 2	SB p.90 Ex.3,4 listen	SB p.90-91 Ex.2,5,10,11 Work in groups	Online Practice Discover more SB p.90 SB p.91 Ex.6-8 Write the speech for debate.	Advantages and disadvantages of new technologies, debate	To begin/ finish, we want to raise the point of... To illustrate ..	
30	Review, feedback									
31	Test for Unit 8 Online Practice									

32		Exam practice test Online Practice								
33		Домашнє читання								
Unit 9. Why do we tell stories?										
34		Why do we read fiction? Чому ми читаємо вигадане? SB p.92-93	Ознайомитись з популярними жанрами літератури SB p.93 Ex.1-3	Уміння висловлювати та аналізувати думки інших з приводу літератур. жанрів та часів (CAE,DC)		SB p.93 Ex. 3,4 watch the Factflix video	SB p.93 Ex.1,2,5 work in pairs	Online Practice Discover more SB p.93 SB p. 128 Ex.1,2 WB p.86	Folktale, fantasy, classic, mystery, science fiction	Which genre do you like best? Which kind of literature do you prefer?
35		What can we learn from stories? Чого ми навчаємося з розповідей? SB p.94-95	Ознайомитись з літ. жанром казкою та традиціями інших народів SB p.94 Ex.1-3	Уміння аналізувати інформацію та висловлювати свою думку (CAE, DC, L2L)	SB p.94-95 Ex.2,3	SB p.94-95 Ex.2	SB p.93 Ex.1,3,6 Discuss the questions	Online Practice Discover more SB p.94 SB p.128 Ex.3,4 WB p.86	Descriptive adverbs: bravely, calmly, hastily, hesitantly, knowingly, suspiciously, wearily	Why do different cultures have different folktales?
36		What makes a good story? SB p. 96- 97	Ознайомитись з літ. жанром трагічна драма.SB p.96 Ex. 1,2	Здатність аналізувати інформацію про класичні твори всесвітнього масштабу (CAE, L2L, DC)	SB p.96-97 Ex. 2,5	SB p.96 Ex.4	SB p.96 -97 Ex. 3,4,5,6,7 work in pairs	Online Practice Discover more SB p.97 SB p.129 Ex.1-3 WB p.87		Tickets for the festival, <u>which</u> cost 200 pounds, are on the sale now.
37		How do we tell a news story? Як розповідаємо новини? SB p. 98-99	Аналізувати якість та правдивість новин SB p.98 Ex. 1-3	Здатність оцінювати новини та їх джерела (CAE, DC, L2L,SCC)	SB p.99 Ex. 5	SB p. 98 -99 Ex. 3,4,8 Understanding sequencing	SB p.98-99 Ex. 1,2,6,7 work in pairs	Online Practice Discover more SB p.99 SB p.128 Ex.4 WB p.88	Describing news stories: authentic, dramatic, exaggerated, fake, neutral, reliable, objective, subjective	The story is told by... The person reporting wants to..
38		How can we write a good story? Як ми пишемо гарну розповідь? SB p.100-101	Ознайомитись з текстом модель містична історія SB p.100 Ex. 3,4,5	Уміння аналізувати історію та письмово повідомити про неї (CAE,L2L)	SB p.100 Ex. 5		SB p.100 -101 Ex.1-6 discuss the lesson questions	SB p 100-.101 Ex.4,6,7,8 Narrative	Eat like a ... As quiet as a ... As big as an ... As white as a sheet	A plot hook Reviewing: checking language and punctuation
39		Why do we tell stories? Чому ми пишемо історії? SB p.101	Аналізувати якість, правдивість новин, узагальнюємо інфо. SB p.101 Ex.1,2,5	Уміння аналізувати новини, робити висновки (L2L, DC, SCC)		SB p.101 Ex.2,4 watch the Reflect video	SB p.101 Ex.1,2,3,5	WB p.93 complete the Reflect box		Reviewing: how do we tell a news story? What makes a good story?
40		An opinion essay. Writing workshop SB p.134-135	Аналізувати твір роздум. Ознайомитись із стратегією	Уміння оцінювати стратегії та загальні ідеї для створення твору (L2L, LC, SCC)	SB p.134 Ex.1,2,3		SB p.135 Ex.4,5,6	SB p.134 Ex.3,7	Organizing ideas into paragraphs: Intro. Reason 1; Reason 2; Conclusion	First of all... Another reason is... More importantly
41		Review, feedback								
42		Test for Unit 9 Online Practice								
43		Exam practice test Online Practice								
44		Extra reading SB p.150-151 Literature A poem								
Unit 10. What makes a good place to live?										
45		What makes the perfect city? Що робить місто гарним?	Аналізувати інформацію про місто мегаполіс	Уміння аналізувати інформацію, приймати участь у вікторині (CAE, DC, L2L, SCC)	SB p.103 Ex.2	SB p.103 Ex.3,4 Factflix video	SB p.103 Ex.1,2 work in groups Agreeing: You are absolutely right! Disagreeing...	Online Practice Discover more SB p.130 Ex.1,2 WB p.96	Features of a city: entertainment venue, green place, public transport, facilities	Talking about actions in the passive

46		Winter at the bottom of the world. Яка зима на краю світу SB p.104-105	Ознайомитись з інформацією про життя на віддаленій дослідницькій станції	Здатність оцінювати життя та досвід інших людей (CNST,CAE)	SB p.104 Ex.3	SB p.104 Ex.3	SB p.104 Ex.1,2,7 What are the advantages and disadvantages of living in remote places?	SB p.130 Ex.3 SB p.104 Ex.6	Multi-words verbs: come back, come up, get better, go down, keep on, take care of	Use of multi-word verbs
47		Why do people live in remote places? Чому люди живуть у віддалених місцях?	Ознайомитись про життя людей в складних умовах SB p.104	Здатність оцінювати життя та досвід інших людей (CNST, CAE, DC)				Online Practice Discover more SB p.104 WB p.96	Advantages Disadvantages	Use of contractions in the text.
48		Where will we live in the future? Де ми будемо жити у майбутньому? SB p.106-107	Ознайомитись зі статтею з журналу про навколишнє середовище SB p.106 Ex. 1,2,3	Уміння аналізувати інформацію про майбутнє людства, використання пасивного стану (EL, LC, CAE)	SB p.106 Ex. 2,3		SB p.106 Ex. 1,3	SB p.131 Ex.1,2,3,4 Talking about actions in the passive WB p.97		Use of multi-word verbs; cloze text exercise
49		Design your own house for the future. Спроектуй свій власний будинок майбутнього SB p.107	Ознайомитись з дизайном будинку майбутнього, екологічними принципами SB p.107 Ex. 4,5,6	Здатність оцінювати ідеї для людства в майбутньому, висловлювати власну думку (EL, CAE, L2L,DC)	SB p.107 Ex.5		SB p.107 Ex.7 present your design to the class	Online Practice Discover more SB p.107	Electricity, heating, location, outside walls, plants, inside walls	Structures used to describe a process.
50		What problems do we have when we move? Проблеми під час переїзду SB p.108-109	Аналізувати інформацію про почуття людей SB p.108 Ex.1	Уміння аналізувати повсякденні проблеми та вирішувати їх (SCC, L2L, CAE)	SB p.108 Ex.1	SB p.109 Ex.3,4 listening task	SB p.109 Ex.2	SB p.109 Ex.5 SB p.130 Ex.1	Empathy phrases: What a shame! I hope you win That's terrible!	Ex 8 Give advice to the problems in ex 7 using correct structures.
51		How do you show empathy? Як ти виражаєш співчуття? SB p.109	Аналізувати стратегію говоріння, ознайомитись з життєвими ситуаціями SB p.109	Уміння висловлюватись іноземною мовою, виражати допомогу та підтримку (CAE, SCC, L2L, DC)	SB p.109 Ex.7		SB p.109 Ex. 6,7,8,9 work in pairs	Online Practice Discover more SB p.109 WB p.98 SB p.130 Ex.2	Feelings: annoying, bored, disappointed/disappointing, confused/confusing,	Turn taking in a role play conversation
52		Where can I stay during summer vacation? SB p.110-111	Ознайомитись з написанням офіційного листа SB p.110 Ex. 1,2,3	Уміння звернутися в письмовій формі за інформацією (CAE, SCC, LC)	SB p.110 Ex.3		SB p.110 Ex.1,2	SB p.111 Ex.4-7	Dear Sir or Madam Best regards, Accommodation	Grammar of formal letter
53		An opinion essay. Твір-роздум Writing workshop SB p.136-137	Аналізувати стратегію написання твору SB p.136 Ex.8-10	Уміння звернутися в письмовій формі за інформацією (CAE, SCC, LC)			SB p.137 Ex.3	SB p.137 Ex.1-4	Summarizing key phrases: to sum up, on the whole, to summarize, to conclude	An opinion essay

55	What makes a good place to live? Reflect SB p.111	Аналізувати інформацію про міста та містечка	Уміння аналізувати умови проживання, робити висновки (L2L, DC, SCC)		SB p.111 Ex.2,4 watch the Reflect video	SB p.111 Ex.1,5 Reviewing: what makes the perfect city?	WB p.103 complete the Reflect box		Revision of passive structures
56	Test for Unit 10 Online Practice								
57	Review, feedback								
58	Домашнє читання								
59	Exam practice test Online Practice								
60	End-of-unit Test. Teacher's Resource								
61	Контроль навичок читання								
62	Контроль навичок говоріння								
63	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
64	Контроль навичок письма								
65	Підсумковий урок за II семестр								
66	Підсумковий урок за рік								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести і як додаткові завдання. Course Tests доступні у Teacher's Resource Center (TBC).

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms Library. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Search results | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Для додаткових уроків із граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Basic.

Додаткові ресурси для вчителя доступні за посиланням:

[Oxford Discover Futures Teacher's Site | Навчальні ресурси | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Аудіо матеріали доступні Teacher's Resource Center (TBC).

Рекомендації щодо використання онлайн-ої практики можна знайти за посиланням (Oxford Discovery Futures Teacher's Guide):

[Oxford Discover Futures \(oxfordonlinepractice.com\)](#)

Календарно-тематичне планування склали:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії Романо-германської гімназії №123 м. Київ

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні