

Календарно-тематичне планування за НМК Oxford Discover Futures 1, Units 1 – 5 (55 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Introduction. Вступ. Entry checking test Online Practice	Повтор та визначення рівня учня	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)						Revision
Unit 1. What is the value of time?										
2		How much time do we waste? Скільки часу ми витрачаємо марно? SB p.4-5	Запитувати та давати відповіді про час та на що саме ми його витрачаємо	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання життєвих ситуацій (SIE). Знайти інформацію онлайн (DC)	SB p.5 Ex.3 Read the quiz	SB p.5 Ex. 4, 5 Factflix video	SB p.5 Ex.6 How do you spend most of your free time? Find out how much time your partner wastes.	SB p.5 Ex.6 Find out how much time your partner wastes. Online practice Discover more SB p.5	Find time, have time, make time, run out of time, waste time SB p.112 Ex. 1,2 WB p.6	How much time do you spend ...? How long does it take you ...? Do you waste much time...?
3		Why is sleeping important? Чому сон важливий? SB p.6-7	Ознайомитися з чинниками, що впливають на сон SB p.6 Ex.3	Уміння визначати види текстів, здатність розв'язувати проблеми із здоров'ям та стилем життя (CNST)	SB p.6-7 Ex. 1,2,3	SB p.6-7 Ex.3 Listen	SB p.6 Ex.6 Discuss the questions	SB p.6 Ex.4,5 SB p.112 Ex.3,4 write phrases with get home, get the bus, get up, get to bed	Different meaning of get – have, buy, arrive, use transport. SB p.6 Ex.4 WB p.6	Do you think you get enough sleep? Which are the best tips for good sleep?
4		How do we use our free time? Як ми витрачаємо наш вільний час? SB p.8-9	Використання Present Simple для фактів та рутини, Present Continuous для дій в прогресі	Здатність порівнювати можливість мати вільний час з можливостями учнів з інших країн (CAE), інформація онлайн (DC)	SB p.8 Ex.1 read the leaflet		SB p.8 Ex.2,3 SB p.9 Ex.4,5,6 How often do you...? Do you ever?	SB p.9 Ex.7 write a short summary about your partner's free time. Online practice Discover more p.9	Adverbs or time phrases to talk about frequency SB p.113 Ex.1,2 WB p.7	How often do you...? Do you ever?
5		How can we manage our time? Як ми можемо управляти нашим часом? SB p.10-11	Запитувати про планування на день, місяць. Аналізувати Checklist SB p.10 Ex.1,2,3	Уміння планувати, упорядковувати свій час для розв'язання конкретних життєвих ситуацій (SIE). Знайти інформацію онлайн (DC)		SB p.11 Ex.4,5 WB p.8 Listen	SB p.11 Ex.7,8,9 Do you have any plans for...? Are you busy/free on...?	SB p.11 Ex.7,8,9 Make your own list Compare with others Online practice Discover more p.11	Dentist's appointment, math/science exam, IT project, basketball game, school trip SB p.112 Ex.5,6	What are your busiest days? Are there any important days to put on your calendar?
6		How much time do we spend studying? Скільки часу ми витрачаємо на навчання? SB p.12-13	Описувати та представляти себе, свій день за допомогою плану та тексту – моделі SB p.12 Ex.1,2	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L). Уміння описати та представити себе, свій день (SIE)	SB p.12 Ex.2, p.13 Ex.3,4			SB p.13 Ex.6,7 write first draft, check it and then present final draft	Content, organization, appropriate style SB p.13 Ex. 7	Mondays seem to me very long because.... ...so I get a bus.
7		Reflect What is the value of time? SB p.13	Аналізуємо інформацію про людей та їх звички	Уміння аналізувати інформацію про інших людей (SCC), (DC)		SB p.13 Ex.1 -5 Watch the Reflect video	SB p.13 ex.5 discuss the lesson questions in pairs	WB p13 write answers to the questions	Review: the most interesting thing in the unit	Review: in your own words, what is the value of time?
8		Reviewing: grammar, vocabulary								

9		Test for Unit 1 Online Practice								
10		Exam practice test Online Practice								
Unit 2. What do we remember?										
11		What do we remember? Що ми пам'ятаємо? SB p.14-15	Розповідати про свій життєвий досвід SB p.15 Ex.1,2	Уміння оцінювати та ділитися власним життєвим досвідом (L2L), (SCC) інформ. онлайн (DC)		SB p.15 Ex.3,4 Factflix video	SB p.15 Ex.5 talk about the events (memories) WB p.16	Online practice Discover more p.15 describe the event, place, the date and put the photo on the wall	SB p.114 Ex.1,2 Bring back a memory, forget, memorize, memorable, remind, unforgettable	What do you remember about? I (don't) remember about...?
12		Why memorize anything when it's all on the internet? Навіщо пам'ять, якщо все є в Інтернеті? SB p.16-17	SB p.16 Ex 1-5 Обговорення стратегії читання, підкреслюючи важливу інформацію	Уміння використовувати нові IT технології та спец. програмні засоби (DC), називати нові лексичні одиниці за темою IT технології (LC)	SB p.16 - 17 Ex.2 reading task	SB p.16 Ex.2 listening task	SB p.16 Ex.3,6 answer the questions	SB p.16 search online and find what a Scrap blog is.	SB p.16 Ex.4 SB p.114 Ex.3, 4 app, virus, data, the cloud, clicks.... WB. p 16	How do we store memories? Google Effect
13		The Titanic – One event, different memories Титанік – одна подія, різні спогади SB p.18	SB p.18 Ex. 1,2 Ознайомлення з історичною подією, використання минулих часів	Здатність оцінювати історичні події, використовуючи минулі граматичні часи (CAE)	SB p.18 Ex.1 reading task		SB p. 115 discuss past events and the time scale	SB p.115 Ex.1,2 When and While (time expressions)	WB p 17 Ex.5-8 Past events	What actions were in progress? What actions were completed?
14		Memory Experiments Перевірка пам'яті SB p.18-19	SB p.18 Ex.3,4,5 Перегляд відео з завданнями	Здатність розв'язувати пізнавальні задачі, пов'язані з природними можливостями людини (CNST)	SB p. 18 Ex. 5 reading task	SB p. 18 Ex. 4 watch a video	SB p. 18 Ex.4 answer the questions	Online Practice Discover more p.19	Review: memorize and tell the class	When I was six ... How old was my brother when...?
15		How can you improve your memory? Як можна покращити пам'ять? SB p.20-21	Ознайомлення з різними методами запам'ятовування інформації SB p.20-21 Ex. 1,2,3	Уміння слухати та оцінювати різні методи для покращення пам'яті (CNST), (DC)	SB p.20 Ex.2 reading task	SB p.21 Ex.4,5 listen for gist	SB p.21 Ex.3 work with a partner	Online Practice Discover more p.21	SB p.114 Ex.5,6 WB p.18 memorizing techniques	We need to make sure ... Going to study again... Can you give me the meaning of...?
16		Which day do you remember best? Який день ти пам'ятаєш найкраще? SB p.22-23	Навчитися створювати свою mind map (мапа з нотатками) SB p.22 Ex. 1-3	Уміння самовиразитися за допомогою письмових засобів (CAE, L2L, DC)		SB p.23 Ex.2 watch Reflect video without narration	SB p.22 Ex. 1 describe photos SB p.23 Ex. 3,5	SB p.23 Ex. 6,7,8 Make a paragraph plan, study the highlighted phrases, write the first draft	SB p. 22 Ex.3 At first, then, later on	Does your article include ideas from your mind map? Is your article organized into three paragraphs?
17		Reviewing			SB p.23 Ex.4,5		SB p.23 Ex. 3,5		WB p.23 Reflect box	Which day do we remember best?
18		Project: How much exercise is good for your health? SB p.24-25	Вчитися збирати інформацію, анкетування однокласників	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p.24 Ex.1,2	SB p.24 Ex.3,4 listen	SB p.24 Ex.5 work in a group, discuss and plan the task for your survey Present your project	SB p.24 Ex.6 write four multiple-choice questions about exercise and health SB p 25 Ex. 8	SB p.25 Ex. 5 Use key phrases during planning: what, how, who, when.	How much exercise do you do per day? Most of the people we surveyed ...

19		Exam practice test. Online Practice								
20		Test for Unit 2 Online Practice								
Unit 3. How do we know what's the best?										
21		A winner is a dreamer who never gives up! Переможець це мрійник, який ніколи не здається SB p.26-27	Ознайомитися з новими фактами щодо різних досягнень SB p. 27 Ex 1,2,3	Уміння збирати та аналізувати інформацію про різні досягнення та перемоги (SCC,CAE, DC)		SB p.27 Ex.3,4 watch Factflix video	SB p.27 Ex.1,2,6 discuss ideas about nominations and prizes	SB p.116 Ex.1,2 WB p.26 Online discover SB p.27	SB p.116 Ex.2 Award, certificate, prize money, trophy, competition, medal	Do you think that people prefer to get prize money or trophies? Why do schools give certificates and prizes?
22		How can we judge things fairly? Як ми можемо судити справедливо? SB p.28-29	Ознайомитися з інформацією про призи в різних сферах діяльності SB p. 28-29	Уміння сприймати інформацію про надання призов та нагород (CAE, DC)	SB p. 28-29 Ex.2 reading task	SB p.28-29 Ex. 2 listen and complete the chart	SB p.28-29 Ex.5 discuss the questions	Online discover SB p.28	Word formation suffixes: people winner, musician SB p.28 Ex. 3,4 SB p.116 Ex.3 WB p.26	And the winner is... Which award is fair?
23		Can we always say what's the best? Чи завжди ми можемо сказати, хто найкращий? SB p.30-31	Використовуємо ступені порівняння, аналізуємо факти SB p.30 Ex. 1,2	Здатність порівнювати інформацію, яка стосується людей, місць, речей (CAE, DC, MC)	SB p 30 Ex.1,2	Online discover SB p.31 compare the facts	SB p.31 Ex .5,6 Complete the sentences you're your ideas & compare with information online	SB p.31 Ex.3,4 complete the text	SB p. 117 Making comparisons, learn the rule (long, short, irregular adjectives) Comparative and superlative WB p.27	She is the most responsible... He is more responsible than ..
24		How can we choose the best products? Як ми можемо обирати найкращий продукт? SB p. 32-33	Ознайомитися з товарами та аналізувати якість SB p.32 Ex.1,2	Уміння обирати якісний товар і бути розумним споживачем (SIE,DC, L2L)	SB p.30 Ex. 1,2	SB p.33 Ex.3,4 Listen	SB p.33 Ex. 5,6,8 speaking strategy, give feedback to your partner	SB p.33 Ex.6 write a short review	SB p.116 Ex.4,5 consumer information (delivery, quality, complain...)	Which is the best for young child? So, all in all, I can /can't recommend this for...
25		Review for the best product: extra speaking activity TB p.33	Практика говоріння	Уміння висловлювати власну думку (CAE)		Online discover SB p.33 video review for the best toy	speaking activity TB p.33	Online discover SB p.33	Discover vocabulary: WB p. 28-29	How easy or difficult did you find it to sound enthusiastic?
26		How do we explain what's the best? Як ми можемо пояснити, що найкраще? SB p. 34-35	Використовуємо діаграми – порівняння та модель тексту для написання власного SB p.34 Ex. 1,2,3	Уміння аналізувати та порівнювати інформацію про здоровий спосіб життя (L2L, SCC)	SB p.34 - 35 Ex. 3,4		SB p.34 Ex.1,5,6 answer the questions, compare opinions with partners	SB p.35 Ex.7,8 write comparison of two activities (positive, negative aspects)	SB p.35 Ex.3,7,8 Linking words and phrases: for several reasons, on the other hand, all in all, in my opinion	Check: content, organization, style
27		Reflect: how do we know what's the best? Як можемо знати, що найкраще? SB p.35	Аналізуємо та порівнюємо інформацію про досягнення та нагороди	Уміння аналізувати та порівнювати інформацію про здоровий спосіб життя (L2L, SCC,DC)		SB p.35 Ex. 2,4 Reflect video	SB. P.35 Ex.5 discuss the lesson questions in pairs	WB p.33 complete the Reflect box	Review: comparison of two things, superlatives WB p.32 Ex.1-9	Review What is the most interesting thing of the unit?

28		Test for Unit3 Online Practice								
29		Exam practice test Online Practice								
30		Review, feedback								
Unit 4. How do groups work together?										
31		Why do we join groups? Чому приєднуємося до груп? SB p.36-37	Ознайомитись з груповими видами діяльності	Здатність аналізувати та порівнювати інформацію, пов'язану з групами людей і тварин. (CNST, DC)		SB p.37 Ex.3,4 Watch the Factflix video	SB p. 37 Ex. 1,2,5	Online Practice Discover more p.37	SB p.118 Ex.1 be part of, social media group, support, follower, fan club, support, supporter WB p.36	I'm thinking of.... I am / was a member of I follow/ support
32		How do groups behave? Як ведуть себе групи? SB p.38-39	Ознайомитись з дослідями психолога, поведінка людей в групах SB p. 38-38 Ex. 1-4	Уміння співпрацювати з іншими на загальний результат (SCC,DC)	SB p.38-39 Ex.3,4 reading task	SB p.38-39 Ex.4 listen and answer the questions	SB p.38 Ex. 1,7 Discuss the questions	Online Practice Discover more SB p.38 SB p.38 Ex.5,6	SB p.118 Ex.2,3 negative prefixes: behave – misbehave, polite – impolite WB p.36	Are you ever in a big group or crowd of people? Is it ever a bad/good experience?
33		Why are fans important? Чому фани важливі? SB p.40 -41	Використання Present Perfect. Цікаві факти: уболівальники	Здатність порівнювати інформацію про різних уболівальників та їх уподобання (CAE, DC)			SB p.40-41 Ex.1,3,6,7 Answer the questions, tell your opinion to the class	Online Practice Discover more SB p. 41 SB p.41 Ex.5	SB p.119 Ex.1,2 Rule: talk about experience WB p.37	Have you ever ...? He didn't try/ I have never tried
34		What is good teamwork? Що значить хороша командна робота? SB p.42-43	Ознайомитись з планом організації події, як співпрацювати у групі (команді) SB p.42 Ex.1,2	Уміння спланувати та організувати соціальну подію (SCC,DC)		SB p.43 Ex. 3,4 listen for gist than for details	SB p.43 Ex.5,6,7,8 Work in groups	Online Practice Discover more SB p.43	SB p. 118 Ex.4,5 organizing a group trip or event WB p. 38	The first thing we need to do is... After that ... What else do we need to do? I don't mind...
35		Charity group Make wishes come true! Благодійна група. Зроби бажання реальністю! SB p.44 -45	Опис роботи благодійних організацій, ознайомлення з текстом – модель для твору – роздуму SB p.44 Ex. 1,2,3	Уміння письмово донести власну думку щодо благодійних організацій (SCC, EL)			SB p.45 Ex.5	Online Practice SB p.45 Ex.4 research online information about charity SB p.45 Ex.5-8	SB p.45 Ex.6,7,8 Content Organization style	In my opinion... I really admire .. I think that ...
36		Review: reflect SB p.45	Аналізуємо взаємодію людей в групах, командах	Уміння аналізувати та організовувати допомогу хворим, захист природи (SCC, EL, DC)		Reflect video SB p.45 Ex.2,4		WB p.43 complete the reflect box		Revision: why do we join groups? What good work can groups do?
37		How can we advertise a club? Project Як ми можемо прорекламувати клуб? Проект SB p.46-47	Співпрацюємо в команді над створенням власного рекламного постеру SB p.46 Ex. 1,2	Уміння співпрацювати у групі над створенням спільного проекту. Вміння рекламувати (SCC, CAE, DC)	SB p.46 Ex. 2 Online Practice SB p.46	SB p.47 Ex. 6 Listen and discuss the rough draft	SB p.47 Ex. 3,4,5,7,8,9 work in groups, present your poster to the class	SB p.46 Ex.8 design your final poster	Giving feedback on the drafts of others I like ... Theworks well/doesn't really work	How could you improve the planning of your project?

38		Test for Unit 4 Online Practice								
39		Reviewing, feedback								
40		Exam practice test Online Practice								
Unit 5. What do we need to survive?										
41		What's dangerous? Що є небезпечним? SB p.48-49	Говорити та оцінювати небезпечні речі в сучасному житті SB p.48-49 Ex.1,2,3	Здатність оцінювати небезпечні фактори у природі (CNST, DC)		SB p.49 Ex.3,4 Watch the Factflix video, answer the questions	SB p.49 Ex. 1,2, 5 Talking about risk and danger	risk and danger WB p.46 Online Practice Discover more SB p.49	SB p. 120 Ex.1,2 risk and danger, be scared of, have an accident, get hurt	What is the biggest danger in modern life? Which is more dangerous / safer...?
42		How can animals help us to survive? Як тварини можуть допомогти нам вижити? SB p.50-51	Ознайомитись з інформацією про взаємодію та вплив тварин на людей SB p.50-51 Ex.1,2,3	Уміння оцінювати інформацію про навколишнє середовище (EL, DC)	SB p.50 Ex. 1,3	SB p.50 Ex.2 listen	SB p.50 Ex. 1,5,6 why do we need animals for our survival?	SB p.50 Ex. 4 Match adjectives SB p. 120 Ex.346 Online Practice Discover more SB p.50 extinct animals	Extreme adjectives: boiling, freezing, huge, tiny, fascinating, deadly, tragic	What animals do you think will become extinct in the future?
43		How can we survive in the wild? Як ми можемо вижити у дикій природі? SB p.52-53	Ознайомитись з інформацією про виживання людей, корисні поради SB p.5 Ex. 1,2,3	Уміння правильно себе вести в небезпеці та під час природних катастроф (CNST, DC,L2L)	SB p 53 Ex.5		Online Practice Discover more SB p.53 survival tips SB p. 53 Ex.6 work in pairs	The first conditional SB p.121 Ex.1,2 WB p.47	An earthquake, a tornado, a shark attack, a snakebite	You'll definitely win the race.. We probably won't go to the beach I may/might play tennis
44		Why is it important to be adaptable? Чому важливо вміти адаптуватися? SB p.54-55	Говорити та оцінювати фактори виживання та досвід інших людей SB p.54 Ex.1,2	Уміння правильно адаптуватись та виживати під час природних катастроф (CNST, SIE, DC)		SB p.54-55 Ex. 3,4,5	SB p.54 Ex. 2 SB p.55 Ex.6,7 work in groups If that happens, we could...	Online Practice Discover more SB p.55	Be calm, smart, flexible, imaginative, positive, cooperative	What should we do if...? What's our plan B? If that doesn't work, we could ...
45		Why do we need to protect nature? Чому нам потрібно захищати природу? SB p.56-57	Аналізувати текст-модель про майбутнє морського середовища, написати свій твір-роздум SB p.56 Ex.1-3	Здатність аналізувати та реагувати на екологічні проблеми (EL,SIE,CNST)	SB p.56 Ex. 2,3		SB p. 56-57 Ex. 1,3,5 work together, discuss	SB p. 57 Ex. 5,6,7 first draft of your information leaflet, edit and final draft	Headings, content, personal opinion, guesses, predictions from experts, bullet points	If the world consumes less fish for the next few years, there will be enough for future generations. So...
46		What do we need to survive? Що нам потрібно для виживання? SB p.57	Аналізуємо та узагальнюємо інформацію	Здатність узагальнювати та робити висновки (L2L, CNST, DC)		SB p.57 Ex.2,4 Reflect video	SB p.57 Ex. 1,3,5 work in groups	WB p.53 Reflect box		Revision: why do we need to protect nature?
47		Test for Unit 5 Online Practice								
48		Exam practice test Online Practice								
49		Extra reading SB p.138-141 A classic story								

50	End-of-unit Test. Teacher's Resources
51	Контроль навичок читання
52	Контроль навичок говоріння
53	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)
54	Контроль навичок письма
55	Підсумковий урок за I семестр

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести і як додаткові завдання. Course Tests доступні у Teacher's Resource Center (TBC).

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms Library. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

[Search results | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Для додаткових уроків із граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Basic.

Додаткові ресурси для вчителя доступні за посиланням:

[Oxford Discover Futures Teacher's Site | Навчальні ресурси | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Аудіо матеріали доступні Teacher's Resource Center (TBC).

Рекомендації щодо використання онлайн-ої практики можна знайти за посиланням (Oxford Discovery Futures Teacher's Guide):

[Oxford Discover Futures \(oxfordonlinepractice.com\)](#)

Календарно-тематичне планування склали:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії Романо-германської гімназії №123 м. Київ

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні