

Календарно-тематичне планування за НМК Oxford Discover Futures 2, Units 6 – 10 (65 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 6. What's the best way to learn?										
1		What's the best way to learn? Як краще навчатись? SB p. 58-59	Ознайомитись з шкільною освітою в різних країнах SB p.59 Ex. 1,2	Здатність аналізувати та реагувати на нові форми освіти (L2L,SCC,DC)		SB p. 59 Ex.3,4 watch the video	SB p. 59 Ex. 1,2,5 Work in groups and discuss the point	Search online; Discover more SB p.59 SB p. 122 Ex.1,2 WB p.56	Education: bullying, required, grades, assessment, ban, allow...	What's the point of doing...? It makes/ It doesn't make sense to (do...)
2		What's it like to be a student today? Як це бути учнем? SB p.60-61	Ознайомитись з інформацією про освіту в США SB p.60 Ex. 1,2	Здатність аналізувати поведінку учнів на тестах та екзаменах (L2L,SCC, DC)	SB p.60 Ex.1,2	SB p.60 Ex. 2 read and listen	SB p.60 Ex.1,7 discuss the questions	Search online Discover more SB p.60 US school system	Adjectives and prepositions combinations SB p.122 Ex.3,4 WB p.56	Do you get nervous about exams? What are you worried about?
3		How are schools changing? Як змінюється школа? SB p.62-63	Ознайомитись з інформацією з презентації? SB p.62 Ex.1	Використання модальних дієслів для дозволу, рекомендації (SDC, LC)	SB p.63 Ex. 3,4 read		SB p.63 Ex.5,6 work in groups describe and discuss photos	Search online Images of futures classrooms SB p.62 Ex.4 SB p. 123 Ex.1-3	Required, allowed, attend WB p.57	Must, have to ... Should, shouldn't
4		How can we teach ourselves? Як навчатись самостійно? SB p.64-65	Аналізувати різні креативні методи навчання SB p.64 Ex.1,2	Здатність аналізувати з види навчання (SIE,L2L,DC)	SB p.64 Ex.12 read	SB p.65 Ex.3,4 listen	SB p.64-65 discuss in groups Ex.6,7	Search online Discover more SB p.65 SB p.122 Ex.5,6 WB p.58	It would suit me to ... Autodidacts Learn by trial and error	I'd like to try to learn....
5		What should we learn at school? SB p.66-67	Аналізувати текст написати,відгук про освіту SB p.66 Ex.1-3	Здатність аналізувати шкільні проблеми та шляхи їх рішення (L2L, SCC,CAE)	SB p.66 Ex. 2,3		SB p.66 Ex.1,2	SB p.66-67 Ex. 3,4,6,7	According to... Solve a problem, find a solution	What should we learn at school? Why does the problem happen?
6		Reflect What's the best way to learn? SB p.67	Аналізувати та узагальнювати інформацію про методи навчання	Здатність аналізувати освітні проблеми та шляхи їх рішення (SCC,DC)		SB p.67 Ex.2,4 watch reflect video	SB p.67 Ex.1-5 discuss the lesson questions	WB p.63 complete the reflect box		Revision: what is the best way to learn?
7		How can we make the best use of time on a day trip? маршрут для подорожі SB p.68-69	Ознайомитись з проектом про планування подорожі SBp.68	Уміння співпрацювати у групі над створенням спільного проекту. Вміння аналізувати екскурсійні програми (SCC,CAE,DC)	SB p.68 Ex.2	listen SB p.69 Ex. 3,4	SB p. 69 Ex.7,8,9	Search online Discover more SB p.69 Ex.5,6	Itinerary Improve the plan	Key phrases: how are we going to get there? To sum up, thank you for listening
8		Reviewing, feedback								
9		Test for Unit 6 Online Practice								
10		Exam practice test Online Practice								
11		Extra reading SB p.142-145 Rudyard Kipling								

12	Домашнє читання									
Unit 7. How does technology affect us?										
13	How does technology affect us? Як технології впливають на нас? SB p.70-71	Ознайомитись з інформацію про вплив технологій SB p.71 Ex.1,2,3	Уміння оцінювати досягнення в суспільстві, аналізувати різні види технологій (L2L, SCC, DC)		SB p.71 watch video Ex.3,4	SB p.71 Ex.1,5 work in pairs	Search online Discover more SB p.71 SB p.124 Ex.1,2 WB p.66	Property, appliance, indispensable	Is far more... Less than ...	
14	How technology can transform our bodies? трансформація тіла, технології SB p.72-73	Ознайомитись з інформацію про технології та людське тіло SB p.72 Ex.1,2,3	Здатність оцінювати технологічні засоби для людського тіла, фактори що впливають на удосконалення життя (CNST, DC)	SB p.72 - 73 Ex.1-4	listen SB p.72-73 Ex.4 listen	SB p.73 Ex.6,7	Search online Discover more SB p.72 Ex.4,5 SB p.124 Ex.3,4 WB p.66	Exoskeletons, bionic limbs Prefixes: anti-, inter-, bio-, micro-	Which future technologies might be a problem?	
15	How has technology affected our free time? Технології та вільний час SB p.74-75	Аналізувати інформацію про розвиток технологій для хобі SB p.74,3	Здатність оцінювати корисні для людства винаходи у сфері ІТ та для повсякденного використання (CNST, DC, LC)	SB p.74 Ex.1,2		SB p.75 Ex.3,4 work in pairs	Search online Discover more SB p.75 Ex.5 SB p.125 Ex.1,2,3 WB p.67	Passive voice Streaming Fortnight	Is music sold online? Were fireworks invented in China?	
16	How do we react to new technology? Яка наша реакція щодо новинок? SB p.76-77	Ознайомитись з новітніми технологіями SB p.76 Ex.1,2,3	Уміння оцінювати новітні технології, аналізувати можливості їх використання (L2L, SCC, DC)	SB p.76 Ex. 1	listen SB p.76 Ex. 2,3	SB p.77 Ex.4,5,6 discuss questions	Search online Discover more SB p.77 SB p.124 Ex.3,4 WB p.68	Upgrade, affordable, compatible, ahead of its time	...is innovative but not affordable for many people...	
17	Advantages and disadvantages of technology технологій(+,-) SB p.78-79	Аналізувати текст, написати за зразком SB p.78 Ex.1-3	Уміння аналізувати та письмово повідомити про винаходи та їх вплив (CAE, L2L, SCC, DC)	SB p.78 Ex.1,2	SB p.79 Ex.4 research online information about invention	SB p.79 Ex.1,2,3,4	SB p.78-79 Ex. 6-10 first draft, edit and write the final draft	Eliminate, indicate, repetitive, challenging	What are the purpose and perspectives?	
18	Is it time to stop download? час зупинитись SB p.132-133	Аналізувати текст роздум Ознайомитись із стратегією написання	Уміння оцінювати стратегії та загальні ідеї для створення статті (L2L, LC, SCC)	SB p.132 Ex.1,2		SB p.133 Ex.1,2,3	SB p.133 Ex.3 complete the paragraph plan	Organizing your ideas into paragraphs: Introduction Reason, For and against, Conclusion	Which of the technologies topics are you familiar with?	
19	How does technology affect us? Вплив технологій SB p.79	Аналізувати, узагальнювати інформацію можливості тех. розвитку?	Здатність оцінювати корисні для людства винаходи (CNST, DC, LC)		SB p.79 Ex.2,4 watch reflect video	SB p.79 Ex.1,3,5,	WB p.73 complete the reflect box		Revision: How does technology affect us?	
20	Test for Unit 7 Online Practice									
21	Exam practice test Online Practice									
22	Extra reading SB p.146-149 Literature A play <<A time machine >>									
Unit 8. How can we make the world a better place?										
23	Who do we need to help?	Ознайомитись з інформацію	Уміння оцінювати глобальні проблеми	SB p.81 Ex. 1,2	SB p.81 Ex. 3,4	SB p.81 Ex.1,5	Search online Discover more	Sanitation, poverty, literacy, hunger	It is (not) up to us...	

		Кому нам слід допомагати? SB p. 80-81	катаклізми, їх наслідки SB p. 80-81 Ex.1,2	людства, аналізувати шляхи вирішення (SCC, DC,EL)		Factflix video	work in pairs	SB p.81 SB p. 126 Ex.1,2 WB p.76		The least / the most we could do is... ..
24		Why should we help others? Чому нам слід допомагати іншим? SB p.82-83	Аналізувати інформацію: благодійні фонди, волонтерство SB p.82 Ex.1-4	Здатність оцінювати можливості допомагати іншим та природі (CNST,CAE, DC, L2L)	SB p.82 Ex.2,3 skim read the article	SB p.82 Ex. 3 listen	SB p.82 Ex.1,4,7 Explain your answers, discuss the questions	Search online Discover more SB p.82 SB p.126 Ex.3,4 WB p.76	Amuse, blame, convince, encourage, fundraising, according to research...	You'll feel better a lot if you... Volunteers are likely less...
25		What can we do to change the world? Що ми можемо зробити що змінити світ? SB p.84-85	Ознайомитись обговорення шляхів збереження природи SB p. 84 Ex.1,2,3	Уміння вирішувати проблеми, користуватись простими правилами для збереження навколишнього(CNST, DC, EL, CAE)	SB p.84 Ex.1-3		SB p.85 Ex.4-8 work in groups	Search online Discover more SB p.85 SB p.127 Ex.1-4 WB p.77	Talking about consequences	What would you do if you won a million dollars?
26		How can we be better citizens? Як бути краще для суспільства? SB p.86-87	Ознайомитись з видами соціальних проєктів SB p.86 Ex.1,2	Уміння співпрацювати у групі задля вирішення глобальних проблем (SCC,CAE, EL, DC)	SB p. 86 Ex.1,2	SB p.87 Ex.3,4	SB p. 86 Ex.1,2,3,6,7,8,9 work in groups, present your idea	SB p.126 Ex,5,6 WB p.78 Search online Discover more SB p.87	Donate, encourage	Persuading: did you know that ...? Which charity would you donate to ... By doing this ...
27		How can we offer to help? Як ми можемо пропонувати допомогу? SB p.88-89	Навички написання офіційного листа SB p.88 Ex.1,2,3	Здатність оцінювати свої здібності на вміння допомагати іншим (CNST,CAE, L2,LC)	SB p.88 Ex.5		SB p.88-89 Ex.4-6	SB p.88-89 Ex. 5-9 first draft of your, edit and write the final draft	Request for more information, how can you meet the equipment, conclusion	checking language and punctuation
28		How can we make the world a better place? SB p.89	Аналізувати та узагальнювати інформацію про глобальні проблеми	Здатність оцінювати корисні для людини звички, вміння висловити власну думку (CNST,CAE,DC, L2L)		SB p.89 Ex.2 watch Reflect video	SB p.89 Ex.1,3,5 Discuss the questions	WB p.83 complete the Reflect box		Reviewing
29		What impact does social media have on our lives? Який впливає соцмедіа на наше життя SB p.90	Ознайомитись з проєктами про вплив сучасних мас-медіа SBp.90 Ex.1-6	Уміння співпрацювати у групі над створенням спільного проєкту, аналізувати вплив сучасних мас-медіа на щоденне життя людини SCC, CAE,DC)	SB p.90 Ex. 2	SB p.90 Ex.3,4 listen	SB p.90-91 Ex.2,5,10,11 Work in groups	Search online Discover more SB p.90 SB p.91 Ex.6-8 write your speech	Advantages and disadvantages of social media, debate	To begin/ finish, we want to raise the point of... To illustrate . I can't accept what you said about (emojis)
30		Reviewing, feedback								
31		Test for Unit 8 Online Practice								
32		Exam practice test Online Practice								
33		Домашнє читання								
Unit 9. Why do we have goals?										
34		What kind of goals inspire us? Які цілі	Ознайомитись з метою та досягненнями	Уміння висловлювати та аналізувати досягнення своїх та		SB p.93 Ex. 3,4 watch the Factflix video	SB p.93 Ex.1,2,5work in pairs	Search online Discover more SB p.93	Achieve, ambition, attempt, award, challenge, set a goal	What's your life goal, aim, ambition?

		надихають нас? SB p.92-93	людей SB p.93 Ex.1-3	інших людей (CAE,DC)				SB p. 128 Ex.1,2 WB p.86		I certainly can't imaging ... -ing
35		What does it take to achieve a goal? зусилля для досягнення мети SB p.94-95	Ознайомитись з різними досягненнями та поразками відомих людей SB p.94 Ex.1-3	Уміння аналізувати інформацію та висловлювати свою думку (CAE, DC, L2L)	SB p.94-95 Ex.2,3	SB p.94-95 Ex.2	SB p.94 Ex.1,3,5 Discuss the questions	Search online Discover more SB p.94 SB p.128 Ex.3,4 WB p.86	Howl, murmur, roar, shuffle, scratch, scratch	What sounds can express meanings?
36		How can a goal change our lives? Як ціль може змінити наше життя? SB p. 96- 97	Ознайомитись з життєвим досвідом успішної людини SB p.96 Ex. 1,2	Здатність аналізувати інформацію про людські мрії та досягнення (CAE, L2L, DC)	SB p.96-97 Ex. 2,5	SB p.96 Ex.4,5	SB p.96 -97 Ex.5,6,7 work in pairs	Search online Discover more SB p.97 SB p.129 Ex.1-3 WB p.87	Achievement, windmill	Reported speech
37		How can we make our goals reality? Як справдити наші цілі? SB p. 98-99	Аналізувати спортивні досягнення та поразки SB p.98 Ex. 1-3	Здатність оцінювати новини та їх джерела (CAE, DC, L2L, SCC)	SB p.99 Ex. 5	SB p.99 Ex. 4,5	SB p.98-99 Ex. 3,7,8 work in pairs	Search online Discover more SB p.99 SB p.128 Ex.4,5 WB p.88	Concrete, demanding, measurable, precise, relevant, vague, trivial	Phrases of acceptance and rejections
38		If money necessary to achieve your goals?Гроші - це необхідність щоб досягти мети? SB p.100	Ознайомитись з текстом модель про становлення цілі SB p.100 Ex. 3,4	Уміння аналізувати інформацію та письмово висловити свою думку (CAE,L2L)	SB p.100 Ex. 2		SB p.100 -101 Ex.2,4 discuss the lesson questions	SB p.101 Ex.7,8	In particular, for instance, such as, it's best to focus on...	A plot hook Reviewing: checking language and punctuation
39		What kind of goals inspire us? SB p.101	Аналізувати та узагальнювати інформацію SB p.101	Уміння аналізувати інформацію, робити висновки (L2L, DC, SCC)		SB p.101 Ex.2,4 watch the Reflect video	SB p.101 Ex.1,2,3,5	WB p.93 complete the reflect box		Reviewing: how can a goal change our lives?
40		An opinion essay. Writing workshop SB p.134-135	Аналізувати твір Ознайомитись із стратегією	Уміння оцінювати стратегії та загальні ідеї для створення твору (L2L, LC, SCC)	SB p.134 Ex.1,2,3		SB p.135 Ex.4,5,6	SB p.134 Ex.3,7 (writing tips)	Organizing idea into paragraphs: Intro. Reason1 Reason 2; Conclusion	First of all.. Another reason is.... More importantly
41		Reviewing, feedback								
42		Test for Unit 9 Online Practice								
43		Exam practice test Online Practice								
44		Extra reading SB p.150-151 Literature A poem by Miroslav Holub								
Unit 10. How do we use our planet?										
45		What resources do we take from the Earth? Які ресурси ми беремо з Землі SB p.102-103	Аналізувати інформацію природні ресурси та їх використання SB p.103 Ex.2	Уміння аналізувати інформацію, приймати участь у вікторині (EL, DC, L2L, SCC)	SB p.103 Ex.2,3	SB p.103 Ex.3,4 Factflix video	SB p.103 Ex.1,2 work in groups	Search online Discover more SB p.130 Ex.1,2 WB p.96	Coal, contain, conserve, copper, drill, melt, mine, resource	Agreeing: You are absolutely right! I'm absolutely sure Disagreeing... I don't think...
46		What makes resources valuable?	Ознайомитись з інформацією про цінні	Здатність оцінювати використання природних ресурсів	SB p.104 Ex.2,3	SB p.104 Ex.3	SB p.104 Ex.1,2,7	SB p.130 Ex.3 SB p.104 Ex.6	Verb suffixes: beautify, brighten, darken, harden,	What is so special about gold?

		Цінність ресурсів SB p.104-105	метали, їх використання	(CNST, CAE, EL)					identify, materialize, solidify	
47		How are animals a resource? Тварини - ресурс? SB p.106	Ознайомитись які біологічні види вимирають? SB p.106	Здатність оцінювати вплив людей на природне середовище (CNST, CAE, DC, EL)	SB p.106 Ex.2,3		SB p.104 Ex.1	SB p.131 WB p.96	Verb patterns: Don't mind, should or shouldn't offer to ...	Have you ever thought about studying abroad?
48		Nowadays people don't need to hunt animals Половати на тварин - не актуально SB p.107	Ознайомитись з граматичною структурою SB p.107 Ex. 4,5	Уміння аналізувати інформацію про майбутнє людства, використання пасивного стану (L2L, LC, CAE)			SB p.107 Ex.8	SB p.107 Ex. 4-7 WB p.97	Verb patterns: Avoid ... ing, carry on ...ing, spend ...ing, enjoy ...ing	I enjoy eating meat but I don't eat it often
49		How can we take care of our planet? Як піклуватись про планету SB p.108	Ознайомитись з екологічними принципами SB p.108 Ex. 1,2,3	Здатність оцінювати та використовувати правила для екозбереження (EL, CAE, L2L, DC)	SB p.108 Ex.2,3		SB p.108 Ex.3	SB p.130 Ex.4,5	Our impact in nature Trash, harm, litter, pick, poison	Everyone should follow these rules
50		The great outdoors! Чудовий світ природи! SB p.109	Сприймати інформацію на слух за темою SB p.109 Ex.4,5	Уміння аналізувати повсякденні проблеми та вирішувати їх (SCC, L2L, CAE)		SB p.109 Ex.4,5 listen		WB p.98	Imperatives	Don't trash nature!
51		How can we propose an idea? Як пропонувати ідею, думку SB p.109	Аналізувати стратегію говоріння, ознайомитись з життєвими ситуаціями	Уміння висловлюватись іноземною мовою, виражати допомогу та підтримку (CAE, SCC, L2L, DC)	SB p.109 Ex.7		SB p.109 Ex. 6,7,8,9 work in pairs	Search online Discover more SB p.109 WB p.98 SB p.130 Ex.2		We could start with the problem of ... Why don't we ...?
52		How can we use fewer resources at home? Використовувати менше SB p.110-111	Ознайомитись з стаття модель SB p.110 Ex. 1,2	Уміння звернутися в письмовій формі та висловити думку (CAE, SCC, LC)				SB p.111 Ex.4-6	Organizing your ideas into paragraphs: Introduction Advantages Conclusion	Letter report
53		An opinion essay Твір роздум Writing workshop SB p.136-137	Аналізувати стратегію написання твір SB p.136 Ex.8-10	Уміння звернутися в письмовій формі за інформацією (CAE, SCC, LC)			SB p.137 Ex.3	SB p.137 Ex.1-4	Summarizing key phrases: to sum up, on the whole, to summarize, to conclude	An opinion essay
54		How do we use our planet? Reflect SB p.111	Аналізувати та узагальнювати інформацію SB p.111	Уміння усвідомлювати важливість збереження природи, робити висновки		SB p.111 Ex.2,4 watch the Reflect video	SB p.111 Ex.1,5	WB p.103 complete the reflect box		Reviewing: how can we take care of our planet?

		Ex.1,2,5,6	(L2L, DC, SCC, EL)						
55		Test for Unit 10 Online Practice							
56		Reviewing, feedback							
57		Домашнє читання							
58		Exam practice test Online Practice							
59		End-of-unit Test. Teacher resources							
60		Контроль навичок читання							
61		Контроль навичок говоріння							
62		Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)							
63		Контроль навичок письма							
64		Підсумковий урок за II семестр							
65		Підсумковий урок за рік							

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms Series. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок та онлайн тести для визначення рівня дивіться за посиланням

[Oxford Graded Readers Level Test | Ресурси для навчання | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Для додаткових уроків із граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Basic.

[Oxford Practice Grammar | Learning Resources | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Додаткові ресурси для вчителя доступні за посиланням на Oxford English Hub, а саме: • Посібник для вчителя для курсу • Розділові (unit tests), практичні (practice tests) та накопичувальні тести (cumulative tests) • Усі робочі зошити та підручники для студентів, аудіо та відео • Аудіоскрипти та відеоскрипти для курсу • Завдання для читання, лексики та граматики для друку • Списки слів, що містять ключову лексику з НМК. Також на хабі ви знайдете модулі для професійного розвитку.

[My dashboard | Oxford University Press \(oup.com\)](#); [Oxford Discover Futures Teacher's Site | Навчальні ресурси | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням (Oxford Discovery Futures Teacher's Guide):

[Oxford Discover Futures \(oxfordonlinepractice.com\)](#)

Календарно-тематичне планування складала:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії Романо-германської гімназії №123 м. Київ

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні