

Календарно-тематичне планування за НМК Oxford Discover Futures 2, Units 1– 5 (55 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Introduction. Вступ. Entry checking test Online Practice	Повтор та визначення рівня учня	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)						Revision
Unit 1. What is identity?										
2		What is identity? Що значить особистість? SB p.4-5	Запитувати за якими чинниками краще ідентифікувати особистість	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання життєвих ситуацій (SIE). Знайти інформацію онлайн (DC)	SB p.5 Ex.2 Read about famous people identities	SB p.5 Ex.3,4 Factflix video	SB p.5 Ex.6 Which people were the easiest and the most difficult to identify?	SB p.5 Ex.6 Find out more about one famous person Search online Discover more SB p.5	Blond-haired, blue-eyed, courageous, determined, well-dressed SB p.112 Ex. 1,2 WB p.6	It's (not) hard to tell/say if he/she is He/she strikes me as being ...
3		What makes you unique? Що робить тебе унікальним? SB p.6-7	Ознайомитися з текстом про двійників SB p.6 Ex.3	Уміння визначати типи читання, аналізувати особливості особистості людини (CNST ,CAE)	SB p.6-7 Ex. 1,2,3	SB p.6-7 Ex.3 Listen	SB p.6 Ex.6 Discuss the questions	SB p.6 Ex.4,5 SB p.112 Ex.3,4,5 Noun endings	Confusion, safety, uniqueness, similarity, measurement SB p.6 Ex.4 WB p.6	How does the world make it difficult for us to be ourselves?
4		What makes us who we are? Що робить нас тими, хто ми є насправді? SB p.8-9	Використання Present Simple Present Contin. Present Perfect	Здатність аналізувати інформацію про повсякденне життя людини, використання трьох часів (CAE, L2L, DC)	SB p.8 Ex.1 read Asha's profile		SB p.9 Ex.7 Work in groups	SB p.9 Ex.2-6, 7 write your profile with the words from the list. Search online for a person you admire Discover more p.9	Defining and non-defining relative clauses SB p.113 Ex.1,2 WB p.7	Which relative clause gives essential and non-essential information?
5		Why do we need to protect our identity? Навіщо захищати наші особові данні? SB p.10-11	Методи збереження особової інформації, аналізувати ризики SB p.10 Ex.1	Уміння для розв'язання конкретних життєвих ситуацій(SIE). Знайти інформацію онлайн(DC)	SB p.10 Ex.1 read	SB p.11 Ex.2,3 WB p.8 Listen	SB p.11 Ex.6,7,8 Warning about danger	SB p.11 Ex.8 Make a list of the things you need to do to protect your identity Online practice Discover more p.11	Internet safety: account, privacy, hotspot, install, password, PIN SB p.112 Ex.4,5 WB p.7	Be careful/ take care (not) to... Beware of... Whatever you do don't ... keep an eye open for.....
6		How can we describe people? Як ми можемо описувати людей? SB p.12	Описувати та представляти себе, свою зовнішність текст модель SB p.12 Ex.1,2	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L). Уміння описати свій характер та звички (SIE)	SB p.12 Ex.2		SB p.13 Ex.5 discuss the lesson questions in pairs	SB p.13 Ex.6,7 write first draft, check it and then final draft	Content, organization, appropriate style SB p.13 Ex. 7	Adverbs of degree: a little, fairly, pretty, really
7		Reflect What is identity? Що значить особистість? SB p.13	Аналізуємо інформацію особистість SB p.13 Ex. 1-6	Уміння аналізувати інформацію пр. інших людей, їх унікальність (SCC), (DC)		SB p.13 Ex.1 -5 Watch the Reflect video	SB p.13 ex.5 discuss the lesson questions in pairs	WB p.13 write answers to the questions	Review: the most interesting thing in the unit	Review: in your own words, what is identity of a person?
8		Revision: grammar, vocabulary								

9		Test for Unit 1 Online Practice								
10		Exam practice test Online Practice								
Unit 2. How can we learn from the past?										
11		How does past shape the present? Як минуле впливає на майбутнє? SB p.14-15	Ознайомлення з історичними подіями та їх наслідками SB p.14 Ex.1,2,3	Уміння оцінювати та досліджувати важливі історичні події, інформацію онлайн (CAE, DC)		SB p.15 Ex.3,4 Factflix video	SB p.15 Ex.5 talk about historical events WB p.16	Search online Discover more p.15 describe the event, place, the time, and the consequences	SB p.114 Ex.1,2 Constructions, development, exploration, trade, war, peace, spread, founding	The (un)fortunate consequence of... (that) was / allowed... / enabled / helped us to...
12		What can the past tell us? Що нам може розповісти минуле? SB p.16-17	Обговорення як визначити реальну чи вигадану інформацію SB p.16 Ex 1-5	Уміння визначати види текстів, прислівники способу дії (LC, CAE)	SB p.16, 17 Ex.2,3 read	SB p.16 Ex.3 listen	SB p.16 Ex.7 answer and discuss the questions	SB p.16 search online for short videos about Otzi the Iceman	SB p.16 Ex.6 SB p.114 Ex.3 badly, bravely, greedily, slowly, heavily WB.p.16	Distinguishing fiction and nonfiction
13		What is the turning point in history? Поворотні моменти в історії? SB p.18	Ознайомлення з значущими історичними подіями SB p.18 Ex. 1,2	Здатність оцінювати історичні події використовуючи минулі граматичні часи (CAE)	SB p.18 Ex.1 read		SB p. 115 discuss past events and the scale of time, used to... didn't use to...	SB p.115 Ex.1,2 When and while (time expressions)	WB p 17 Ex.5-8 Past events	Before... people used to... (the first circumnavigation of the globe, the invention of the wheel)
14		The 1969 moon landing Подорож на місяць SB p.19	Ознайомлення та переказ подорожі на місяць SB p.19 Ex.6	Аналізувати події пов'язані з природними можливостями людини Космічний простір (CNST, CAE, DC)	SB p. 19 Ex 7 read		SB p.19 Ex.6 answer the questions	Search online Discover more p.19	SB p.19 Ex.6,7 Past and current habits	What actions were in progress? What actions were completed?
15		How can we find out more about the past? Як ми можемо дізнатись більше про минуле SB p.20	Ознайомлення з різними джерелами інформації про історичні події SB p.20-21 Ex. 1,2	Уміння слухати та оцінювати різні джерела інформації (CNST), (DC)	SB p.20 Ex.1 read	SB p.21 Ex.4,5 listen for gist	SB p.21 Ex.3,4 Work in groups	Search online Discover more p.21	SB p.114 Ex.4,5 reality app, biography, brochure, census WB p.18	Which information sources could you use to find out about...?
16		How can we celebrate our history? Як ми святкуємо нашу історію? SB p. 22-23	Ознайомитися зі стратегією написання повідомлення для блогу SB p.22 Ex. 1-3	Уміння самовизначитися за допомогою письмових засобів (CAE, L2L, DC)		SB p.23 Ex.2 watch Reflect video without narration	SB p.22 Ex. 1 SB p.23 Ex. 3,5	SB p.23 Ex.4 Make a paragraph plan, study the highlighted phrases, write the first draft	SB p.22 Ex.5 At first, then, later on	Content Organization Style Language
17		Revision Повтор			SB p.23 Ex.4,5		SB p.23 Ex. 3,5		WB p.23 Reflect box	How can we learn from past?
18		Project: How do we research significant events from the past? SB p.24-25	Вчитися збирати та аналізувати інформацію SB p.24 Ex.1	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC, CAE)	SB p.24 Ex.1,2	SB p.24 Ex.4 listen	SB p.24 Ex.5 work in a group, discuss and plan the task for your survey Present your project	SB p.24 Ex.6 write four multiple-choice questions about inventions SB p.25 Ex. 8	SB p.25 Ex. 5 Key phrases Allocating roles	Why don't you...? I'd rather ... than... Would anyone mind if I...?

19		Exam practice test Online Practice								
20		Test for Unit2 Online Practice								
Unit 3. How do we communicate?										
21		A warm smile is the universal language of kindness Тепла посмішка мова добра SB p.26-27	Ознайомитися з новими фактами щодо різних методів спілкування SB p. 27 Ex 1,2,3	Уміння аналізувати інформацію про мови як засоби спілкування (SCC, CAE, DC)		SB p.27 Ex.3,4 watch Factflix video	SB p.27 Ex.1,5 work in pairs, discuss the questions	SB p.116 Ex.1,2 WB p.26 Online discover SB p.27	SB p.116 Ex.1,2 Accent, alphabet, bilingual, dialect, fluently, ideogram, interpreter, multilingual, native speaker	It's useful for (getting a job) How do you say...in...? I (only) know a bit of ...
22		How can we communicate without words? Як ми спілкуємось без слів? SBp. 28-29	Ознайомитися з інформацією про мову жестів для завдань з читання SBp. 28-29	Уміння сприймати інформацію з уривку книги, створення частин мов (CAE, LC, DC)	SB p. 28-29 Ex.2,3 read	SB p.28-29 Ex.3 listen	SB p.28-29 Ex.5 discuss the questions	Online discover SB p.28	Words that are nouns and verbs: fidget, high five, laugh, scream, shout, shrug, stare SB p.116 Ex.3 WB p.26	Why is it useful to understand gestures and body languages?
23		How is communication changing? Як змінюються форми спілкування? SB p. 30-31	Ознайомлення з тенденцією заміни звичайних листів на електронні SB p.30 Ex. 1,2	Здатність порівнювати інформацію, аналізувати використання минулих часів (CAE, LC, DC)	SB p 30 Ex.1,2,3	Online discover SB p.31 emojis, text messages, video calling	SB p.31 Ex 3,5,6 compare with your ideas	SB p.31 Ex.6 write a letter	SB p. 117 Ex.1,2 learn the rule Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous WB p.27	I haven't written for a while... We've been looking for a place to live...
24		What makes a good conversation? Що робить розмову гарною SB p.32	Ознайомитися з порадами як вести розмову SB p.32 Ex.1,2	Уміння обирати та використовувати ввічливі фрази для діалогу (SIE, L2L, SCC)	SBp.32 Ex. 1,2	SB p.32 Ex.4,5 Listen	SB p.33 Ex.6,8 speaking strategy, give feedback to your partner	SB p.116 Ex.4,5	Conversation and communications explain, focus on, gesture, ignore, interrupt, react	Really? How about ...? I know what you mean. That's interesting/weird!
25		Review: good conversations TB p.33	Практика говоріння	Уміння висловлювати власну думку (CAE SCC)		Online discover SB p.33	speaking activity TB p.33	Online discover SB p.33	Discover vocabulary: WB p. 28-29	Are you a good conversationalist?
26		How do we write different people? Як ми пишемо різним людям? SB p.34-35	Використовує мо порівняння модель текстів для написання власного SB p.34 Ex.1,2,3	Уміння аналізувати та порівнювати різні письмові стилі (L2L, SCC)	SB p.34-35 Ex. 3,4		SB p.34 Ex.1,2 answer the questions, compare opinions with partners	SB p.35 Ex.6, 7 writing your email	SB p.35 Ex.3,7,8 Linking words and phrases	Check: content, organization, style
27		Reflect: how do we communicate? Як ми спілкуємось? SB p.35	Аналізуємо та порівнюємо інформацію про спілкування	Уміння аналізувати та порівнювати інформацію про методи спілкування (L2L, SCC, DC)		SB p.35 Ex. 2,4 Reflect video	SB. P.35 Ex.5 discuss the lesson questions in pairs	WB p.33 complete the Reflect box	Review WB p.32 Ex.1-9	Review What is the most interesting thing of the unit?
28		Test for Unit 3 Online Practice								
29		Exam practice test Online Practice								
30		Revision, feedback								
Unit 4. How do we use pictures?										
31		Why do we take pictures?	Ознайомитись з фактами про	Аналізувати інформацію про фото		SB p.37 Ex.3,4	SB p. 37 Ex. 1,2,5	Search online Discover more p.37	SB p.118 Ex.1,2 portrait, retouch,	It's out of focus/blurry

		SB p.36-37	розвиток фото	(CNST,DC)		Factflix video			snapshot WB p.36	In the foreground
32		How do pictures make us feel? Як фото впливають на наші почуття? SB p.38-39	Ознайомитись з інформацією про вплив зображення на нас SB p.38 Ex.1-4	Здатність аналізувати факти з реклами та інших зображень (SCC, CNST,DC)	SB p.38-39 Ex.3,4 read	SB p.38-39 Ex.4 listen and answer the questions	SB p.38 Ex.6 Discuss the questions	Search online Discover more SB p.38 SB p.38 Ex.5,6	SB p.118Ex.3 compound adjectives: breathtaking, thought-provoking, man-eating, mind-numbing WB p.36	Do you think we take too many pictures?
33		Why do people alter pictures? Навіщо люди змінюють фото? SB p.40 -41	Використання question tag Цікаві факти про фото SB p.40 Ex. 1-4	Здатність уточнювати інформацію в якій ми не впевнені (CAE, DC)		SB p.40 Ex.1,2 listen and answer the questions	SB p.40-41 Ex.1,4,6 Answer the questions, tell your opinion to the class	Search online Discover more SB p. 41 SB p.41 Ex.5	SB p.119 Ex.1,2 Modal verbs for possibility and deduction: must, might, could, can't WB p.37	They definitely altered it, didn't they? She must/might be here
34		Sharing pictures online Розміщення фото в соціальних мережах SB p.42-43	Ознайомитись з порадами щодо розміщення приватної інформації онлайн SB p.42 Ex.1-3	Уміння аналізувати які фото та інформацію слід розміщати в соціальних мережах (SCC, CAE,DC)		SB p.43 Ex. 2,6 Listening for word boundaries	SB p.43 Ex.7,8 Work in groups	Search online Discover more SB p.43	SB p. 118 Ex.4,5 copyright, permission, protect, secure WB p. 38	That's so cute/nice/funny What a great/horrible/ Amazing picture /shot
35		What do pictures add to a news story? Які фото додавати до статті новин SB p.44 -45	Опис важливих новин. Ознайомитись Текст модель SB p.44 Ex. 1,2,3	Уміння письмово донести власну думку щодо інформативних новин (SCC, EL, CAE)	SB p.44 Ex. 2		SB p.45 Ex.4	SB p.45 Ex.5-7	SB p.45 Ex.6,7,8 Content Organization style	An update after the event, a short summary of what happened, details what people said about the event
36		Review: reflect SB p. 45 Повтор	Аналізуємо ставлення та враження людини до фото	Уміння аналізувати та розміщати інформацію та фото он-лайн (SCC, EL,DC)		Reflect video SB p.45 Ex.2,4		WB p.43 complete the reflect box		Revision: How can we best share pictures? How do pictures make us feel?
37		How can we convey meaning without using words? Як виразити себе без слів Project SB p.46-47	Співпрацюємо в команді над створенням відео SB p.46 Ex. 1,2,3	Уміння співпрацювати у групі над створенням спільного проекту. Вміння використовувати жести (SCC,CAE,DC)	SB p.46 Ex.2 Online Practice SB p.47	SB p.46 Ex.3 Listen and discuss	SB p.47 Ex.4-7 work in groups, allocate roles, rehearse your video			I guess they'll be feeling (relaxed) if... They'll /probably/ definitely be (feeling)...
38		Test for Unit4 Online Practice								
39		Revision, feedback								
40		Exam practice test Online Practice								
Unit 5. Why do people travel?										
41		What trips do we make? Які подорожі ми робимо? SB p.48-49	Говорити та оцінювати види подорожей SB p.48-49	Здатність оцінювати фактори, які впливають на поведінку людини під час подорожей (DC,CAE)		SB p.49 Ex.3,4 Watch the Factflix video, answer the questions	SB p.49 Ex. 1,2, 5 Talking about travel	WB p.46 Search online Discover more SB p.49	SB p. 120 Ex.1,2 Adventurer, backpacker, commuter, motorist, nomad, refugee	Do you fancy a trip to...like? Would you like to go abroad? If I got a chance I'd

			Ex.1,2,3							go to ...
42	When is travel not a choice? Якщо подорож не є вибором? SB p.50-51	Ознайомитись впливати на міграцію людства: війна, насильство. SB p.50 Ex.1,2,3	Уміння оцінювати інформацію про міграцію та небезпечні подорожі (SIE, DC, CAE)	SB p.50 Ex. 1,2 read	SB p.50 Ex.3 listen	SB p.50 Ex. 1,2,7	SB p.50 Ex.5,6 combine verbs with prepositions SB p.120 Ex.3 Online Practice; Discover more SB p.50	Multi-words verbs Drive out, end up, give away, grow up, hide out, move away, pack up, stay up, stay out		
43	What can we learn by traveling? Чому ми навчаємось коли подорожуємо? SB p.52-53	Ознайомитись з інформацію про планування та передбачення SB p.52 Ex. 1,2,3	Уміння себе вести під час подорожей (CAE, DC,L2L)	SB p 53 Ex.4,5		Online Practice; Discover more SB p.53 work experience opportunities SB p. 53 Ex.6 work in pairs	Be going to +verb Will futures forms for predictions, plans, arrangements SB p.121 Ex.1,2,3 WB p.47	Destination, probably, departure time, travel companion	I'm definitely not (yes)... I'll learn about... I'm going to...	
44	What skills do travelers need? Які вміння потрібні подорожуючим SB p. 54-55	Говорити та оцінювати фактори та досвід людей під подорожі SB p.54 Ex.1,2	Уміння правильно адаптуватись у різних ситуаціях під час подорожей (CNST, CAE, SIE, DC)	SB p 54 Ex.1,2	SB p.54-55 Ex. 3,4,5	SB p.54 Ex. 2 SB p.55 Ex.6,7 work in groups	Search Online Discover more SB p.55 SB p.120 Ex.4,5 WB p.48	Ambulance, arrival, compass, currency, departure, exchange rate, schedule	What's the best way to get to..? Can you tell me something / a little about ..?	
45	Why should people visit your country? Навіщо людям відвідувати твою країну? SB p.56	Аналізувати рекламний флайер, що приваблює туриста SB p.56 Ex.1-3	Здатність аналізувати фактори що покращують туризм в Україні та створити свою рекламну листівку (EL,SIE, CAE)	SB p.56 Ex. 2,3		SB p. 56-57 Ex. 1,3,5 work together, discuss	SB p. 57 Ex. 5,6,7 first draft of your information leaflet, edit and final draft	Headings, content, bullet points, different aspects of your theme, persuasive phrases	This will be a trip you never regret or forget We look forward to meeting you.	
46	Why do people travel? Навіщо подорожувати? SB p.57	Аналізуємо та узагальнюємо інформацію	Здатність узагальнювати та робити висновки (L2L,CNST,DC)		SB p.57 Ex.2,4 Reflect video	SB p.57 Ex. 1,3,5 work in groups	WB p.53 reflect box		Revision: what skills do travelers need? Які вміння потрібні подорожуючим?	
47	Test for Unit 5 Online Practice									
48	Exam practice test Online Practice									
49	Extra reading SB p.138-140 Great Expectations									
50	End of unit Test. Teacher resources									
51	Контроль навичок читання									
52	Контроль навичок говоріння									
53	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)									
54	Контроль навичок письма									
55	Підсумковий урок за I семестр									

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms Series. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок та онлайн тести для визначення рівня дивіться за посиланням

[Oxford Graded Readers Level Test | Ресурси для навчання | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Для додаткових уроків із граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Basic.

[Oxford Practice Grammar | Learning Resources | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Додаткові ресурси для вчителя доступні за посиланням на Oxford English Hub, а саме: • Посібник для вчителя для курсу • Розділові (unit tests), практичні (practice tests) та накопичувальні тести (cumulative tests) • Усі робочі зошити та підручники для студентів, аудіо та відео • Аудіоскрипти та відеоскрипти для курсу • Завдання для читання, лексики та граматики для друку • Списки слів, що містять ключову лексику з НМК. Також на хабі ви знайдете модулі для професійного розвитку.

[My dashboard | Oxford University Press \(oup.com\)](#); [Oxford Discover Futures Teacher's Site | Навчальні ресурси | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням (Oxford Discovery Futures Teacher's Guide):

[Oxford Discover Futures \(oxfordonlinepractice.com\)](#)

Календарно-тематичне планування складала:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії Романо-германської гімназії №123 м. Київ

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні