

Календарно-тематичне планування за НМК Harmonize Starter, Units 1 – 8 (113 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Welcome. About the projects. Все про проєкти. SB p.4-9	Обговорення спільної роботи над проєктами.	Уміння розв'язувати комунікативні проблеми, давати поради, оцінювати спільну роботу над проєктом. (L2L, SCC)	SB p.6, ex.1 SB p.8, ex.1	SB p.4-7, ex.1-6 Listening for correct pron. SB p.9, ex.3 Video: How to do project.	SB p.4, ex.1,4,8 SB p.5, ex.4 SB p.7, ex.5-8	SB p.4, ex.1 SB p.5, ex.1	Numbers. Classroom objects. Months of the year. Days of the week. Seasons.	Possessives Demonstrative pronouns. The imperatives. SB p.106-107
Unit 1. Our favourites.										
2		Our favourites. Наші улюблені. SB p.10-11	Обговорення та аналіз улюблених речей.	Демонструє як зробити спільний колаж. (SCC, LC)		SB p.11, ex.4,5 Vlog “Our collage”	SB p.11, ex.1, 2,6 Project Builder 1 Choose topic for your group collage.	SB p.11, ex.6 Project Builder 1	Actors, Writers, players, singers, band	Be: affirmative, negative forms
3		Where are they from? Звідки вони родом? SB p.12 -13	Ознайомлення з різними національностями.	Уміння описувати людей за національностями та професіями. (CAE)	SB p.12, ex.3 Read the forum messages.	SB p.13 Ex.5 Grammar animation	SB p.12-13 ex.1,2,4,8,9,10 Project Builder 2	SB p.13 Project Builder 2 Describe interesting people for your collage.	Canadian, American, British, Ukrainian, Turkish, Mexican, Brazilian, Japanese	Be: affirmative and negative SB p.13, ex.6-8 SB p.108
4		What are you into? Чим ти захоплюєшся? SB p.14-15	Ознайомлення з різними групами підтримки.	Уміння описувати свої уподобання, висловлювати свою думку. (SCC, CAE)	SB p.14, ex.2	SB p.15 ex.5-8 Grammar animation	SB p.14-15, ex.1,4,9 Project Builder 3	SB p.15, ex.10 Project Builder 3		Question words SB p.15, ex.5-8 SB p.108
5		What's in your bag? Що у тебе в портфелі? SB p.16-17	Аналіз речей якими ми користуємося щодня.	Уміння описати улюблені предмети.	SB p.16-17, ex.2,6	SB p.16 ex.3 listening SB p.17, ex.6,7, Video	SB p.16-17, ex.1,4,8,9 Project Builder 4	SB p.17 ex.9-11 Project Builder 4 Interesting objects for your collage	Guitar, trainers, watch, game console, sweater, sunglasses	Demonstrative pronouns
6		Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
7		Hello! Meet people. Привіт! Знайомство. SB p.18	Знайомство з людьми. Представлення себе.	Вміння розповісти про себе та запитувати інших про них. (CNST, L2L)	SB p.18 ex.6	SB p.18, ex.2,3 Video	SB p.18, ex.1,7		Hello!/Hi! Nice to meet you. Where are you from? What's your favorite sport?	
8		Descriptions of things you like. Опис речей які подобаються тобі. SB p.19	Опис улюблених речей та кумирів.	Уміння послідовно та логічно описувати улюблені речі та цікавих тобі людей. (LC)	SB p.19 ex.1,3 Read the forum.		SB p.19, ex.2	SB p.19, ex.4 Project Builder 5	Adjectives for description: fantastic, brilliant, excellent, amazing	I think is an amazing film. I thinkare fantastic football players

9		Project: Make a group collage of your favourite people and things. SB p. 20-21								
10		Writing Workshop 1,2: A bio is a self-introduction. It gives information about you. WB p.70								
11		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.12-13								
12		Ukrainian Culture: Wordlists 1, Nationalities. Personal objects. Teacher's resources, Oxford English Hub)								
13		CULTURE 360 1: SB p.124 Sydney, Australia (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
14		Short tests. Unit test.								
Unit 2. Smile!										
15		Smile! Посмішка! SB p.22-23	Ознайомлення з процесом створення цифрового альбому з важливими людьми та подіями.	Уміння визначати цінні для себе речі та створювати цифровий альбом (CAE, DC, L2L)	SB p.23, ex.2	SB p.23, ex.4,5 Vlog "My digital album.."	SB p.23, ex.1,3,7 Project Builder 1	Project Builder 1 Choose people to include in your album.	Person, album, classmates, people, best friends	What is special about ...? How many people are in your family?
16		Friendly faces. Доброзичливі обличчя. SB p.24 -25	Обговорення зовнішності та що таке аватарка.	Уміння описувати людей та особливості рідних людей. (L2L, CAE)	SB p.24, ex.4	SB p.25, ex.6 Grammar animation	SB p.24-25, ex.1,3,8,9,10	SB p.25, ex.10 Project Builder 2	Hair style: fair /dark, short, long; freckles, glasses	Have got /has got SB p.25, ex. 6-8 SB p.110
17		Has she got blue skin? Чи має вона блакитну шкіру? SB p.26-27	Ознайомлення з різноманітними типами реальної та вигаданої зовнішності.	Уміння запитувати інформацію про різні типи зовнішності. (CAE, L2L)	SB p.26-27, ex.2,3 Article "What a difference!"	SB p.27, ex.6,7 Grammar animation	SB p.26-27, ex.1,4, 5, 9 Mediation Project Builder 3	SB p.27, ex.6,7 Project Builder 3		Have you got..?/ Has she got..? SB p.110
18		Family and friends. Родина та друзі. SB p.28-29	Презентувати себе, родину, друзів.	Уміння описати людей навколо себе. (SIE, CAE)	SB p.28-29, ex.2,5	SB p.29, ex.6,7,8	SB p.28-29, ex.1,3,4,8 10 Project Builder 4	SB p.29, ex.10,11 Mediation: plan the sections of your photoalbum.	Members of your family: parents, grandparents, dad, ganddad, grandma	Who are your favourite family members?
19		Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
20		Who's that? Хто та людина? SB p.30	Описувати фото з різними людьми.	Уміння описувати фото та зовнішність людини з фото.	SB p.30, ex.4 pronunciation	SB p.30, ex. 2,3,5 Video	SB p.28, ex.1-7		behind, on the left, on the right, in the middle	Who is the boy on the right/left?
21		A descripton of special people. Опис особливої людини. SB p.31	Написання опису за зразком текста-моделі.	Уміння оцінювати та описувати людину. (L2L,CAE)	SB p.31, ex.1-3			SB p.31, ex.4 Project Builder 5 special people in your life		
22		Project: A digital photo album. SB p.32-33								
23		Writing Workshop 2: A photo description. WB p.71								
24		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.20-21								
25		Ukrainian Culture: Wordlist 2 Describing people. Teacher's resources, Oxford English Hub)								
26		CULTURE 360 2: Palaces and parks. SB p.125 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
27		Short tests. Unit test.								
Unit 3. Your turn!										
28		Your turn! Твоя черга! SB p.34-35	Аналізувати настільні ігри та уміння грати у команді.	Уміння грати та спілкуватись у команді. (CAE, L2L)	SB p.34-35 ex.2,3	SB p.35, ex.3,4 Vlog "Our game."	SB p.35, ex.1,5,6 Project Builder 1	SB p.35 ex.5,6 Project Builder 1	back, card, counter, dice, forward, spinner, turn, move	

29	Free-time fun. Розваги у вільний час. SB p.36-37	Ознайомлення з різними видами хобі.	Уміння описати як проводять вільний час підлітки. (CAE, L2L)	SB p.36, ex.3	SB p.37, ex.6 Grammar animation	SB p.36-37, ex.1,5,10,11 Mediation.	SB p.37, ex.12,13 Project Builder 2	go to the cinema, meet friends, take photos, watch films, chat online	Present simple affirmative SB p.37, ex.7,8 SB p.112
30	Free time habits. Звички у вільний час. SB p.38-39	Ознайомлення з інформацією про звички підлітків у вільний час в США.	Аналіз звичок, використання прислівників частоти. (CAE, SCC)	SB p.38, ex.2,3	SB p.39, ex.6 Grammar animation	SB p.36-37, ex.1, 4,5,9,11 Mediation	SB p.37, ex.10,11 Project Builder 3	hang out with friends, quiet time and active time, technology	adverbs of frequency SB p.37, ex.6-8 SB p.112
31	Are you sporty? Ти спортивний? SB p.40-41	Ознайомлення з різними видами спорту та змаганнями.	Уміння визначати види спорту. Правильне використання лексики. (SCC, LC)	SB p.41, ex.5,6	SB p.41, ex.6,7,8, listening Video	SB p.40-41, ex.1,3,4,9 Mediation: find out about another well-known race.	SB p.41, ex.10 Project Builder 4 Mediation	kinds of sport: snowboarding, hiking, cricket, football, canoeing, basketball, karate	
32	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
33	Let's go! Давай підемо! SB p.42	Запитуємо, пропонуємо зустрітись щоб провести вільний час.	Уміння пропонувати, домовлятися. (SCC,L2L)	SB p.42, ex.5,6	SB p.42, ex.2,3 Video	SB p.42, ex.1,4,6	SB p.42, ex.3	Pronunciation: Intonation in questions.	
34	Instructions for a game. Інструкція до гри. SB p.43	Написання інструкції до гри.	Уміння давати інформацію про умови гри. (CAE,L2L)	SB p.43, ex.1,2,3		SB p.43, ex.4	SB p.43, ex.4 Project Builder 5 Write instructions.	You take a card. You miss a turn. You do the activity.	Imperatives.
35	Project: Make a board game.SB p.44 -45								
36	Writing Workshop 3: A questionnaire. WB p.72								
37	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.28-29								
38	Ukrainian Culture: Wordlist 3, Free-time activities. Sport Teacher's resources, Oxford English Hub)								
39	CULTURE 360 3: The classroom of the future. SB p.126 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
40	Short tests. Unit test.								
Unit 4. Our school.									
41	Our school. Наша школа. SB p.46-47	Розмовляємо про школу та шкільні предмети.	Уміння набувати нові навички та аналізувати інформацію. (L2L,SIE)	SB p.47, ex.5	SB p.47, ex.3, 4 Vlog "Amelia's school day."	SB p.47, ex.1-6 Project Builder 1	SB p.47, ex.6 Project Builder 1 talk about your school day.	School words: break, homework, lessons, lunch, timetable	
42	School subjects. Шкільні предмети. SB p.48-49	Обговорення різних видів обов'язкових шкільних предметів.	Уміння висловлювати думку що подобається, а що ні. (CAE, L2L)	SB p.48-49, ex.2,3	SB p.49, ex.6 Grammar animation	SBp.48-49 ex.1,4,5,9,10 Project Builder 2	SB p.49, ex.10,11 Project Builder 2	school subjects: science, PE, ICT, geogaphy, maths, French, art,	Present simple Negative SB p.49, ex.6-8 SB p.114
43	School events. Шкільні події. SB p.50-51	Обговорення різних подій та шкільних заходів в різних країнах.	Уміння порівнювати шкільні традиції різних країн. (SCC, CAE)	SB p.50 -51 ex.2,3,8	SB p.51, ex.6 Grammar animation	SB p.50-51, ex.7 Project Builder 3	SB p.51, ex.7,11,12. Project Builder 3	International holidays: Earth Day, Chocolate Day, World Health Day	Present simple Questions and short answers.
44	Places at school. Місця у школі. SB p.52-53	Ознайомлення з шкільними місцями.	Уміння запитувати де що знаходиться, напрямом. (SCC, L2L,CAE)	SB p.53, ex.5,6	SB p.53, ex.7,8 listen to the radio interview	SB p.52-53, ex.1,2,4,9 Project Builder 4	SB p.53, ex.8,10 Project Builder 4 Write about places at your school.	library, school canteen, gym, art room, toilet, cafeteria	
45	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								

46	Timetables. Розклади. SB p.54	Обговорення шкільного розкладу.	Уміння інформувати та відповідати на питання. (SCC)		SB p.54, ex.2,3,5,6 Video	SB p.54, ex.1,4,9		half, after, same, past, o'clock	What is your first lesson on Monday?
47	A presentation script. SB p.55 Текст презентації.	Написання проекту про школу.	Уміння структурувати ідеї та дотримуватись стилю. (LC)	SB p.55, ex.1,2			SB p.55, ex.5 Project Builder 5		
48	Project: Make a group video about your school. SB p.56-57								
49	Writing Workshop 4: A school review. WB p.73								
50	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.36-37								
51	Short tests. Unit test								
52	Progress test 1-4 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher's resources, Oxford English Hub)								
53	Контроль навичок читання								
54	Контроль навичок говоріння								
55	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
56	Контроль навичок письма								
57	Підсумковий урок за I семестр								
Unit 5. What can you do?									
58	What can you do? Що ти вмієш робити? SB p.58-59	Обговорення здібностей та хобі.	Здатність визначати вміння, які приносять задоволення (SIE, L2L, CAE)		SB p.59, ex.4,5 Video: "Our amazing show!"	SB p.59, ex.1,2,3 Project Builder 1	SB p.59, ex. 6,7 Project Builder 1 Make a list of talent categories.	Hobbies: dancing, climbing, singing, drawing, cooking, favorite sports	
59	I can do that! Я можу це зробити! SB p.60-61	Визначення своїх здібностей. Що я вмію і не вмію.	Уміння описувати здібності. (L2L, LC)	SB p.60, ex.4	SB p.61, ex.8 Grammar animation	SB p.60-61, ex.8,11, 12, Project Builder 2 Mediation	SB p.61 ex.14,15 Project Builder 2	Do crafts, make cupcakes, play the drum, ride a bike, write essays	SB p.61 ex.8-12 SB p.116
60	Can you sing? Чи вмієш ти співати? SB p.62-63	Ознайомлення з театральним блогом. Визначення можливостей.	Уміння ставити питання щодо вмінь та можливостей людей. (SIE, L2L, CAE)	SB p.62, ex.2,3	SB p.63, ex.5 Grammar animation	SB p.62-63, ex.1,4,7,8,9 Mediation Project Builder 3	SB p.61, ex.8,9 Project Builder 3		Can/can't Where can we see..? SB p.116
61	Developing your talents. Розвиваємо свої таланти. SB p.64-65	Які є способи для розвитку здібностей чи таланту.	Ознайомлення з різними видами навчання та викладання. (L2L, SIE)	SB p. 64-65 ex.3,5	SB p.65, ex.5,6,8,9 Listening Video	SB p.64-65, ex.1,4,10	SB p.65, ex.11,12 Project Builder 4	correct, develop, improve, memorize, try, show, practice, rehearse	I want to learn how... I want to practice
62	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
63	Can you help me? Ти можеш мені допомогти? SB p.66	Вчимося просити про допомогу та пояснювати інструкції.	Уміння просити про допомогу або надавати її (SCC, LC)	SB p.66, ex.3,6	SB p.66, ex.3,4 Video	SB p.66, ex.1,2,6		key phrases: Can I ask a favour? Can you teach me how to ...	
64	A talent profile. Профайл про мої таланти. SB p.67	Написання про файл про свої здібності та таланти.	Уміння написати про себе та свої хобі. (CAE, LC)	SB p.67, ex.2, 3		SB p.67, ex.1,5 mediation	SB p.67, ex.6 Project Builder 5	believable, exit, connect ideas..	
65	Project: Make a group talent notice board SB p.68-69								
66	Writing Workshop 5: A club announcement WB p.74								

67		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.44-45								
68		Ukrainian Culture: Wordlist 5 Abilities. Talent verbs. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
69		Ukrainian Culture: Grammar Review Worksheets (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
70		Short tests. Unit test.								
Unit 6. Dream homes										
71		Dream homes. Житло мрії. SB p.70-71	Ознайомлення з різними видами помешкань.	Наводити приклади різних видів помешкань. (CAE, L2L)		SB p.71, ex.3,4 Vlog "Our dream home."	SB p.71, ex.1,5,6,7 Project Builder 1	SB p.71, ex.6,7 Project Builder 1 Dream home and a location for it.	Locations: beach, forest, country, village, mountains, flat	
72		There isn't a garden. Там немає саду. SB p.72-73	Ознайомлення з різними видами локації для помешкання.	Ознайомлення з видами помешкань та уміння їх описувати. (L2L, EL)	SB p.72, ex.3	SB p.73, ex.7 Grammar animation	SB p.72-73 ex.1-5, 10,11,12. Mediation Project Builder 2	SB p.73, ex.12 Project Builder 2 Mediation: unusual, famous home.	attic, balcony, basement, bathroom, bedroom, dining room, garden	There is/there are + a, an, some SB p.71, ex.7,8 SB p.118
73		Co-housing. Спільне житло. SB p.74-75	Ознайомлення з видами спільного житла та зон помешкання.	Уміння запитувати про різні умови проживання. (SIE, SCC, EL)	SB p.74, ex.2,43 An article.	SB p.75, ex.6 Grammar animation	SB p.74-75, ex.1,5,9 Mediation	SB p.75, ex.7-11 Project Builder 3	outdoor/indoor areas, swimming pool, community	Is there/Are there SB p.118
74		We need a sofa! Нам потрібен диван! SB p.76-77	Обговорення речей та меблів для комфортного мешкання.	Використання нової лексики про помешкання та меблі. (L2L, LC, CAE)	SB p.77, ex.5,7	SB p.77, ex.6, 7 listening	SB p.76-77, ex.1,3,4,8	SB p.77, ex.8 Project Builder 4	bookcases, desk, cupboard, table, armchair, shelves, curtains, fridge	
75		Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
76		What do you think? Що ви думаєте? SB p.78	Обговорюємо та ділимося своїми враженнями.	Уміння давати інструкції, поради. (SIE, SCC, L2L)		SB p.78, ex.2,3 Video	SB p.78, ex.1,6		move the bed next to the door. Don't change curtains!	
77		A description of my dream bedroom. Опис кімнати мрії.	Написання опису кімнати спальні своєї мрії. SB p.79	Уміння описувати помешкання. (L2L, , CAE)	SB p.79, ex.2			SB p.79, ex.3,4 Project Builder 5		give explanation with the word "because "
78		Project: Design your dream home. SB p.80-81								
79		Writing Workshop 6: A factfile – a short report about a topic. WB p.75								
80		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.52-53								
81		Ukrainian Culture: Wordlist. Places at home. Things at home. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
82		Ukrainian Culture: Grammar Review Worksheets (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
83		Short tests. Unit test.								
Unit 7. At the shops										
84		At the shops. У магазинах. SB p.82-83	Опис різноманітних магазинів та торговельних центрів.	Вміє купувати товари та знає місця торгівлі. (SIE, CAE)	SB p.82, ex.2	SB p.83, ex.3,4 Vlog "Shopping challenge!"	SB p.82-83, ex.1,5 Project Builder 1	SB p.83, ex.5,6 Project Builder 1	Local shops, high street, department store, outdoor market	
85		I'm looking for.. Я шукаю ... SB p.84-85	Обговорення видів магазинів та товару.	Пояснює правила. (L2L, LC)	SB p.84, ex.2,3	SB p.85 ex.6 Grammar animation	SB p.84-85, ex.1,5,7,9	SB p.85, ex.11 Mediation Project Builder 2	hobby / book / stationery / video games shops	Present Cont SB p.83, ex.6-8 SB p.120
86		What are you buying? Що ти купуєш? SB p.86-87	Ознайомлення з видами магазинів в Австралії.	Використання питальних речень з теми шопінг. (SCC, L2L, LC)	SB p.86, ex.2,3. An article.	SB p.87, ex.5 Grammar animation	SB p.87, ex. 5-7 Project Builder 3	Project Builder 3 SB p.87, ex.9,10	Entertainment, fashion stalls, food and drinks	Who are you shopping with today? SB p.120

87	Let's have lunch! Давай пообідаємо! SB p.88-89	Ознайомлення з новою лексикою за темою їжа.	Уміння використання нових лексичних одиниць. (LC, SIE)	SB p.89, ex.2,4	SB p.89, ex.6,7,8 Listening	SB p.88-89, ex.1,3,4,5,9	Project Builder 4 Mediation	café, cheap, expensive, healthy, shoppers, pasta, burger, juice	
88	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
89	What are you looking for? Що ти шукаєш? SB p.90	Вчимося пояснювати хто і що саме хоче придбати.	Уміння висловлювати свої побажання. (LC, SCC)	SB p.90, ex.5	SB p.90, ex.1,6	SB p.90, ex.2,3 Video		buying something in a shop: I'm looking for... How much is this?	
90	A podcast script. Написання тексту до подкасту. SB p.91	Написання тексту - сценарію про шопінг.	Уміння описувати процес купівлі покупок. (L2L, LC)	SB p.91, ex.1			SB p.91, ex.4 Project Builder 5		
91	Project: Make a podcast about a shopping place. SB p.92-93								
92	Writing Workshop 7: A group chat message WB p.76								
93	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.60-61								
94	Ukrainian Culture: Wordlist Types of shops. Food and drink. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
95	Short tests. Unit test.								
Unit 8. Holiday plans.									
96	Holiday plans. Плани на канікули. SB p.94-95	Обговорення планів як провести канікули.	Уміння аналізувати та планувати різні види відпочинку. (SCC, SIE, LC)		SB p.95, ex.4,5 Vlog! "Summer holiday!"	SB p.95, ex.1,2,3,6,7 Project Builder 1	SB p.95, ex.6,7 Project Builder 1	places for holiday: cabin, campsite, farm, hostel, hotel	
97	Packing for a holiday. Збираємо речі на відпочинок. SB p.96-97	Використання нової лексики в майбутньому часі.	Уміння зібрати свою валізу у заплановану подорож.. (SIE, SCC, L2L)	SB p.96, ex.5	SB p.97, ex.7 Grammar animation	SB p.96-97, ex.1,3,4,9,10	SB p.95, ex.11,12 Project Builder 2	Packing for holidays: compass, water bottle, sleeping bag, sweater, tent	To be going to SB p.97, ex.7,8 SB p.122
98	Summer in Jamaica. Літо на Ямаїці. SB p.98-99	Ознайомлення з інформацією про відпочинок в іншій країні.	Аналізувати досвід подорожей інших людей, використання соц. мереж. (SCC, SIE, DC)	SB p.98, ex.3,4	SB p.98-99, ex.3, listening, ex. 7 Grammar animation	SB p.98-99, ex.1,2,5,6 Mediation	SB p.99, ex.12,13 Project Builder 3		Are you going to ? Where are you going to ...? SB p.97, ex.8-10 SB p.121-122
99	Top ten activities. 10 найпопулярніших видів відпочинку. SB p.100-101	Обговорення різних хобі на відпочинку. Використання нової лексики.	Обговорення можливостей нових хобі на відпочинку. (SIE, L2L, CAE)	SB p.100, ex.2	SB p.101, ex.6,7 Video	SB p.100-101, ex.1,3,4,8 Mediation	SB p.101, ex.10,11 Project Builder 4 Mediation	volleyball, a funfair, a surfing school, flying a kite, fireworks, mini golf	
100	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
101	That sounds interesting! Звучить цікаво! SB p.102	Обговорення майбутньої подорожі, висловлювання здивування.	Уміння висловлюватись про відпочинок. (SCC, ,CAE, EL)	SB p.102, ex.5	SB p.102, ex.2,3 Video	SB p.102, ex.1,6,7,8		amazing, nice, serious	I hope to talk about ... No way! Tell me more!
102	A blog post. Написання історії у блозі. SB p.103	Написання історії про свій відпочинок.	Уміння описувати події з свого досвіду. (LC, L2L, CAE)	SB p.103, ex.1,2,3			SB p.103, ex.4 Project Builder 5	At first, eventually, then, next, finally	

103	Project: Plan a one-week group holiday. SB p.104-105
104	Writing Workshop 8: An informal email. WB p.77
105	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.68-69
106	Short tests. Unit test.
107	Progress test 5-8 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher's resources, Oxford English Hub)
108	Контроль навичок читання
109	Контроль навичок говоріння
110	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)
111	Контроль навичок письма
112	Підсумковий урок за II семестр
113	Підсумковий урок за рік

Ключові компетентності:	
MC – математична компетентність	SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)
CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)	SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)
DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)	CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)
L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)	EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)
	LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці.

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на Oxford English Hub. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com/uk/academic/oxford-bookworms/)

Календарно-тематичне планування складала:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії ліцею №123 «Романо-германський»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні