

**Календарно-тематичне планування за НМК Harmonize 4, Units 1 – 8 (113 годин), Oxford University Press**

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Welcome. What's your weekend style? Який у тебе стиль вікенду? SB p.4-7	Обговорення спільної роботи над проєктами.	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, давати поради, оцінювати спільну роботу над проєктом. (L2L, SCC)	SB p.4, 5 ex.2 SB p.7, ex.2-4	SB p.7, ex.6 Video: How to do project work.	SB p.4, ex.1,2,3 SB p.6, ex.6 SB p.7, ex.3-6 Can you think of other tips for project work?		Tourist attractions. Describing emotions and places. Extreme adjectives. Personality adjectives.	Modals and semi-modals Past Simple and Present Perfect Present Simple SB p.104-105
<b>Unit 1. Teen spirit.</b>										
2		Teen spirit. Дух підлітків. SB p.8-9	Обговорення та аналіз правдивих фактів щодо підлітків.	Демонструє та спростовує докази про відношення до життя підлітків. (SCC, LC)	SB p.9, ex.2,9	SB p.9, ex.3,4 Vlog "Teenagers: the truth"	SB p.9, ex.1, 8-9 Project Builder 1 Share what you know about blogs.	SB p.9, ex.10,11 Project Builder 1	Be addicted to, dependent, selfish represent, spoiled, judge, selfish, stand up for...	Narrative tenses used to/ would
3		Everyone's young once. Кожен був молодим. SB p.10-11	Обговорення подій та фактів з минулого.	Проводить порівняльну характеристику поведінки людей з минулого із сьогоденням. (CAE)	SB p.10, ex.2,4 Read similarities, differences	SB p.10 Ex.5 pronunciation SB p.11 Grammar animation	SB p.10-11, ex.1,3,6,7,11-16 Project Builder 2	SB p.11, ex.14-16 Project Builder 2 decide the top of the blog	phrasal verbs for communication, school, fashion, technology: show up, meet up with, ask over, tell off	narratives tenses used to/ would SB p.11, ex.8-10 SB p.106-107
4		Getting together. Збираємося разом. SB p.12-13	Ознайомлення з перевагами спілкування різних поколінь.	Описує можливості підлітків проявляти благодійність. Почуття відповідальності до людей похилого віку. (SCC, CAE)	SB p.12, ex.3	SB p.12 ex.2,3,4 Listening Skill up! Help to recognize opinions.	SB p.12-13, ex.1,5,9 Project Builder 3	SB p.13, ex.10,11,12 Project Builder 3	to commit time ..., to appreciate, to advise, assist with, have more responsibility, to encourage, volunteering	Past simple: (there) was/ were, past time phrases. SB p.13, ex.6-7 SB p.106-107
5		Mind your manners. Слідкуй за своїми манерами. SB p.14-15	Аналіз культури виховання різних поколінь.	Демонструє звички, етикету, манер та поведінки людей різних поколінь.	SB p.14, ex.1,4	SB p.14 ex.4	SB p.14-15, ex.2-6, 7,10-12 Project Builder 4	SB p.15, ex.7,13 Project Builder 4 share the results of your interview	less polite, generational difference	narratives tenses used to/ would
6		Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
7		Low tech Технології минулого. (Низько-технологічні) SB p.16	Критичне мислення. Як використовувати старі тех.вироби.	Вміння використовувати різні електронні прилади, слідувати інструкціям (CNST,L2L)	SB p.16, ex.2	SB p.16, ex.3,4 Video	SB p.16, ex.1,2,7,8		When you don't know the exact word or fact: It looks like ...It's similar to...	

8	At the pictures. На фото... SB p.17	Написання повідомлення у блозі.	Уміння послідовно та логічно описувати хронологію подій. (LC)	SB p.17 ex.2-4. Read the blog post		SB p.17, ex.1	SB p.17, ex.4 Project Builder 5	Linkers: first of all, first, next, after that, later, finally	Past simple.
9	Project: A group blog about differences between generations SB p.18-19								
10	Writing Workshop 1: For and against essay WB p.70								
11	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.12-13								
12	Ukrainian Culture: (Culture worksheet 1, a text about scholarships Teacher's resources, Oxford English Hub)								
13	CULTURE 360 1: SB p.130 Dublin city centre, Ireland (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
14	Short tests. Unit test								
<b>Unit 2. In business</b>									
15	Money. Money. Money. Гроші, гроші, гроші. SB p.20-21	Ознайомлення з різними способами як заробити гроші підлітку.	Уміння визначити що треба споживачу та як заробити гроші. (CAE, SIE, L2L)	SB p.21, ex.5	SB p.21, ex.2,3 Vlog "Money. Money. Money."	SB p.21, ex.1,6 -8 Project Builder 1	Project Builder 1	Bank account, cash machine, charge, entrepreneur, in exchange for, expenses, income	
16	Get creative. Прояви творчість. SB p.22-23	Обговорення продажі речей зроблених вручну.	Описувати досвід та вміння необхідні для того, щоб заробляти. (CAE, SCC)	SB p.22, ex.2,3	Grammar animation	SB p.22-23, ex.1,4,11-13. Mediation	SB p.23, ex.9,14 Project Builder 2	aattention to detail, critical thinking, negotiation / leadership skills	Present Perfect SB p.23, ex.6-11 SB p.108-109
17	Getting noticed. Стати помітним. SB p.24-25	Ознайомлення з різноманітними способами як зробити рекламу для свого бізнесу.	Уміння реалізовувати бізнес ідеї та просувати їх. (CAE, SCC, L2L)	SB p.24-25, ex.2,3,5 Article "How to make your business stand out ..."	SB p.25, ex.8 Grammar animation	SB p.24-25, ex.1,3, 7, 10 -14 Mediation Project Builder 3	SB p.25, ex.7,8,9 Project Builder 3 Mediation: An English-speaking business owner's asked you for some advice.	Advertising, brand, design, location, packaging, price, product name, quality, quantity, recommendation	Question forms Question tags SB p.25, ex.8-10 SB p.108-109
18	The road to success. Дорога до успіху. SB p.26-27	Що робить людей успішними, які риси характеру необхідні. Робота в команді.	Аналізувати перешкоди та труднощі створення власного бізнесу (SIE, CAE, SCC)		SB p.27, ex.5,6,7,8	SB p.26-27, ex.1-4, 11-15 Mediation Project Builder 4	SB p.27, ex.14 Mediation: find out online another famous successful person who failed	Features of character: ambitious, calm, competitive, curious, determined, generous, keen, practical	
19	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
20	Presenting an idea. Представити ідею. SB p.28	Презентувати бізнес проєкт разом.	Уміння розв'язувати комунікативні проблеми, навчатись працювати в команді.		SB p.28, ex.2, 3,5. Video: Learn how to give a good presentation.	SB p.28, ex.1,7		Giving a presentation: We'd like to introduce you... You'll notice that (our logo is...)	
21	Promoting yourself. Просувати себе. SB p.29	Написання резюме.(CV)	Уміння писати резюме, оцінювати власні навчальні досягнення L2L,CAE	SB p.29, ex.1-4			SB p.29, ex.5,6 Project Builder 5 Write a CV		
22	Project: Create and present a business idea. SB p.30-31								

23		Writing Workshop 2: Job application email. WB p.71							
24		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.20-21							
25		Ukrainian Culture: A text about the achievements of disabled athletes (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)							
26		CULTURE 360 2: Borough market SB p.123 (Teacher's resources, Oxford English Hub)							
27		Short tests. Unit test							
<b>Unit 3. Planet Earth</b>									
28		Environmental campaigning Підтримка екології. SB p.32-33	Проектування кампанії щодо обізнаності екопроблем.	Проектує та оцінює заходи щодо підтримки довкілля. (SIE, EL, SCC)		SB p.33, ex.3,4 Vlog "Saving the planet."	SB p.33, ex.1,2,6 Project Builder 1	SB p.33 ex.7,8 Project Builder 1	Donate money, hold an event, launch a campaign, promote a cause, achieve a goal, find sponsor
29		Hope for habitats. Надія на помешкання. SB p.34-35	Ознайомлення з проблемами навколишнього середовища.	Аналіз проблем довкілля та усвідомлення проблем довкілля. (EL, SCC)	SB p.34, ex.5	SB p.35, ex.5 Grammar animation	SB p.34-35, ex.1, 5 Mediation. A specific habitat.	SB p.35, ex.8-11 Project Builder 2	Environmental problems; climate change, loss, carbon footprint, greenhouse gases, species
30		Save the planet! Врятуємо планету! SB p.36-37	Обговорення можливостей покращити ситуацію з довкіллям.	Аналіз роботи молодих активістів щодо довкілля. Повага та цінування природних ресурсів. (EL, SIE)	SB p.36, ex.2,3	SB p.37, ex.7 Grammar animation	SB p.36-37, ex.1, 5,6,11,12.	SB p.37, ex.9 Project Builder 3 Practise talking about your campaign.	Devastating, engage with, floods, launched, litter, lying, strike for climate
31		Make a difference. Визнач різницю. SB p.38-39	Ознайомлення з проектом, який зберігає ліс та дику природу.	Планує заходи на свіжому повітрі. Ініціативність та відповідальність. (SCC, SIE)	SB p.38, ex.1,4	SB p.39, ex.5-8 listening	SB p.38-39, ex.2,3,4 Mediation: plan for the Young people's Forest.	SB p.39, ex.6,8 Project Builder 4 Mediation: write a plan.	Establish, transform, recreate, ensure, inspire, Words to describe how you feel: angry, bored
32		Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)							
33		Helping out! Виручай! SB p.40	Запитуємо, пропонуємо допомогу.	Уміння надати допомогу або попросити її. Ініціативність. (SCC)	SB p.40, ex.1	SB p.40, ex.2,3,5 Video	SB p.40, ex.1,6,8	SB p.40, ex.7	Pronunciation: Question intonation.
34		Zero plastic please! Без пластику будь-ласка! SB p.41	Написання флаєру, який спонукає покращенню довкілля.	Уміння структурувати інформацію, яка заохочує бути екодружнім (L2L)	SB p.41, ex.1,4		SB p.41, ex.1 Mediation	SB p.41, ex.5 Project Builder 5 Write a speech for the opening ceremony.	Imperatives.
35		Project: Plan a campaign to raise awareness of an environment issue SB p.42-43							
36		Writing Workshop 3: An announcement WB p.72							
37		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.28-29							
38		Ukrainian Culture: Text Ukrainian fortress (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)							
39		CULTURE 360 3: Inside an attic . Learn about Australian Aboriginal people SB p.124 (Teacher's resources, Oxford English Hub)							
40		Short tests. Unit test							

**Unit 4. Picture this**

41	Picture this! Сфотографуй це! SB p.44-45	Розмовляємо про здібності фотографувати та ділимося досвідом.	Уміння набувати нові навички. (L2L, SIE)	SB p.44, ex.6	SB p.45, ex.3,4 Vlog “Photography top tips.”	SB p.45, ex.2-6 Project Builder 1	SB p.45, ex.1,7 Project Builder 1	Photography: angle, close up, depth, effective, flash, frame, impact, point at	
42	The camera never lies. Камера ніколи не обманює. SB p.46-47	Обговорення можливостей виражати інформацію завдяки фото.	Уміння аналізувати досвід інших людей та припускати факти. (SIE, SCC, DC)	SB p.46-47, ex.1,7		SB p.46-47,ex.2,4,6, 11,12 Mediation Project Builder 2	SB p.47, ex.8,13 Project Builder 2	describing photos: in fact, in general, by far, out of the ordinary, by chance, in contrast, at first	Modals of deduction and possibility SB p.47, ex.6-11 SB p.112
43	Hidden messages. Заховані повідомлення SB p.48-49	Обговорення значення фото, що мав сказати фотограф.	Розуміння прихованих натяків в мистецтві фото. (SCC, EL, CNST)		SB p.48, ex.2,3,4 Video	SB p.48-49, ex.1,6,11-13. Mediation Project Builder 3	SB p.49, ex.7,12,13. Project Builder 3	adjective suffixes: cheerful, cultural, natural, impressive, hopeless, pleasant	
44	What’s behind the image. Що приховує фото. SB p.50-51	Ознайомлення з подіями минулого по фото та статті.	Уміння виявити інформацію завдяки фотомистецтву. (SCC, L2L, CAE)	SB p.50, ex.2,3	SB p.50, ex.2 listen to the article.	SB p.50-51, ex.1,5, 10,11. Project Builder 4	SB p.51, ex.9,11 Project Builder 4 Write captions for your photos.	SB p.51, ex.7	Verbs with –ing, and to infinitive SB p.112
45	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher’s resources, Oxford English Hub)								
46	What’s happening? Що відбувається? SB p.52	Обговорення фото, виражаємо припущення щодо зображень.	Уміння висловити власну думку та припускати події за зображеннями. (SCC)		SB p.52, ex.2,3,5 Video	SB p.52, ex.1,6,7		Speculating about a person or things in the past and present	
47	To chance or not to chance. Давати чи не давати шанс. SB p.53	Написання есе роздуму.	Уміння структурувати ідеї та дотримуватись стилю написання. (LC )	SB p.53, ex.2-4		SB p.53, ex.1,6	SB p.53, ex.7 Project Builder 5 Write an opinion essay.		Should/ shouldn’t
48	Project: Create and hold a photography exhibition SB p.54-55								
49	Writing Workshop 4: WB p.73								
50	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.36-37								
51	Short tests. Unit test								
52	Progress test 1-4 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher’s resources, Oxford English Hub)								
53	Контроль навичок читання								
54	Контроль навичок говоріння								
55	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
56	Контроль навичок письма								
57	Підсумковий урок за II семестр								
<b>Unit 5. Survival</b>									
58	Survival. Вживання. SB p.56-57	Обговорення здібностей щоб вижити у дикій природі.	Здатність визначати вміння, які потрібні для виживання. (SIE, L2L, CNST )	SB p.56, ex.6	SB p.57, ex.3,4 Video: “I will survive!”	SB p.57, ex.1,2,7 Project Builder 1	SB p.57, ex.8 Project Builder 1 Decide on survival tips.	The survival quiz: attitude, heat, protect, source, tasks	

59	Survival kit. Набір для виживання. SB p.58-59	Визначення видів обладнання для виживання.	Уміння описувати та користуватися обладнанням першої необхідності. (L2L, LC, CNST)		SB p.58, ex.4 Grammar animation	SB p.59, ex.7,10,11 Project Builder 2 Mediation	SB p.59, ex.9,12 Project Builder 2	Essential survival kit: compass, magnifying glass, rope, torch, waterproof bag, first-aid kit, matches	Zero, first, second conditional SB p.58-59, ex.4-7 SB p.114-115
60	Zombie apocalypse. Зомбі апокаліпсис. SB p.60-61	Чи зможемо ми вижити у певних умовах.	Уміння визначати проблеми щодо безпеки життя. (SIE, L2L, CNST)	SB p.60, ex.2,3	SB p.61, ex.5,6 Grammar animation	SB p.60-61, ex.1,4,8,13 Mediation Project Builder 3	SB p.61, ex.7-12,14,15 Project Builder 3		Third conditional, What if...? I wish/If only SB p.114-115
61	Disasters. Катастрофи. SB p.62-63	Які ризики несуть природні катастрофи для людства.	Ознайомлення з різними видами катастроф та уміння вижити. (L2L, CNST)	SB p.62, ex.2 Quiz	SB p.63, ex.5,6,7	SB p.62-63, ex.1,2,4,8,9,10	SB p.63, ex.11 Project Builder 4	Disasters: avalanche, drought, flood, global warming, nuclear explosion	Give advice :If you're caught in a hurricane, you should....
62	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
63	Agree to disagree. Погодитись непогоджуватись. SB p.64	Вчимося уникати суперечок.	Уміння підтримувати комунікацію та висловлювати думку. (SCC, LC)	SB p.64, ex.5	SB p.64, ex.3,4 Video	SB p.64, ex.1,2,8		key phrases: asking /giving for an opinion, agree/disagree	
64	Review this! Перегляньте це! SB p.65	Написання відгуку про фільм	Уміння написати свою думку щодо переглянутого (CAE)	SB p.65, ex.2, 3,4. Film review		SB p.65, ex.1	SB p.65, ex.5 Project Builder 5	believable, exciting, fantastic, sad, scary, thrilling, marvelous	
65	Project: Create a zine on "How to survive almost anything"SB p.66-67								
66	Writing Workshop 5: Completing a form WB p.74								
67	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.44-45								
68	Ukrainian Culture: Short biographies of famous Ukrainian scientists (Culture worksheet 4, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
69	CULTURE 360 4: St Mark's square. SB p.125 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
70	Short tests. Unit test								
<b>Unit 6. News travels fast!</b>									
71	News travels fast! Новини розповсюджуються швидко. SB p.68-69	Ознайомлення з різними видами програм новин.	Наводити приклади різних видів новин (SCC,L2L)	SB p.69, ex.5	SB p.69, ex.2,3 Vlog "The daily news"	SB p.69, ex.1,6,7 Project Builder 1	SB p.69, ex.6,7 Project Builder 1 Identify different types of news	Breaking news, eyewitness, headlines, journalist, news presenter, reporter	
72	Newsfeed. Вебсторінка яка оновлюється. SB p.70-71	Ознайомлення з різними видами новин в соцмережах.	Ознайомлення з інформацією про новини та уміння її переказувати (L2L, DC, SCC)	SB p.71, ex.6	Grammar animation	SB p.70-71, ex.1-5, 12,14. Mediation Project Builder 2	SB p.71, ex.9,15 Project Builder 2 Mediation: statistics in the info graphic	Admit, mention, reply, state, add, complain	Reported speech SB p.71, ex.7-10 SB p.116-117
73	Fake news. Неправдиві	Обговорення неправдивих новин та	Аргументація необхідності	SB p.72, ex.2,4.	SB p.72, ex.7 Grammar	SB p.72-73, ex.1,5,6	SB p.73, ex.14-18 Project Builder 3	Reliable source, accurate,	Reported questions,

	новини. SB p.72-73	маніпуляцій.	вибирати правдиві новини. (SIE, SCC)	An article.	animation	Mediation		deliberately, recognize, gain	requests SB p.116-117
74	Strange but true! Дивно але правда! SB p.74-75	Розуміння онлайн новин, що є дивними.	Використання прислівників для емоційної інфо.	SB p.74, ex.5,6	SB p.74, ex.2,3 Video SB p.75 ex.6,7	SB p.74-75, ex.1,4,9	SB p.75, ex.10 Project Builder 4	adverbs and adjective combinations	
75	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
76	Have you heard? Ви чули ? SB p.76	Обговорюємо та ділимося новинами.	Уміння надати новини толерантно (SIE, SCC, L2L)		SB p.76, ex.2,7	SB p.74, ex.1,3,8,9		Expressing sympathy I'm sorry to hear that..	
77	On location. На місці. SB p.77	Написання відео докладу.	Уміння звітувати на основі побаченого. (L2L,DC)	SB p.76, ex.2,3			SB p.75, ex.3,4,5 Project Builder 5		use a variety of tenses in a news report
78	Project: Film a new program SB p.78-79								
79	Writing Workshop 6: Opinion essay. "Should cars be banned from city centers?" WB p.75								
80	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.52-53								
81	Ukrainian Culture: Ukrainian singers (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
82	CULTURE 360 5: London landmark SB p.126 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
83	Short tests. Unit test								
<b>Unit 7. Future living!</b>									
84	Future living! Життя у майбутньому! SB p.80-81	Опис шляхів покращення середовища, в якому ми живемо.	Демонструє застосування нових технологій для покращення життя. (DC,EL, CNST)		SB p.81, ex.3,4 Vlog "Future tech"	SB p.81, ex.1,2,6,9 Project Builder 1	SB p.81, ex.7 Project Builder 1	Adjectives for tech: affordable, smart, inspiring, solar- powered, virtual, high-tech	
85	Build, build, build! Будуємо, будуємо, будуємо! SB p.82-83	Обговорення будматеріалів тепер та у минулому.	Пояснює правила використання пасивного стану. (SCC, L2L,LC)	SB p.82-83, ex.2,5 Read an article.	SB p.82-83, ex.6 Grammar animation	SB p.82-83, ex.1,3,4	SB p.83, ex.11 Mediation Project Builder 2	Tents, hut, tower, brick, iron, steel, skyscrapers, 10 stories high	Passive: present, past, future SB p.83, ex.6-9 SB p.118-119
86	Future city life? Майбутнє життя у місті? SB p.84-85	Ознайомлення з високотехнологічними містами.	Використання кількісних прислівників для опису міст. (SCC, L2L)	SB p.84, ex.2,4,5. An article.	SB p.84, ex.7 Grammar animation	SB p.85, ex.7-11 Project Builder 3	Project Builder 3 SB p.85, ex.14	pollution, buses, noise, green spaces	(not) enough, too much/many SB p.85, ex.7 SB p.118-119
87	The future is intelligent. Майбутнє розумне. SB p.86-87	Ознайомлення з можливостями штучного інтелекту.	Аналіз використання штучного інтелекту в різних сферах. (DC,SCC,SIE )	SB p.86, ex.2,4	SB p.87, ex.5,6 Listening	SB p.86-87, ex.1,7, 8-10	Project Builder 4 Mediation	Software, bot, automated, simulate, block, detect	
88	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
89	Making suggestions. Робити пропозиції.	Надання усних пропозицій.	Уміння надавати пропозиції,	SB p.88, ex.4,6	SB p.88, ex.1,2	SB p.88, ex.2,3		Making suggestions: What/how about.+ -	

	SB p.88		висловлювати згоду чи сумніви. (LC)			Video		ing? It would be great if we could ....	
90	A better neighborhood. Краще сусідство. SB p.89	Написання пропозиції щодо покращення середовища.	Уміння писати пропозицію, брати відповідальність за результати. (L2L, LC)	SB p.89, ex.3,5	SB p.89, ex.1,4		SB p.89, ex.6,7 Project Builder 5	Convincing proposal, benefit, currently, advantages	
91	Project: Design ways of improving your neighborhood SB p.90-91								
92	Writing Workshop 7: A group chat message WB p.76								
93	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.60-61								
94	Ukrainian Culture: The comeback of Ukrainian animation (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
95	Short tests. Unit test								
<b>Unit 8. Game on</b>									
96	Game on. Пограємо. SB p.92-93	Обговорення переваг та недоліків відео ігор.	Уміння аналізувати плюси та мінуси відеоігор. (SCC, LC)	SB p.93, ex.2	SB p.93, ex.5,6 Vlog "Let's play !"	SB p.93, ex.1,7 Project Builder 1	SB p.93, ex.7,8,9 Project Builder 1	Competitor, social part, challenge, expand our mind, take risks	
97	Every picture paints a story. Кожне фото відображає історію. SB p.94-95	Розуміння ролі ігор.	Уміння аналізувати та ідентифікувати відео зображення. (SIE, SCC, L2L)	SB p.94, ex.2,6,7,8		SB p.94-95, ex.1,5,9,12	SB p.94-95, ex.11 Project Builder 2 Mediation		Determiners SB p.95, ex.7-10 SB p.120-121
98	A short story. "Now is the time" Коротка історія. «Зараз час», SB p.96-97	Написання історії з використанням відносних підрядних речень	Уміння написати розповідь, додаючи інформацію власного досвіду. (SCC, SIE)	SB p.96-97, ex.2,4,8	SB p.96-97, ex.2,6	SB p.96-97, ex.1,5,9,10	SB p.97, ex.12 Project Builder 3		Defining and non-defining relative clause SB p.97, SB p.120-121
99	Fair play? Чесна гра? SB p.98-99	Обговорення можливих залежностей від відеоігор.	Обговорення можливих пасток у відеоіграх. (SIE, L2L, DC)	SB p.99, ex.3	SB p.98-99, ex.2,3 Video	SB p.98, ex.1,5 Mediation	SB p.99, ex.11,12 Project Builder 4 Mediation	Idioms: lose track of time, out of nowhere, get a clue. In a nutshell.	
100	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
101	Give it your best shot. Спробуй якнайкраще. SB p.100	Обговорення на скільки ви любите змагання.	Толерантність щоб заохочувати та підтримувати інших. (SCC, LC)	SB p.100, ex.6,7	SB p.100, ex.2-4,6	SB p.100, ex.1,8,9	SB p.100, ex.3	Encourage someone to start/give advice/ not to give up/give praise	
102	To cut the long story short. Короче кажучи. SB p.101	Написання ідей в малюнках, комікси.	Уміння створювати події, логічно структурувати інформацію. LC, L2L	SB p.101, ex.2,4		SB p.101, ex.1,6	SB p.101, ex.6 Project Builder 5	At first, eventually, before long, as soon as, in the end, finally, suddenly	
103	Project: Create and present a storyboard for a game SB p.102-103								
104	Writing Workshop 8: An email to a newspaper WB p.77								
105	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.68-69								
106	Short tests. Unit test								

107	Progress test 5-8 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher's resources, Oxford English Hub)
108	Контроль навичок читання
109	Контроль навичок говоріння
110	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)
111	Контроль навичок письма
112	Підсумковий урок за II семестр
113	Підсумковий урок за рік

#### Ключові компетентності:

**MC** – математична компетентність

**CNST** – основні компетентності у природничих науках  
(competences in natural sciences and technologies)

**DC** – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

**L2L** – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

**SIE** – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

**SCC** – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

**CAE** – обізнаність та самовираження у сфері культури  
(cultural awareness and expression)

**EL** – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

**LC** – лінгвістична компетентність (linguistic competence)\*

\* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на Oxford English Hub. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

[Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com/oxford/bookworms/)

Календарно-тематичне планування складала:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії ліцею №123 «Романо-германський»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні