

Календарно-тематичне планування за НМК Harmonize 3, Units 1 – 8 (113 годин), Oxford University Press

№	Д А Т А	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Welcome. About the projects. Вступ. Про проекти. SB p.4-7	Обговорення спільної роботи над проектами.	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, давати поради щодо спільної роботи над проектами (L2L, SCC)	SB p.4, ex.2 SB p.7, ex.3-4	SB p.7, ex.5 Video: How to do project work.	SB p.4, ex.1,2,3 SB p.6, ex.1 SB p.7, ex.2-5 Can you think of other tips for project work?		Sports. Free-time activities. Adjectives for feelings. Verbs and their opposites. Giving feedback.	Present simple and Present continuous. Past simple. Comparative and superlative adjectives. SB p.104-105
Unit 1. Teenage life: a survival guide										
2		Alice's day. День Аліси. SB p.8-9	Порівняння повсякденних справ.	Вміння організувати власний час. Пояснює власний вибір. Проактивна позиція у житті (SCC, LC, L2L)		SB p.9, ex.3,4 Vlog "Alice's day"	SB p.9, ex.1-9 Project Builder 1 Mediation	SB p.9, ex.6,10 Project Builder 1 Mediation: how teenagers spend their time	Take part in sports or hobbies, hang out with friends, relax at home, help with the housework, etc.	Present simple
3		Fair or unfair? Чесно чи несправедливо? SB p.10-11	Обговорення обов'язків та правил для підлітків.	Дискутує та висловлює власне ставлення щодо справжньої дружби (CAE)	SB p.10-11, ex.2,5,10	Grammar animation	SB p.10-11, ex.1,3,4,9,13,14 Project Builder 2	SB p.11, ex.9,12,14 Project Builder 2	Household tasks: make my own breakfast, do the ironing, wash up, tidy my room, etc.	Permission, prohibition, obligation SB p.10-11, ex.5-12 SB p.106-107
4		True friends. Справжні друзі. SB p.12-13	Вивчення впливу технологій на дружбу.	Уміння формулювати власну позицію, характеризувати друзів (SCC, CAE)	SB p.12, ex.1,3. Article	SB p.12-13, ex.3,10 Grammar animation	SB p.12-13, ex.2,5-7,11-13 Project Builder 3 Mediation	Project Builder 3	Cheerful, confident, funny, generous, kind, helpful, honest, loyal, simpler, smarter.	Ability and advice. SB p.13, ex.8-11 SB p.106-107
5		Free-time FAQs. Поширені запитання про вільний час. SB p.14-15	Опис різних видів дозвілля. Надання порад щодо них.	Вміння надавати поради щодо активного відпочинку. Вміння організувати власне дозвілля (SCC, EL)	SB p.15, ex.13	SB p.14, ex.5,7,9 Video focus: Using visual information	SB p.14-15, ex.1,3,4,6,7,9,11-14 Mediation Project Builder 4	SB p.14-15, ex.2,3, 8,15. Mediation: write a message to your friend. Project Builder 4	Free-time activities: play chess/ handball/ hockey, go bowling/ climbing/ hiking, do athletics/ judo/ karate.	
6		Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
7		I love yoga! Я люблю йогу! SB p.16	Приєднуєсь до центру дозвілля. Надання особистої інформації.	Толерантність у спілкуванні з іншими. Визначення власних спортивних уподобань та потреб (SCC, MC)		SB p.16, ex.3, 4,8,9. Video: Joining a gym and giving personal information.	SB p.16, ex.1,6,7,8, 11	SB p.16, ex.2,4	Asking for personal information. Pronunciation: Spelling and phone numbers.	
8		Messages. Повідомлення. SB p.17	Написання повідомлень з порадами.	Уміння послідовно та логічно надавати поради (LC, SCC)	SB p.17, ex.1,2. Read the messages		SB p.17, ex.1,2,5 I think you should...	SB p.17, ex.5,6 Project Builder 5	Linking words to connect ideas: so, as, because, since.	You have to talk... You should definitely...
9		Project: Create a poster: a survival guide for teenage life. SB p.18-19								
10		Writing Workshop 1: An application form. WB p.70								
11		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.12-13								
12		Ukrainian Culture: Geography lessons: Ukraine. (I can give a presentation about my country) (Culture worksheet 1, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
13		CULTURE 360 1: A football stadium. SB p.122 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
14		Short tests. Unit test								

Unit 2. Where is the world?									
15	Virtual holiday! Віртуальні канікули! SB p.20-21	Ознайомлення з віртуальним туризмом.	Створення віртуальних туристичних агенств. Описує види туризму (CAE, SIE, L2L)		SB p.21, ex.4,7 Vlog “Virtual holiday”	SB p.21, ex.1-4,7,8, 9. Project Builder 1	SB p.21, ex.5 Project Builder 1	Tourist attractions: ancient site, aquarium, natural wonder, tower, theme park, etc.	
16	Thrill seekers. Шукачі пригод. SB p.22-23	Планування активного дозвілля.	Уміння планувати відпочинок та обговорювати майбутнє (CAE, SCC)		SB p.22-23, ex.4,6,7,11 Grammar animation	SB p.22-23, ex.1,2,3,5,12	SB p.22-23, ex.3,13,14 Project Builder 2	Holiday activities: bungee-jumping, canyoning, kayaking, white-water rafting.	Future forms SB p.23, ex.6-12 SB p.108-109
17	Impossible adventures. Неможливі пригоди. SB p.24-25	Обговорення переваг та недоліків віртуальної реальності.	Розробляє віртуальний туризм з фокусом на людей з обмеженими можливостями (CAE, SCC, L2L, DC)	SB p.24, ex.2,3. Article “Virtual tourism”	SB p.24, ex.2 Grammar animation	SB p.24-25, ex.1,4, 6,7. Mediation Project Builder 3	SB p.25, ex.12,13, 14. Mediation: find information about a VR ride. Project Builder 3	Enjoy the VR experience, offer VR rides, damage the environment, increase, improve, include.	First conditional SB p.25, ex.8-12 SB p.108-109
18	Culture trip. Культурна поїздка. SB p.26-27	Ознайомлення з культурними пам'ятками.	Розвиток екологічного мислення. Планує кращу подорож (SIE, CAE, SCC, EL)	SB p.26, ex.4	SB p.27, ex.6,7,8. Podcast: Culture trip	SB p.26-27, ex.1-4,9,10,11 Mediation Project Builder 4	SB p.27, ex.5,8 Project Builder 4 Mediation: reply to the email.	Cultural attractions: art gallery, castle, market, cathedral, celebration, festival, museum, etc.	Future continuous
19	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
20	Where's the best place to buy sneakers? Де найкраще купити кросівки? SB p.28	Запитуємо поради та надаємо рекомендації.	Вміння запитувати поради та надавати рекомендації. Толерантне ставлення до співрозмовників (CAE, L2L, SCC)		SB p.28, ex.2, 3,6,8,9. Video: Asking for and making recommendations	SB p.28, ex.1-6,9, 10. Mediation: explain jokes and reactions to them		Asking for and making recommendations: Are there any good (restaurants near here)? I'd definitely recommend...	
21	An announcement. Оголошення. SB p.29	Написання оголошень.	Уміння писати оголошення, оцінювати навчальні досягнення (L2L,CAE)	SB p.29, ex.1			SB p.29, ex.5 Project Builder 5 Write an announcement.	Adjective order SB p.29, ex.2-4	
22	Project: Design a brochure for a virtual reality travel agency. SB p.30-31								
23	Writing Workshop 2: A text message about making plans. WB p.71								
24	Review: vocabulary, grammar, Language summary. WB p.20-21								
25	Ukrainian Culture: A wealth of wildlife. (I can understand a text about wildlife in Ukraine) (Culture worksheet 2, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
26	CULTURE 360 2: Manhattan. SB p.123 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
27	Short tests. Unit test								
Unit 3. Make a difference									
28	Get involved! Беремо участь! SB p.32-33	Обговорення змін, які б покращили світ.	Проактивність у покращенні ситуації у світі. Обговорення глобальних проблем (SIE, EL, SCC)		SB p.33, ex.3,4 Vlog “Get involved!”	SB p.33, ex.1-10 Project Builder 1	SB p.33, ex.10 Project Builder 1	Global issues: climate change, animal rights, gender equality, poverty, homelessness, racism, pandemic.	
29	A greener world. Більш зелений світ. SB p.34-35	Визначення способів збереження довкілля.	Розроблення проєктів, спрямованих на збереження середовища (EL, SCC, SIE)		SB p.34, ex.6,7 Grammar animation	SB p.34-35, ex.1,4,5,14,15 Project Builder 2	SB p.34-35, ex.3,6,9,12,13,16 Project Builder 2 Mediation	Environment vocabulary: fossil fuels, recycling bins, solar energy.	Second conditional. SB p.35, ex.8-13 SB p.110-111
30	Kindness is contagious. Доброта заразна. SB p.36-37	Обговорення проявів доброти на реальних історіях.	Формування власної проактивної позиції. Уміння співпрацювати з іншими на результат (EL, SIE, SCC)	SB p.36, ex.2,3. Article “The kindness of crowds”	SB p.36, ex.2 Grammar animation	SB p.36-37, ex.1,4, 8,9,10. The world would be a kinder place if everybody talked to people ...	Project Builder 3	Act of kindness, make a big difference, have smth in common, go viral, rescue, official permission.	Indefinite pronouns: somebody, nobody, anybody, etc. SB p.37, ex.5-8 SB p.110-111

31	Breaking barriers. Ламаючи бар'єри. SB p.38-39	Обговорення професій та гендерної рівності.	Розповідає про перспективи свого профес. вибору (SCC, SIE)		SB p.38-39, ex.3,4,9. Video: Breaking barriers	SB p.38-39, ex.1,2, 5,6,10,11.Mediation	SB p.39, ex.12 Project Builder 4	Occupations: pilot, accountant, architect, builder, carpenter, vet, chef, childminder, journalist, surgeon.	
32	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
33	I wish people showed more interest. Шкода, що люди не проявляють більше інтересу SB p.40	Висловлення побажань та уподобань.	Уміння формулювати власну позицію, висловлювати власні побажання, уподобання, висловлювати згоду. Толерантність у спілкуванні (SCC)	SB p.40, ex.4	SB p.40, ex.2,3,5,9 Video: Expressing wishes and preferences	SB p.40, ex.1,8,9	SB p.40, ex.7	Expressing agreement: I know what you mean. I think you're right. I guess that's OK. Sure, no problem. Pronunciation: sentence stress	I wish smb did/ didn't do smth, I'd rather do smth
34	A formal letter. Офіційний лист. SB p.41	Написання офіційного листа.	Уміння структурувати інформацію, висловлюватись щодо стало-го розвитку (L2L, LC)	SB p.41, ex.1,2,4			SB p.41, ex.3,5 Project Builder 5 Write a letter	The aim is to end world hunger. I am writing to inform you about the efforts ...	
35	Project: Make a Wish Tree. SB p.42-43								
36	Writing Workshop 3: A short report. WB p.72								
37	Review: vocabulary, grammar, Language summary. WB p.28-29								
38	Ukrainian Culture: (I can talk about advantages of different jobs) (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
39	CULTURE 360 2: Community garden. SB p.124 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
40	Short tests. Unit test								
Unit 4. What's the story?									
41	Lights! Camera! Action! Світло! Камера! Дія! SB p.44-45	Ознайомлення з жанрами фільмів та як створюються фільми.	Висловлює власне ставлення до кінематографічного розмаїття. Уміння розпізнавати різні жанри (CAE, SIE)		SB p.45, ex.4,6,8 Vlog "Lights! Camera! Action!"	SB p.45, ex.1-3, 7-12.Project Builder 1 I'd really like.../ I'd rather be.../ I'm good at (editing)	SB p.45, ex.7,9,11 Project Builder 1 Mediation: find info about your favourite film actor.	Action film, comedy, animation, thriller, fantasy/ horror/ war/ science fiction film, historical drama, western, romance.	
42	Setting the scene. Оформлення сцени. SB p.46-47	Опис сцен для сценарію власного фільму.	Уміння засобами іноземної мови детально та творчо описати сцени фільмів (CAE, LC)	SB p.46, ex.2	Grammar animation	SB p.46-47,ex.1,4, 10-13. Mediation Project Builder 2	SB p.46-47,ex.3,8,9 Project Builder 2	Play the part, set in, character, series, plot, be based on, audience, critics, performance, star, special effects.	Past simple, past continuous. SB p.47, ex.6-10 SB p.112-113
43	Dramatic moments. Драматичні моменти. SB p.48-49	Обговорення драматичних моментів у фільмах.	Розуміння важливості вибору та його впливу на життя. Розвиток емоційного інтелекту (SCC, CAE, L2L)	SB p.48, ex.2. An article "Turning points"	SB p.48-49, ex.2,8 Grammar animation	SB p.48-49, ex.1-4, 9-11 Project Builder 3 It was too.../ It wasn't enough...	SB p.49, ex.7 Project Builder 3	Powerful enough, yell, moving, tense, sum up a film's main message, find out, turn out, reveal, pretend, tragic.	Too, too much, too many, (not) enough. SB p.49, ex.6-9 SB p.112-113
44	Coming soon. Незабаром. SB p.50-51	Створення трейлерів та слоганів для фільмів.	Уміння рекламувати фільми, писати захоплюючі слогани (SIE, CAE, LC)	SB p.50, ex.3,4,6	SB p.50-51, ex.1,8-10 Listen to trailers	SB p.50-51, ex.2,7,11.Mediation Project Builder 4	SB p.50-51, ex.5,12-14 Project Builder 4	Extreme adjectives: hilarious, terrifying, tiny, furious, freezing, exhausted, huge.	
45	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
46	What did you do on Saturday? Що ви робили у суботу? SB p.52	Обговорення вихідних. Запитуємо уточнюючі запитання.	Демонструє толерантність у спілкуванні з іншими та зацікавленість інформацією (SCC)		SB p.52, ex.3,4,5,7. Video: Talking about your weekend	SB p.52, ex.1,2,4,6, 8,9. Prepare and role play your dialogue		Follow-up questions. Pronunciation: Question intonation	Past simple, past continuous.

47	A film script. Сценарій фільму. SB p.53	Написання сценарію фільму до трейлера.	Уміння стилізувати та скомпонувати сценарій для фільмів, реклами (LC, L2L)	SB p.53, ex.1,2		SB p.53, ex.1,3	SB p.53, ex.4,5 Project Builder 5 Write a script for your film trailer.		Present simple, present continuous, past simple, past continuous.
48	Project: Make a trailer for a film. SB p.54-55								
49	Writing Workshop 4: A social media post giving an opinion. WB p.73								
50	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.36-37								
51	Short tests. Unit test								
52	Progress test 1-4 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher's resources, Oxford English Hub)								
53	Контроль навичок читання								
54	Контроль навичок говоріння								
55	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
56	Контроль навичок письма								
57	Підсумковий урок за I семестр								
Unit 5. Connected									
58	There's an app for that! Для цього є додаток SB p.56-57	Обговорення різних видів додатків та їх застосування	Уміння використовувати додатки для різних цілей (DC, L2L)		SB p.57, ex.4,5 Video: "There's an app for that!"	SB p.57, ex.1-3,6-11. Mediation Project Builder 1	SB p.57, ex.8 Project Builder 1 Mediation: find out about an app	Smartphone, laptop, wireless headphones, games console, fitness tracker.	You could/ might use ... You would/ wouldn't normally use ...
59	Smartphones in the dock. Смартфони на док-станції. SB p.58-59	Обговорення впливу смартфонів на мозок людини.	Уміння описувати переваги власного додатку. Уміння логічно обґрунтовувати думку (MC, LC)	SB p.58, ex.2 Read the 'evidence'	SB p.59, ex.6 Grammar animation	SB p.58-59, ex.1-4,7,11,12 Project Builder 2	SB p.58-59, ex.5,9,10,13 Project Builder 2	Go online/ on social media, get directions/ notifications, track your location/ fitness, stream music/ a video.	Used to SB p.59, ex.8-11 SB p.114-115
60	Life-changing apps. Додатки, що змінюють життя. SB p.60-61	Ознайомлення з додатками, які покращують життя.	Проактивність у тому, щоб змінювати життя на краще. Розвиток підприємн. здібностей (SIE, SCC, L2L, DC)	SB p.60, ex.2-4. Article "Life-changing apps"	SB p.60-61, ex.2,9 Grammar animation	SB p.60-61, ex.1,2, 11. Mediation Project Builder 3	SB p.61, ex.12 Project Builder 3	To team up with, focus on, improve, appear, exist. Pronunciation: Past participles ending in <i>-ought, -aught</i>	Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> SB p.61, ex.5-10 SB p.114-115
61	Perfect pitch? Ідеальна міні-презентація? SB p.62-63	Переконлива презентація власного додатку.	Уміння переконливо, чітко, структуровано презентувати продукт (DC, LC, MC, SIE)	SB p.62, ex.2 Article "Small beginnings"	SB p.62, ex.5-8 Listen to pitches for apps	SB p.62-63, ex.1,3,9 Mediation	SB p.62-63, ex.4,10,11 Project Builder 4	Business: commercial, develop, grow, invest, marketing, products, set up, promote, sales.	
62	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
63	At the phone repair shop. У майстерні по ремонту телефонів. SB p.64	Пояснюємо проблеми та запитуємо про роз'яснення.	Уміння пояснювати проблеми з електронними пристроями. Уміння запитувати про роз'яснення (SCC, DC, LC)		SB p.64, ex.2,4,6-8 Video: Talking about problems with electronic devices	SB p.64, ex.1,5,9 Role play a dialogue at a phone repair shop		Shopping: I've got a problem with (my smartphone). How much will the repair cost? How long will the repair take?	
64	An advertisement. Рекламне оголошення SB p.65	Написання рекламного оголошення.	Уміння створювати інформаційні об'єкти (оголошення) англ. мовою (DC, LC)	SB p.65, ex.1,2,4. Adverts		SB p.65, ex.1 Mediation	SB p.65, ex.5 Project Builder 5 Write an ad for your app	Brilliant, incredible, marvelous, terrific, tremendous, amazing, fantastic, wonderful.	Rhetorical questions
65	Project: Pitch your idea for a new app. SB p.66-67								
66	Writing Workshop 5: A formal letter. WB p.74								
67	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.44-45								
68	Ukrainian Culture: The perfect holiday. (I can understand a text about popular tourist destinations) (Culture worksheet 4, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
69	CULTURE 360 4: Canary Wharf. SB p.125 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
70	Short tests. Unit test								

Unit 6. Aim high									
71	Teamwork. Командна робота. SB p.68-69	Обговорення якості героїв.	Наводить приклади героїв та їх якостей. Описує людей, якими захоплюється (LC)		SB p.69, ex.3,5 Vlog "Teamwork"	SB p.69, ex.1,2,5-10 Project Builder 1 I really look up to...	SB p.69, ex.11 Project Builder 1	Phrasal verbs: build up, cope with, count on, look up to, let down.	
72	Success and failure. Успіх і невдача. SB p.70-71	Обговорення досвіду. Дискусія про успіхи та невдачі.	Усвідомлення важливості позитивного мислення. Повага до власного досвіду та досвіду інших (SCC, L2L)		Grammar animation	SB p.70-71, ex.1-6,11,12,14 Mediation Project Builder 2	SB p.71, ex.9,10,13 Project Builder 2 Mediation: find out about a situation where failure led to success	Verb and noun collocations: fail/ pass an exam, miss/ score a penalty, course/ prevent an argument, break/ mend a phone.	Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i> SB p.71, ex.7-12 SB p.116-117
73	Against the odds. Всупереч шансам. SB p.72-73	Обговорення шляхів, як успішно переборювати складності	Ставлення до викликів як до нових можливостей. Наполегливість та відповідальність за результати (SIE, L2L)	SB p.72, ex.2,4 An article "The Flying Squirrel"	SB p.72, ex.2 Grammar animation	SB p.72-73, ex.1-4,10	SB p.73, ex.11,12 Project Builder 3	Time expressions to sequence events: soon, at the age of X, then, after a few weeks/ months/ years.	Present perfect and past simple SB p.73, ex.6-10 SB p.116-117
74	Quiz show. Вікторина. SB p.74-75	Опис різних подій життя. Формування питань.	Вміння розповідати про події життя у відповідній послідовності (LC, SIE)		SB p.74-75, ex.5,9,11 Video: Quiz show	SB p.74-75, ex.1-4, 7,8,12,13 Mediation	SB p.74-75, ex.6,10, 14,15. Mediation Project Builder 4	Live events: graduate, get a job, change career, start a family, make your debut, retire.	Subject and object questions
75	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
76	Come on! It'll be fun! Ну ж бо! Це буде весело! SB p.76	Примаємо запрошення, відмовляємо, переконуємо	Толерантність у спілкуванні з іншими. Уміння формулювати власну позицію (SCC)		SB p.76, ex.1,3,5,7 Video	SB p.74, ex.1,2,4,8, 9. Role play the dialogues	SB p.74, ex.8	Phrases for accepting, refusing, persuading. Pronunciation: Joining words together	
77	A biography. Біографія. SB p.77	Написання біографії героя.	Уміння структурувати події для написання біографії. Уміння презентувати (LC)	SB p.77, ex.2		SB p.77, ex.1,2	SB p.77, ex.4,6 Project Builder 5	Sentence openers: Withing a few months,... After years of hard work, ...	
78	Project: Create a fan page for your personal hero. SB p.78-79								
79	Writing Workshop 6: A formal email. WB p.75								
80	Review: vocabulary, grammar, Language summary. WB p.52-53								
81	Ukrainian Culture: Crime writers in Ukraine today. (I can understand a text about crime writers) (Culture worksheet 5, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
82	CULTURE 360 5: Natural history museum of Ireland. SB p.126 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
83	Short tests. Unit test								
Unit 7. Brilliant!									
84	Get inspired! Отримусмо натхнення! SB p.80-81	Обговорення "великих ідей", які змінюють світ на краще.	Уміння обґрунтовувати думку щодо винаходів та відкриттів, які змінюють життя. Уміння критично оцінювати інформацію (SCC, LC)		SB p.81, ex.4,5 Vlog "Get inspired!"	SB p.81, ex.1-3,5-9 Project Builder 1	Project Builder 1	Giving reasons: It's an essential part of the modern world. It's saved a lot of lives. It completely changed the world. It made a huge difference ...	
85	What a clever idea! Яка розумна ідея! SB p.82-83	Опис пристроїв та винаходів. Обговорення їх впливу на життя людей.	Обговорює позитивні та негативні наслідки від певних винаходів. Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі (SCC, DC, SIE, L2L)	SB p.83, ex.7,8	Grammar animation	SB p.82-83, ex.1,4,5, 6,11,12 Project Builder 2	SB p.83, ex.3,9,10 Mediation Project Builder 2	Describing inventions: It's made of ... (wool, fabric, plastic, metal). It's used for...(ing form). It's a type of... (+noun). Protect, sell, attach, remove, power.	Passive: present simple SB p.82-83, ex.6-10 SB p.118-119

86	Brilliant or barny? Чудовий або безглуздий? SB p.84-85	Оцінюємо твори мистецтва. Описуємо минулі події.	Уміння оцінювати мистецькі твори. Обговорює, як мистецтво може надихати (CAE, SCC)	SB p.84, ex.2,3 An article "Inspired?"	SB p.84, ex.3 Grammar animation	SB p.84-85, ex.1,4, 5,10-12. Mediation Project Builder 3	SB p.85, ex.13 Project Builder 3	It was made/ painted by an artist called... It was bought/ sold for... It is/ was displayed in...	Passive: past simple SB p.85, ex.6-10 SB p.118-119 Relative pronouns, relative clauses
87	Musical genius. Музичний геній. SB p.86-87	Досягнення успіху. Біографія, яка надихає.	Проактивність. Внутрішня мотивація та певність в успіху (SCC, SIE)	SB p.86, ex.2	SB p.86-87, ex.7-10	SB p.86-87, ex.1,5, 6,11,12. Mediation: tell about Michael Kiwanuka	SB p.87, ex.13 Project Builder 4	Chorus, duet, lyrics, melody, rhythm, single. Pronunciation: Word stress	
88	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
89	Personally, I'd go for this one. Особисто, я б вибрав це. SB p.88	Робимо вибір та аргументуємо його. Виразимо емоції через інтонацію.	Толерантність у спілкуванні. Уміння аргументувати власний вибір за допомогою засобів англ. мови. (SCC, LC)		SB p.88, ex.2-5 Video: Making choices	SB p.88, ex.1,5-7 Role play a dialogue in which you choose a picture for the classroom wall.		Phrases for making choices: I think the best option is... I don't think the other one is a good choice, because... I'm not very keen on it	
90	An opinion essay. Твір-роздум. SB p.89	Написання твору-роздуму на тему важливого відкриття чи винаходу.	Уміння писати твору-роздуми та критично оцінювати інфо. Уміння висловлювати свою позицію (L2L, LC)	SB p.89, ex.1,2			SB p.89, ex.5 Project Builder 5	The most important breakthrough in history was... future generations can enjoy their benefits. ... can prevent problems.	Passive: present simple and past simple
91	Project: Give a presentation about brilliant ideas and creations. SB p.90-91								
92	Writing Workshop 7: A discussion essay. WB p.76								
93	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.60-61								
94	Ukrainian Culture: Inspired inventions. (I can understand a text about Ukrainian inventions) (Culture worksheet 6, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
95	Short tests. Unit test								
Unit 8. Unexplained									
96	The mystery of the missing chocolate bar! Таємниця зниклої плитки шоколаду! SB p.92-93	Розслідування таємниць. Опис фото.	Інтерес до таємниць та вміння їх пояснювати. Уміння генерувати нові ідеї та критично оцінювати інформацію. Уміння описувати фото (SCC, LC)		SB p.93, ex.3,5 Vlog "The mystery of the missing chocolate bar!"	SB p.93, ex.1,2,6-8 Project Builder 1	SB p.93, ex.4,8 Project Builder 1	Describing photos: This photo shows... This is a photo of... In this picture, you can see... On the left/ right. In the foreground/ background...	
97	In search of cryptids. У пошуках криптидів. SB p.94-95	Дізнаємось про криптиди. Робимо припущення та висовки.	Уміння робити припущення. Інтерес до природи та почуття відповідальності за її збереження (EL, L2L)	SB p.94, ex.2,4. Article "Cryptids: real or fake?"	SB p.95, ex.7,8 Grammar animation	SB p.94-95, ex.1,3,9. Mediation Project Builder 2	SB p.95, ex.6,8,11 Project Builder 2 Mediation: look online for info about other cryptids.	Analyse, claim, prove, confirm, investigate. Belief, clues, creature, encounter, evidence, explanation, footprints	Modal verbs: deducting and speculating SB p.95, ex.5-9 SB p.120-121
98	Mystery files. Таємничі файли. SB p.96-97	Обговорення подій, які відбулись до певного моменту в минулому.	Уміння описувати таємницю, розв'язувати загадкові події у комунікативних ситуаціях (SCC, SIE, LC)	SB p.96-97, ex.2,5. Short story "The adventure of the dancing men"	SB p.96-97, ex.2,10 Grammar animation	SB p.96-97, ex.1,4,9,11,12,13 Mediation	SB p.97, ex.7,8,14,15 Project Builder 3	Reply, an unexplained mystery, unconscious, solve the mystery, promise, fall in love, painful memories, to question smb.	Past perfect SB p.97, ex.6-12 SB p.120-121 Degree of certainty: might be, must be, possible, definitely
99	Treasure hunt. Полювання за скарбами. SB p.98-99	Створення документального фільму.	Демонструє основи медіа-грамотності. Визначає достовірність інформ. (SCC)	SB p.99, ex.10	SB p.99, ex.5,6 Video: Treasure hunt	SB p.98, ex.1-4,9 Project Builder 4	SB p.99, ex.7,8,12 Project Builder 4 Mediation	Useful adjectives: active, remote, illegal, experienced, complex, fascinating, valuable	

100	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
101	It's unlikely he'll be here. Навряд чи він тут буде. SB p.100	Обговорення планів на літо. Робимо припущення щодо вірогідних подій.	Толерантність у спілкуванні. Уміння планувати майбутнє та робити припущення. Вміння планувати траєкторію власного життя (SCC, LC, EL, CAE, L2L)		SB p.100, ex.3, 5-9. Video: Speculating	SB p.100, ex.1,4,10, 11. Role play your dialogue: What are your plans for the summer? – I'm not sure. I don't expect I'll get a job. But I might...	SB p.100, ex.10	Speculating: I might... I (don't) expect I'll... I may... I'll probably.. It's unlikely I'll.. The chances are I'll... I doubt I'll... Pronunciation: The schwa /e/	
102	A documentary script. Сценарій документального фільму. SB p.101	Написання сценарію для документального фільму.	Уміння описувати минулі події, логічно структурувати інформацію. Уміння презентувати (LC, L2L)	SB p.101, ex.1,2			SB p.101, ex.4 Write an introduction or conclusion for your video.	How stories develop: The first rumours appeared more than... There were also reports of... People claimed that they had seen...	Past simple, past perfect, present simple, present perfect. Could be/ may be/ might be/ must be/ can't be.
103	Project: Make a documentary video about a mystery. SB p.102-103								
104	Writing Workshop 8: An informal email. WB p.77								
105	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.68-69								
106	Short tests. Unit test								
107	Progress test 5-8 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher's resources, Oxford English Hub)								
108	Контроль навичок читання								
109	Контроль навичок говоріння								
110	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
111	Контроль навичок письма								
112	Підсумковий урок за II семестр								
113	Підсумковий урок за рік								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на Oxford English Hub. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

[Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Календарно-тематичне планування складали:

Жигун Ю.А., маркетинговий координатор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні