

**Календарно-тематичне планування за НМК Harmonize 2, Units 1 – 8 (113 годин), Oxford University Press**

№	Д А Т А	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Welcome. About the projects. Вступ. Про проекти. SB p.4-7	Обговорення спільної роботи над проектами.	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, давати поради щодо спільної роботи в над проектами, оцінювати результати (L2L, SCC)	SB p.4, ex.2 SB p.7, ex.2-4	SB p.7, ex.6 Video: How to do project work.	SB p.4, ex.1,2,3 SB p.6, ex.1 SB p.7, ex.3-6 Can you think of other tips for project work?		Sports. In town. Food. Free-time activities. Animals. Animal body parts.	Question words. Like + ing/ noun. Quantifiers. Present simple. Present continuous. Possesive pronouns. SB p.104-105
<b>Unit 1. Then and now</b>										
2		Make your own time capsule. Створіть власну капсулу часу. SB p.8-9	Створення та обговорення капсули часу. Надання інструкцій	Демонструє зацікавленість історією та повагу до артефактів. Уміння надавати інструкції (SCC, LC)	SB p.9, ex.5	SB p.9, ex.3,4 Vlog "Opening a time capsule"	SB p.9, ex.2-4,6 Project Builder 1 Mediation: explain how to make a time capsule.	SB p.9, ex.5,8 Project Builder 1	Close, container, hide, include, inside, safe, outside, items, decide, collect, write a note, put, create, find, store.	Imperatives.
3		90s time capsule. Капсула часу 90-х. SB p.10-11	Обговорення подій та фактів з минулого.	Проводить порівняльну характеристику речей з минулого із сьогоденням (CAE)	SB p.10, ex.2,3 Read labels	Grammar animation	SB p.10-11, ex.1,4,9-13 Project Builder 2	SB p.11, ex.8,12 Project Builder 2	Verbs and their opposites: buy/sell, borrow/land, lose/win, agree/disagree.	Past simple: regular and irregular verbs. SB p.11, ex.5-11 SB p.106-107
4		The birth of teenage culture. Зародження підліткової культури. SB p.12-13	Ознайомлення з історією зародження підліткової культури в США.	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети. Почуття відповідальності до здобуття власної освіти (SCC, CAE)	SB p.12, ex.2,4. Blog "The birth of teenage culture"	SB p.12, ex.4 Grammar animation	SB p.12-13, ex.1-3,5,9,12,15 Project Builder 3	SB p.13, ex.13,14 Project Builder 3	Adult, choice, modern, dangerous, identity, well-paid, laws, exist, hang out, probably, first of all, luckily, get better, unfortunately.	Past simple: (there) was/ were, past time phrases. SB p.13, ex.6-12 SB p.106-107
5		Creepy places. Моторошні місця. SB p.14-15	Опис почуттів. Опис моторошних місць.	Розуміння та висловлення свого емоційного стану (SCC, EL)	SB p.14, ex.1	SB p.14-15, ex.4,8,9	SB p.14-15, ex.2-6, 10-12. Mediation Project Builder 4	SB p.15, ex.7,13 Project Builder 4 Mediation: virtual tour of Scott's hut.	Feelings: annoyed, bored, embarrassed, excited, scared, tired, worried, unhappy.	Near our school, there's a street... I was very scared because ...
6		Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
7		Today's heroes. Сьогоднішні герої. SB p.16	Опис героїв, на яких рівняються підлітки.	Толерантність у спілкуванні з іншими. Вміння пропонувати ідеї (SCC, MC)	SB p.16, ex.2	SB p.16, ex.4-7. Video: suggestions	SB p.16, ex.2,4,6,8 Discuss and choose a hero for each category.		Making and responding to suggestions: We could (choose)... Why don't we ...?	
8		A fun day out. Веселий день. SB p.17	Написання повідомлення.	Уміння послідовно та логічно описувати події дня (LC, SCC)	SB p.17, ex.2-4. Read the message		SB p.17, ex.1 Last Sunday, I had a fun day out.	SB p.17, ex.5,6 Project Builder 5	Linkers: first of all, first, next, after that, later, finally.	Past simple.
9		Project: Create a time capsule. SB p.18-19								
10		Writing Workshop 1: A report. Amelia Earhart. WB p.70								
11		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.12-13								
12		Ukrainian Culture: Great Britain. Facts and figures. (I can talk about Britain) (Culture worksheet 1, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
13		CULTURE 360 1: An Egyptian tomb. SB p.122 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
14		Short tests. Unit test								

Unit 2. Art and design									
15	Today we're doing art. Ми займаємось мистецтвом. SB p.20-21	Ознайомлення з різними видами мистецтва.	Уміння визначати ті види мистецтва, які до вподоби. Моделювання плану галереї (CAE, SIE, L2L)		SB p.21, ex.4,5 Vlog "Today we're doing art"	SB p.21, ex.1-3,6-9 Project Builder 1	Project Builder 1	Art: dance, design, illustration, music, street art, painting. Artist: dancer, painter, designer, illustrator.	
16	Street art. Вуличне мистецтво. SB p.22-23	Обговорення вуличного мистецтва.	Уміння описувати вул. мистецтво та власні враження (CAE, SCC)	SB p.22, ex.2,3	Grammar animation	SB p.22-23, ex.4,5, 11-13. Mediation	SB p.23, ex.9,14 Project Builder 2	Adjectives and their synonyms: bright/ colourful,	Past continuous. SB p.23, ex.6-11 SB p.108-109
17	You know the picture, but did you know? Ви впізнаєте картину, але чи знали ви? SB p.24-25	Ознайомлення з відомими творами мистецтва та з цікавими фактами про них.	Усвідомлення цінності культури для людини і суспільства. Опис подій в минулому. Повага до багатства і різноманіття культур (CAE, SCC, L2L)	SB p.24-25, ex.2,3,4,13 Article "You know the picture, but did you know?"	SB p.24, ex.3 Grammar animation	SB p.24-25, ex.1,5, 10,12,14. Mediation Project Builder 3	SB p.25, ex.9,15 Project Builder 3 Mediation: look online, find funny recreations of <i>Mona Lisa</i> and <i>the Scream</i>	Caught, coat, crime, hit, famous, reported, returned, stole. Scary, blood red, frightened, sky, tired, sunset, walk, scream, painted, ill.	Past continuous and Past simple. SB p.25, ex.6-12 SB p.108-109
18	Looks good, works well. Виглядає добре, працює добре. SB p.26-27	Створення власного дизайну.	Розвиток екологічного мислення у дизайні власних проєктів. Креативність. Уміння презентувати (SIE, CAE, SCC, EL)		SB p.27, ex.5,7,8,9	SB p.26-27, ex.2-4,6,10-15 Mediation Project Builder 4	SB p.27, ex.14 Project Builder 4 Mediation: look online and find a website where you can design trainers.	Materials: cardboard, paper, cotton, glass, leather, metal, plastic, wood, wool. Telling about design: ...is/ isn't eco-friendly	
19	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
20	Tell me what you see. Скажи мені, що ти бачиш. SB p.28	Опис фото або сцени.	Вміння деталізувати під час опису фото чи сцени. Обговорення мистецтва (CAE, L2L)		SB p.28, ex.2, 3,4. Video: Describing a photo/ scene.	SB p.28, ex.1,2,5,8 Mediation		Describing a photo/ scene: It's in front of/ behind/ near/ on top of/ under...	
21	Words and pictures. Слова та малюнки. SB p.29	Створення коміксів, ілюстрованих історій.	Уміння створювати комікси, оцінювати власні навчальні досягнення (L2L,CAE)	SB p.29, ex.1-4			SB p.29, ex.5 Project Builder 5 Write and illustrate a short story.		Past continuous and Past simple.
22	Project: Create an art and design gallery. SB p.30-31								
23	Writing Workshop 2: A formal email. WB p.71								
24	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.20-21								
25	Ukrainian Culture: Teenagers' Free Time. (I can talk about sport for teenagers) (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
26	CULTURE 360 2: Hanbury street, London. SB p.123 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
27	Short tests. Unit test								
Unit 3. Fresh air									
28	Designing a park. Проектування парку. SB p.32-33	Проектування паркової зони для всієї громади	Проектує та оцінює інфраструктуру дозволя для громади (SIE, EL, SCC)		SB p.33, ex.4,5 Vlog "Designing a park"	SB p.33, ex.1,3,4,6 Project Builder 1	Project Builder 1	Bench, bridge, café, duck pond, lake, path, open-air theatre, picnic area, outdoor gym.	
29	Outdoor life. Життя на природі. SB p.34-35	Ознайомлення з активностями на природі.	Планування вільного часу та хобі на природі. Проактивність (EL, SCC)	SB p.35, ex.6	SB p.34, ex.1 Grammar animation	SB p.34-35, ex.2-4, 10-13. Mediation. I'd like to try bubble football, because...	SB p.35, ex.8-10 Project Builder 2 Mediation	Outdoor activities: kite-flying, cycling, rowing, working out, in-line skating.	Will/ won't for predictions. SB p.35, ex.7-10 SB p.110-111
30	Greening our cities. Озелення наших міст. SB p.36-37	Обговорення переваг міських зон озеленення.	Розробляє план озеленення міст. Повага та цінування природн. ресурсів (EL, SIE)	SB p.36, ex.3,5 Leaflet	SB p.36, ex.3 Grammar animation	SB p.36-37, ex.1,2, 5,6,10,12. Mediation: describe a city.	SB p.37, ex.9 Project Builder 3	Plant trees/ vegetables/ wildflowers; attract wildlife/ birds/ insects; reduce crime/ stress.	First conditional. SB p.37, ex.7-10. SB p.110-111

31	Outdoor events. Заходи на свіжому повітрі. SB p.38-39	Ознайомлення з незвичайними фестивалями	Планує заходи на свіжому повітрі. Ініціативність та відповідальність (SCC, SIE)	SB p.38, ex.1	SB p.39, ex.1,4,5. Video focus: Round-up videos.	SB p.38-39, ex.2,6-8. Mediation	SB p.39, ex.6,8 Project Builder 4 Mediation: write a reply.	Outdoor events: car show, concert, charity football match, arts and crafts market.	
32	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
33	Help! Допоможіть! SB p.40	Запитуємо, пропонуємо допомогу.	Уміння надати допомогу або попросити її. Ініціативність (SCC)		SB p.40, ex.2-6	SB p.40, ex.1,7,8		Pronunciation: Question intonation.	
34	Welcome everyone. Ласкаво просимо всіх. SB p.41	Написання промови/ виступу для церемонії відкриття.	Уміння структурувати інформацію, презентувати. Креативність. Подолання власних мовних бар'єрів (L2L)	SB p.41, ex.1,4	SB p.41, ex.2-4	SB p.41, ex.5 Mediation: summarize a speech	SB p.41, ex.7,8 Project Builder 5 Write a speech to give at the opening ceremony.		
35	Project: Design a park for the whole community. SB p.42-43								
36	Writing Workshop 3: A text message. WB p.72								
37	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.28-29								
38	Ukrainian Culture: Show homes. (I can talk about unusual houses) (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
39	CULTURE 360 2: Games café. SB p.124 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
40	Short tests. Unit test								
<b>Unit 4. A helping hand</b>									
41	A day for doing good. День, щоб робити добро. SB p.44-45	Розмовляємо про добрі справи. Обмін досвідом.	Уміння добрими справами піклуватись про людей та природу навколо. Відповідальність (SCC, EL, SIE)		SB p.45, ex.3,4 Vlog "A day for doing good"	SB p.45, ex.2-6 Project Builder 1	SB p.45, ex.1,4,7 Project Builder 1	Put some litter in the bin, donate (money/ clothes) to charity, offer a seat to smb on public transport.	
42	Volunteering. Волонтерство. SB p.46-47	Обговорення можливостей волонтерства	Уміння планувати власну волонтерську діяльність (SIE, SCC)	SB p.46, ex.5,11,12	SB p.46-47, ex.4,9. Grammar animation	SB p.46-47, ex.1,2, 11,14,16. Mediation Project Builder 2	SB p.47, ex.10,15 Project Builder 2	Personality adjectives: impatient, unhelpful. Pronunciation: gonna.	Be going to. SB p.47, ex.6-11 SB p.112-113
43	Donations. Пожертви. SB p.48-49	Обговорення благодійної допомоги.	Розуміння потреби в пожертвах. Турбота про громаду (SCC)	SB p.48, ex.2,4. An article	SB p.48, ex.2 Grammar animation	SB p.48-49, ex.1-6,11-13. Mediation Project Builder 3	SB p.49, ex.10,12, 13. Project Builder 3		Be going to/ will SB p.49, ex.7-11 SB p.112-113
44	Feeling good about doing good. Добре почувась, роблячи добро SB p.50-51	Обговорення впливу добрих справ на власне ментальне здоров'я.	Усвідомлення необхідності турбуватись про власне ментальне здоров'я та визначення шляхів, як це зробити (SCC, EL)	SB p.50, ex.1,3	SB p.50-51, ex.2,4,6. Video focus: Joining video calls.	SB p.50-51, ex.1,5, 8,11. Mediation: give some advice on taking part in video calls. Project Builder 4	SB p.51, ex.9,10 Project Builder 4 How does doing good help your mental health/ you live longer?	Phrasal verbs: find out, pick up, turn on, go away, take part in, work out, look after, talk over, look at, turn off. SB p.51, ex.6,7	Zero conditional, First conditional.
45	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
46	Talk it over. Обговоріть це. SB p.52	Запитуємо поради, надаємо їх.	Демонструє толерантність у спілкуванні з іншими (SCC)		SB p.52, ex.2,3,4	SB p.52, ex.1,2,5		Asking for, giving and reacting to advice.	
47	Request for an interview. Запит на співбесіду. SB p.53	Написання офіційного листа.	Уміння структурувати ідеї та дотримуватись офіційного стилю написання (LC, L2L)	SB p.53, ex.2-4		SB p.53, ex.1,2	SB p.53, ex.5,6 Project Builder 5 Write a formal email.	Just a quick email to ask... I can't wait to hear from you. Bye for now. Kind regards.	Zero conditional, First conditional, be going to/ will.
48	Project: Record or film a radio interview about helping others. SB p.54-55								
49	Writing Workshop 4: A form. Volunteering form. WB p.73								
50	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.36-37								
51	Short tests. Unit test								
52	Progress test 1-4 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher's resources, Oxford English Hub)								

53	Контроль навичок читання								
54	Контроль навичок говоріння								
55	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
56	Контроль навичок письма								
57	Підсумковий урок за II семестр								
<b>Unit 5. Let's play</b>									
58	Welcome to the games club! Ласкаво просимо в ігровий клуб! SB p.56-57	Обговорення ігор та вмінь, які потрібні для них.	Здатність визначати вміння, які потрібні для ігор. Ставлення до викликів як до можливостей. Відкритість до нового (SIE, L2L)		SB p.57, ex.3,5 Video: “Welcome to the games club!”	SB p.57, ex.2,4,7 Project Builder 1 Which types of games do you play at home/ school?	SB p.57, ex.10 Project Builder 1 Write definitions.	Quiz/ word/ board/ role-playing/ card/ games. Patience, luck, memory, imagination, strategy, experience, knowledge.	
59	Challenges. Виклики. SB p.58-59	Визначення відчуттів, їх опис.	Уміння описувати відчуття. Уміння розмовити про здатності (EL, LC)	SB p.58-59, ex.1,6. Read a webpage.	SB p.59, ex.8 Grammar animation	SB p.59, ex.7,10,11 Project Builder 2 Mediation	SB p.59, ex.9,12 Project Builder 2	Senses: soft, sweet, pattern, smooth, smell. Pronunciation: can and could.	Can/ can't, could/ couldn't. SB p.59, ex.3-10 SB p.114-115
60	Memory. Пам'ять. SB p.60-61	Пошук шляхів удосконалення пам'яті.	Уміння визначати потреби та використовувати ефективні навч. стратегії (L2L)	SB p.60, ex.3-5. Blog “Memory”	SB p.60, ex.3 Grammar animation	SB p.60-61, ex.1,6-8,9, 15,16 Mediation Project Builder 3	SB p.61, ex.17 Project Builder 3	Play it badly, blindfold chess, more healthily, more regularly, improve, apparently.	Comparative and superlative adverbs. SB p.61, ex.9-15 SB p.114-115
61	Gaming. Ігри. SB p.62-63	Опис ігор.	Уміння вивчати англ. мову через ігри (DC)	SB p.63, ex.4 Quiz	SB p.62, ex.2,3,5	SB p.62-63, ex.1,2,4,8,9,10	SB p.63, ex.11 Project Builder 4	Gaming verbs: avoid, beat, solve, compete.	
62	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
63	It's only a game. Це лише гра... SB p.64	Пояснюємо та запитуюмо під час гри	Уміння підтримувати комунікацію під час гри ( SCC, LC)	SB p.64, ex.8	SB p.64, ex.4-7	SB p.64, ex.1-3,5,7, 8		Interacting during games and activities: Hang on a second.	
64	#Check this out! #Заціни! SB p.65	Написання онлайн оголошення.	Уміння створювати інформаційні об'єкти англ. мовою (DC, LC)	SB p.65, ex.2, 4,5. Adverts.		SB p.65, ex.1-3 Mediation	SB p.65, ex.6 Project Builder 5	Available, perform, be nowhere as good as, high-quality.	
65	Project: Make a set of games and challenges. SB p.66-67								
66	Writing Workshop 5: A discussion essay. WB p.74								
67	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.44-45								
68	Ukrainian Culture: London. (I can talk about London sights) (Culture worksheet 4, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
69	CULTURE 360 4: Prop-maker's workshop. SB p.125 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
70	Short tests. Unit test								
<b>Unit 6. Move it!</b>									
71	Why is breakfast good? Чому сніданок корисний? SB p.68-69	Пошук шляхів зробити ранок здоровішим.	Наводить приклади збалансованості раціону. Пропагує здоровий спосіб життя (EL)	SB p.68	SB p.69, ex.3,4 Vlog “Good morning”	SB p.69, ex.1,2,4-7 Project Builder 1	SB p.69, ex.8 Project Builder 1 Create a health and fitness infographic.	Alarm, asleep, energy, fresh, get up, life style, personal hygiene, fit, wake up.	
72	Fitness FAQs. Поширені запитання щодо фітнесу. SB p.70-71	Ознайомлення з різними видами спортивних тренувань.	Усвідомлення важливості постійно займатись спортом. Відповідальне ставлення до здоров'я (EL, SCC)	SB p.70, ex.2,5. Read a blog and live chat.	Grammar animation	SB p.70-71, ex.1,5, 6,12,14. Mediation Project Builder 2	SB p.71, ex.9,15 Project Builder 2 Mediation: find out more about CrossFit or Doga.	Exercise and the body: get fit, heart, lungs, muscles, brain, stretch. Pronunciation: have and has.	Present perfect. SB p.71, ex.7-12 SB p.116-117
73	Junk food. Нездорова їжа. SB p.72-73	Обговорення шкідливої їжі.	Аргументація необхідності вибирати якісні продукти (EL)	SB p.72, ex.2,3. An article.	SB p.72, ex.3 Grammar animation	SB p.72-73, ex.1,4, 12,13. Mediation	SB p.73, ex.11,14 Project Builder 3	Keep on, look for, come across, give up, come up with.	Present perfect. SB p.73, ex.7-12 SB p.116-117
74	Hygiene.Гігієна SB p.74-75	Поради щодо гігієни.	Надання рекомендацій щодо гігієни (EL)	SB p.74, ex.2,3	SB p.74, ex.3	SB p.74-75, ex.1,7,8	SB p.75, ex.9 Project Builder 4	Personal hygiene collocations.	

75	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
76	What's the matter? Що сталося? SB p.76	Обговорюємо проблеми зі здоров'ям.	Обговорення шляхів профілактики захворювань (EL)		SB p.76, ex.3,4	SB p.74, ex.1,2,5		Talking about health problems: I've got stomach ache/ a cold.	
77	Writing a report. Написання звіту. SB p.77	Написання звіту.	Уміння звітувати на основі результатів опитування (L2L)	SB p.76, ex.1,2			SB p.75, ex.3,4,5 Project Builder 5	Most/ more than half/ a few/ none of/ all/ half/ some.	
78	Project: Create a health and fitness infographic. SB p.78-79								
79	Writing Workshop 6: An online advert. Get ACTIVE, get FIT! WB p.75								
80	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.52-53								
81	Ukrainian Culture: My adventure weekend. (I can talk about adventure activities) (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
82	CULTURE 360 5: Uros floating islands, Peru. SB p.126 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
83	Short tests. Unit test								
<b>Unit 7. Skills for life</b>									
84	How to learn with the Internet? Як навчатися з інтернетом? SB p.80-81	Опис шляхів використання інтернету для власного навчання.	Демонструє розуміння основ медіа-грамотності. Уміння застосовувати ІКТ для навчання (DC)		SB p.81, ex.2,4 Vlog "How to learn with the Internet"	SB p.81, ex.1-3,5,6 Project Builder 1	SB p.81, ex.7 Project Builder 1	Answers, distract, fact, engine, focused, learn, resources, search, find, subject.	
85	Your skillful brain. Ваш здібний мозок. SB p.82-83	Обговорення правил та надання поради.	Пояснює правила поведінки та надає рекомендації (SCC)	SB p.82-83, ex.2,10. Read a podcast.	SB p.82-83, ex.5,6 Grammar animation	SB p.82-83, ex.1,4,5	SB p.83, ex.11,13, 14. Mediation Project Builder 2	Verbs and their noun forms: speak/speech, achieve/ achievement, decide/ decision.	Should/ shouldn't, must/ mustn't. SB p.83, ex.6-12 SB p.118-119
86	Young and skillful. Молоді та здібні. SB p.84-85	Ознайомлення з історіями здібних підлітків.	Внутрішня мотивація та впевненість у успіху. Проактивність (SCC, L2L)	SB p.84, ex.1-5. An article	SB p.84, ex.5 Grammar animation	SB p.85, ex.6,11-13 Project Builder 3	Project Builder 3	Check out, talented, give up, be proud of, world-record holder, prove, appear.	Have got to + infinitive without to SB p.85, ex.8-11 SB p.118-119
87	Sharing skills. Обмін навичками. SB p.86-87	Обмін навичками між поколіннями.	Обговорення користі спілкування між поколіннями (SCC)	SB p.87, ex.7	SB p.86, ex.3-5	SB p.86-87, ex.1,2, 8-11	Project Builder 4 Mediation	Communicate, offer, consider, suggest, provide, support.	
88	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
89	Giving spoken instructions. Усні інструкції. SB p.88	Надання усних інструкцій.	Уміння надавати інструкції щодо приготування страв (LC)		SB p.88, ex.1,2,4,6	SB p.88, ex.7 Mediation		Giving spoken instructions: make sure you (have)/ before you start/ you'll need to ...	
90	Cue cards for presenting. Картки-підказки для презентацій. SB p.89	Написання карток-підказок для презентацій.	Уміння писати картки-підказки, надавати інструкції, брати відповідальність за результати (L2L, LC)	SB p.89, ex.3,5	SB p.89, ex.2	SB p.89, ex.1	SB p.89, ex.6 Project Builder 5	Pour, stir, powder, boil, mix, taste.	
91	Project: Create a how-to video. SB p.90-91								
92	Writing Workshop 7: An informal email. WB p.76								
93	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.60-61								
94	Ukrainian Culture: Traditional British festivals. (I can talk about British customs) (Culture worksheet 3, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
95	Short tests. Unit test								
<b>Unit 8. What a year!</b>									
96	School year-books. Шкільні щорічники. SB p.92-93	Обговорення пам'ятних подій за рік.	Уміння описувати пам'ятні події, акалізувати їх (SCC, LC)	SB p.93, ex.3	SB p.93, ex.3,5 Vlog "Looking at your yearbooks"	SB p.93, ex.1,4,5 Project Builder 1	SB p.93, ex.7 Project Builder 1	Memorable school events, student awards, signatures, academic achievements.	Past simple, Past continuous.

97	Holiday plans. Плани на канікули. SB p.94-95	Складаємо плани на літні канікули.	Уміння планувати активний відпочинок, визначати пріоритети (SIE, SCC, L2L)	SB p.94, ex.2 The web page “It’s nearly the holidays”	Grammar animation	SB p.94-95, ex.1,3-6,10,11,13,14	SB p.94-95, ex.3,15 Project Builder 2 Mediation	Arrange a day out/ a trip/ a party, attend a course/ a club, build, borrow, repair, teach.	Reflexive and indefinite pronouns. SB p.95, ex.7-13 SB p.120-121
98	And the award goes to... І нагорода дістається... SB p.96-97	Обговорення номінацій та нагород.	Уміння презентувати себе. Ініціативність та комунікабельність. Уміння оцінювати досягнення (SCC, SIE)	SB p.96-97, ex.1,4-6 Read an online text chat.	SB p.96-97, ex.4,10 Grammar animation	SB p.96-97, ex.2,3,7,12. Nominate your classmates for the awards.	SB p.97, ex.12 Project Builder 3	Nominate, award, give out, accept, chill out. Pronunciation: Question tag intonation.	Question tags. SB p.97, ex.8-11 SB p.120-121
99	Dream jobs. Роботи мрії. SB p.98-99	Обговорення вибору професій.	Співвідносить особисті якості до видів роботи (SIE, L2L)	SB p.99, ex.7,10	SB p.98-99, ex.2-5,10	SB p.98, ex.1,6 Mediation	SB p.99, ex.8,9 Project Builder 4 Mediation	Jobs: astronaut, baker, fashion designer, cook, manager, racing driver	
100	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher’s resources, Oxford English Hub)								
101	You rock! Ви – круті! SB p.100	Висловлення подяки.	Толерантність у спілкуванні (SCC, LC)		SB p.100, ex.2-4,6	SB p.100, ex.6,7	SB p.100, ex.5	Expressing and responding to thanks.	
102	An event to remember. Пам’ятна подія. SB p.101	Написання твору-роздуму.	Уміння описувати минулі події, логічно структурувати інформацію (LC, L2L)	SB p.101, ex.2-5		SB p.101, ex.1,2	SB p.101, ex.6 Write a reflective essay for your yearbook.	In this essay, I will... My favourite part ... In conclusion, ...	Past simple, Past continuous.
103	Project: Create a group yearbook. SB p.102-103								
104	Writing Workshop 8: An online announcement. WB p.77								
105	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.68-69								
106	Short tests. Unit test								
107	Progress test 5-8 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher’s resources, Oxford English Hub)								
108	Контроль навичок читання								
109	Контроль навичок говоріння								
110	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
111	Контроль навичок письма								
112	Підсумковий урок за II семестр								
113	Підсумковий урок за рік								

#### Ключові компетентності:

**MC** – математична компетентність

**CNST** – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

**DC** – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

**L2L** – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

**SIE** – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

**SCC** – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

**CAE** – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

**EL** – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

**LC** – лінгвістична компетентність (linguistic competence)\*

\* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на Oxford English Hub. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com/oxfordbookworms/)

Календарно-тематичне планування склали:

Жигун Ю.А., маркетинговий координатор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні  
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні