

**Календарно-тематичне планування за НМК Harmonize 1, Units 1 – 4 (57 годин), Oxford University Press**

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Welcome. Projects. Вступ. Проекти. SB p.4-7	Обговорення спільної роботи над проектами.	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, оцінювати власні навчальні досягнення (L2L, SCC)		SB p.7, ex.3,5 Video: How to do project work.	SB p.4-5, ex.2,3 SB p.6, ex.1 SB p.7, ex.2,5 What's your favourite board game?	SB p.7, ex.4	Revision: colours, classroom objects, school subjects. SB p.4, ex.2, p.7, ex.3,4	Revision: subject pronouns, have got, can for ability, prepositions of place. SB p.104-105
<b>Unit 1. This is my life</b>										
2		My family tree. Моє родинне дерево. SB p.8-9	Обговорення родини та сімейних цінностей.	Уміння презентувати свою родину. Повага до родини та громади (SCC, L2L)	SB p.9, ex.1	SB p.9, ex.3,4 Vlog "Sophie's family tree"	Project Builder 1 SB p.9, ex.2,5,6 Who are the special people in your life?	Project Builder 1 SB p.9, ex.5,6 WB Project Log p.4	Family. Physical descriptions and personality adjectives.	Present simple.
3		#MYFRIENDS #Мої друзі SB p.10-11	Опис зовнішності людей та їх характеристики.	Формулює особисті цінності та пріоритети. Дотримання взаємоповаги та особистих кордонів (CSS)	SB p.10, ex.2 Read the descriptions of friends.	SB p.10, ex.1,6,7 Grammar animation.	SB p.10, ex.1 SB p.11, ex.3,7,8,10 Project Builder 2	SB p.11, ex.8,9 Project Builder 2 WB Project Log p.4	A beard/a moustache/ glasses/braces/freckles, tall/medium-height/ short/slim, funny/kind/ clever/creative.	Present simple: be SB p.11, ex.4-8. SB p.106-107
4		My places. Мої місця. SB p.12-13	Обговорення улюблених місць. Розпізнання різниці між фактами та думками.	Сприймання природи як цілісної системи. Повага до природи та навкол. середовища. Уміння презентувати (SCC, EL, LC)	SB p.12-13, ex.2,3,10,11	SB p.12-13, ex.2,9 Grammar animation.	SB p.12-13, ex.1,3,6,7,13 Project Builder 3 Which place is your favourite? Why? Mediation	SB p.13, ex.12,14 Project Builder 3 WB Project Log p.5 Mediation: facts about the place.	I'm into graphic novels. Canadians are really into ice hockey. Stores, awesome, hangouts. Pronunciation: There/ They're/ Their	There is/ there are+ a, an, some, any. SB p.106-107
5		Are we good friends? Ми хороші друзі? SB p.14-15	Обговорення улюблених речей.	Уміння самовиражатись, повага до інтересів інших людей (SCC, L2L)		SB p.14-15, ex.4,7,8 Video focus: graphics.	SB p.14-15, ex.3,5,6,7,10,11 Project Builder 4 Mediation	SB p.15, ex.11 Project Builder 4 WB Project Log p.5		
6		Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
7		A new school. Нова школа. SB p.16	Знайомство з людьми. Запитання щодо уточнень.	Уміння ініціювати усну взаємодію для подальшої дружби (SIE, L2L, SCC)		SB p.16, ex.2, 4-6. Video: Meeting people	SB p.16, ex.1,2,3,6,7 What class are you in? Are you into football?		Good luck! Thanks. Sorry. No problem. My favourite team is... I'm into...	
8		A personal profile. Особистий профіль. SB p.17	Написання особистого профілю.	Уміння описувати та презентувати себе (SIE, L2L)	SB p.17, ex.1,2 Profile "This is me!"		SB p.17, ex.3 Mediation: describe Kelly to an English-speaking friend.	SB p.17, ex.6 Project Builder 5 WB Project Log p.6	Be from, be into smth, my favourite, friendly, funny, creative.	Contractions.
9		Project: Design an infographic: This is my life. SB p.18-19								
10		Writing Workshop 1: A sign-up form. Make Pen Pal Friends! WB p.70								
11		Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.12-13								
12		Ukrainian Culture: What do Britons eat today? (I can talk about food in Britain) (Culture worksheet 6, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
13		CULTURE 360 1: Mexico city. SB p.122 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
14		Short tests. Unit test								

Unit 2. Welcome to our school									
15	School tour. Екскурсія по школі. SB p.20-21	Ознайомлення з інформацією про незвичайні школи.	Уміння оцінювати та досліджувати, уміння презентувати (SIE, SCC, L2L)		SB p.21, ex.3,4 Sophie and Ava's vlog "School tour".	Project Builder 1 SB p.21, ex.1,2,7 How is your school different?	Project Builder 1 SB p.21, ex.6 WB Project Log p.8	Cafeteria, classroom, gym, hall, ICT room, library, music room, science lab, sports field.	Present Simple, there is/ there are.
16	School life in other countries. Шкільне життя в інших країнах. SB p.22-23	Опис шкільного життя, правил, свого розпорядку дня.	Уміння структурувати розпорядок дня, організувати свій час та навчальний простір. Повага до культур інших країн (LC, L2L, CAE)	SB p.2, ex.3 Read about schools around the world.	SB p.22, ex.3 Grammar animation.	SB p.22-33, ex.1,4, 5,14 Mediation I do exercises every day. And you? – No!/ Yes, me too! I'm never late for school.	SB p.22-33, ex.2,8,13 Project Builder 2 SB p.23, ex.15,16 WB Project Log p.8 Mediation: facts about schools.	Get dressed, get up, have breakfast/ lunch, wear a uniform, get home, do exercise, tidy, go to bed, do exams. Pronunciation: Third person -s	Present simple: affirmative and negative. Adverbs of frequency. SB p.23, ex.6,-8,11-13. SB p.108-109
17	Do you teach robots? Ви навчаєте роботів? SB p.24-25	Ознайомлення з альтернативними способами допомоги у навчанні.	Відкритість до нових технологій. Аналіз та оцінка їх ролі у життєдіяльності людини (L2L, DC, SIE)	SB p.24, ex.2,3	SB p.24, ex.3 Grammar animation.	SB p.24-25, ex.1,4, 7,9,10,11 Project Builder 3 What is your favourite subject?	Project Builder 3 WB Project Log p.9	Question words: What/ How/ Who/ What time/ How often/ When/ Where.	Present simple: questions and short answers.
18	Join a club! Приєднуйся до клубу! SB p.26-27	Ознайомлення з інформацією про шкільні клуби.	Уміння описувати вільний час, вдало його структурувати (SIE, L2L, SCC)		SB p.27, ex.6-8 Podcast about school clubs.	SB p.26-27, ex.1,3-5,9,10 Mediation Project Builder 4 WB PL p.9	SB p.26, ex.2 Project Builder 4 WB Project Log p.9	Do arts and crafts, read books/ your phone, make a cake, play sport, meet friends.	
19	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
20	I don't like getting up early on Saturdays! Я не люблю рано вставати по суботах! SB p.28	Обговорення, чим подобається і не подобається займатись.	Формулює особисті ціннісні пріоритети. Демонструє розуміння впливу вподобань на стан здоров'я та подальший розвиток (SCC, EL, L2L)		SB p.28, ex.2,4-5 Video: Talking about likes and dislikes.	SB p.28, ex.1,4,5-7 Do you like playing video games? What do you like doing after school? I like making videos.		Talking about likes and dislikes: I don't mind ICT. I like doing sport. I love playing video games. I hate... What do you like doing in your free time?	Present simple.
21	Prize day. День винагороди. SB p.29	Обговорення участі у шкільних заходах.	Уміння святкувати досягнення, організувати заходи, презентувати проекти (SCC)	SB p.29, ex.2 Description "A Prize Day at city school"		SB p.29, ex.1,2 Mediation	SB p.29, ex.2,4 Project Builder 5 WB PL p.10		Present simple.
22	Project: Design a webpage for an invented school. SB p.30-31								
23	Writing Workshop 2: Text messages. WB p.71								
24	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.20-21								
25	Ukrainian Culture: National Museum of Natural History in Kyiv. (I can talk about a museum in my country) (Culture worksheet 2, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
26	CULTURE 360 2: Tae Kwon Do Dojo. SB p.123 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
27	Short tests. Unit test								
Unit 3. What do you want to play?									
28	Home Olympics. Домашні олімпіади. SB p.32-33	Обговорення спортивних та ігрових елементів дозвілля.	Уміння планувати дозвілля, вносити спорт та ігри в розпорядок дня (SCC, EL)		SB p.21, ex.1,3,4 Sophie and Mack's vlog "Home Olympics"	SB p.33, ex.3,6,8 Project Builder 1	SB p.33, ex.2,7 Project Builder 1 WB Project Log p.11	Adjectives: boring, easy, heavy, loud, safe, clean, exciting, fast, dangerous, dirty, quiet old, slow, light, long.	Present simple.
29	Sport. Спорт. SB p.34-35	Ознайомлення з незвичайними фактами про спорт.	Пропагує безпеку під час спорту, наводить приклади необхідності займатись спортом (EL,SCC)	SB p.34-35, ex.3	SB p.35, ex.3 Grammar animation.	SB p.34-35, ex.2,7 It's safer than downhill skateboarding.	SB p.34-35, ex.1,9 Project Builder 2 WB Project Log p.12	Sports: athletics, golf, surfing, horse-riding, badminton, football, cycling, gymnastics, hockey, sailing, judo.	Comparative adjectives. SB p.34-35, ex.4-6 SB p.110-111

30	The greatest game in the world? Найкраща гра у світі? SB p.36-37	Ознайомлення з різними видами футболу.	Визначає власні спорт. вподобання та дає поради щодо техніки безпеки під час спорт. занять та змагань (EL, SCC)	SB p.36, ex.3,5 Article "All kinds of football"	SB p.37, ex.5 Grammar animation.	SB p.36-37, ex.1,2,6,7,11,12 We like team sports. It's fast and exciting. It's healthier than...	SB p.37, ex.9,10,13 Project Builder 3 WB Project Log p.13	Coach, fans, goal, goalkeeper, pitch.	Superlative adjectives. SB p.37, ex.8,9,10. SB p.110-111
31	How do you play it? Як ви в це граєте? SB p.38-39	Розуміння правил гри. Ознайомлення з новою грою.	Уміння надавати чіткі інструкції та поради під час заняття спортом (EL, SCC)		SB p.38-39, ex.3,4,7. Video focus: rules, instructions.	SB p.38-39, ex.2,6,7 Mediation Make sure you... Hold/ Throw/ Look	SB p.38-39, ex.1 Project Builder 4 WB Project Log p.13	Catch, hit, jump, kick, run, score, make sure, throw, take turns, put, bend.	Imperatives.
32	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
33	Are you free on Saturday afternoon? Ви вільні в суботу ввечері? SB p.40	Обговорюємо плани та домовляємось про те, як будемо проводити дозвілля.	Уміння домовлятися, планувати час, співпрацювати, реагувати на вибачення. Комунікабельність (SIE, L2L, SCC)		SB p.40, ex.2-5. Video: Making arrangements.	SB p.40, ex.1,7,8	SB p.40, ex.8	That sounds good. Are you free (on Sunday morning)? I'm busy (in the morning). OK, that's perfect. Let's meet at... See you then.	
34	An advertisement for a sports club. Оголошення спортивного клубу. SB p.41	Опис спорт. клубу та спорт. діяльності у формі оголошення.	Уміння рекламувати види спорту та пропагувати здоровий спосіб життя. Активна життєва позиція (EL)	SB p.41, ex.1,4 Advertisement "Kayaking for beginners"		SB p.41, ex. 2,3 Mediation Do you want to do this activity (kayaking)?	SB p.41, ex. 5,6 Project Builder 5 WB Project Log p.14	Give it a go! I enjoy fast sport. I can swim more than ... I'm free on (Wednesdays after school). It's easier than you think.	
35	Project: Present a sport or game with tips for beginners. SB p.42-43								
36	Writing Workshop 3: An announcement. WB p.72								
37	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.28-29								
38	Ukrainian Culture: Christmas. (I can talk about Christmas in Britain) (Culture worksheet 1, Teacher's resources, Oxford English Hub)								
39	CULTURE 360 3: Tower Bridge, London. SB p.124 (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
40	Short tests. Unit test								
<b>Unit 4. What we wear</b>									
41	Keep? Sell? Donate? Зберегти? Продати? Пожертвувати? SB p.44-45	Обговорення одягу, якому надається перевага. Дизайн одягу.	Уміння співпрацювати, проявляти творчість у дизайні одягу, пояснювати вибір одягу відповідно до ситуацій (SIE, SCC)		SB p.45, ex.3,4 Sophie and Mack's vlog "Keep? Sell? Donate?"	SB p.45, ex.1,6 Let's design some clothes for young people. Our clothes are for... They are interested in...	SB p.45, ex.3,5,7 Project Builder 1 WB Project Log p.16	Clothes: boots, jacket, shorts, cap, joggers, hat, skirt, scarf, top, hoodie, shirt, trousers.	
42	Clothes in numbers. Одяг в цифрах. SB p.46-47	Ознайомлення з фактами про моду. Обговорення модних тенденцій.	Уміння підбирати одяг до різних груп людей, проявляти ініціативність (SIE, CAE, EL)	SB p.46-47, ex.2. Infographic "Fashion: the facts"	SB p.46-47, ex.2,8 Grammar animation.	SB p.47, ex.3,10,11 I'm wearing leggings and a sweatshirt.	SB p.47, Ex.9,12,13 Project Builder 2 WB Project Log p.16. Mediation: facts about fashion.	Clothes: shoes, dress, coat, glasses, socks, sunglasses, jumper, jeans, T-shirt, trainers. Pronunciation -ing	Present continuous SB p.47. Ex.5-7 SB p.112-113
43	Working in fashion. Робота в моді. SB p.48-49	Обговорення розумного вибору та його впливу.	Уміння проявляти підприємливість, відслідковувати тенденції у моді (SIE)	SB p.48-49, ex.3,5 Magazine feature.	SB p.48-49, ex.5 Grammar animation.	SB p.48-49, ex. 1,2,4,6,8,13 Mediation	SB p.48-49, ex.4,12, 14. Project Builder 3 WB Project Log p.17	Plain, baggy, casual, second-hand, patterned, smart, tight, new.	Present continuous and present simple SB p.49, ex.9-13 SB p.112-113
44	The secret life of... colours. Таємне життя ... кольорів. SB p.50-51	Ознайомлення з фактами про кольори. Опис почуттів.	Уміння ідентифікувати почуття, говорити про власні почуття, пропагувати емоційне здоров'я (SCC, EL)		SB p.51, ex.6-8 Podcast.	SB p.50-51, ex.1,3,4,9,10,11 Project Builder 4	SB p.50-51, ex.2 Project Builder 4 WB Project Log p.17	Adjectives to describe feelings: active, angry, confident, creative, sad, friendly, lucky, relaxed, unfriendly.	

45	Review: Grammar worksheets. Reading worksheets. Vocabulary worksheets. (Teacher's resources, Oxford English Hub)								
46	What do you think of this T-shirt? Що ви думаєте про цю футболку? SB p.52	Придбання одягу. Висловлення думки щодо доцільності покупки.	Уміння співвідносити власні потреби з можливостями сімейного бюджету. Толерантність у спілкуванні (SIE, MC)		SB p.52, ex.2,3,6 Video: Shopping for clothes.	SB p.52, ex.1,3,6,7 Can I help you? What size are you? Do you sell (caps)? Excuse me. Can I try (this/these) on?	SB p.52, ex.3	Small/ medium/ large. I'll take them/ leave them. I'm looking for../ I'm just looking.	
47	A magazine feature. Стаття в журналі. SB p.53	Написання статті про асортимент одягу.	Уміння логічно виражати думки та описати продукт так, щоб зацікавити споживача (SCC, SIE)	SB p.53, ex.1,2		They are comfortable, practical and great value for money.	SB p.53, ex.4,5 Project Builder 5 WB Project Log p.18	Available, great value for money, casual, short-sleeved, with side pockets, perfect for school.	
48	Project: Design and present a range of clothes for a group of people. SB p.54-55								
49	Writing Workshop 4: A live report. Spring fashion show. WB p.73								
50	Review: vocabulary, grammar. Language summary. WB p.36-37								
51	Short tests. Unit test								
52	Progress test 1-4 (Vocabulary and Grammar Review Worksheets. Teacher's resources, Oxford English Hub)								
53	Контроль навичок читання								
54	Контроль навичок говоріння								
55	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
56	Контроль навичок письма								
57	Підсумковий урок за I семестр								

#### Ключові компетентності:

**MC** – математична компетентність

**CNST** – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

**DC** – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

**L2L** – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

**SIE** – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

**SCC** – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

**CAE** – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

**EL** – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

**LC** – лінгвістична компетентність (linguistic competence)\*

\* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на Oxford English Hub. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Календарно-тематичне планування склали:

Жигун Ю.А., маркетинговий координатор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні  
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні