

Календарно-тематичне планування за НМК Bright Ideas 1, Units 5 – 8 (62 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 5. What do we eat? / Що ми їмо?										
1		Garden land/ Територія саду CB p. 50-51	Називати слова з попереднього розділу, назви рослин та продуктів	Здатність розв’язувати пізнавальні проблемні задачі, пов’язані з реальними об’єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (CNST)		CB p.51 Ex.1, 2, 3 AB p.38 Ex.1	CB p.51 Ex.1, 3 AB p.38 Ex.1 Do you like the farm?	AB p.38 Ex.2 Draw your favourite farm animal and label it. Online Practice Activities 1, 2, 3	Eggs, milk, cheese, food. Review: animals, colours, farm	
2		We eat breakfast, lunch and dinner/ Ми їмо сніданок, обід і вечерю CB p. 52	Називати продукти	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	AB p.39 Ex.1	CB p.52 Ex.1, 2	CB p.52 Ex.1, 2, 3, 4 AB p.39 Ex.1, 2 What do we eat?	AB p.39 Ex.1, 2 Draw and label your favourite food. Online Practice Activities 1, 2, 3	Fish, meat, juice, milk, eggs, pasta, rice, bread, sandwiches, cheese; I’m hungry, What’s for dinner?...	Review: I like / don’t like...
3		What do you have for lunch? / Що в тебе на обід? CB p. 53	Запитувати й давати відповіді на питання	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	AB p.40 Ex.1	CB p.53 Ex.1, 3, 5	CB p.53 Ex.1, 2, 5. AB p.40 Ex. 2 What do you have for ...?	CB p.53 Ex.4 AB p.40 Ex.2 Find out what your friend has for breakfast. Draw his or her answer. Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: fish, meat, juice, milk, eggs, pasta, rice, bread, sandwiches, cheese	What do you have for (lunch)? I have (pasta) for (lunch). Question-answer Extra Grammar Practice AB p.74
4		Find Norman/ Знайди Нормана CB p. 54-55	Висловлювати свої вподобання, називати овочі та фрукти	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	CB p.54 Ex.4 AB p.41 Ex.1	CB p.54 Ex.1, 4, 5	CB p.54 Ex.1, 2, 3 AB p.41 Ex. 2, 3	AB p.41 Ex.1 Draw and label your favourite food from the story. Online Practice Activities 1, 2, 3	Bananas, apples, strawberries, carrots, tomatoes, lettuce, garden, hungry, Yum! Insects...	It’s a (garden). Where’s Norman? I don’t know. Here’s Norman!
5		Grammar Chant / Граматична пісня CB p. 56	Використовуючи граматичну конструкцію, висловлювати свої вподобання	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	AB p.42 Ex.2	CB p.56 Ex.1, 2, 3, 4	CB p. 56 Ex.1, 2, 3, 4 AB p.42 Ex.1, 2 Do you like ...?	CB p. 56 Ex.2 AB p.42 Ex.2 Draw a food you like and a food you don’t like. Ask and answer with a friend. Online Practice Activities 1, 2, 3, 4	Review: meat, juice, eggs, milk, fish, pasta, rice, lettuce, sandwiches, bread, cheese, bananas, apples, strawberries, tomatoes, carrots	Do you like (bananas)? Yes, I do. / No, I don’t. Extra Grammar Practice AB p.74
6		We eat food from plants / Ми їмо плоди різних рослин CB p. 57	Називати частини рослин	Здатність розв’язувати пізнавальні проблемні задачі, пов’язані з реальними об’єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (CNST)	AB p.43 Ex.1	CB p.57 Ex.1, 2	CB p.57 Ex.2, 3, 4 Which other flowers, leaves, fruit and roots do we eat?	CB p.57 Ex.3 AB p.43 Ex.1, 2 What’s your favourite food from a plant? Draw the plant it comes from. Online Practice Activities 1, 2, 3	Flower, leaves, fruit, root, plants, cauliflower. Review: tomato, apple, lettuce, banana, carrot, strawberries, food	

7		We eat food from our country / Ми їмо їжу нашої країни! CB p. 58	Ознайомитися з культурою Ліберії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>CAE</i>)	CB p.58 Ex.2 AB p.44 Ex.2	CB p.58 Ex.2	CB p.58 Ex.1, 2, 3 Which animals can you see? Which food can you see?	AB p.44 Ex.1, 2 Think of a story from your country. Draw a picture to illustrate the story. Online Practice Activities 1, 2, 3	Liberia, forest, meet, plums, honey, greedy. Review: tree, bananas, spider, big, yellow, purple	Can I come with you?, Bye bye, they're (big and yellow). Do you like (honey)? Yes, I do.
8		Tongue twister / Скороговка CB p. 59	Навчитися вимовляти звук /tʃ/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)		CB p.59 Ex.1, 2	CB p.59 Ex.1, 2, 3 (AB p.45 Ex.1)	Online Practice Activities 1, 2	<i>Sound</i> /tʃ/ munch Review: chicken, cheese, lunch, meat, juice, eggs, milk, fish, pasta, rice, bread, bananas, apples, strawberries, tomatoes, carrots, lettuce...	Do you like (bananas)? Yes, I do. / No, I don't.
9 – 10		The Big Question Review / Підводимо підсумки CB p. 59	Повторити усю лексику й граматику розділу	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (<i>L2L</i>)	CB p.59 Ex.4	CB p.59 Ex.1	CB p.59 Ex.1, 3, 5 Which is your favourite answer to the Big Question? What do you eat?	CB p.59 Ex. 2, 4 (p.94-95) AB p.119-120 Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: chicken, fish, cheese, lunch, meat, juice, eggs, carrots, pasta, rice, bread, bananas, apples, milk, strawberries, tomatoes, lettuce... Picture Dictionary AB p.100	Review: What do you have for (lunch)? I have (pasta) for (lunch)., Do you like (bananas)? Yes, I do. / No, I don't
11		Practice Pre A1 Starters CB p. 106								
12		Practice Pre A1 Starters AB p. 89								
13		Unit Test. Teacher's Resource Centre								
Unit 6. How are people and animals different? / Чим відрізняються люди та тварини?										
17		Jungle land / Територія джунглів CB p. 60-61	Говорити про різницю між людьми та тваринами	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (<i>CNST</i>)		CB p.60 Ex.1, 2, 3 AB p.46 Ex.1, 2	CB p.60 Ex.1, 2, 3 What can you see? Which animals can you see?	Draw your favourite animal with its favourite food. Online Practice Activities 1, 2, 3	Broccoli, fruit salad, dessert, ice cream. Review: animals, family members, food	I / My cat / My dog like(s) ...
18		Our bodies are different/ У нас різна будова тіла CB p. 62	Називати частини тіла людей та тварин	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (<i>L2L</i>)	AB p.47 Ex.1, 2	CB p.62 Ex.1, 2	CB p.62, Ex. 1, 2, 3 How are people and animals different?	AB p.47 Ex.1, 2 Draw your favourite animal. Label the parts of the body. Online Practice Activities 1, 2, 3	Wings, beak, ears, tail, eyes, head, nose, mouth, arms, legs	Review: I've got / I haven't got ...
19		We've got.../ Ми маємо... CB p. 63	Використовуючи граматичну конструкцію, говорити про відмінності між людьми та тваринами	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (<i>SIE</i>)		CB p.63 Ex.1, 4 AB p.48 Ex.1	CB p.63 Ex.1, 2, 5	CB p.63 Ex.3 AB p.48 Ex.2 Draw yourself and an animal. Write sentences about how you are different. Online Practice Activities 1, 2, 3	Chameleon. Review: wings, beak, ears, tail, eyes, head, nose, mouth, arms, legs	We've got / Birds have got eyes. / We / Horses haven't got wings. Extra Grammar Practice AB p.75

20		Find Norman/ Знайди Нормана CB p. 64-65	Вживати дієслова, описуючи дії людей та тварин	Лінгвістична компетентність (LC)	CB p.64 Ex.4 AB p.49 Ex.1, 2	CB p.64 Ex.1, 4, 5 5	CB p.64 Ex. 1, 2, 3 What you can / can't do?	AB p.49, Ex. 1 What do your favourite animal's footprints look like? Find out and draw. Online Practice Activities 1, 2, 3	Fly, swim, climb, jump, talk, walk, jungle, footprints	What's that noise? Wake up! Review: They haven't got ..., can / can't
21		Grammar Chant / Граматична пісня CB p. 66	Використову- ючи граматичну конструкцію, описувати дії	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	AB p.50 Ex.1, 2	CB p.66 Ex.1, 2, 3	CB p.66 Ex.1, 3, 4 Play game: guess the animal.	AB p.50 Ex.2 Draw an animal. Ask and answer with a friend about what the animal can do. Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: animals, they're..., fly, swim, climb, jump, talk, walk	Can you / they (swim)? Yes, I / they can. No, I / they can't. Extra Grammar Practice AB p.75
22		We sleep different numbers of hours / Ми спимо різну кількість годин CB p. 67	Повторити назви тварин	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина- природа» (CNST) Уміння розв'язувати комунікативні й нав- чальні задачі, засто- совуючи логіко- матема-тичний інтелект (MC)	AB p.51 Ex.1, 2	CB p.67 Ex.1, 2, 3, 4	CB p.67 Ex.2, 3, 5 How many hours do you sleep?	CB p.67 Ex.4 AB p.51 Ex.2 How many hours do your friends sleep? Make a chart. Online Practice Activities 1, 2, 3	Hours, giraffe, human, squirrel, bat, elephant. Review: animals, numbers, sleep	
23		We have different homes / У нас різні домівки CB p. 68	Ознайомитися з культурою Шотландії	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина- природа» (CNST, DC)	CB p.68 Ex. 2 AB p.52 Ex.1	CB p.68 Ex. 1, 2	CB p.68 Ex. 1, 2 Which animals are brown? Which animal has got two legs?	CB p.68 Ex. 3 AB p.52 Ex.2 Think of an animal. Describe it to your friend. Can your friend draw the right animal? Online Practice Activities 1, 2, 3	Scotland, home, riddle, live (v), cave, nest, ground, What am I? Review: squirrel, bird, bat, rabbit, snake, tree, ears, eyes, head, beak, wings, tail	Review: I've got / I haven't got ..., I can / can't ..., I m a ...
24		Tongue twister / Скоромовка CB p. 69	Розвивати комунікативні навички, вимова звуку /g/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		CB p.69 Ex.1, 2	CB p.69 Ex.1, 2, 3 AB p.53 Ex.1	AB p.53 Ex.1 Online Practice Activities 1, 2	Sound /g/ Review: animals, leg, egg, dog, bag, big, ears, eyes, head, beak, wings, tail, arms, nose, mouth, fly, swim, climb, jump, talk, walk	It can (fly)., It's got (wings).
25 - 26		The big question review / Підсумок великого запитання CB p. 69	Перевірка розуміння вивченого матеріалу	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L) Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	CB p.69 Ex.4	CB p.69 Ex.1	CB p.69 Ex.1, 3 Which is your favourite answer to the big question? How do you think people and animals are different?	CB p.69 Ex.2 (CB p.94-95), Ex.4 (AB p.117-118), Ex. 5 Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: ears, eyes, head, beak, wings, tail, arms, nose, mouth, legs, fly, swim, climb, jump, talk, walk Picture Dictionary AB p.101	Review: We've got / Birds have got eyes. We / Horses haven't got wings. Can you / they (swim)? Yes I / they can. No, I / they can't.

27		Project 2 A food picture/ Зображення їжі CB p. 70-71	Повторити назви продуктів. Говорити про їжу. Розуміти та виконувати прості вказівки	Уміння розв'язувати комунікативні, навча- льні задачі, застосову- ючи логіко-математич- ний інтелект (MC) Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (CAE)		CB p.70 Ex.4	CB p.70 Ex.1, 2, 4, 5 (AB p.79 Ex.1), Ex. 6 Which food words can you remember? What's your favourite food in English? Ask your teacher.	CB p.70 Ex.3, 4 AB p.79 Ex.2	Review: food	Is this ...? Yes, it is. No, it isn't.
28		Practice Pre A1 Starters CB p. 107								
29		Practice Pre A1 Starters AB p. 90								
30		Unit Test. Teacher's Resource Centre								
Unit 7. How are we different? / Чим ми відрізняємось?										
31		Circus land / Територія цирку CB p. 72-73	Вести розмову про своє дозвілля	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		CB p. 72 Ex. 2, 3 AB p.54 Ex.1	CB p. 72 Ex. 1, 2, 3 Which of the activities can you do? Who can juggle? Who can paint? Who can sail?	AB p.54 Ex.2 What can your best friend do? Draw a picture and write sentences. Online Practice Activities 1, 2, 3	Jungle, paint, sail, use the computer, dance, read. Review: family members, balls, flowers, fruit, boat	I / He / She can / can't...
32		We wear different clothes / Одяг, який ми носимо CB p. 74	Вивчити назви предметів одягу	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	AB p.55 Ex.1	CB p.74 Ex.1, 2	CB p.74 Ex.1, 2, 3, 4 AB p.55 Ex.1, 2	CB p.74 Ex.4 (AB p.55 Ex.1, 2) Draw and label your favourite clothes. Online Practice Activities 1, 2, 3	Hat, shorts, sweater, shirt, jacket, skirt, trousers, T-shirt, shoes, socks, dress up	Let's... Review: It's a ..., They're ..., I've got / I haven't got...
33		What are you wearing? / Як ти одягнений? CB p. 75	Використову- вати граматичну конструкцію, розмовляючи про одяг	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	AB p.56 Ex.1, 2	CB p.75 Ex.1, 2, 3, 5	CB p.75, Ex. 1, 2, 5 AB p.56 Ex.2 What are you wearing?	CB p.75 Ex.3, 4 Ask and answer with your friend. Draw what your friend is wearing. Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: party, hat, sweater, shorts, jacket, shirt, skirt, trousers, T-shirt, shoes, socks	What are you wearing? I'm wearing shorts / a shirt. Extra Grammar Practice AB p.76
34		Find Norman/ Знайди Нормана CB p. 76-77	Описувати зовнішність людини	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	CB p.76 Ex. 4 AB p.57 Ex.1, 2	CB p.76 Ex. 1, 4, 5 AB p.57 Ex.1, 3	CB p.76 Ex. 1, 2, 3	AB p.57 Ex.1, 2 Draw your favourite activity from Ex.1 Online Practice Activities 1, 2, 3	Blond hair, dark hair, curly hair, straight hair, long hair, glasses, circus, balloons, clown	Has he got ...? Yes, he has. No, he hasn't.
35		Grammar Chant / Граматична пісня CB p. 78	Використову- ючи граматичну конструкцію, описувати зовнішність	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	AB p.58 Ex.2	CB p.78 Ex.1, 2, 3 AB p.58 Ex.1	CB p.78 Ex.1, 3, 4	AB p.58 Ex.1, 2 Draw your best friend. What kind of hair has he / she got? Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: blond hair, dark hair, curly hair, straight hair, long hair, glasses	Has he / she got (curly hair)? Yes, he / she has. No, he / she hasn't Practice AB p.76
36		Human life cycle / Життєвий цикл людини CB p. 79	Вивчити лексику стосовно життєвого циклу людини	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина- природа» (CNST)	AB p.59 Ex.1	CB p.79 Ex.1, 2, 3	CB p.79 Ex. 2, 3, 4 AB p.59 Ex.2 Where are you in the human life cycle?	CB p.79 Ex.3 AB p.59 Ex.1 Draw a member of your family. Ask and answer with a friend about what the person looks like. Online Practice	Baby, toddler, child, teenager, adult, elderly person. Review: family members, numbers	

37		We like different things / Нам подобаються різні речі CB p. 80	Ознайомитися з культурою Турції	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>CAE</i>)	CB p.80 Ex.2 AB p.60 Ex.1	CB p.80 Ex.2	CB p.80 Ex.1, 2 Which food can you see? Which type of transport can you see?	Activities 1, 2, 3 AB p.60 Ex.1, 2 Make a table showing the people in your family. Online Practice Activities 1, 2, 3	Turkey, city, palace, folk dancing, dancers, together, plate, cool. Review: wear, fun, sun, dinner, bread, tomatoes, rice, shoes, skirts, trousers, hats, shirts, boat, school	I like ..., I've got ...
38		Tongue twister / Скороговка CB p. 81	Розвивати комунікативні навички, навчитися вимовляти звук /ʃ/	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (<i>SIE</i>)		CB p.81 Ex.1, 2	CB p.81 Ex.1, 2, 3 (AB p.29 Ex.1)	AB p.29 Ex.1 Think of a place you want to visit. Draw and label the places. Online Practice Activities 1, 2	Sound /ʃ/ Review: shoes, T-shirt, shorts, sheep, hat, sweater, jacket, shirt, skirt, trousers, socks, blond/ dark/ curly/ straight/ long hair, glasses	What's he wearing? He's wearing (shoes). Has (Lucy) got (long hair)? Yes, he / she has. No, he / she hasn't.
39 - 40		The big question review / Підсумок великого запитання CB p. 81	Запитувати й відповідати на питання. Описувати діяльність	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (<i>L2L</i>)	CB p.81 Ex.4	CB p.81 Ex.1	CB p.81 Ex.1, 3 Which is your favourite answer to the big question? How do you think we are different?	CB p.81 Ex.2, (CB p.98-99), Ex. 4, 5 Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: shoes, T-shirt, shorts, hat, sweater, jacket, shirt, skirt, trousers, socks, blond hair, dark hair, curly hair, straight hair, long hair, glasses. Picture Dictionary AB p.102	Review: What are you wearing? I'm wearing shorts / a shirt. Has he / she got (curly hair)? Yes, he / she has. No, he / she hasn't.
41		Practice Pre A1 Starters CB p. 108								
42		Practice Pre A1 Starters AB p. 91								
43		Unit Test. Teacher's Resource Centre								
Unit 8. What are our homes like? / Які наші домівки?										
44		House land / Територія дому CB p. 82-83	Називати / описувати предмети. Давати відповіді на питання	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)	AB p.62 Ex.2	CB p.82 Ex.1, 2 AB p.62 Ex.1	CB p.82 Ex.1, 2, 3 Which home do you like best? How many homes can you see?	Draw a picture of your house. Write sentences about it. Online Practice Activities 1, 2, 3	Home, cottage, garden, flat, house, rooms. Review: cousin, friends, big, small, old, nice, trees, flowers, different	
45		Our homes have got furniture / Меблі, які в наших домах CB p. 84	Називати предмети інтер'єру	Лінгвістична компетентність (<i>LC</i>)	AB p.63 Ex.1	CB p.84 Ex.1, 2	CB p.84 Ex.1, 2, 3 What are our homes like?	CB p.84 Ex.4 (AB p.63 Ex.1, 2) Draw your bedroom. Label the furniture. Online Practice Activities 1, 2, 3	Picture, wardrobe, bed, clock, bookcase, plant, television, table, sofa, cushion, over there, home sweet home, room	Review: I've / We've got ..., I / We haven't got...
46		Where's the book? / Де книжка? CB p. 85	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>SCC</i>)		CB p.85 Ex.1, 4, 5 AB p.64 Ex.1	CB p.85 Ex.1, 2, 5	CB p.85 Ex.3 AB p.64 Ex.2 Hide your pen. Ask and answer with a friend. Can your friend find the pen? Online Practice Activities 1, 2	Picture, wardrobe, bed, clock, bookcase, plant, television, table, sofa, cushion	Where's the (book)? It's in / on / under the (table) Practice AB p.77

47		Find Norman/ Знайди Нормана CB p. 86-87	Описувати свій дім та предмети в ньому	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина- природа» (CNST)	CB p.86 Ex.4 AB p.65 Ex.1, 2	CB p.86 Ex.1, 4, 5	CB p.86 Ex.1, 2, 3 AB p.65 Ex.3 Say how many rooms you've got at home.	AB p.65 Ex.1, 2 Draw yourself in your favourite room in your house. Label it. Online Practice Activities 1, 2, 3	Kitchen, living room, dining room, bathroom, bedroom, garden, light. Review: furniture	There's ... / There are ...
48		Grammar Chant / Грамматична пісня CB p.88	Використову- вати грамматичну конструкцію в комунікації	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (CAE)	AB p.66 Ex.1	CB p.88 Ex.1, 2, 3	CB p.88 Ex.1, 2, 3, 4	AB p.66 Ex.2 Draw a plan of your house. Tell your friend what there is / isn't / are / aren't in your house. Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: kitchen, living room, dining room, bathroom, bedroom, garden	There's a (kitchen). There are (two bathrooms) Extra Grammar Practice AB p.77
49		Our homes are made of different materials / Наші домівки зроблені з різних матеріалів CB p. 89	Вивчити назви різноманітних матеріалів	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина- природа» (CNST)		CB p.89 Ex.1, 2	CB p.89 Ex.2, 4 What's your house made of?	CB p.89 Ex.3, 4 AB p.67 Ex.1, 2 Draw a house and show your friend. Can your friend guess what the house is made of? Online Practice Activities 1, 2, 3	Materials, bricks, wood, rock, mud, is made of. Review: house, homes, different	
50		My home is special! / Мій дім особливий CB p.90	Описувати дім, кімнати, предмети інтер'єру	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	CB p.90 Ex.2, 3 AB p.68 Ex.1	CB p.90 Ex.2	CB p.90 Ex.1, 2 Which rooms can you see? Where are the rooms?	AB p.68 Ex.2 Think of your dream home. Draw a picture and label the rooms. Online Practice Activities 1, 2, 3	The Netherlands, letter, special. Review: home, boat, rooms, kitchen, living room, dining room, bathroom, teddy, bedroom, garden, plants	Review: There's / There are, We haven't got...
51		Tongue twister / Скоромовка CB p. 91	Практикувати вимову звуку /tʃ/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (CAE)		CB p.91 Ex.1, 2	CB p.91 Ex.1, 2, 3 (AB p.69 Ex.1)	AB p.69 Ex.1 Online Practice Activities 1, 2	Sound /tʃ/ Review: living room, dining room, skipping rope, wing, bed, table, wardrobe, picture, clock, sofa, cushion, bookcase, television, plant, kitchen, garden, bathroom, bedroom	Review: Where's the (cushion)? It's in the (living room)
52 – 53		The big question review / Підсумок великого запитання CB p. 91	Називати / описувати предмети інтер'єру. Давати відповіді на питання	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	CB p.91 Ex.4	CB p.91 Ex.1	CB p.91 Ex.1, 3, 5 Which is your favourite answer to the Big Question? What is your home like?	CB p.91 Ex.2 (CB p.96-97), 4 (AB p.113-114) Online Practice Activities 1, 2, 3	Review: bed, cushion, wardrobe, picture, clock, sofa, bookcase, table, television, plant, kitchen, bathroom, bedroom, garden Picture Dictionary AB p.103	Review: Where's the (book)? It's in / on / under the (table). There's a (kitchen). There are (two bathrooms)

54		Project 3 A bedroom collage / Колаж моя спальня CB p. 92-93	Повторити усю лексику й граматику розділу. Розуміти та виконувати прості вказівки	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (<i>CAE</i>)	CB p.92 Ex.2 (AB p.78 Ex.1), Ex. 4	CB p.92 Ex. 4, 5	CB p.92 Ex.1, 2 (AB p.78 Ex.1), 3, 4, 5 AB p.78 Ex.3 Which bedroom words can you remember?	AB p.78 Ex. 1, 2	Review: bedroom furniture and objects	So do I!, Me too!
55		Practice Pre A1 Starters CB p. 109								
56		Practice Pre A1 Starters AB p. 92								
57		End-of-unit Test. Teacher's Resource Disk								
58		Контроль навичок читання								
59		Контроль навичок говоріння								
60		Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
61		Контроль навичок письма								
62		Підсумковий урок за II семестр								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні у Teacher's Resource Center.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Oxford Phonics World.

Додаткові ресурси для вчителя доступні за посиланням:

<https://elt.oup.com/teachers/brightideas/?cc=ua&sellLanguage=uk&mode=hub>

Аудіо матеріали доступні за посиланням:

<https://elt.oup.com/student/brightideas/?cc=ua&sellLanguage=uk>

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням:

https://elt.oup.com/feature/global/teachonline/?cc=ua&sellLanguage=uk&mode=hub#demos&WT.ac=ww_try_english_plus_online_practice_kit_april_2016

Календарно-тематичне планування складали:

Каплінська М.А., методист представництва «Окфорд Юніверсіті Прес» у Києві та південній Україні

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Окфорд Юніверсіті Прес» в Україні