|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Дата проведення уроку* | *Очікуваний результат* | *Тематика спілкування* | *Інтегровані змістові лінії* | *Мовний інвентар* | *Види мовленнєвої діяльності* | *Домашнє завдання* |
|  |  |  |  | *Екологічна безпека та сталий розвиток* | *Громадянська відповідальність* | *Здоров’я і безпека* | *Підприємливість та фінансова грамотність* | *Лексика* | *Граматика* | *Сприймання на слух* | *Зорове сприймання* | *Усне продукування та взаємодія* | *Писемне продукування та взаємодія* |  |
| 1 |  | Вітати, вітатися, представлятися і представити когось, назвати своє ім'я, прізвище, електронну адресу | **Module 0**Початок навчального року |  |  |  |  | Les consignes de classe.L'adresse électronique.Les adjectifs de nationalité | La structure de la phrase.Les adjectifs de nationalité au masculin. | Ex.1-6 p.12 |  | Ex.2 p.11 | Ex.3 p.11 | Cahierp.3 |
| 2 |  | Надати своє імя, прізвище, запитати у іншого, познайомитисяз новими приятелями, назвати свого одногрупника/персонаж | **Module 1**Leçon 1Будьмо знайомі :ось я! |  |  |  |  | Faire connaissanceJe m’appelle ... | Les pronoms sujets.Le verbe *s'appeler.*Le verbe *être* au présent. | P.13 ex.3P.14 ex.2, 3 | Ex.6 | Ex.4 p.15 | Ex.2 p.22 | Cahierp.6 |
| 3 |  | Уміти представити свого приятеля, назвати найкращого друга. | Leçon 2Мої друзі |  | Ma bande de copines. |  |  | Mon meilleur copain c'est...Ma meilleure copine c'est ...Les nombres de 0 à 19 | Singulier et pluriel des articles indéfinis | Ex.7 p.17 | Ex.3, 4 p.16 |  | Ex.9 p.17 | Cahierp.7 |
| 4 |  | Називати предмети та речі у класі, на парті, за описом розпізнавати предмети.Описувати і порівнювати різні предмети. | **Module 1**Leçon 3Cвіт навколо мене |  |  |  |  | Les nombres de 0 à 20Les objets | Le genre des noms.*Il y a* La préposition *dans*Les articles indéfinis. | Ex.3 p.18Ex.4, 5 |  | Ex.6 p.19Ex.7 | Ex.8 | Cahierp.8 |
| 5 |  | Ознайомитися з різними формами вітань, прийнятими у французькій мові.Навчитися вічливо звертатися до осіб. | Leçon 4Люди навколо мене |  | Ma bande de copines. |  |  | Je vous présente madame L. Salut, Marine, ça va ? Ça va, et toi ? Ça va bien, merci. |  | P.22-23Ex.1, 3, 5 Ex.13 – 15  |  | Ex.8 – 12Ex.8 – jeu | Ex.2, 4, 6, 7 | Cahierp.9 |
| 6 |  | Révision et approfondissement |  |  | Ma bande de copines. |  |  |  |  | Révision et approfondissement 1 |  |  | Révision et approfondissement 1 | Cahierp.10 |
| 7 |  | Усно представляти себе та інших, знати цифри і математичні дії |  |  |  |  |  | Les nombres de 0 à 20.Se présenter et présenter d'autres personnes. |  | P.24 DELFEx.1  |  | P.24 DELFEx.2  |  | Cahier p.11 |
| 8 |  | У письмовій формі представляти себе та інших, знати цифри і математичні дії |  |  |  |  |  |  | Singulier – pluriel des noms*Il y a* |  | P.24 DELFEx.3  |  | P.24 – DELFEx.4  | Cahierp.54 |
| 9 |  | Висловлювати власні смаки і уподобання. Називати свої улюблені відеоігри.Запитувати про дозвілля у одногрупників. | **Module 2**Leçon 1Дозвілля : відеоігри |  |  |  |  | Les goûts et les loisirs.Les jeux vidéo.C'est vrai ?Est-ce que c'est vrai ? | Les verbes du I-er groupe.La structure interrogative *est-ce que... ?* | P.26-27 ex.2, 3, 5  |  | J'adore les jeux vidéo !Ex.7, 8 p.27 Ex.9 p.27 - sondage | P.25 Ex.4, 6 – gram.Ex.7, 8  | Cahierp.12 |
| 10 |  | Описувати власні інтереси і захоплення.Запитувати про дозвілля у однокласників, узагальнювати тенденції. | Leçon 2Комп'ютери та Інтернет | Mon personnage de jeu vidéo |  |  |  | Les ordinateurs et les jeux vidéo.Mon personnage préféré. | La phrase négative avec *ne … pas.*La réponse négative à une question. | Ex.3 p.28 Ex.5 – 8  |  | Ex.4 p.29 Ex.10 projet | ex. 9 p.29 – gram. | Cahierp.13 |
| 11 |  | Говорити про школу і дні тижня. Наводити аргументи, пояснювати, чому. Розповідати про робочий день персонажа з розділу підручника.Розповідати про свій улюблений день у школі. | Leçon 3Мій улюблений день тижня |  |  | S'exprimer avec son corps |  | Les jours de la semaine.Mon jour préféré. | *Pourquoi /* *parce que*Les articles définis. | Ex.4, 6, 7 p.30 | p.30 Ex.2  | Ex.5, 8 p.31Ex.9 - jeu | Ex.1, p.30 Ex.3 – test | Cahierp.14 |
| 12 |  | Описувати роботу на компютері і власні уміння. Розповідати про тиждень школяра за записами у щоденнику.Уміти аргументувати свою відповідь | Leçon 4Робочий тиждень школяра | Урок інформатики | Символи Франції та України.Культура Франції. |  |  | Mon cours d'informatique : mes actions avec l'ordinateur (je clique avec la souris, je tape sur le clavier, je regarde l'écran, couper, coller, enregistrer, imprimer).Les sources d'information.Internet. | Des phrases interrogatives  interroger sur la cause et exprimer des causes | P.32 ex.2, 4 Ex.3, 4 Ex.13, 14  |  | P.32 Ex.5 p.34-35, ex.8  | ех. 6, 8, 9-12 p.34-35  | Cahierp.15 |
| 13 |  | Révision et approfondissement | **Module 2** |  |  |  |  |  |  | Révision et approfondissement 2 |  |  | Révision et approfondissement 2 | Cahierp.16 |
| 14 |  | Говорити про себе та свої інтереси, самки і захоплення. | **Module 2** |  |  |  |  | Justifier son choix |  | P.36 ex.1 (piste 55) |  | P.36 Ex.2  |  | Cahierp.17 |
| 15 |  | В письмовій формі говорити про себе та свої інтереси, самки і захоплення. | **Module 2** |  |  |  |  | Les goûts des personnages.  |  |  | P.36 Ex.3  |  | P.36Ex.4  | Cahierp.55 |
| 16 |  | Запитувати і називати свій вік.Описувати портрет людини, називати частини тілаEcrire une annonce | **Module 3**Leçon 1Зовнішність |  |  | Les parties du corps. |  | Les couleurs.Les parties du corps.La description physique. | Le verbe *avoir.*La formation du féminin des adjectifs | P.37 ex.1 Ex.2, 3, 8, 9 Ex.2, 3, 8, 9  |  | P.37 Ex.3 p.37P.38 – 39Ex.4  | P.37 Ex.5, 10 Ex.11  | Cahierp.18 |
| 17 |  | Надавати опис портрету людини за малюнком або фотографією | Leçon 2Портрет сестри/брата |  |  | Les parties du corps. | Faire le trombinoscope de la classe | Les couleurs.Les loisirs et les préférences. | Le pronom *on.*Le pluriel des adjectifs. | P.40 Ex.3, 7  |  | P.40 ex.1Ex.8, 10 Ex.11 projet | P.40 Ex.5, 9 Ex.8,  | Cahierp.19 |
| 18 |  | Знати назви одягу, який носять підлітки.Висловити власний смак до стилів одягу | Leçon 3Одяг та мода |  |  | Les parties du corps. |  | Les vêtements.Les couleurs. | Les verbes *avoir* et *être.*L'accord des adjectifs avec des noms |  | P.42 Ex.1-3  | P.42 ex.4 Ex.5, 7 Ex. 9 Ex.10 projet | Ex.10 projet | Cahierp.20 |
| 19 |  | Описати власний портрет і свій одяг | **Module 3**Leçon 4 У картинній галереї | Французькі художники та їх картини.Музеї,картинні галереї |  |  |  | La description d'un portrait.L'argumentation à l'aide de *parce que.*Les objets d'un peintre (palette de peintures, pinceaux, couleurs, colle, toile, papier, ciseaux). | Le genre et le nombre des adjectifs.Les verbes *avoir* et *être.*La relation pronom-sujet – verbe. | Ex.4 p.44 Ex.12, 13, 14 (pistes 73, 74, 75) |  | p.44 Ex.11  |  | Cahierp.21 |
| 20 |  | Révision et approfondissement | **Module 3** |  |  | Les parties du corps. |  |  |  | Révision et approfondissement  |  |  | Révision et approfondissement 3 | Cahierp.22 |
| 21 |  | Називати відмінності та схожі риси у зовнішності персонажів. |  |  |  | Les parties du corps. |  | Les nombres.L'âge des personnes.Les portraits. |  | P.48Ex.1  |  | P.48Ex.2  |  | Cahierp.23 |
| 22 |  | Ставити запитання щодо зовнішності. |  |  |  | Les parties du corps. |  | Les nombres.L'âge des personnes.Les portraits. | Le pronom *on*L'accord des adjectifs au pluriel.Poser une question |   | P.48Ex.3  |   | P.48Ex.4  | Cahierp.56 |
| 23 |  | Називати види спорту, говорити про свої заняття спортом, персональні досягнення у спортивних змаганнях, розклад тренуваньНазивати причини захоплення підлітками спортом  | **Module 4**Leçon 1Заняття спортом |  |  | Турбота про власне здоров’я і красу тіла |  | Les sports que l’on pratique.Les parties du corps | Des questions avec *qu’est-ce que*.... ?L’interroga-tion ouverte et fermée.Le verbe *faire* avec les noms des sports.Donner des ordres.  | P.49 ex.2, 3 P.50-51 ex.2, 3  |  | P.49 Ex.4, 8 Ex.9 - projet | P.49 Ex.5, 7 – gram. | Cahierp.24 |
| 24 |  | Уміти сформулювати мету, назвати причину і навести аргументи для висловлення власної позиції | **Module 4**Leçon 2Спорт - це добре для здоров’я |  |  | Les sports en France et en Ukraine |  | Les nombres de 20 à 69 | Exprimer le but avec *pour* + nom/infinitif.Les adjectifs possessifs.Exprimer la cause avec *parce que* | Ex.4, 7, 8 p.53 (pistes 83, 84) |  | Ex.1 p.52 Ex.9 - projet | Ex.5, 6  | Cahierp.25 |
| 25 |  | Представити відомого спортсмена: надати його особисті дані, інформацію про вид спорту, у якому він має спортивні досягнення Взяти уявне інтерв’ю у відомого спортсмена. | Leçon 3Олімпійські та паралімпійські ігри |  | Interviewer un sportif  |  |  | Les jeux paralympiques.Les chiffres de 20 à 60 | Les articles contractés | p.54 Ex.3 (piste 86)Ex.4, 6, 7  | Ex.2 p.54 Ex.3  | Ex.8 - projet |  p.54 Ex.5  | Cahierp.26 |
| 26 |  | Вести бесіду про спортивні змагання, спортсменів. Знайти і показати на карті маршрут велогонки | **Module 4**Leçon 4Спортивні змагання | Французька велогонка le Tour de France,географічна карта Франції, міста. |  |  |  | Mon cours de sport | Les adjectifs possessifs.Le verbe *faire.*Questions avec *qu'est-ce que* et *est-ce que* | P.56 Ex.4 (piste 91)P.57 ex.3, 4 ex.5, 7, 11  |  | P.56 Ex.5 – projetP.57 Ex.5 – jeuP.58-59Ex.3  | P.58-59 ex.5  | Cahierp.27 |
| 27 |  | Révision et approfondissement | **Module 4** |  |  | Les parties du corps. |  |  |  | Révision et approfondissement  |  |  | Révision et approfondissement 4 | Cahierp.28 |
| 28 |  | Ставити запитання про спорт та заняття спортом. |  |  |  |  |  |  | Questions avec *qu'est-ce que* et *est-ce que* | P.60 Ex.1  (piste 96)  |  | P.60 Ex.2  |  | Cahierp.29 |
| 29 |  | За записами у щоденнику розповідати про заняття на тижні.  |  |  |  |  |  | Les activités de la semaine.L'âge.Les nombres. |  |  | P.60  ex.3  |  | P.60 ex.4  | Cahierp.57 |
| 30 |  | SystématisationVidéo séquence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ СЕМЕСТР |
| 31 |  | Сказати, де живеш, чому подобається цей куточок, назвати домашню адресу | **Module 5**Leçon 1Помешкання, житло |  | Les plans des quartiers de Paris | Квартира, будинок, власна кімната |  | Le logement.L’habitation.L’adresse personnelle. | *Chez* + les pronoms toniques. | P.61 ex.2Ex.2,3 p.62  |  | P.61 ex.3Ex.7, 8 - projet | p.62 Ex.5  | Cahierp.30 |
| 32 |  | Допомогти зорієнтуватися у місті, пояснити, як знайти дорогу. | Leçon 2 Квартал, у якому я живу |  | Faire visiter son quartier  |  |  | Les lieux dans une ville.Retrouver son chemin.Les verbes d’action : aller, tourner, suivre, prendre, continuer  | Quelques prépositions et adverbes de lieu.Les articles définis et indéfinis. | Ex.3 p.64 Ex.4, 7, 8 – à écouter |  | Ex.9 p.65 - projet |  | Cahierp.31 |
| 33 |  | Назвати види транспорту. Назвати свій улюблений транспорт, пояснити, чому.Знати назви будівель на вулицях міста.Говорити про правила поведінки на вулиці | Leçon 3 Прогулянка містом |  |  | Le code de la route |  | Les moyens de transport.Les verbes pour parler de ses déplacements.En ville.Le Code de la rue. | Les adverbes de lieu | p.66 ex.7  | Ex.2, 3, 4 p.66  | Ex.8 - jeu | ex.5, 6 p.66  | Cahierp.32 |
| 34 |  | Розповідати, що є у своєму кварталі (які будівлі, що цікавого).Пояснити, де живеш і як пройти до будинкy. | Leçon 4 У місті |  | Le plan de la ville de Paris.Paris à vélo. | Paris à vélo. |  | Les lieux de la ville.Le quartier où j’habite. | Les articles définis et indéfinis.*Chez* + les pronoms toniques.Des questionsavec *où* et *quand* |  |  | P.68 ex.2, 4 – oral.P.70-71 ex.4Ex.8, 10, 11  | P.70-71 ex.1, 2  | Cahierp.33 |
| 35 |  | Révision et approfondissement | **Module 5** | Paris |  |  |  |  |  | Révision et approfondissement  |  |  | Révision et approfondissement 5 | Cahierp.34 |
| 36 |  | Пояснити, як дійти додому за планом.Розповідати про рідне місто, зацікавити туристів. |  |  |  |  |  | Comment arriver chez soi |  | P.72 ex.1  |  | P.72 Ex.2 – dialogue |  | Cahierp.35 |
| 37 |  | Пояснити, як дійти додому за планом.Розповідати про рідне місто, зацікавити туристів. |  |  |  |  |  | Faire visiter sa ville. |  |  | P.72 Ex.3  |  | P.72 Ex.4  | Cahierp.58 |
| 38 |  | Назвати частини доби.Сказати, що робиш зранку.Спитати години і відповісти на запитання про час. Як я збираюся до школи | **Module 6**Leçon 1 Робочий день |  |  | Ma journée |  | Les moments de la journée.L’heure.Mes activités quotidiennes. | Les verbes pronominaux | P.73 ex.2, 3 Ex.2, 3, 5, 8 ex.6 – (piste 20)  | P.73 Ex.7  | P.73 ex.4 ex.9 - dialogue |  | Cahierp.36 |
| 39 |  | Сказати, коли святкуєш день народження.Знати назви місяців і пір року.Запросити друзів на свій день народження.Прийняти, відхилити запрошення. Уявити ідеальний день народження | **Module 6**Leçon 2День народження |  | Mon super anniversaire. |  |  | Les mois de l’année.Les saisons de l’année.Comment inviter ses copains à une fête. | Le verbe *venir* | P.76-77 ex.4 (piste 23), 6  | P.76-77 Ex.2  | P.76-77 Ex.5, 8 Ex.9 - projet |  | Cahierp.37 |
| 40 |  | Розповідати, як організовують свято у сім’ї.Уміти давати поради та інструкції. Називати музичні інструменти. | **Module 6**Leçon 3 Родинне свято |  |  |  | Cinq conseils pour organiser une fête. | La préparation d’une fête de famille. Une super journée d’anniversaire.Mon cours de musique : les styles de musique | L’impératif : usages, formation. | p.78 Ex.3 (piste 26)  | Ex.2 p.78  | Ex.8 p.79 Ex.9 – projet | p.78 Ex.5, 6  | Cahierp.38 |
| 41 |  | Вести бесіду про щоденні дії, називати години. Називати свій день народження та членів сім'ї. | **Module 6**Leçon 4Мій робочий день |  | Faire la fête en France |  |  | Les mois de l’année.L'heure.Les verbes pronominaux. |  | Ex.4 (piste 32) ex.5, 6, 7 p.82-83Ex.8, 9  |  | Ex.4 – projetEx.3 ex.5, 6, 7 p.82-83Ex.11 - jeu | Ex.1, 2 ex.5, 6, 7 p.82-83 | Cahierp.39 |
| 42 |  | Révision et approfondissement | **Module 6** |  | Faire la fête en France |  |  |  |  | Révision et approfondissement  |  |  | Révision et approfondissement 6 | Cahierp.40 |
| 43 |  | Розповідати про робочий день персонажа. | **Module 6** |  |  | Ma journée |  |  |  | P.84Ex.1 (piste 37) |  | P.84ex.2 (donner des conseils)  |  | Cahierp.41 |
| 44 |  | Співвідносити дії та години, розуміти поради інших, довати свої поради.  | **Module 6** |  |  | Ma journée |  | La journée d'une personne.L'heure. | Donner des conseils. |   | P.84ex.3  |   | P.84ex.4  | Cahierp.59 |
| 45 |  | Називати членів сім’ї, родичів.Говорити про родинні стосунки і традиції. Любов до родичів і повага до старших | **Module 7**Leçon 1Моя родина |  | L'arbre généalogique. |  |  | La famille.Un arbre généalogique.Pour téléphoner. |  | p.85 Ex.2 P.86 – ex.2, 3 Ex.8 (piste 42)  |  | Ex.3 p.85 Ex.4, 7ex.5, 6 Ex.9 – jeu de rôles |  | Cahierp.42 |
| 46 |  | Знати правила розмови по телефону.Уміти розповісти про подорожі та поїздки з батьками.Називати місця, які відвідали, що бачили. Як вести щоденник під час подорожі | Leçon 2 Подорож |  | Mon cours de géographie |  |  | Un voyage.Les noms de pays.Les moyens de transport. | Le verbe *aller.*Les prépositions devant les noms de pays ou de villes. | p.88Ex.7  | Ex.1 – 3 p.88  |  | p.88 Ex.4, 5, 6  | Cahierp.43 |
| 47 |  | Називати франкомовні країни, знаходити їх на карті світу.Розповідати про країну, надавати основну інформацію з характеристиками. | **Module 7**Leçon 3Країни у світі |  |  |  | Réaliser un dépliant touristique : la connaissance de son pays | Les noms des pays dans le monde.Parler des caractéristiques d'un pays.Les voyages. | Les prépositions de lieu *au, à la,* *aux, à l’* | P.90Ex.4 (piste 48)  |  | P.91Ex.6  | P.90-91ex.5  | Cahierp.44 |
| 48 |  | Знати про Всесвітній день франкофонії,знати країни, у яких французька мова — офіційна.Знати географічне положення Франції, показувати на карті. | Leçon 4Французька мова у світі |  |  |  |  | La Journée internationale de la franco-phonie.Mon cours de géographie. | Le verbe *aller*Les prépositions de lieu | Ex.3 p.93 (piste 51)Ex.6 (piste 53)  | Ex.2 p.92  | p.92 – ex.3ex.8, 9 – jeu | p.92 Ex.1, 2  | Cahierp.45 |
| 49 |  | Révision et approfondissement | **Module 7** |  |  |  |  |  |  | Révision et approfondissement  |  |  | Révision et approfondissement 7 | Cahierp.60 |
| 50 |  | Написати листівку з подорожі, розповісти про свою подорж.Вести розмову по телефону, знати телефонний етикет та сталі вирази.  |  |  |  |  |  | Les moyens de transport.Les membres d'une famille.Une commu-nication téléphonique. |  | P.96 DELFEx.1  |   | P.96 DELFEx.2  |  | Cahierp.46 |
| 51 |  | Написати листівку з подорожі, розповісти про свою подорж.Вести розмову по телефону, знати телефонний етикет та сталі вирази.  |  |  |  |  |  | Les moyens de transport.Les membres d'une famille.Rédiger une carte postale d'un voyage. |  |   | P.96 DELFEx.3  |   | P.96 DELFex.4  | Cahierp.47 |
| 52 |  | Розповідати про плани на літні канікули.Запитувати одногрупників та надавати інформацію щодо відпочинку влітку. Плани та мрії на літо | **Module 8**Leçon 1Канікули у таборі відпочинку |  | Notre camp de vacances : en France et en Ukraine |  |  | Les grandes vacances.Les projets de vacances.Les animaux. | Le futur proche | P.97 ex.1 Ex.3, 8 – à écouterEx.6, 7  |  | P.98-99Ex.5 Ex.9 - projet | P.99Ex.6, 7  | Cahierp.48 |
| 53 |  | Описувати свою улюблену справу, інтерес. Вести бесіду про тварин та висловлювати власне ставлення до них. Розповідати про свого домашнього улюбленця | Leçon 2Захоплення, улюблена справа |  |  | Les animaux de compagnie |  | Les noms des animaux.Mon animal préféré. | *Je voudrais + infinitf**Je voudrais + article+nom* | ex.5 | Ex.1, 2, 3, 4  | Ex.3 p.97 Ex.9 - projet | Ex.7, 8 p.97 | Cahierp.49 |
| 54 |  | Дискутувати про любов до тварин та природи. Говорити про рідкісних тварин і тих, що зникають. | **Module 8**Leçon 3У світі тварин |  |  | Клуб юних натуралістів.Зробити презентаційну картку про улюблену тваринку. |  | La nature.Créer un club de nature. | *Quel(le)s* | Ex.4 (piste 63) |  | P.102-103 ex.3 – jeu ; Ex.5, 8 | ex.6, 7 | Cahierp.50 |
| 55 |  | Розповідати, як треба піклуватися про домашню тваринку.Вести бесіду про життя тварин, їх харчування, місця проживання.Висловлювати побажання і мрії. | Leçon 4Наші домашні улюбленці |  |  | Les animaux de compagnie dans les pays différents.La biodiversité. |  | Les animaux de compagnie et leurs propriétaires.Pour exprimer des souhaitsMon cours de biologie. | *Je voudrais* | Ex.11 (piste 67)  | Ex.1, 3, 9 p.104 | Ex.8Ex.13 | Ex.1 – 6 p.106-107 | Cahierp.51 |
| 56 |  | Розповідати про себе : власні захоплення, бажання, ставлання до тварин.Описувати плани на літні канікули, відпочинок та подорожі. |  | La nature |  |  |  | Ses projets de vacances.Caractériser un animal.Exprimer des souhaits | Pour exprimer des souhaits | P.108 DELFEx.1  |   | P.108 DELFEx.2  |   | Cahierp.61 |
| 57 |  | Розповідати про себе : власні захоплення, бажання, ставлання до тварин.Описувати плани на літні канікули, відпочинок та подорожі. |  | La natureLes animaux |  |  |  | Ses projets de vacances.Caractériser un animal.Exprimer des souhaits | Pour exprimer des souhaits |   | P.108 DELFEx.3  |   | P.108 DELFex.4  | Cahierp.52 |
| 58 |  | Révision et approfondissement | **Module 8** |  |  |  |  |  |  | Révision et approfondissement  |  |  | Révision et approfondissement 8 | Cahierp.53 |
| 59 |  |  | Узагальнення і систематизація вивченого за рік. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |