|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Дата проведення уроку* | *Очікуваний результат* | *Тематика спілкування* | *Інтегровані змістові лінії* | | | | *Мовний інвентар* | | | | *Види мовленнєвої діяльності* | | | | | | | | *Домашнє завдання* | |
|  |  |  |  | *Екологічна безпека та сталий розвиток* | *Громадянська відповідальність* | *Здоров’я і безпека* | *Підприємливість та фінансова грамотність* | *Лексика* | | *Граматика* | | *Сприймання на слух* | | *Зорове сприймання* | | *Усне продукування та взаємодія* | | *Писемне продукування та взаємодія* | |  | |
| 1 |  | Вітати, вітатися, представлятися і представити когось, назвати своє ім'я, прізвище, електронну адресу | **Module 0**  Початок навчального року |  |  |  |  | Les consignes  de classe.  L'adresse électronique.  Les adjectifs de nationalité | | La structure de la phrase.  Les adjectifs de nationalité au masculin. | | Ex.1-6 p.12 | |  | | Ex.2 p.11 | | Ex.3 p.11 | | Cahier  p.3 | |
| 2 |  | Надати своє імя, прізвище, запитати у іншого, познайомитися  з новими приятелями, назвати свого одногрупника/персонаж | **Module 1**  Leçon 1  Будьмо знайомі :  ось я! |  |  |  |  | Faire connaissance  Je m’appelle ... | | Les pronoms sujets.  Le verbe *s'appeler.*  Le verbe *être*  au présent. | | P.13 ex.3  P.14 ex.2, 3 | | Ex.6 | | Ex.4 p.15 | | Ex.2 p.22 | | Cahier  p.6 | |
| 3 |  | Уміти представити свого приятеля, назвати найкращого друга. | Leçon 2  Мої друзі |  | Ma bande de copines. |  |  | Mon meilleur copain c'est...  Ma meilleure copine c'est ...  Les nombres  de 0 à 19 | | Singulier et pluriel des articles indéfinis | | Ex.7 p.17 | | Ex.3, 4 p.16 | |  | | Ex.9 p.17 | | Cahier  p.7 | |
| 4 |  | Називати предмети та речі у класі, на парті, за описом розпізнавати предмети.  Описувати і порівнювати різні предмети. | **Module 1**  Leçon 3  Cвіт навколо мене |  |  |  |  | Les nombres  de 0 à 20  Les objets | | Le genre des noms.  *Il y a*  La préposition *dans*  Les articles indéfinis. | | Ex.3 p.18  Ex.4, 5 | |  | | Ex.6 p.19  Ex.7 | | Ex.8 | | Cahier  p.8 | |
| 5 |  | Ознайомитися з різними формами вітань, прийнятими у французькій мові.  Навчитися вічливо звертатися до осіб. | Leçon 4  Люди навколо мене |  | Ma bande de copines. |  |  | Je vous présente madame L.  Salut, Marine, ça va ? Ça va, et toi ? Ça va bien, merci. | |  | | P.22-23  Ex.1, 3, 5 Ex.13 – 15 | |  | | Ex.8 – 12  Ex.8 – jeu | | Ex.2, 4, 6, 7 | | Cahier  p.9 | |
| 6 |  | Révision et approfondissement |  |  | Ma bande de copines. |  |  |  | |  | | Révision et approfondissement 1 | |  | |  | | Révision et approfondissement 1 | | Cahier  p.10 | |
| 7 |  | Усно представляти себе та інших, знати цифри і математичні дії |  |  |  |  |  | Les nombres  de 0 à 20.  Se présenter et présenter d'autres personnes. | |  | | P.24 DELF  Ex.1 | |  | | P.24 DELF  Ex.2 | |  | | Cahier  p.11 | |
| 8 |  | У письмовій формі представляти себе та інших, знати цифри і математичні дії |  |  |  |  |  |  | | Singulier – pluriel des noms  *Il y a* | |  | | P.24 DELF  Ex.3 | |  | | P.24 – DELF  Ex.4 | | Cahier  p.54 | |
| 9 |  | Висловлювати власні смаки і уподобання. Називати свої улюблені відеоігри.  Запитувати про дозвілля у одногрупників. | **Module 2**  Leçon 1  Дозвілля : відеоігри |  |  |  |  | Les goûts et  les loisirs.  Les jeux vidéo.  C'est vrai ?  Est-ce que c'est vrai ? | | Les verbes  du I-er groupe.  La structure interrogative *est-ce que... ?* | | P.26-27 ex.2, 3, 5 | |  | | J'adore les jeux vidéo !  Ex.7, 8 p.27  Ex.9 p.27 - sondage | | P.25  Ex.4, 6 – gram.  Ex.7, 8 | | Cahier  p.12 | |
| 10 |  | Описувати власні інтереси і захоплення.  Запитувати про дозвілля у однокласників, узагальнювати тенденції. | Leçon 2  Комп'ютери та Інтернет | Mon  personnage de jeu vidéo |  |  |  | Les ordinateurs et les jeux vidéo.  Mon personnage préféré. | | La phrase négative avec *ne … pas.*  La réponse négative à une question. | | Ex.3 p.28  Ex.5 – 8 | |  | | Ex.4 p.29  Ex.10 projet | | ex. 9 p.29 – gram. | | Cahier  p.13 | |
| 11 |  | Говорити про школу і дні тижня. Наводити аргументи, пояснювати, чому. Розповідати про робочий день персонажа з розділу підручника.  Розповідати про свій улюблений день у школі. | Leçon 3  Мій улюблений день тижня |  |  | S'exprimer avec son corps |  | Les jours  de la semaine.  Mon jour préféré. | | *Pourquoi /*  *parce que*  Les articles définis. | | Ex.4, 6, 7 p.30 | | p.30  Ex.2 | | Ex.5, 8 p.31  Ex.9 - jeu | | Ex.1, p.30  Ex.3 – test | | Cahier  p.14 | |
| 12 |  | Описувати роботу на компютері і власні уміння.  Розповідати про тиждень школяра за записами у щоденнику.  Уміти аргументувати свою відповідь | Leçon 4  Робочий тиждень школяра | Урок інформатики | Символи Франції та України.  Культура Франції. |  |  | Mon cours d'informatique : mes actions avec l'ordinateur (je clique avec la souris, je tape sur le clavier, je regarde l'écran, couper, coller, enregistrer, imprimer).  Les sources d'information.  Internet. | | Des phrases interrogatives  interroger sur la cause et exprimer des causes | | P.32 ex.2, 4  Ex.3, 4 Ex.13, 14 | |  | | P.32 Ex.5  p.34-35, ex.8 | | ех. 6, 8, 9-12 p.34-35 | | Cahier  p.15 | |
| 13 |  | Révision et approfondissement | **Module 2** |  |  |  |  |  | |  | | Révision et approfondissement 2 | |  | |  | | Révision et approfondissement 2 | | Cahier  p.16 | |
| 14 |  | Говорити про себе та свої інтереси, самки і захоплення. | **Module 2** |  |  |  |  | Justifier son choix | |  | | P.36 ex.1 (piste 55) | |  | | P.36  Ex.2 | |  | | Cahier  p.17 | |
| 15 |  | В письмовій формі говорити про себе та свої інтереси, самки і захоплення. | **Module 2** |  |  |  |  | Les goûts des personnages. | |  | |  | | P.36  Ex.3 | |  | | P.36  Ex.4 | | Cahier  p.55 | |
| 16 |  | Запитувати і  називати свій вік.  Описувати портрет людини, називати частини тіла  Ecrire une annonce | **Module 3**  Leçon 1  Зовнішність |  |  | Les parties du corps. |  | Les couleurs.  Les parties du corps.  La description physique. | | Le verbe *avoir.*  La formation du féminin des adjectifs | | P.37 ex.1  Ex.2, 3, 8, 9 Ex.2, 3, 8, 9 | |  | | P.37 Ex.3 p.37  P.38 – 39  Ex.4 | | P.37  Ex.5, 10  Ex.11 | | Cahier  p.18 | |
| 17 |  | Надавати опис портрету людини за малюнком або фотографією | Leçon 2  Портрет сестри/брата |  |  | Les parties du corps. | Faire le trombinoscope  de la classe | Les couleurs.  Les loisirs et les préférences. | | Le pronom *on.*  Le pluriel des adjectifs. | | P.40 Ex.3, 7 | |  | | P.40 ex.1  Ex.8, 10  Ex.11 projet | | P.40  Ex.5, 9  Ex.8, | | Cahier  p.19 | |
| 18 |  | Знати назви одягу, який носять підлітки.  Висловити власний смак до стилів одягу | Leçon 3  Одяг та мода |  |  | Les parties du corps. |  | Les vêtements.  Les couleurs. | | Les verbes *avoir*  et *être.*  L'accord des adjectifs avec des noms | |  | | P.42  Ex.1-3 | | P.42 ex.4  Ex.5, 7  Ex. 9 Ex.10 projet | | Ex.10 projet | | Cahier  p.20 | |
| 19 |  | Описати власний портрет і свій одяг | **Module 3**  Leçon 4  У картинній галереї | Французькі художники та їх картини.  Музеї,  картинні галереї |  |  |  | La description d'un portrait.  L'argumentation à l'aide de  *parce que.*  Les objets d'un peintre (palette de peintures, pinceaux, couleurs, colle, toile, papier, ciseaux). | | Le genre et  le nombre  des adjectifs.  Les verbes *avoir* et *être.*  La relation  pronom-sujet – verbe. | | Ex.4 p.44  Ex.12, 13, 14 (pistes 73, 74, 75) | |  | | p.44  Ex.11 | |  | | Cahier  p.21 | |
| 20 |  | Révision et approfondissement | **Module 3** |  |  | Les parties du corps. |  |  | |  | | Révision et approfondissement | |  | |  | | Révision et approfondissement 3 | | Cahier  p.22 | |
| 21 |  | Називати відмінності та схожі риси у зовнішності персонажів. |  |  |  | Les parties du corps. |  | Les nombres.  L'âge des personnes.  Les portraits. | |  | | P.48  Ex.1 | |  | | P.48  Ex.2 | |  | | Cahier  p.23 | |
| 22 |  | Ставити запитання щодо зовнішності. |  |  |  | Les parties du corps. |  | Les nombres.  L'âge des personnes.  Les portraits. | | Le pronom *on*  L'accord des adjectifs au pluriel.  Poser une question | |  | | P.48  Ex.3 | |  | | P.48  Ex.4 | | Cahier  p.56 | |
| 23 |  | Називати види спорту, говорити про свої заняття спортом, персональні досягнення у спортивних змаганнях, розклад тренувань  Називати причини захоплення підлітками спортом | **Module 4**  Leçon 1  Заняття спортом |  |  | Турбота про власне здоров’я і красу тіла |  | Les sports que l’on pratique.  Les parties du corps | | Des questions avec *qu’est-ce que*.... ?  L’interroga-tion ouverte et fermée.  Le verbe *faire* avec les noms des sports.  Donner des ordres. | | P.49 ex.2, 3  P.50-51  ex.2, 3 | |  | | P.49 Ex.4, 8 Ex.9 - projet | | P.49  Ex.5, 7 – gram. | | Cahier  p.24 | |
| 24 |  | Уміти сформулювати мету, назвати причину і навести аргументи для висловлення власної позиції | **Module 4**  Leçon 2  Спорт - це добре для здоров’я |  |  | Les sports en France et en Ukraine |  | Les nombres de 20 à 69 | | Exprimer le but avec *pour* + nom/  infinitif.  Les adjectifs possessifs.  Exprimer la cause avec *parce que* | | Ex.4, 7, 8 p.53 (pistes 83, 84) | |  | | Ex.1 p.52  Ex.9 - projet | | Ex.5, 6 | | Cahier  p.25 | |
| 25 |  | Представити відомого спортсмена: надати його особисті дані, інформацію про вид спорту, у якому він має спортивні досягнення Взяти уявне інтерв’ю у відомого спортсмена. | Leçon 3  Олімпійські та паралімпійські ігри |  | Interviewer un sportif |  |  | Les jeux paralympiques.  Les chiffres de 20 à 60 | | Les articles contractés | | p.54  Ex.3 (piste 86)  Ex.4, 6, 7 | | Ex.2 p.54  Ex.3 | | Ex.8 - projet | | p.54  Ex.5 | | Cahier  p.26 | |
| 26 |  | Вести бесіду про спортивні змагання, спортсменів. Знайти і показати на карті маршрут велогонки | **Module 4**  Leçon 4  Спортивні змагання | Французька велогонка le Tour de France,  географічна карта Франції, міста. |  |  |  | Mon cours de sport | | Les adjectifs possessifs.  Le verbe *faire.*  Questions avec *qu'est-ce que* et  *est-ce que* | | P.56 Ex.4 (piste 91)  P.57 ex.3, 4  ex.5, 7, 11 | |  | | P.56  Ex.5 – projet  P.57  Ex.5 – jeu  P.58-59  Ex.3 | | P.58-59  ex.5 | | Cahier  p.27 | |
| 27 |  | Révision et approfondissement | **Module 4** |  |  | Les parties du corps. |  |  | |  | | Révision et approfondissement | |  | |  | | Révision et approfondissement 4 | | Cahier  p.28 | |
| 28 |  | Ставити запитання про спорт та заняття спортом. |  |  |  |  |  |  | | Questions avec *qu'est-ce que* et  *est-ce que* | | P.60 Ex.1  (piste 96) | |  | | P.60  Ex.2 | |  | | Cahier  p.29 | |
| 29 |  | За записами у щоденнику розповідати про заняття на тижні. |  |  |  |  |  | Les activités de la semaine.  L'âge.  Les nombres. | |  | |  | | P.60  ex.3 | |  | | P.60 ex.4 | | Cahier  p.57 | |
| 30 |  | Systématisation  Vidéo séquence |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ІІ СЕМЕСТР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 |  | Сказати, де живеш, чому подобається цей куточок, назвати домашню адресу | **Module 5**  Leçon 1  Помешкання, житло |  | Les plans des quartiers de Paris | Квартира, будинок, власна кімната |  | | Le logement.  L’habitation.  L’adresse personnelle. | | *Chez* + les pronoms toniques. | | P.61 ex.2  Ex.2,3 p.62 | |  | | P.61 ex.3  Ex.7, 8 - projet | | p.62  Ex.5 | | Cahier  p.30 |
| 32 |  | Допомогти зорієнтуватися у місті, пояснити, як знайти дорогу. | Leçon 2 Квартал, у якому я живу |  | Faire visiter son quartier |  |  | | Les lieux dans une ville.  Retrouver son chemin.  Les verbes d’action : aller, tourner, suivre, prendre, continuer | | Quelques prépositions et adverbes de lieu.  Les articles définis et indéfinis. | | Ex.3 p.64  Ex.4, 7, 8 – à écouter | |  | | Ex.9 p.65 - projet | |  | | Cahier  p.31 |
| 33 |  | Назвати види транспорту. Назвати свій улюблений транспорт, пояснити, чому.  Знати назви будівель на вулицях міста.  Говорити про правила поведінки на вулиці | Leçon 3 Прогулянка містом |  |  | Le code de la route |  | | Les moyens de transport.  Les verbes pour parler de ses déplacements.  En ville.  Le Code de la rue. | | Les adverbes de lieu | | p.66 ex.7 | | Ex.2, 3, 4 p.66 | | Ex.8 - jeu | | ex.5, 6 p.66 | | Cahier  p.32 |
| 34 |  | Розповідати, що є у своєму кварталі (які будівлі, що цікавого).  Пояснити, де живеш і як пройти до будинкy. | Leçon 4  У місті |  | Le plan de la ville de Paris.  Paris à vélo. | Paris à vélo. |  | | Les lieux de la ville.  Le quartier  où j’habite. | | Les articles définis et indéfinis.  *Chez* + les pronoms toniques.  Des questionsavec *où* et *quand* | |  | |  | | P.68 ex.2, 4 – oral.  P.70-71 ex.4  Ex.8, 10, 11 | | P.70-71 ex.1, 2 | | Cahier  p.33 |
| 35 |  | Révision et approfondissement | **Module 5** | Paris |  |  |  | |  | |  | | Révision et approfondissement | |  | |  | | Révision et approfondissement 5 | | Cahier  p.34 |
| 36 |  | Пояснити, як дійти додому за планом.  Розповідати про рідне місто, зацікавити туристів. |  |  |  |  |  | | Comment arriver  chez soi | |  | | P.72 ex.1 | |  | | P.72  Ex.2 – dialogue | |  | | Cahier  p.35 |
| 37 |  | Пояснити, як дійти додому за планом.  Розповідати про рідне місто, зацікавити туристів. |  |  |  |  |  | | Faire visiter sa ville. | |  | |  | | P.72  Ex.3 | |  | | P.72 Ex.4 | | Cahier  p.58 |
| 38 |  | Назвати частини доби.  Сказати, що робиш зранку.  Спитати години і відповісти на запитання про час.  Як я збираюся до школи | **Module 6**  Leçon 1 Робочий день |  |  | Ma journée |  | | Les moments de la journée.  L’heure.  Mes activités quotidiennes. | | Les verbes pronominaux | | P.73 ex.2, 3 Ex.2, 3, 5, 8 ex.6 – (piste 20) | | P.73 Ex.7 | | P.73 ex.4  ex.9 - dialogue | |  | | Cahier  p.36 |
| 39 |  | Сказати, коли святкуєш день народження.  Знати назви місяців і пір року.  Запросити друзів на свій день народження.  Прийняти, відхилити запрошення. Уявити ідеальний день народження | **Module 6**  Leçon 2  День народження |  | Mon super anniversaire. |  |  | | Les mois de l’année.  Les saisons de l’année.  Comment inviter ses copains à une fête. | | Le verbe *venir* | | P.76-77 ex.4 (piste 23), 6 | | P.76-77  Ex.2 | | P.76-77 Ex.5, 8 Ex.9 - projet | |  | | Cahier  p.37 |
| 40 |  | Розповідати, як організовують свято у сім’ї.  Уміти давати поради та інструкції. Називати музичні інструменти. | **Module 6**  Leçon 3 Родинне свято |  |  |  | Cinq conseils pour organiser une fête. | | La préparation d’une fête de famille. Une super journée d’anniversaire.  Mon cours de musique : les styles de musique | | L’impératif : usages, formation. | | p.78 Ex.3 (piste 26) | | Ex.2 p.78 | | Ex.8 p.79  Ex.9 – projet | | p.78  Ex.5, 6 | | Cahier  p.38 |
| 41 |  | Вести бесіду про щоденні дії, називати години. Називати свій день народження та членів сім'ї. | **Module 6**  Leçon 4  Мій робочий день |  | Faire la fête en France |  |  | | Les mois de l’année.  L'heure.  Les verbes pronominaux. | |  | | Ex.4 (piste 32)  ex.5, 6, 7 p.82-83  Ex.8, 9 | |  | | Ex.4 – projet  Ex.3  ex.5, 6, 7 p.82-83  Ex.11 - jeu | | Ex.1, 2 ex.5, 6, 7 p.82-83 | | Cahier  p.39 |
| 42 |  | Révision et approfondissement | **Module 6** |  | Faire la fête en France |  |  | |  | |  | | Révision et approfondissement | |  | |  | | Révision et approfondissement 6 | | Cahier  p.40 |
| 43 |  | Розповідати про робочий день персонажа. | **Module 6** |  |  | Ma journée |  | |  | |  | | P.84  Ex.1 (piste 37) | |  | | P.84  ex.2 (donner des conseils) | |  | | Cahier  p.41 |
| 44 |  | Співвідносити дії та години, розуміти поради інших, довати свої поради. | **Module 6** |  |  | Ma journée |  | | La journée d'une personne.  L'heure. | | Donner des conseils. | |  | | P.84  ex.3 | |  | | P.84  ex.4 | | Cahier  p.59 |
| 45 |  | Називати членів сім’ї, родичів.  Говорити про родинні стосунки і традиції. Любов до родичів і повага до старших | **Module 7**  Leçon 1  Моя родина |  | L'arbre généalogique. |  |  | | La famille.  Un arbre généalogique.  Pour téléphoner. | |  | | p.85  Ex.2  P.86 – ex.2, 3  Ex.8 (piste 42) | |  | | Ex.3 p.85  Ex.4, 7  ex.5, 6  Ex.9 – jeu de rôles | |  | | Cahier  p.42 |
| 46 |  | Знати правила розмови по телефону.  Уміти розповісти про подорожі та поїздки з батьками.  Називати місця, які відвідали, що бачили. Як вести щоденник під час подорожі | Leçon 2 Подорож |  | Mon cours de géographie |  |  | | Un voyage.  Les noms de pays.  Les moyens de transport. | | Le verbe *aller.*  Les prépositions devant les noms de pays ou de villes. | | p.88  Ex.7 | | Ex.1 – 3 p.88 | |  | | p.88  Ex.4, 5, 6 | | Cahier  p.43 |
| 47 |  | Називати франкомовні країни, знаходити їх на карті світу.  Розповідати про країну, надавати основну інформацію з характеристиками. | **Module 7**  Leçon 3  Країни у світі |  |  |  | Réaliser un dépliant touristique : la connaissance de son pays | | Les noms des pays dans le monde.  Parler des caractéristiques d'un pays.  Les voyages. | | Les prépositions de lieu *au, à la,*  *aux, à l’* | | P.90  Ex.4 (piste 48) | |  | | P.91  Ex.6 | | P.90-91  ex.5 | | Cahier  p.44 |
| 48 |  | Знати про Всесвітній день франкофонії,  знати країни, у яких французька мова — офіційна.  Знати географічне положення Франції, показувати на карті. | Leçon 4  Французька мова у світі |  |  |  |  | | La Journée internationale de la franco-phonie.  Mon cours de géographie. | | Le verbe *aller*  Les prépositions de lieu | | Ex.3 p.93 (piste 51)  Ex.6 (piste 53) | | Ex.2 p.92 | | p.92 –  ex.3  ex.8, 9 – jeu | | p.92  Ex.1, 2 | | Cahier  p.45 |
| 49 |  | Révision et approfondissement | **Module 7** |  |  |  |  | |  | |  | | Révision et approfondissement | |  | |  | | Révision et approfondissement 7 | | Cahier  p.60 |
| 50 |  | Написати листівку з подорожі, розповісти про свою подорж.  Вести розмову по телефону, знати телефонний етикет та сталі вирази. |  |  |  |  |  | | Les moyens de transport.  Les membres d'une famille.  Une commu-nication téléphonique. | |  | | P.96 DELF  Ex.1 | |  | | P.96 DELF  Ex.2 | |  | | Cahier  p.46 |
| 51 |  | Написати листівку з подорожі, розповісти про свою подорж.  Вести розмову по телефону, знати телефонний етикет та сталі вирази. |  |  |  |  |  | | Les moyens de transport.  Les membres d'une famille.  Rédiger une carte postale d'un voyage. | |  | |  | | P.96 DELF  Ex.3 | |  | | P.96 DELF  ex.4 | | Cahier  p.47 |
| 52 |  | Розповідати про плани на літні канікули.  Запитувати одногрупників та надавати інформацію щодо відпочинку влітку. Плани та мрії на літо | **Module 8**  Leçon 1  Канікули у таборі відпочинку |  | Notre camp de vacances : en France et en Ukraine |  |  | | Les grandes vacances.  Les projets de vacances.  Les animaux. | | Le futur proche | | P.97 ex.1 Ex.3, 8 – à écouter  Ex.6, 7 | |  | | P.98-99  Ex.5 Ex.9 - projet | | P.99  Ex.6, 7 | | Cahier  p.48 |
| 53 |  | Описувати свою улюблену справу, інтерес.  Вести бесіду про тварин та висловлювати власне ставлення до них.  Розповідати про свого домашнього улюбленця | Leçon 2  Захоплення, улюблена справа |  |  | Les animaux de compagnie |  | | Les noms des animaux.  Mon animal préféré. | | *Je voudrais + infinitf*  *Je voudrais + article+nom* | | ex.5 | | Ex.1, 2, 3, 4 | | Ex.3 p.97 Ex.9 - projet | | Ex.7, 8 p.97 | | Cahier  p.49 |
| 54 |  | Дискутувати про любов до тварин та природи.  Говорити про рідкісних тварин і тих, що зникають. | **Module 8**  Leçon 3  У світі тварин |  |  | Клуб юних натуралістів.  Зробити презентаційну картку про улюблену тваринку. |  | | La nature.  Créer un club de nature. | | *Quel(le)s* | | Ex.4  (piste 63) | |  | | P.102-103 ex.3 – jeu ;  Ex.5, 8 | | ex.6, 7 | | Cahier  p.50 |
| 55 |  | Розповідати, як треба піклуватися про домашню тваринку.  Вести бесіду про життя тварин, їх харчування, місця проживання.  Висловлювати побажання і мрії. | Leçon 4  Наші домашні улюбленці |  |  | Les animaux de compagnie dans les pays différents.  La biodiversité. |  | | Les animaux de compagnie et leurs propriétaires.  Pour exprimer des souhaits  Mon cours de biologie. | | *Je voudrais* | | Ex.11  (piste 67) | | Ex.1, 3, 9 p.104 | | Ex.8  Ex.13 | | Ex.1 – 6 p.106-107 | | Cahier  p.51 |
| 56 |  | Розповідати про себе : власні захоплення, бажання, ставлання до тварин.  Описувати плани на літні канікули, відпочинок та подорожі. |  | La nature |  |  |  | | Ses projets de vacances.  Caractériser un animal.  Exprimer des souhaits | | Pour exprimer des souhaits | | P.108 DELF  Ex.1 | |  | | P.108 DELF  Ex.2 | |  | | Cahier  p.61 |
| 57 |  | Розповідати про себе : власні захоплення, бажання, ставлання до тварин.  Описувати плани на літні канікули, відпочинок та подорожі. |  | La nature  Les animaux |  |  |  | | Ses projets de vacances.  Caractériser un animal.  Exprimer des souhaits | | Pour exprimer des souhaits | |  | | P.108 DELF  Ex.3 | |  | | P.108 DELF  ex.4 | | Cahier  p.52 |
| 58 |  | Révision et approfondissement | **Module 8** |  |  |  |  | |  | |  | | Révision et approfondissement | |  | |  | | Révision et approfondissement 8 | | Cahier  p.53 |
| 59 |  |  | Узагальнення і систематизація вивченого за рік. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |