**Календарно-тематичне планування**

***Підручник Paul, Lisa & Co. A1.2***

***Online-підтримка:*** [***https://www.hueber.de/paul-lisa-co***](https://www.hueber.de/paul-lisa-co)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/n** | **Дата** | **Очікуваний результат** | **Тематика**  **спілкування** | **Засоби вираження** | **Інтегровані змістові лінії** | **Лінгвістична компетенція** | | | **Види комунікативної діяльності** | | | **Д/З** |
| Лексична компетенція | Граматична компетенція | Фонетична компетенція | Сприймання на слух,  зорове сприйняття | Усна взаємодія,  усне продукування | Писемне  продукування |  |
|  |  | Учні вміють : просити виконати якусь дію; запитувати про час та про те, чим займається однокласник у вільний час; говорити про те, коли якась подія відбувається | **Modul 1.**  **Lektion 1**  **Das macht Spaß!** | Was machst du heute Nachmittag? Spiel doch! Mach deine Hausaufgaben! Spiel mit! Wie spät ist es? -Es ist… | Демонструє активне спілкування, висловлює прохання, ставить запитання : «Котра година?», а також орієнтується в показниках часу. | Los sein, denn, üben, allein, fragen, lernen, halb, Viertel, müde, aufpassen, bitte, aufräumen, das Zimmer, mitmachen, mitspielen, zuhören | Imperativform: du ***Spiel! Schlaf!***  trennbare Verben: ***mitspielen, mitmachen***. |  | LB 1a, c. 7  LB 1a,b, c.8  LB 4, c.10  LB 6b, c.11  LB 7a,b,8,9, c. 12-13 | LB. 1b, 2, c.7  LB 2b, c. 9  LB 6d, c.11  LB 7c, c. 12 | LB 10a, c.13  AB 1-13, c. 5-10 |  |
|  |  | Учні вміють: запитувати : «Куди йдеш?», а також обговорювати діяльність, від якої отримуєш задоволення ;домовлятися про зустріч; робити пропозиції, а також приймати чи відмовлятися від них | **Modul 1.**  **Lektion 2**  **Das macht Spaß!** | Wohin gehst du? – Ich gehe in (den…,die…,das…); Was möchtest du machen? Fotografierst du mich (uns, euch)? Ich finde es super (langweilig).  …- das macht Spaß! | Веде розмову про улюблене заняття, домовляється про зустріч, орієнтується в напрямках руху. | Auf, in, aber, wieder, dann, einverstanden, die Idee, dich, mich, uns, euch, abholen, danke, anfangen, anrufen, hier, fantastisch, treffen, anschauen. | Orte im Akkusativ: ***in*** und ***auf,*** Modalverb ***möchten,*** Personalpronomen im Akkusativ. |  | LB 1, c.14  LB 2a, c.15  LB 5, c.17  LB 7a, c. 18  AB 1, c.12  AB 2, c.13 | LB 1 c, c.14  LB 3, c. 15  LB 8, c. 19  LB 10, c. 19 | LB 6, c.17  LB 7b, c. 18  AB 1-16, c. 12-18 |  |
|  |  | Учні вміють: складати вірш за зразком; робити пропозиції друзям щодо проведення вільного часу | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Wiederholung**  LBc.22  Seite „Das kann ich schon“  Test |  | Розвиває навички роботи в групі чи вдвох із однокласником, може ставити питання, а також давати відповідь співрозмовнику, відчуває активним членом суспільства |  |  | Букво- та звукосполуки sch, st, st (wie scht) | LB 2,3,4a, c. 20-21 | LB 1a, c.20  LB 5, c.21  AB 1, c. 20 | AB 2, 3, c. 20 |  |
|  |  | Учні вміють: висловлювати свої думки щодо вподобань, говорити про свої враження від чогось, який вигляд воно має, говорити, що з предметів одягу личить, розмовляти про те, що одягають із задоволенням, а що взагалі не подобається, описувати одяг однокласників, називати професії та своє ставлення до неї, розповідають про минуле | **Modul 2: Das gefällt mir**  ***Lektion 3*** | Wie findest du Kleidungsstücke? – Cool! (schön; es sieht gut aus!)  Gefällt dir der/das/die…? (Gefallen dir…?) Es ist zu lang/ zu kurz, zu groß. Was passt mir? Was trägst du gern/nicht gern/lieber/am liebsten? Was möchtest du werden? | Демонструє розуміння важливості майбутньої професії, цікавиться вподобаннями друзів у виборі речей, відповідально ставиться до порад щодо вибору одягу, а також дає поради | Mir gefallen, aussehen, hässlich, sehr, kaufen, schenken, die E-Mail, tragen, am liebsten, die Baseballmütze, mit, will/willst werden. Ich weiß es nicht. | Gefallen+Dativ, starke Verben: ***tragen, aussehen,***  Verben im Dativ + mir/dir, Präposition ***mit***+Kleidungsstücke/ Gegenstände im Dativ, Steigerung der Adjektive ***gern, lieber, am liebsten.*** |  | LB 1 b,c, c. 24  LB 4, c. 26 LB 6, c. 27 LB 8, c. 28 LB 10a c. 29  LB 11a, c. 29 | LB 1a, c. 24 LB 2, c.25  LB 5b, c. 26 LB 7 b,c, c. 27 LB 11b, c. 29 | LB 3, c. 25 LB 5b, c. 26 AB 1-13, c.21-27 |  |
|  |  | Учні вміють: висловлювати співчуття, описувати, що в когось болить, а також бажати одужання, запитувати, як справи | **Modul 2: Das gefällt mir**  ***Lektion 4*** | Was hast du? – Ich habe Kopfschmerzen.  Dein Zahn tut weh. Wie geht es dir? – Super!/Gut!/Nicht gut. Das tut mir leid. Gute Besserung! Kannst du mir… mitbringen? Wo warst du denn gestern? – Ich war… Was hattest du denn? – Ich hatte… | Демонструє здатність до співчуття й зацікавленість у питаннях самопочуття. Тренує ввічливе та уважне ставлення до однокласників. | Der Kopf, der Hals, der Bauch, das Bein, der Fuß, die Haare, der Zahn, der Arm, schlecht, krank, leidtun, wehtun, nach Hause, helfen, verstehen, erklären, der Brief, liebe/r | Präteritum von ***sein*** und ***haben*** |  | LB 3, c. 31  LB 5a, c. 32  LB 8a, c. 34  LB 10, c. 34-35 | LB 1a, c. 30  LB 4, c. 31  LB 6, c. 32  LB 7a, c. 33  LB 9, c. 34  LB 5b, c. 32 | AB 1-15, c. 29-34  LB 1b, c. 30  LB 7b, c. 33  LB 8b, c. 34 |  |
|  |  | Учні вміють: співати пісню й переробляти деякі її куплети за зразком, слухати уважно вказівки до завдання й показувати чи повторювати слова | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Wiederholung**  LBc.38  Seite „Das kann ich schon“  Test |  | Розвиває творче мислення, а також тренує уважність. |  |  | Вимова ***H*** залежно від позиції в слові. | LB 1, c. 36  LB 2,3, c. 37 | LB 2b, c. 37 | LB 4, c. 37  AB 1-4, c. 36 |  |
|  |  | Учні вміють: розповідати про свої бажання, говорити, коли святкує свій день народження, описувати свій розпорядок дня | **Modul 3: Alles Gute!**  ***Lektion 5*** | Alles Gute zum Geburtstag! Wann hast du Geburtstag? – Am 12. April. Ich will… Sie müssen früh aufstehen. Wo möchtest du übernachten? – Im Zirkuswagen./ im Baumhaus./in der Burg | Висловлює свої вподобання щодо затишного місця для відпочинку, формулює особисті цінності та пріоритети | Die Einladung, der Schlafsack, die Zahnbürste, der Geburtstag, wollen, ausschlafen, aufstehen, früh, das Bett, die Nacht, am Morgen, das Baumhaus | Konjugation: ***wollen*** und Sätze mit ***wollen,*** ***am* +** Datum, ***in*** + Orte im Dativ |  | LB 1, c. 40  LB 5a,b,c, c. 42  LB 6, c. 43  LB 7, c c. 43  LB 10, c. 44 | LB 1 -2, c. 39  LB 3-4, c. 41  LB 5 d, c. 42  LB 9, c. 44  LB 11, c. 45 | LB 2, c. 40  LB 7a, b, c. 43  LB 8, c. 43  LB 12, c. 45 AB 1-18, c. 37-43 |  |
|  |  | Учні вміють:розповідати про свою квартиру чи свій будинок, давати поради, описувати людину, називати адресу та номер телефону, говорити про події в минулому часі | **Modul 3: Alles Gute!**  ***Lektion 6*** | Das ist das Bad. Ist euer Wohnzimmer klein? – Nein, unser Wohnzimmer ist groß. Wer ist das? – Er oder sie ist blond. Die Augen sind braun. Meine Adresse ist… Meine Telefonnummer ist… Meine Handynummer ist…Was hast du gemacht? – Ich habe Musik gehört. | Називає приміщення в квартирі, підтримує, співставляє зовнішність людини з її описом, веде розмову про особисту інфо (номер, адреса) | Euer, eure, unser, unsere, das Haus, groß, die Wohnung, klein, passen, schicken, die Adresse, die Telefonnummer, das Auge, blond, die Straße, das Video, lachen, der Text | Possessivpronomen ***unser, euer, ihr +*** Imperativ, Partizip Perfekt, Sätze im Perfekt mit ***haben*** |  | LB 1a,b,c, c. 46  LB 2, c.47  LB 9, c. 50 | LB 1d, c. 46  LB 3b, c. 47  LB 6b, c. 48  LB 7b,c, c. 49  LB 11, c. 50-51  LB 13 c. 51 | LB 4b, c.48 LB 6a, c. 48  LB 7a c. 49  LB 10 c. 50  LB 12, c. 51  AB 1-12, c. 45-50 |  |
|  |  | Учні вміють: робити постер із розкладом свого дня, співати пісні, а також виготовляти візитки | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Wiederholung**  LBc.54  Seite „Das kann ich schon“  Test |  | Розвиває творче мислення та уяву |  |  | Wortakzent LB 2, c. 53 | LB 2 a,b, c. 53  LB 3a, c. 53 | LB 1d, c. 52  LB 2c, c. 53 | LB 1 b,c, c. 52  LB 3 b,c, c. 53  LB 4, c. 53  AB 1-4, c. 52 |  |
|  |  | Учні вміють: говорити про часові межі, просити дозволу чи казати, що заборонено, розповідати про транспорт | **Modul 4: Das schmeckt mir!**  ***Lektion 7*** | Du darfst vor dem Training kein Wasser trinken. Welchen Sport findest du…? Wie kommst du in die Schule?- Mit dem Fahrrad. | Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час занять спортом. Дискутує щодо улюблених занять у вільний час. | Dürfen, laut, nichts, der Ohrring, die Pause, der Ring, der Sportschuh, das Training, trinken, das Wasser, welch-, das Essen, der Beruf | Konjugation: ***geben, nehmen, dürfen. Vor/nach*** + Dativ, ***mit*** + Verkehrsmittel, ***welch-*** im Akkusativ |  | LB 1, c. 55  LB 2, c. 55  LB 1b,c,d, c. 56  LB 6a, c. 60 | LB 1a, c. 56  LB 2a, c. 56  LB 4b, c. 59  LB 5b, c. 59  LB 6b, c. 60  LB 7a,b, c. 60 | LB 2b, c. 57  LB 3, c. 58  LB 4a, c. 58  LB 5a, c. 59  LB 7c, c. 61  AB 1-14, c. 53-59 |  |
|  |  | Учні вміють: описувати хто, що їсть чи п’є з задоволенням, запрошувати когось із друзів чи рідних провести разом час, говорити про події в минулому часі | **Modul 4: Das schmeckt mir!**  ***Lektion 8*** | Was wollen wir am Sommerfest machen? Was brauchen wir noch? – Wir brauchen Teller für den Kuchen… Gib mir bitte die Filzstifte! – Ja, sofort. Was gibt es auf dem Sommerfest? - Es gibt einen Flohmarkt. Komm, wir gehen ins… Ich habe Durst, ich nehme… Welches Fest hat … gemacht? | Висловлює власні пропозиції щодо організації свята, а також усвідомлює, що потрібно зробити для задоволення потреб, розробляє раціон їжі. | Für, das Fenster, aufmachen, sofort, zumachen, interessieren, etwas, nehmen, der Durst, schmecken. | ***Es gibt*** + Akkusativ, ***du*** + Imperativ, Partizip Perfekt, ***für*** + Akkusativ |  | LB 2, c. 62  LB 3, c. 63  LB 4a, c. 64  LB 5, c. 65  LB 8a, c.66 | LB 1, c. 62  LB 4b,c, c. 64  LB 6, c. 65  LB 7, c. 66  LB 8b, c. 66  LB 9-10, c. 67 | AB 1-17, c. 63-69 |  |
|  |  | Учні вміють: проводити інтерв’ю на тему улюбленого заняття в вільний час, аналізувати результати опитування, робити асоціативні малюнки до відповідей на запитання | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Wiederholung**  LBc.70  Seite „Das kann ich schon“  Test |  | Розвиває готовність до співпраці, відчуває себе активним співрозмовником |  |  | Lange und kurze Vokale ***i*** та ***ü*** | LB 2, c. 69  LB 3, c. 69 | LB 1b, c, c. 68  LB 4, c. 69 | LB 1a, c. 68  AB 1-4, c. 71 |  |
|  |  | Учні вміють: говорити, коли вони щось роблять, розповідати, чи хотіли б взяти участь у заході, запитувати про улюблені книжки | **Modul 5: Das schmeckt mir!**  ***Lektion 9*** | Magst du Detektivgeschichten? – Nein. Ich mag Comics. Ich lese gern, deshalb gehe ich oft in die Bibliothek. Wer nimmt beim Sommerleseclub teil? | Демонструє розуміння впливу літератури на подальший розвиток, веде розмову про улюблені жанри в літературі | Der Sommer, die Geschichte, erzählen, teilnehmen, wie oft, einmal, zweimal…, die Woche, der Monat, nächster, nächstes, nächste, der Supermarkt | Konjugation: ***mögen, nächst-/ jed-*** + Monat/ Jahr/… im Akkusativ, Sätze mit ***deshalb, einmal/ zweimal …+*** Monat/ Jahr im Dativ |  | LB 1, c. 71  LB 4, c. 74 | LB 2, c. 71  LB 1, c. 72  LB 2, 3 c. 73  LB 5, c. 74  LB 7,8 c. 76  LB 10, c. 77 | LB 9, c. 76  AB 1-12, c.73-77 |  |
|  |  | Учні вміють: робити пропозиції та запрошення, розповідати про минуле, говорити, що вони полюбляють а що ні | **Modul 5: Das schmeckt mir!**  ***Lektion 10*** | Ich fahre nächste Woche nach Berlin. Ich fahre auf den Berg. Ich bin in die Schweiz gefahren. – Dann fahren wir von Deutschland in die Schweiz. | Розповідає про свої побажання щодо подорожі, пізнає інші країни | Man, einladen, die Sommerferien, der Onkel, die Tante, der Cousin, die Cousine, das Eiscafe, Kajak fahren, Minigolf spielen | Sätze im Perfekt mit ***sein,*** ***mit + mein, sein, ihr*** im Dativ, ***man +*** Verben, ***von…nach…***+Land/ Stadt, ***auf/ an*** + Naturorte im Akkusativ |  | LB 3, c. 78  LB 4a, c. 79  LB 6a, c. 80  LB 8a, c. 81 | LB 1, c. 78  LB 4c, c. 79  LB 6b, c. 80  LB 8b, c. 81  LB 9a, c. 82 | LB 2b, c. 78  LB 4b, c. 79  LB 7, c. 80  LB 9b,c, c. 82  LB 10 a, c. 83  LB 11, c. 83  AB 1-19, c. 79-87 |  |
|  |  | Учні вміють: розповідати, що властиво їх місту, які пропозиції щодо проведення вільного часу там є, робити з цією інфо пост про рідне місто, описувати їх улюблений населений пункт | **Modul-ende (Wiederholung)**  **Wiederholung**  LBc.86  Seite „Das kann ich schon“  Test |  | Демонструє своє ставлення до рідного міста, висловлює думки щодо організації дозвілля |  |  | Lange und kurze Vokale ***e*** | LB 2-3, c. 85 | LB 1, c. 84 | LB 4, c. 85  AB 1-4, c. 89 |  |