|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Дата проведення уроку* | *Очікуваний результат* | *Тематика спілкування* | *Інтегровані змістові лінії* | | | | *Мовний інвентар* | | *Види мовленнєвої діяльності* | | | | *Домашнє завдання* |
|  |  |  |  | *Екологічна безпека та сталий розвиток* | *Громадянська відповідальність* | *Здоров’я і безпека* | *Підприємливість та фінансова грамотність* | *Лексика* | *Граматика* | *Сприймання на слух* | *Зорове сприймання* | *Усне продукування та взаємодія* | *Писемне продукування та взаємодія* |  |
| **І семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Вітатися і прощатися, звертатися до вчителя та одногрупників, запитувати, як справи.  Погоджуватися та не погоджуватися.  Називати шкільне приладдя. | **Unité 0**  **Premiers jours**  Початок навчального року  Salut ! ça va ? | La Maison des Jeunes à Lyon. | Saluta-tions formelles et informel-les.  Tu et vous. |  |  | Pour saluer.  Pour remercier.  Pour s'excuser.  Epeler les prénoms.  Communiquer en classe.  Le matériel scolaire. | Les articles indéfinis  Un / une  C'est un / une....  Qu'est-ce que c'est ? | P.6 – 7  Ex.3, 4 Ex.9 | ex.4 | Ex.5, 6 | ex.8 | P.8-9 ex.7 |
|  |  | Уміти назвати слово або ім'я по буквам  Розуміти та виконувати елементарні команди  на уроці. | **En classe** |  |  |  |  |  |  | P.8-9 ex.2, 5  P.10 ex.3 |  | Ex.10 | Ex.8 p.9 | p.10 ex.4 |
|  |  | Представити людину, назвати предмет. Сказати ім'я, запитати, як звати однокласника, персонажа.  Назвати окремі професії, ставити запитання про професії і відповідати на них за фото (малюнками).  Ознайомитися з коміксами, уміти читати і розуміти, виконувати післятекстові завдання | **Unité 1**  **Je suis fan !**  Гурток журналістів  Фан клуб | Stars françaises et internationa-les :  Gérard Depardieu  Johnny Hallyday  Yannick Noah  Hélène Segara  Laure Manaudou  Franck Ribéry  Laeticia Casta  Tom Cruise  Brad Pitt  Anastacia  Claudia Schiffer | Comment apprendre à se connaître. |  |  | Le nom et le prénom.  Se présenter et présenter quelqu'un.  Remplir une fiche.  Poser une question.  Les nombres de 0 à 10.  Quelques professions. | Les verbes **être** et **s'appeler**.  Les pronoms personnels sujets.  Qui est-ce ?  Voilà | P. 12-13  ex.2 – 4  Ex.10 p.17 | P.14-15 ex.2 | Ex.9, 10 P.18  ex.2, 3  P.20-21 | ex.5 – 7 P.16-17 | Ex.3 – 7 |
|  |  | Ставити запитання про ім'я, відповідати. Представляти особу, предмет. Називати професію відомої людини. Розповідати про свої уподобання (ідолів). |  |  |  |  |  | Présenter quelqu'un  et se présenter.  Présenter son idole. |  | P.22  Ex.1 | p.22 ex.2a, b | Ex.3 | Ex.4 | P.19 – BD |
|  |  | Називати навчальні предмети та свої улюблені уроки.  Робити віртуальну екскурсію своєю школою, знати назви кабінетів.  Запитувати, відповідати на запитання у стверджувальній та заперечній формах.  Висловлювати власне ставленя до школи, навчання, шкільних дисциплін, вчителів.  Розповідати про уроки на тиждень, описувати розклад уроків. Ознайомитися з символами Франції у світі. Порівнювати з символами України. | **Unité 2**  **Spécial collège**  Ти любиш школу?  Навчання  у коледжі | Un collège spécial : sport-études.  L'école en France.  La France et ses symboles.  « Titeuf à l’école » | Les rapports entre élèves et professeurs. |  |  | L'école.  Les jours de la semaine.  Mes goûts à l'école.  L'emploi du temps.  Les matières scolaires.  Les sports  Poser des questions. | Les articles définis.  Les verbes en **-er.**  Le verbe *avoir.*  Le pronom *on*.  La question avec *qu'est-ce que ?* | P.24-25 ex.2-4 P.26-27  Ex.3, 4 | p.26  ex.1-4 p.27  P.31 – BD | ex.5, 5 ex.7, 8  P.28  P.30 – commu-nication  P.32-33 civilisation | ex.5 – 7 p.27  P.28-29 – atelier langue  Ex.1, 4, 10, 12 | ex.5, 6 |
|  |  | Розповідати розклад уроків по днях тижня. Називати улюблені уроки. Висловлювати ставлення до навчання у школі, однокласників, вчителів. |  |  |  |  |  | L'emploi du temps à l'école.  Une journée à l'école.  Les préférences des ados. |  | P.34  Ex.1 | Ex.2 | ex.3 | ex.4 | p.34 |
|  |  | Описувати зовнішність людини, її статуру. Називати національність.  Вести бесіду про повагу до усіх рас та народів. Називати свій вік. Запитувати про вік у одногрупників. Заперечувати, не погоджуватися з думкою інших.  Ознайомитися з країнами у світі, де розмовляють французькою мовою, про заморські французькі території. | **Unité 3**  **Tous différents !** Симпатичний хлопець  Різні, проте друзі | Les pays francophones  la Belgique,  le Sénégal,  le Canada  (le Québec), l'Algérie, les DOM, le Luxembourg, la Suisse, Monaco, Andorre, le Val d'Aoste. | La lutte contre le racisme.  Le respect des différen-ces |  |  | L'âge.  Les nombres de 11 à 20.  La description physique.  Les couleurs.  Les nationalités, l’origine. | La négation.  L'accord des adjectifs (féminin et pluriel).  L'opposition articles définis / articles indéfinis.  *Qui est-ce ?* | P.36-37  ex.3, 4 | P.38-39 ex.1-4 p.43 – BD  P.44-45 civilisation | ex.7, 8 p.37  ex. 8 p.39  P.42 –commu-nication | P.37  ex.5  P.38-39  ex.5, 6 P.40 - 41 – atelier langue  ex.1, 7, 8, 11 | ex.6 ex.7 – chanson |
|  |  | За описом зовнішності упізнати людину. Описувати портрет одногрупника, персонажа, називати стать, вік, національність, місце проживання. |  |  |  |  |  | Décrire un personnage. Présenter quelqu'un  et se présenter. |  | P.46  ex.1 | Ex.2 | Ex.3 | Ex.4 |  |
|  |  | Називати членів родини. Розповідати про свою сім'ю, імена, вік батьків, сестер, братів, бабусь та дідусів, про їх уподобання.  Ознайомитися з відомими людьми, говорити про їх родинні стосунки.  Називати окремі професії.  Розповідати про свої захоплення.  Розрізняти римські та арабські цифри. Називати століття. | **Unité 4**  **Photo de famille**  Мої родичі  Відомі сім'ї | Quelques familles françaises célèbres :  les frères Lumière, la famille Grimaldi (de Monaco), la famille Bouglion.  La BD Thorgal. L'histoire de la France :  Charles de Gaulle, Jeanne d'Arc, Marie-Antoinette, Louis XIV.  La famille de  Harry Potter,  la famille Adams | L'arbre généalogique |  |  | La famille.  Les relations parents / enfants.  Les relations frères / sœurs.  Les professions.  Loisirs  Médias et communication  Personnages célèbres  Villes en France | La négation avec  *pas de/d'.*  Les adjectifs possessifs.  Les pronoms personnels toniques.  *Qui est-ce ?* | P.47  P.48-49  ex.3, 4 | P.50-51  Ex.2, 3 P.55 – BD  P.56-57 civilisation | Ex.8, 9 Ex.8 – projet P.54 | Ex.5 - 7 P.50-51  Ex.4, 5 P.52-53 – atelier langue | ex.6, 7 |
|  |  | Скласти генеалогічне дерево, представити родичів. Описувати портрет одного з членів сім'ї. Ставити запитання про речі у класі, кімнаті, на столі, відповідати та запитання у межах вивченої лексики. |  |  | Ecrire un mél présentant  sa famille. |  |  | La famille.  La chambre. |  | P.58  Ex.1 | Ex.2 | Ex.3 | Ex.4 |  |
|  |  | Називати види транспорту. Говорити про відпочинок та дозвілля, називати улюблені місця відпочинку.  Казати про уподобання, висловлювати власне ставлення до чогось (наприклад, виду транспорту, відпочинку).  Описувати дії, форми дозвілля. Ставити запитання для отримання інформації. Написати листівку бабусі, приятелю з місця літнього відпочинку. Розповісти про свій відпочинок у межах вивченої лексики. Називати види спорту та заняття спортом. | **Unité 5**  **Vive les vacances !**  **На відпочинку**  **Листівка з відпочинку** | Les loisirs et les vacances des ados français.  La ville de Pornichet, en Bretagne.  Des classes de mer.  Val-d'Isère en Savoie  Les Alpes.  La série «Les Zappeurs»  La Guadeloupe.  La mer des Caraїbes. |  |  |  | Les vacances.  Les lieux de vacances.  Les moyens de transport.  Les activités sportives  et les loisirs.  Ecrire une carte postale. | Les verbes  *aller* et *partir.*  La destination *avec*  *à, à la , au.*  Le verbe *faire* avec *du, de la, des , de l'.*  La question avec  *où* et *comment.*  Les articlescontractés  *du / de la / de l' / des.* | P.60-61 ex.3, 4 | P.62-63  Eх.1 – 4  p.66 ex.1a,b  P.67 – BD  P.68-69 civilisation | ex.9 P.62-63  P.66 | ex.5-7 P.62-63  Ex.7, 8  Ex.10 P.64-65 – atelier langue ex.1 – 14 | ex.8 P.62-63  Ex.5 |
|  |  | Розповідати про відпочинок підлітків. Описувати малюнки, ставити запитання та відповідати на них. |  |  |  |  |  | Les sports et  les activités sportives  des ados.  Ecrire une carte postale  parlant de son repos. |  | P.70  Ex.1 | P.70  Ex.2 | P.70  Ex.3 | P.70  Ex.4 |  |
|  |  | Запитувати час, називати години за годинником.  Розповідати про повсякденні дії протягом дня. Описувати ранок, день та вечір і заняття. Називати години та хвилини. Запитувати час. Розрізняти назви годи та часу у офіційній та розмовній мовах.  Ознайомитися з цікавими місцями Франції (туристичні центри, спадщина ЮНЕСКО). Порівнювати з Україною. | **Unité 6**  **Quelle journée !** Незвичний день  Важкий день | Le TGV.  Quelques sites touristiques français : le tunnel sous la Manche, le Mont Saint-Michel, La Camargue, les volcans d'Auvergne. La série «Boule et Bill » |  | La journée d'un adolescent français. |  | L'heure.  Les nombres de 21 à 69.  Les activités quotidiennes.  Les moments de la journée.  Les activités de loisirs.  Les trasports. | Les verbes  du I-ier groupe.  Les verbes pronomi-naux.  Le verbe *manger.*  Le verbe *prendre.* | P.71  P.72-73 ex.2, 3 | P.74-75  ex.1-4 P.79 – BD  P.80-81 civilisation | P.74-75  ex.5 Ex.8, 9 P.78 | Ex.4, 5 P.74-75  ex.6-7 P.76-77 – atelier langue ex.1 – 14 | Ex.6 – 11 |
|  |  | Розповідати про робочий день та день канікул. Описувати свої улюблені справи, заняття. Запитувати і називати час за годинником. |  |  |  |  |  | Demander et dire l'heure. Les activités au cours d'une journée type de vacances. |  | P.82  ex.1 | P.82  ex.2 | P.82  ex.3 | P.82  ex.4 |  |
|  |  | Розповідати про своє житло, називати кімнати. Давати накази, команди, поради.  Описувати свою кімнату, своє помешкання. Називати речі та предмети, які є у кімнаті, та висловлювати власне ставлення до них.  Давати опис місцезнаходження меблів та предметів. | **Unité 7**  **Chez moi**  Мій будинок  Моя кімната | L'habitation en France.  Le démé-nagement. |  | Les animaux de compagnie |  | La maison.  La chambre.  Dire où on habite.  Emménager, déménager.  Situer dans l'espace.  Comment ordonner, inviter, conseiller. | *Il y a /*  *Il n'y a pas.*  Les prépositions et adverbes de lieu.  L'impératif.  Les adjectifs possessifs.  *Pas de …*  *Moi, toi* | P.83  P.84-85 ex.3, 4 | P.86-87  Ex.1 – 4 P.91 – BD  P.92-93 civilisation | Ex.11 P.86-87  ex.8, 9 P.90 | ex.5 – 8 P.86-87  Ex.5-7 P.88-89 – atelier langue ex.1 – 13 | Ex.9, 10 p.85 |
|  |  | Запрошувати до себе у кімнату (будинок, квартиру) на екскурсію. Висловлювати захоплення та розчарування. |  |  |  |  |  | Des questions pour comprendre la localisation  d'un objet.  Décrire sa chambre. |  | P.94  Ex.1 | P.94  Ex.2 | P.94  Ex.3 | P.94  Ex.4 |  |
|  |  | Описувати приготування до святкування дня народження. Привітати з днем народження, висловити побажання. Написати запрошення на день народження, запросити по телефону. Написати вітальну листівку з побажаннями.  Говорити про вибір подарунка другу/подрузі в день народження.  Називати число, місяць свого дня народження.  Називати найближчі дії.  Порівнювати святкові та вихідні дня у Франції та Україні. Обговорювати традиції. | **Unité 8**  **On va faire la fête !**  Сюрприз до дня народження  Запрошення на свято | Les fêtes françaises : l'Epiphanie,  la Chandeleur,  la Saint-Valentin, Mardi-Gras et le carnaval,  le 1 avril, Pâques, le Premier Mai, la Fête nationale, la Fête de la musique,  le Noёl, le Nouvel An.  Les jours fériés en France. | Contraide, collabora-tion, demande polie |  |  | La communication au téléphone.  La fête d'anniversaire.  Les mois et les dates. Le calendrier des fêtes en France.  Les nombres.  Exprimer des souhaits. | Le verbe *aller.*  Le futur proche.  *Je voudrais.*  Le verbe *venir.*  L'interroga-tion avec  *est-ce que ?* et *qu'est-ce que ?* | P.95  P.96-97  Ex.3, 4 | P.98-99  ex.1 – 4  P.103 BD  P.104-105 | Ex.8, 9  P.102- commu-nique | Ex.5 – 7 P.100-101 – atelier langue ex.1-13 | Ex.5-7  Ex.9  p.99 |
|  |  | Скласти запрошення на родинне свято.  Вести телефонну розмову, знати сталі вирази. |  |  |  |  |  | Ecrire une invitation à une fête surprise. Parler au téléphone. |  | P.106  Ex.1 | P.106  Ex.2 | P.106  Ex.3 | P.106  Ex.4 |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація вивченого  за рік. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |