|  |
| --- |
|  ***Календарно-тематичне планування уроків німецької мови за НМК Dabei! A2.1 Hueber Verlag***  *1й семестр* ***-*** *32 години – Модулі 9,10* ***(KB-Kursbuch AB-Arbeitsbuch)****../../DabeiA21Kursbuch.jpg../../DabeiA21Arbeitsbuch.jpg***Modul 9: Ferienerlebnisse (KB S. 6-22; AB S. 6-20)****Modul 10: Sport ist gesund (KB S. 23-36; AB S. 21-34)****Themenkreis 1-3:**1. *Nach den Ferien. So war es im Feriencamp.*
2. *Eine doofe Begegnung. Zum Schluss. Das kann ich schon. Test Modul 9*

*3) Fit mit Sport. Krank!Wer gewinnt? Test Modul 10* |
| *Kommunikation* | *Wortschatz* | *Grammatik* | *Phonetik* | *Projekt/Film/Lesen* |
| * Erlebtes erzählen
* sich orientieren
* Erlaubnis und Verbote aussprechen
* jemanden bitten/auffordern
* Personen vergleichen
* über das Befinden sprechen
 | * im Haus
* Tätigkeiten im Haushalt
* Gegenstände im Haushalt
* Körperteile
* Krankheiten
* Arztbesuch
 | * *haben* und *sein* im Präteritum (Wiederholen)
* Perfekt mit *haben* und *sein* (Wiederholen)
* Partizip Perfekt (Wiederholen und Erweitern)
* unpersönliches *es mit* Akkusativ und Imperativ mit *Sie*
* Komparativ und Superlativ
* Personalpronomen im Dativ (Wiederholen und Erweitern)
* Possessivartikel (Wiederholen)
* Zeitangaben mit Dativ
* Nebensatz mit *weil*
 | * kurze Vokale vor Doppelkonsonant
* langes e, langes i
 | * *Projekte*: “Sportstern”, “Sport, Freizeit…”, “Sport bei uns”, *Portfolio “Das bin ich”*
* *Texte*: “Schülerforum”, “Lesespiel”, “Ein Interview”, Statistik “Jugendsport in Deutschland”
* *Film*: “Sport ist gesund”

(Aufgaben zu den Filmen)* *Das Magazin*: “Volksfeste”
 |
| **Thema 1: Nach den Ferien. So war es im Feriencamp.** **(KB S. 6-16; AB S. 6-13)** |
| 1. |  | Deutsch aus aller WeltКВ: с. 6АВ: с. 6 | Формування навичок фонетичного відчуття мови, спілкування за темою *“Deutsche Wörter aus aller Welt“* | Вимова інтернаціональних слів, дослідження їх походженняКВ: с. 6 | КВ: с. 6, впр.1Вивчити слова | КВ: с. 6,впр.1а,c порівняння з англійською вимовою  | КВ: 6, впр.1АВ: с. 6, впр.1-2 | Використовувати можливості вивчення декількох мов на основі схожості мовного інвентаря | Вивчити слова КВ: с. 6 |
| 2. |  | Ferienerlebnisse КВ: с. 7-8 АВ: с. 6-7 | Активізація знань учнів за темою *“Im Haus”,* повторення побудови різнотипних речень  | КВ: с.7-8 Вживання прийменника „*aus*“ для визначення походження | Повторення ЛО та виразівАВ: с. 6, про. 1-2КВ: с. 7Назви країн та міст  | КВ: с. 7, впр.2 Просл. диска  | АВ: с. 7, вправи Повторення правил порядку слів, питальні речення  | Розпитування для здобуття інформації  | АВ: с.6, впр.3  |
| 3. |  | Wo warst du?КВ: с. 10-11АВ: с. 8-9 | Обговорення туристичних маршрутів на канікули, висловлення у минулому часі | Правопис географічних назв *Präteritum haben /sein*КВ: с. 10, впр.1 Правило вибору допом. дієслова для мин. часу КВ: с. 11, впр.2 | АВ: с. 8, впр. 3 КВ: с. 10-11Дієслова  | Просл. диску:КВ: с. 10, впр. 1в Місце дієслова у реченні, правило | КВ: с. 10, впр. 1а AВ: с. 9,впр.4-5Розповідь про свої наміри, про друзів, про спільне проведення вільного часу | Захоплюватися туристичнми подорожами | КВ: с. 10, вивчити правило *Präteritum haben /sein* |
| 4. |  | AktivitätenКВ: с. 11АВ: с. 9 Робота зі словником АВ: с. 65 | Розширення словникового запасу за темою “*Aktivitäten*“, розвиток навичок аудіювання за темою | Утворення *Partizip II* КВ: с. 11 правило | AВ: с. 9КВ: с. 11ЛО за темою “*Hobbys und Aktivitäten*” | Озвучення дієслівНові ЛО КВ: с. 11, впр. 3 | AВ: с. 9,впр.6трансформація теп.-мин. час | Пропагувати активну життєву позицію  | Вивчити ЛО КВ: с. 11 |
| 5. |  | Schülerforum„Ausflug“КВ: с. 12АВ: с. 10 | Формувати вміння висловити власну думку щодо проведення вільного часу, розповісти про події минулого | Утворення *Partizip II* Тренування АВ: с. 10, впр. 7,9 Узагальнення матеріалу за темою “*Perfekt*” | КВ: с. 12 | КВ: с. 12, впр.6Читання тексту із завданнями КВ: с. 12, впр. 5,7 | АВ:с.10, впр. 8  | Пропонувати варіанти відпочинку, проявляти ініціативу | Повторити утворення Partizip II КВ: с.12 вивч. правило |
| 6. |  | FeriencampКВ: с. 13АВ: с. 11 | Ознайомлення учнів з новими ЛО за темою *“Was gibt es im Feriencamp?”* | Неозначений артикль(аналіз у тексті КВ: с. 13, впр. 1) | Вживання прислівників місцяКВ: с. 13 правило | АВ: с. 11, впр. 1-2 | КВ: с. 13, впр. 2”sich orientieren” | Просторовий розвиток  | АВ: с. 11, впр. 3,КВ: с. 13 вивчити правило  |
| 7. |  | Kontrolle КВ: с. 14АВ: с. 12 | ***Контроль говоріння***  | Подвоєння приголоснихАВ: с. 12, впр. 6 | *КВ: с. 14, впр. 3d*  | Тренування у аудіюванні АВ: с.12,впр. 7Віртуальна екскурсія будинком „Hausordnung“: назви кімнат, їх розташування, орієнтування у приміщенніКВ: с. 14, впр. 3-4 | Упорядковувати своє житло, встановлювати правила для членів родини, допомагати дорослим | АВ: с. 12, впр.5Робота зі словником АВ: с. 66 |
| 8. |  | In der KücheКВ: с. 15АВ: с. 13 | Актуалізація знань учнів за темою *“In der Küche”*, вивчення назв посуду | Наказовий спосіб дієсловаАВ: с. 13, впр. 10Фонетика КВ: с. 15, впр. 5 | Нові ЛО до теми “*Geschirr*”КВ: с. 15, впр. 6 | АВ: с. 13, впр.9Просл. Диска КВ: с. 15, впр. 5,7 | Написати 5 речень у *Imperativ* | Обирати ввічливі звертання  | Вивч. ЛО КВ: с.15, впр.7 |
| 9. |  | AnzeigenКВ: с. 16АВ: с. 13 | Удосконалення навичок смислового читання, виділення головного у тексті  | *man muss**man darf* | Лексика попередніх уроківКВ: с. 14, впр. 3;КВ: с. 15, впр. 6 | Читання текстів з пошуком певноїінформації КВ: с. 16, впр. 8-9 | Диктант за вправою АВ: с. 13, впр. 11 | Формувати вміння ввічливого прохання про допомогу | КВ: с. 16, впр. 9c |
| 10. |  | Kontrolle КВ: с. 6-16АВ: с. 6-13 | ***Контроль граматичних навичок, вживання дієслів наказового способу***  | Теми для тематичного тестування:Лексика: назви країн, дієслова руху, приміщення у будинку, прибудинкова територія, прислівники місця, домашнє господарство, посудГраматика: неозначені артиклі, наказовий спосіб, минулий час *Perfekt, Präteritum haben/sein* | Аналіз помилок |
|  **Thema 2: Eine doofe Begegnung. Zum Schluss. Das kann ich schon. Test Modul 9****(KB S. 17-22; AB S. 14-20)** |
| 1.(11) |  | Sport im CampКВ: с. 17АВ: с. 14 | Розвиток навичок аудіювання за темою ” *Sport im Camp* | Порівняльні ступені прикметників КВ: с. 17 правилоАВ: с. 14, впр. 3 | Прикметникиі порівняння: *wie /als* | Аудіювання тексту  КВ: с. 17, впр.1АВ: с. 14, впр. 1-2 | КВ: с. 50, впр.1в Згода чи заперечення на пропозицію занять спортом | Пропагування спорту у житті людини  | AВ: с. 14, впр.4Вивчити ЛО КВ: с. 17  |
| 2.(12) |  | Unser Programm für diese WocheКВ: с. 18АВ: с. 15 Робота зі словником АВ: с. 67-68 | Вибір інформації з дошки оголошень | Порівняльні ступені прикметників | Повторення назв днів тижняКВ: с. 18, впр.4 *Streit-Lied* | Читання оголошень КВ: с. 18, впр. 3Аудіювання AВ: с. 15, впр.5 | АВ: с. 15, впр. 6 | Приєднуватися до активного проведення часу | AВ: с. 15,впр.5 |
| 3.(13) |  | KontrolleКВ: с. 19АВ: с. 16 | ***Контроль аудіювання***  | Вища ступінь порівняння прикметниківКВ: с. 19 правило  | *Аудіювання**КВ: с. 19* „ *Jonas kommt“* | Гра “Schwarzer Peter“КВ: c.19,впр.6 | Визнавати цінність правди  | Вивч. правило КВ: с. 19  |
| 4.(14) |  | SchülerforumКВ: с. 20АВ: с. 16 | Пошук інформації у тексті, відповіді на питання | Повторення частин доби: поєднання прийменників та артиклів | *Aus dem Text*КВ: с. 20, впр.1 | AВ: с. 16, впр.8 ознайом.з текстом*„E-Mail an eine Freundin“* | *Ein Lesespiel**zum Text* КВ: c.20, впр.2КВ: c.20, впр.1 | Сприймати,aналізувати та переміщувати інформацію | Повт. грам. правила КВ: с. 22  |
| 5.(15) |  | E-Mail an eine FreundinАВ: с. 16 | Моделюваня інтернет-спілкування, обмін думками  | *Eine Antwort auf die E-Mail**Написання листа за мовними кліше* AВ: с. 16, впр.9 | АВ: с. 17 повторення |
| 6.(16) |  | Kontrolle КВ: с. 21 | ***Контроль письма*** | Питальні речення з питальним словом та без, порядок слів  | ЛО *„Sport“*  |  | Створення проекту за темою “*Sportstern*” | Зацікавити до активного проведення вільного часу | Оформлення проектів |
| 7.(17) |  | Portfolio “Das bin ich”КВ: с. 21 | Складання власного портфоліо на основі обговорення на уроці | *Wiederholung“können“* | Повторення та розширення за темою *„Über sich selbst“* |  | *Portfolio* *“Das bin ich”* | Доповнити власне портфоліо |
| 8.(18) |  | SprechenКВ: с. 21 | Спілкування за темою *„Sport, Freizeit....“* , робота в групах | *W-Fragen* | ЛО до тем *„Hobbys“, „Freizeit “, „Sport“**„Ferien“**„Haushalt“**„Tätigkeiten“* | Розпитування про уподобання однокласників, робота з картками | Працювати над усуненням акценту рідної мови | Повторення теми ступенів порівняння прикметників КВ: с. 22 |
| 9.(19) |  | WiederholungАВ: с. 17-18 | Повторення, підготовка до контролю знань | Правила граматичніКВ: с. 22 | Лексика попередніх уроків | Повторення правопису слів | AВ: с. 17-18 вправи | Нести відповідальність за свій рівень знань | ПовторитиКВ: с. 22АВ: с. 17-18 |
| 10.(20) |  | Kontrolle АВ: с. 19-20 | ***Лексико-граматичне тестування*** |  ***Test Modul 9 Arbeitsbuch S. 19-20*** | Аналіз помилок |
|  **Thema 3: Fit mit Sport. Krank!Wer gewinnt? Test Modul 10****(KB S. 23-36; AB S. 21-34)** |
| 1.(21) |  | Einladung zum Futsal-TurnierКВ: с. 24-25АВ: с. 21-22 | Розвиток навичок аудіювання за темою *“Erstes Treffen der Futsal-Mannschaft”* | Складні іменники (аналіз тексту) КВ: с. 24, впр. 1  | Актуалізація знань за темою *„Sport ist gesund“* Нaзви видів спорту | Читання тексту КВ: с. 25, впр. 2 Аудіювання КВ: с. 25, впр. 4 | Інтерв’ю за темоюАВ: с. 22, впр. 2-3 | Популяризувати сучасний молодіжний спорт | КВ: с. 25, впр. 3Відп. на питання |
| 2.(22) |  | KörperteileКВ: с. 25-26АВ: с. 23Робота із словником АВ: с. 68-69 | Новий мовний інвентар до вивчення теми “*Körper*“ | Повт. ступені порівняння прикметників АВ: с. 23, впр.4Прислівники напрямкуКВ: с. 26, впр. 7 |  ЛО “*Körperteile*“Вивчити слова пісні„Gymnastik-Rap“ | КВ: с. 26, впр. 5 Аудіювання пісні КВ: с. 26, впр. 7 | АВ: с. 23, впр.5 | Виховувати толерантне ставлення до відмінностей з іншимиДолучатися до молодіжної музичної культури | Вивчити слова пісні КВ: с. 26, впр. 7АВ: с. 23, впр.6 |
| 3.(23) |  |  Krank!КВ: с. 27АВ: с. 24-25 | Активізація знань учнів за темами “*Was ist los?*“ , побудова діалогу-розпиту про самопочуття людини | Особові займенники у давальному відмінкуПравило КВ: с. 27 | ЛО за темою „Погане самопочуття“КВ: с. 27-28АВ: с. 24-25Словниковий диктант за темою *“Körper“,* додавання означень | Читання тексту із доповненнями КВ: с. 27, впр. 1 | Завдання до тексту КВ: с. 27,впр.1dАВ: с. 24, впр. 1-2 | Дотримання етичної та поведінки у спілкуванні з друзями | АВ: с. 25, впр.3 |
| 4.(24) |  | Ich bin krankКВ: с. 28АВ: с. 25 | Тренування описувати свій стан здоров’я, моделювання телефонної розмови з однокласником | Дієслово *„tun“* у реченніКВ: с. 28,правилоАВ: с. 25,впр.4-5 | Читання ел. листа, доповнення інформацією | *SМS-* спілкуванняКВ: с. 28,впр.4 | Співчувати хворим людям, пропонувати свою допомогу | АВ: с. 25,впр.6 |
| 5.(25) |  | Doktor kommtКВ: с. 29-30АВ: с. 26 | Рольова гра “*Anruf beim Arzt*“, формування вміння звернутися по допомогу до медичної установи | Присвійні займенники *ihr/ sein**Aussprache*КВ: с. 29, впр. 5Повторення грам. теми “Рід іменників”,правило КВ: с. 30 | ЛО попередніх уроків Діалогічне мовлення АВ: с. 26, впр. 9 Повторення правил перетворення у минулий часКВ: с, 30, впр. 9  | Аудіювання КВ: с. 29, впр. 6,7Інсценування діалогу “*Doktor kommt*“АВ: с. 26, впр. 7 | Моделювання телефоної розмови КВ: с. 29, впр. 7КВ: с. 30, впр.10 рольова гра  | Вміти звернутися по допомогу до медичної установи Піклуватися про своє здоров’я | АВ: с. 26, впр. 8АВ: с. 27, впр. 1 |
| 6.(26) |  | Wer gewinnt?UnfallКВ: с. 31-32АВ: с. 27-28 | Оволодіння учнями вмінням використовувати лексику за темою “*Wer gewinnt?*”, висловлення своїх вражень | *weil-Sätze*тренування АВ: с. 28, впр. 6Вказування часу (давальний відмінок): *vor-nach-bis*Повторення відмінювання модальних дієслівСкладне речення Правило КВ: с. 32 | Повт. лексики за темою *“Sport machen”*АВ: с. 27, впр. 1-3ЛО за темою КВ: с. 32 виділені слова  | Упорядкування тексту за змістом АВ: с. 28, впр. 4Читання“*Extrablatt*” КВ: с. 31 Просл. моделей телеф. розмов КВ: с. 32, впр. 3, 4  | Повторення АВ: с. 28, впр. 28 (b) Опрацювання тексту КВ: с. 31, впр. 1 | Вільно висловлювати власні уподобання, відстоювати свою точку зору | Вивчити правило КВ: с. 31AВ: с. 28, впр.5 |
| 7.(27) |  | Nach dem UnfallКВ: с. 33АВ: с. 29-30 | Читання тексту та виконання тестових завдань  | повторення*Präsens* сильних дієслів з контексту КВ: с. 33, впр.6 | Мовні конструкції з ознаками модальності, робота з підстановчими таблицями за темою *„Nach dem Unfall“*ЛО за темою *“Fussball spielen* | AВ: с. 29, впр.9Аудіювання“*Das Finale-eine Reportage“* КВ: с. 33, впр.6 Просл. репортажу | AВ: с. 29, впр.7закріплення *weil-Sätze*Аудіювання АВ: с. 30, впр. 9*Гра PluМa “Fussball-Fragespiel”**КВ: с. 71**Lesen* АВ: с. 30, впр. 10 | Дослідження феномену найулюбленішої в світі гри - футболу | AВ: с. 29, впр.8Написати ел. листа АВ: с. 30, впр. 11 |
| 8.(28) |  | KontrolleКВ: с. 34АВ: с. 31-32 | ***Контроль читання*** | *welch-**wie viele*Географічні назви,  | ЛО за темою “*Fussball*” | *Читання тексту та виконання завдань* *КВ: с. 34, впр. 1* | Перевірка ел. листів д.з. Обговорення інтерв’ю КВ: с.34, впр. 1 | Вболівальник чи учасник? | КВ: с. 33, впр. 8 |
| 9.(29) |  | WiederholungFilmКВ: с. 35 | Перегляд навчального фільму “*Sport ist gesund*” , виконання завдань | Повторення грам. матеріалу за темою КВ: с. 36 | Повторення лексики за словником АВ: с.69-70Перегляд фільму “*Sport ist gesund*” Завдання до фільму КВ: с. 78-79 | Робота над колективним проектом *„Sport bei uns“,*співставлення даних щодо Німеччини та України | Пропагувати молодіжну культуру здоров’язбереження  | АВ: с. 31-32 вправи на повторення |
| 10. (30) |  | Kontrolle КВ: с. 36АВ: с. 33-34 | ***Тематичний контроль лексико-граматичних навичок*** | ***Test Modul 10 Arbeitsbuch S. 33-34***  | Робота над помилками |
| **Landeskunde** |
| 1.(31) |  | Jugendsport in DeutschlandКВ: с. 34-35 | Дослідження та аналіз інформації щодо улюблених молодіжних видів спорту у Німеччині |  | ЛО за темою “*Sportarten*”Шкільна статистика (опитування однокласників) щодо захоплення командним спортом | Пошук інформації про спорт у Німеччині КВ: с. 35, впр. 1  | Аналіз графіку КВ: с. 35*Statistik: Jugendsport in Deutschland* | Користування мережею інтернет для пошуку інформації  | Оформлення проекту  |
| 2.(32) |  | *Volksfeste*КВ: с. 74-75 | Систематизація матеріалу за семестр,країнознавчий урок “*Volksfeste*“ | Називання дати, років, чисел | *Das Magazin “Volksfeste*“КВ: с. 74-75 | Цікавість до історичних подій, збереження традицій |  |