|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Календарно-тематичне планування уроків німецької мови за НМК Dabei! A2.1 Hueber Verlag***  *1й семестр* ***-*** *32 години – Модулі 9,10* ***(KB-Kursbuch AB-Arbeitsbuch)***  *../../DabeiA21Kursbuch.jpg../../DabeiA21Arbeitsbuch.jpg*  **Modul 9: Ferienerlebnisse (KB S. 6-22; AB S. 6-20)**  **Modul 10: Sport ist gesund (KB S. 23-36; AB S. 21-34)**  **Themenkreis 1-3:**   1. *Nach den Ferien. So war es im Feriencamp.* 2. *Eine doofe Begegnung. Zum Schluss. Das kann ich schon. Test Modul 9*   *3) Fit mit Sport. Krank!Wer gewinnt? Test Modul 10* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Kommunikation* | | | | *Wortschatz* | | *Grammatik* | | | *Phonetik* | | *Projekt/Film/Lesen* | | | |
| * Erlebtes erzählen * sich orientieren * Erlaubnis und Verbote aussprechen * jemanden bitten/auffordern * Personen vergleichen * über das Befinden sprechen | | | | * im Haus * Tätigkeiten im Haushalt * Gegenstände im Haushalt * Körperteile * Krankheiten * Arztbesuch | | * *haben* und *sein* im Präteritum (Wiederholen) * Perfekt mit *haben* und *sein* (Wiederholen) * Partizip Perfekt (Wiederholen und Erweitern) * unpersönliches *es mit* Akkusativ und Imperativ mit *Sie* * Komparativ und Superlativ * Personalpronomen im Dativ (Wiederholen und Erweitern) * Possessivartikel (Wiederholen) * Zeitangaben mit Dativ * Nebensatz mit *weil* | | | * kurze Vokale vor Doppelkonsonant * langes e, langes i | | * *Projekte*: “Sportstern”, “Sport, Freizeit…”, “Sport bei uns”, *Portfolio “Das bin ich”* * *Texte*: “Schülerforum”, “Lesespiel”, “Ein Interview”, Statistik “Jugendsport in Deutschland” * *Film*: “Sport ist gesund”   (Aufgaben zu den Filmen)   * *Das Magazin*: “Volksfeste” | | | |
| **Thema 1: Nach den Ferien. So war es im Feriencamp.**  **(KB S. 6-16; AB S. 6-13)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | |  | Deutsch aus aller Welt  КВ: с. 6  АВ: с. 6 | | Формування навичок фонетичного відчуття мови, спілкування за темою *“Deutsche Wörter aus aller Welt“* | | Вимова інтернаціональних слів, дослідження їх походження  КВ: с. 6 | КВ: с. 6, впр.1  Вивчити слова | КВ: с. 6,впр.1а,c порівняння з англійською вимовою | КВ: 6, впр.1  АВ: с. 6, впр.1-2 | | | Використовувати можливості вивчення декількох мов на основі схожості мовного інвентаря | Вивчити слова  КВ: с. 6 |
| 2. | |  | Ferienerlebnisse  КВ: с. 7-8  АВ: с. 6-7 | | Активізація знань учнів за темою *“Im Haus”,* повторення побудови різнотипних речень | | КВ: с.7-8  Вживання прийменника „*aus*“ для визначення походження | Повторення ЛО та виразів  АВ: с. 6, про. 1-2  КВ: с. 7  Назви країн та міст | КВ: с. 7, впр.2 Просл. диска | АВ: с. 7,  вправи  Повторення правил порядку слів, питальні речення | | | Розпитування для здобуття інформації | АВ: с.6, впр.3 |
| 3. | |  | Wo warst du?  КВ: с. 10-11  АВ: с. 8-9 | | Обговорення туристичних маршрутів на канікули, висловлення у минулому часі | | Правопис географічних назв  *Präteritum haben /sein*  КВ: с. 10, впр.1 Правило вибору допом. дієслова для мин. часу  КВ: с. 11, впр.2 | АВ: с. 8,  впр. 3  КВ: с. 10-11  Дієслова | Просл. диску:  КВ: с. 10, впр. 1в  Місце дієслова у реченні, правило | КВ: с. 10, впр. 1а  AВ: с. 9,впр.4-5  Розповідь про свої наміри, про друзів, про спільне проведення вільного часу | | | Захоплюватися туристичнми подорожами | КВ: с. 10, вивчити правило *Präteritum haben /sein* |
| 4. | |  | Aktivitäten  КВ: с. 11  АВ: с. 9  Робота зі словником АВ: с. 65 | | Розширення словникового запасу за темою “*Aktivitäten*“, розвиток навичок аудіювання за темою | | Утворення *Partizip II*  КВ: с. 11 правило | AВ: с. 9  КВ: с. 11  ЛО за темою “*Hobbys und Aktivitäten*” | Озвучення дієслів  Нові ЛО КВ: с. 11, впр. 3 | AВ: с. 9,впр.6  трансформація теп.-мин. час | | | Пропагувати активну життєву позицію | Вивчити ЛО  КВ: с. 11 |
| 5. | |  | Schülerforum  „Ausflug“  КВ: с. 12  АВ: с. 10 | | Формувати вміння висловити власну думку щодо проведення вільного часу, розповісти про події минулого | | Утворення *Partizip II*  Тренування АВ: с. 10, впр. 7,9  Узагальнення матеріалу за темою “*Perfekt*” | КВ: с. 12 | КВ: с. 12, впр.6  Читання тексту із завданнями  КВ: с. 12, впр. 5,7 | АВ:с.10, впр. 8 | | | Пропонувати варіанти відпочинку, проявляти ініціативу | Повторити утворення Partizip II  КВ: с.12 вивч. правило |
| 6. | |  | Feriencamp  КВ: с. 13  АВ: с. 11 | | Ознайомлення учнів з новими ЛО за темою *“Was gibt es im Feriencamp?”* | | Неозначений артикль  (аналіз у тексті КВ: с. 13, впр. 1) | Вживання прислівників місця  КВ: с. 13 правило | АВ: с. 11, впр. 1-2 | КВ: с. 13, впр. 2  ”sich orientieren” | | | Просторовий розвиток | АВ: с. 11, впр. 3,  КВ: с. 13 вивчити правило |
| 7. | |  | Kontrolle  КВ: с. 14  АВ: с. 12 | | ***Контроль говоріння*** | | Подвоєння приголосних  АВ: с. 12, впр. 6 | *КВ: с. 14, впр. 3d* | Тренування у аудіюванні АВ: с.12,впр. 7  Віртуальна екскурсія будинком „Hausordnung“  : назви кімнат, їх розташування, орієнтування у приміщенні  КВ: с. 14, впр. 3-4 | | | | Упорядковувати своє житло, встановлювати правила для членів родини, допомагати дорослим | АВ: с. 12, впр.5  Робота зі словником АВ: с. 66 |
| 8. | |  | In der Küche  КВ: с. 15  АВ: с. 13 | | Актуалізація знань учнів за темою *“In der Küche”*, вивчення назв посуду | | Наказовий спосіб дієслова  АВ: с. 13, впр. 10  Фонетика КВ: с. 15, впр. 5 | Нові ЛО до теми “*Geschirr*”  КВ: с. 15, впр. 6 | АВ: с. 13, впр.9  Просл. Диска  КВ: с. 15, впр. 5,7 | Написати 5 речень у *Imperativ* | | | Обирати ввічливі звертання | Вивч. ЛО  КВ: с.15, впр.7 |
| 9. | |  | Anzeigen  КВ: с. 16  АВ: с. 13 | | Удосконалення навичок смислового читання, виділення головного у тексті | | *man muss*  *man darf* | Лексика попередніх уроків  КВ: с. 14, впр. 3;  КВ: с. 15, впр. 6 | Читання текстів з пошуком певної  інформації КВ: с. 16, впр. 8-9 | Диктант  за вправою АВ: с. 13, впр. 11 | | | Формувати вміння ввічливого прохання про допомогу | КВ: с. 16, впр. 9c |
| 10. | |  | Kontrolle  КВ: с. 6-16  АВ: с. 6-13 | | ***Контроль граматичних навичок, вживання дієслів наказового способу*** | | Теми для тематичного тестування:  Лексика: назви країн, дієслова руху, приміщення у будинку, прибудинкова територія, прислівники місця, домашнє господарство, посуд  Граматика: неозначені артиклі, наказовий спосіб, минулий час  *Perfekt, Präteritum haben/sein* | | | | | | | Аналіз помилок |
| **Thema 2: Eine doofe Begegnung. Zum Schluss. Das kann ich schon. Test Modul 9**  **(KB S. 17-22; AB S. 14-20)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  (11) | |  | Sport im Camp  КВ: с. 17  АВ: с. 14 | | Розвиток навичок аудіювання за темою ” *Sport im Camp* | | Порівняльні ступені прикметників  КВ: с. 17 правило  АВ: с. 14, впр. 3 | Прикметники  і порівняння: *wie /als* | Аудіювання тексту  КВ: с. 17, впр.1  АВ: с. 14, впр. 1-2 | КВ: с. 50, впр.1в  Згода чи заперечення на пропозицію занять спортом | | | Пропагування спорту у житті людини | AВ: с. 14, впр.4  Вивчити ЛО  КВ: с. 17 |
| 2.  (12) | |  | Unser Programm für diese Woche  КВ: с. 18  АВ: с. 15  Робота зі словником  АВ: с. 67-68 | | Вибір інформації з дошки оголошень | | Порівняльні ступені прикметників | Повторення назв днів тижня  КВ: с. 18, впр.4 *Streit-Lied* | Читання оголошень КВ: с. 18, впр. 3  Аудіювання  AВ: с. 15, впр.5 | АВ: с. 15, впр. 6 | | | Приєднуватися до активного проведення часу | AВ: с. 15,впр.5 |
| 3.  (13) | |  | Kontrolle  КВ: с. 19  АВ: с. 16 | | ***Контроль аудіювання*** | | Вища ступінь порівняння прикметників  КВ: с. 19 правило | *Аудіювання*  *КВ: с. 19* „ *Jonas kommt“* | | Гра “Schwarzer Peter“  КВ: c.19,впр.6 | | | Визнавати цінність правди | Вивч. правило КВ: с. 19 |
| 4.  (14) | |  | Schülerforum  КВ: с. 20  АВ: с. 16 | | Пошук інформації у тексті, відповіді на питання | | Повторення частин доби: поєднання прийменників та артиклів | *Aus dem Text*  КВ: с. 20, впр.1 | AВ: с. 16, впр.8 ознайом.з текстом  *„E-Mail an eine Freundin“* | *Ein Lesespiel*  *zum Text* КВ: c.20, впр.2  КВ: c.20, впр.1 | | | Сприймати,  aналізувати та переміщувати інформацію | Повт. грам. правила  КВ: с. 22 |
| 5.  (15) | |  | E-Mail an eine Freundin  АВ: с. 16 | | Моделюваня інтернет-спілкування, обмін думками | | *Eine Antwort auf die E-Mail*  *Написання листа за мовними кліше*  AВ: с. 16, впр.9 | | | | | | АВ: с. 17 повторення |
| 6. (16) | |  | Kontrolle  КВ: с. 21 | | ***Контроль письма*** | | Питальні речення з питальним словом та без, порядок слів | ЛО *„Sport“* |  | Створення проекту за темою “*Sportstern*” | | | Зацікавити до активного проведення вільного часу | Оформлення проектів |
| 7.  (17) | |  | Portfolio  “Das bin ich”  КВ: с. 21 | | Складання власного портфоліо на основі обговорення на уроці | | *Wiederholung“können“* | Повторення та розширення за темою *„Über sich selbst“* |  | *Portfolio*  *“Das bin ich”* | | | Доповнити власне портфоліо |
| 8.  (18) | |  | Sprechen  КВ: с. 21 | | Спілкування за темою *„Sport, Freizeit....“* , робота в групах | | *W-Fragen* | ЛО до тем *„Hobbys“, „Freizeit “, „Sport“*  *„Ferien“*  *„Haushalt“*  *„Tätigkeiten“* | Розпитування про уподобання однокласників, робота з картками | | | | Працювати над усуненням акценту рідної мови | Повторення теми ступенів порівняння прикметників КВ: с. 22 |
| 9.  (19) | |  | Wiederholung  АВ: с. 17-18 | | Повторення, підготовка до контролю знань | | Правила граматичні  КВ: с. 22 | Лексика попередніх уроків | Повторення правопису слів | AВ: с. 17-18  вправи | | | Нести відповідальність за свій рівень знань | Повторити  КВ: с. 22  АВ: с. 17-18 |
| 10.  (20) | |  | Kontrolle  АВ: с. 19-20 | | ***Лексико-граматичне тестування*** | | ***Test Modul 9 Arbeitsbuch S. 19-20*** | | | | | | | Аналіз помилок |
| **Thema 3: Fit mit Sport. Krank!Wer gewinnt? Test Modul 10**  **(KB S. 23-36; AB S. 21-34)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  (21) | |  | Einladung zum Futsal-Turnier  КВ: с. 24-25  АВ: с. 21-22 | | Розвиток навичок аудіювання за темою *“Erstes Treffen der Futsal-Mannschaft”* | | Складні іменники  (аналіз тексту)  КВ: с. 24,  впр. 1 | Актуалізація знань за темою *„Sport ist gesund“*  Нaзви видів спорту | Читання тексту  КВ: с. 25, впр. 2  Аудіювання  КВ: с. 25,  впр. 4 | Інтерв’ю за темою  АВ: с. 22, впр. 2-3 | | Популяризувати сучасний молодіжний спорт | | КВ: с. 25, впр. 3  Відп. на питання |
| 2.  (22) | |  | Körperteile  КВ: с. 25-26  АВ: с. 23  Робота із словником  АВ: с. 68-69 | | Новий мовний інвентар до вивчення теми “*Körper*“ | | Повт. ступені порівняння прикметників  АВ: с. 23, впр.4  Прислівники напрямку  КВ: с. 26, впр. 7 | ЛО “*Körperteile*“  Вивчити слова пісні  „Gymnastik-Rap  “ | КВ: с. 26, впр. 5  Аудіювання пісні  КВ: с. 26, впр. 7 | АВ: с. 23, впр.5 | | Виховувати толерантне ставлення до відмінностей з іншими  Долучатися до молодіжної музичної культури | | Вивчити слова пісні КВ: с. 26, впр. 7  АВ: с. 23, впр.6 |
| 3.  (23) | |  | Krank!  КВ: с. 27  АВ: с. 24-25 | | Активізація знань учнів за темами “*Was ist los?*“ , побудова діалогу-розпиту про самопочуття людини | | Особові займенники у давальному відмінку  Правило КВ: с. 27 | ЛО за темою „Погане самопочуття“  КВ: с. 27-28  АВ: с. 24-25  Словниковий диктант за темою *“Körper“,* додавання означень | Читання тексту із доповненнями  КВ: с. 27, впр. 1 | Завдання до тексту  КВ: с. 27,впр.1d  АВ: с. 24, впр. 1-2 | | Дотримання етичної та поведінки у спілкуванні з друзями | | АВ: с. 25, впр.3 |
| 4.  (24) | |  | Ich bin krank  КВ: с. 28  АВ: с. 25 | | Тренування описувати свій стан здоров’я, моделювання телефонної розмови з однокласником | | Дієслово *„tun“* у реченні  КВ: с. 28,  правило  АВ: с. 25,впр.4-5 | Читання ел. листа, доповнення інформацією | *SМS-* спілкування  КВ: с. 28,впр.4 | | Співчувати хворим людям, пропонувати свою допомогу | | АВ: с. 25,впр.6 |
| 5.  (25) | |  | Doktor kommt  КВ: с. 29-30  АВ: с. 26 | | Рольова гра “*Anruf beim Arzt*“, формування вміння звернутися по допомогу до медичної установи | | Присвійні займенники *ihr/ sein*  *Aussprache*  КВ: с. 29, впр. 5  Повторення грам. теми “Рід іменників”,  правило  КВ: с. 30 | ЛО попередніх уроків  Діалогічне мовлення АВ: с. 26, впр. 9 Повторення правил перетворення у минулий час  КВ: с, 30, впр. 9 | Аудіювання  КВ: с. 29, впр. 6,7  Інсценування діалогу “*Doktor kommt*“  АВ: с. 26, впр. 7 | Моделювання телефоної розмови КВ: с. 29, впр. 7  КВ: с. 30, впр.10 рольова гра | | Вміти звернутися по допомогу до медичної установи  Піклуватися про своє здоров’я | | АВ: с. 26, впр. 8  АВ: с. 27, впр. 1 |
| 6.  (26) | |  | Wer gewinnt?  Unfall  КВ: с. 31-32  АВ: с. 27-28 | | Оволодіння учнями вмінням використовувати лексику за темою “*Wer gewinnt?*”, висловлення своїх вражень | | *weil-Sätze*  тренування АВ: с. 28, впр. 6  Вказування часу (давальний відмінок): *vor-nach-bis*  Повторення відмінювання модальних дієслів  Складне речення Правило  КВ: с. 32 | Повт. лексики за темою *“Sport machen”*  АВ: с. 27, впр. 1-3  ЛО за темою  КВ: с. 32 виділені слова | Упорядкування тексту за змістом АВ: с. 28, впр. 4  Читання  “*Extrablatt*” КВ: с. 31    Просл. моделей телеф. розмов  КВ: с. 32, впр. 3, 4 | Повторення АВ: с. 28, впр. 28 (b)  Опрацювання тексту КВ: с. 31, впр. 1 | | Вільно висловлювати власні уподобання, відстоювати свою точку зору | | Вивчити правило КВ: с. 31  AВ: с. 28, впр.5 |
| 7.  (27) | |  | Nach dem Unfall  КВ: с. 33  АВ: с. 29-30 | | Читання тексту та виконання тестових завдань | | повторення  *Präsens* сильних дієслів з контексту  КВ: с. 33, впр.6 | Мовні конструкції з ознаками модальності, робота з підстановчими таблицями за темою *„Nach dem Unfall“*  ЛО за темою *“Fussball spielen* | AВ: с. 29, впр.9  Аудіювання  “*Das Finale-eine Reportage“*  КВ: с. 33, впр.6  Просл. репортажу | AВ: с. 29, впр.7  закріплення  *weil-Sätze*  Аудіювання АВ: с. 30, впр. 9  *Гра PluМa “Fussball-Fragespiel”*  *КВ: с. 71*  *Lesen* АВ: с. 30, впр. 10 | | Дослідження феномену найулюбленішої в світі гри - футболу | | AВ: с. 29, впр.8  Написати ел. листа АВ: с. 30, впр. 11 |
| 8.  (28) | |  | Kontrolle  КВ: с. 34  АВ: с. 31-32 | | ***Контроль читання*** | | *welch-*  *wie viele*  Географічні назви, | ЛО за темою “*Fussball*” | *Читання тексту та виконання завдань*  *КВ: с. 34, впр. 1* | Перевірка ел. листів д.з. Обговорення інтерв’ю КВ: с.34, впр. 1 | | Вболівальник чи учасник? | | КВ: с. 33, впр. 8 |
| 9.  (29) | |  | Wiederholung  Film  КВ: с. 35 | | Перегляд навчального фільму “*Sport ist gesund*” , виконання завдань | | Повторення грам. матеріалу за темою  КВ: с. 36 | Повторення лексики за словником АВ: с.69-70  Перегляд фільму “*Sport ist gesund*”  Завдання до фільму КВ: с. 78-79 | | Робота над колективним проектом *„Sport bei uns“,*  співставлення даних щодо Німеччини та України | | Пропагувати молодіжну культуру здоров’язбереження | | АВ: с. 31-32  вправи на повторення |
| 10. (30) | |  | Kontrolle  КВ: с. 36  АВ: с. 33-34 | | ***Тематичний контроль лексико-граматичних навичок*** | | ***Test Modul 10 Arbeitsbuch S. 33-34*** | | | | | | | Робота над помилками |
| **Landeskunde** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  (31) |  | | Jugendsport in Deutschland  КВ: с. 34-35 | | Дослідження та аналіз інформації щодо улюблених молодіжних видів спорту у Німеччині | |  | ЛО за темою “*Sportarten*”  Шкільна статистика (опитування однокласників) щодо захоплення командним спортом | Пошук інформації про спорт у Німеччині КВ: с. 35, впр. 1 | Аналіз графіку КВ: с. 35  *Statistik: Jugendsport in Deutschland* | | | Користування мережею інтернет для пошуку інформації | Оформлення проекту |
| 2.  (32) |  | | *Volksfeste*  КВ: с. 74-75 | | Систематизація матеріалу за семестр,  країнознавчий урок “*Volksfeste*“ | | Називання дати, років, чисел | *Das Magazin “Volksfeste*“  КВ: с. 74-75 | | | | | Цікавість до історичних подій, збереження традицій |  |