

Календарно-тематичне планування за HMK Solutions 3<sup>rd</sup> edition Elementary, Units Introduction, 1 – 4 (82 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
<b>Unit Introduction / Вступ</b>											
1		Знайомство SB p. 4 Lesson IA	Вітатися. Запитувати і розповідати про себе	Описує власний стиль життя та формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 4, ex. 1	SB p.4, ex. 2, 3, 6, 7, 8 WB p.4, ex. 3, 4	I'm .... My name's... Nice to meet you. How old are you? Where are you from? What's your name? How do you spell it?	WB p. 4, ex. 1, 2	<u>Alphabet and numbers.</u> <u>Countries:</u> Argentina, Turkey, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 117</i>	to be	WB p. 4
2		Я, моя родина, мої друзі SB p. 5 Lesson IB	Розповідати про членів своєї сім'ї		Наводить приклади свого внеску в життя громади.  Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.	SB p. 5, ex. 2, 3, 5, 6 WB p. 5, ex. 1-4	SB p. 5, ex. 1, 7	Here's a photo of us. Have you got a pet? Marianne hasn't got a pet.	SB p. 5, ex. 8 WB p. 5, ex. 5		to be/ have got <i>SB Grammar Builder IB p. 122</i>
3		Вміння і можливості SB p. 6 Lesson IC	Розповідати про власні вміння та вміння друзів. Запитувати дозвіл	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 6, ex. 1 WB p. 6	SB p. 6, ex. 1, 6	Can you play the violin? Yes, I can. / No, I can't. Mina can't play the violin. She can...	SB p. 6, ex. 8 WB p. 6	<u>Musical instruments</u> <i>SB Vocabulary Builder p. 117</i> <u>Action verbs:</u> speak Chinese/ French/ Spanish, skate, skateboard, ride a bike/ a horse, play basketball/ football/ tennis, play the drums/ clarinet/ guitar/ piano, sing, ski, swim, dance	Can <i>SB Grammar Builder IB p. 122</i>	WB p. 6
4		У класі SB p. 7 Lesson ID	Запитувати та розповідати про класну кімнату та шкільне приладдя		SB p. 7, ex. 2, 6	SB p. 7, ex. 2	Have you got a pen in your schoolbag? Yes, I have. / No, I haven't. Are these your coloured pencils? Yes, they are. Is this your...?		<u>In the classroom:</u> bin, blackboard, eraser, interactive whiteboard, ruler, pencil case, pencil sharpener, computer, schoolbag, shelf	<u>Articles:</u> the, a/ an, some; this/ that/ these/ those <i>SB Grammar Builder ID p. 122</i>	WB p. 7
5 6		<b>Photocopiable resources:</b> Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									

**Unit 1. Family and friends / Я, моя родина та друзі**

7		Моя родина SB p. 8-9 Lesson 1A	Розповідати про власну родину. Описувати родинне фото	Розповідає про розподіл обов'язків у родині.	SB p. 8, ex. 1, 2 WB p. 8	SB p. 8, ex. 11 SB p. 9, ex. 3, 5, 7	I've got three stepsisters. She's got two cousins. Have you got a stepbrother? Yes, I have. What's his name? How old is he?	WB p. 8, ex. 8	<u>Family members:</u> aunt, son, niece, nephew, stepbrother, brother-in-law, great-uncle, etc.	Possessive 's. Have got <i>SB Grammar Builder 1A p. 124</i>	WB p. 8
8		Відомі телевізійні шоу SB p. 10 Lesson 1B	Розповідати про телевізійні шоу	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	SB p. 10, ex. 2 WB p. 9	SB p. 10 ex. 7, 8	The main characters are X and Y... They live in...X loves school and she studies a lot. But Y...	WB p. 9, ex. 5		Present simple (affirmative) <i>SB Grammar Builder 1B p. 124</i>	WB p. 9
9		Обов'язки по дому SB p. 11 Lesson 1C	Розповідати про обов'язки по дому. Розрізняти слова зі схожими звуками.	Наводить приклади взаємодопомоги членам родини.	SB p. 11, ex. 2	<u>Vowels: same spelling, different sounds</u> SB p. 11, ex. 5, 6, 7, 8, 9	I tidy my bedroom and set the table. My dad cleans the house.	SB p. 11, ex. 5, 6, 7, 8, 9 WB p. 10, ex. 4, 5	<u>Housework:</u> clean the house, cook dinner, do the ironing, do the washing, go to the supermarket, load/unload the dishwasher, set the table, tidy my bedroom, wash the dishes	Present simple	WB p. 10
10		Сварки між братами та сестрами SB p. 12 Lesson 1D	Запитувати про факти та щоденні події	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	SB p. 12, ex. 2 WB p. 11	SB p. 12, ex. 2	Do you live near the school? Do you get up early on Sundays? Yes, I do. / No, I don't.	SB p. 12 ex. 5, 7 WB p. 11	Sitcom, remote; record the football, watch it live	Present simple (negative and interrogative) <i>SB Grammar Builder 1D p. 124</i>	WB p. 11
11		Сім'ї знаменитостей SB p. 13 Lesson 1E	Розповідати про родину футболіста Девіда Бекхема		SB p. 13, ex. 1, WB p. 12, ex. 2			SB p. 13, ex. 8	Nickname, ex-footballer, accessories, charity, jewellery. <u>Dictionary Work</u>	Singular and plural nouns	WB p. 11
12		Братське суперництво SB p. 14-15 Lesson 1F	Запитувати про стосунки між братами та сестрами	Обговорює громадянську позицію та власні погляди на різноманітні пісенні конкурси та телевізійні шоу.	SB p. 14, ex. 2 SB p. 15 WB p. 12, ex. 2	SB p. 15	Are you similar to your brother or sister? Yes, I am. / No, I'm not. Are you interested in the same things?		Worry about, be proud of, be keen on, be interested in, be angry with, be similar to, be good at	Present simple	WB p. 13
13		Опис людей SB p. 16 Lesson 1G	Описувати друзів		SB p. 16, ex. 2	SB p. 16, ex. 2, 4, 5 WB p. 14, ex. 2, 4	What does he/ she look like? He/ She is... He/ She has got...	WB p. 14 ex. 3, 5	<u>Describing people:</u> blue, glasses, long, moustache, short, straight, wavy <i>SB Vocabulary Builder p. 117</i>	to be/ have got Present simple	WB p. 14
14		Написання особистого профайлу	Писати інформацію про себе для		SB p. 17, ex. 1 WB p. 17, ex. 3		I am Lauren ... and I am in Year 12. I'm ... years old. I live in... I really	SB p. 17, ex. 8 WB p. 13, ex. 2, 6, 7	<u>Personality adjectives:</u> creative, friendly, hard-working, honest, patient,		WB p. 15

		SB p. 17 Lesson 1H	онлайнного профайлу	Порівнює типові для різних культур норми поведінки у сім'ях.			enjoy school: my favourite subjects are... My hobbies are... I'm keen on..., but I'm not very good at... My ambition is to become		polite, sensible <i>SB Vocabulary Builder p. 117</i>			
15		МастерШеф. Діти WB p. 16 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про телевізійні конкурси та шоу. Писати профайли			WB p. 16		What is your favourite food? My favourite food is ... Do you prefer savoury dishes or sweets? Are you good at cooking? Yes, I am/ No, I'm not. What kind of meals can you make? I can...	WB p. 16, ex. 5	Have a sweet tooth, savoury dishes, get their skills from..., inspire, original recipe, fighting spirits, make excuses		WB p. 16
16		Пісенний конкурс Євробачення WB p. 17 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про талановитих співаків України			WB p. 17		He/ She is famous for... The singer/ group is... The singer/ group sings...	WB p. 17, ex. 5	Competition, contest, diversity, slogan, contestants, views, lyrics, take part in...		WB p. 17
17	<b>Cumulative Review: Units Introduction – 1 WB p. 108-109</b>											
18	<b>Exam Skills Trainer 1 WB p. 18-19</b>											
19	<b>End-of-unit 1 test (Course Tests)</b>											
20	<b>Culture: The Royal family SB p. 108</b>											
21	<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 1 – The Salazar family (Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)</b>											
22	<b>Photocopiable resources:</b>											
23	Unit 1 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)											
<b>Unit 2. School days / Шкільне життя</b>												
24		Повсякденні справи SB p. 18-19 Lesson 2A	Розповідати про щоденні справи у школі та вдома. Вести розмову про шкільні предмети. Порівнювати шкільні розклади	Впорядковувати власний робочий день з дотриманням здорового способу життя.		SB p. 19, ex. 4, 7, 10 WB p. 20, ex. 3, 6	What time does she get up? She gets up at... What time do you get up on Sunday? I get up at... At our school, we also do... What do you think of maths? I really like it./ It's OK./ I don't like it./ What do we have at five past nine on Monday? PE <u>Extra speaking task – unit 2 SB p. 142</u>	WB p. 16, ex. 8	<u>Daily routine:</u> arrive at school, get dressed, go to bed, have breakfast, have dinner, have lunch, leave school, wake up. <u>Days of the week. Times.</u> <u>School subjects:</u> art and design, ICT, economics, PE, RE, physics, etc.	Present simple	WB p. 20	
26		Мені потрібно це зробити SB p. 20 Lesson 2B	Висловлювати необхідність виконання			SB p. 20, ex. 1 WB p. 21, ex. 3	SB p. 20, ex. 3	Do you have to cook lunch? Yes, I do. / No, I don't.	SB p. 20, ex. 5 WB p. 21, ex. 5	Cook lunch/ dinner, do the ironing, do the washing, do your homework, get dressed before lunch, get up early,	have to <i>SB Grammar Builder 2B p. 126</i>	WB p. 21

			дій	Демонструє розуміння потреби працювати разом.					set the table, take exams, tidy you room		
27		Незвичайні школи SB p. 21 Lesson 2C	Порівнювати свою школу з іншими	Обговорює шкільні правила.	SB p. 21, ex. 2 WB p. 22, ex. 1	<u>Identifying numbers, dates and times</u> SB p. 21, ex. 3, 4, 5, 6 WB p. 22, ex. 2, 4, 5, 6, 7	Our school has... students, but there are only about 120 students in the Brooklyn Free School. At our school we have to ... , but at the Brooklyn Free School they...	SB p. 21, ex. 21 WB p.22, ex. 3, 4	Numbers, dates, times	Present simple	WB p. 22
28		Як часто ти займаєшся улюбленою справою? SB p. 22 Lesson 2D	Запитувати і розповідати про те, як часто щось відбувається	Пропонує варіанти участі школи/класу в житті громади.	SB p. 22, ex. 1	SB p. 22, ex. 1	How many brothers and sisters have you got? I've got one brother and one sister. Where do you live? I live in...	SB p. 22, ex. 5, 6, 9 WB p. 23, ex. 4, 5, 7	<u>Adverbs of frequency:</u> always, hardly ever, never, often, sometimes, usually. <u>Question words:</u> How/ How many/ What/ What time/ Where/ Whose	Present simple <i>SB Grammar Builder 2D p. 126</i>	WB p. 23
29		Мій ідеальний шкільний день SB p. 23 Lesson 2E	Розуміти текст про розпорядок дня учня. Порівнювати власний розклад з розкладом друзів	Порівнює навчання в українських школах з іншими школами різних країн.	SB p. 23, ex. 3 WB p. 24, ex. 2		Rachel's school year starts in September. Our school year starts in September too. In Rachel's school, lessons start at..., but in our school, they start at...Our ideal school day starts at 10:30 and finishes ...	WB p. 24, ex. 5	<u>Prepositions of time:</u> in, on, at, before, after, during, until, from...to	Present simple	WB p. 24
30		Небезпечні подорожі до школи SB p. 24-25 Lesson 2F	Розуміти текст про небезпечні подорожі до школи. Пояснення власного вибору дороги до школи	Формулює правила безпеки по дорозі до школи.	SB p. 24, ex. 3	SB p. 24, ex. 3	In which country is Banpo Elementary School? It's in... I choose journey one because you have to/ don't have to...		<u>In the wilderness:</u> boat, bridge, jungle, valley, mountain, path, river, rope. Dangerous, safe, narrow, wide, large, wet, dry, small	Present simple	WB p. 25
31		Що мені робити? SB p. 26 Lesson 2G	Описувати проблеми та давати поради щодо вирішення проблем	Обговорює навчання у вищих навчальних закладах Великобританії.	SB p. 26, ex. 1 WB p. 26, ex. 1, 2, 3, 5	SB p. 26, ex. 1, 5, 6 WB p. 26, ex. 4	Can I ask your advice about...? What's the problem? What do you think I should do? You should.../ You shouldn't...	WB p. 26, ex. 5	<u>Feelings:</u> angry, embarrassed, excited, happy, sad, tired, worried <i>SB Vocabulary Builder p. 118</i>	Should/ shouldn't <i>SB Grammar Builder 2G p. 126</i>	WB p. 26
32		Оголошення SB p. 27 Lesson 2H	Писати оголошення про події у школі		SB p. 27 ex. 2 WB p. 27 ex. 2		Don't forget to tell your friends and family! Put it in your diary so that you don't forget! Visit our	SB p. 27 ex. 5, 6 WB p. 27 ex. 5, 6	<u>School events:</u> concert, musical, play, school camp, school club, school trip, sports day	Imperatives <i>SB Grammar Builder 2H p. 126</i>	WB p. 27

				Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.			website! Call... on 509331 for more information/ for more details. Please bring a friend! Don't miss this event!		SB Vocabulary Builder p. 118		
32		Міжнародні школи в Україні WB p. 28 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про міжнародні школи в Україні		WB p. 28, ex. 1-4		There are ... (440) students and ... (80) teachers. The school prepares students for... The school day starts at ... and finishes at... There are ... (4) lessons and each lesson is 45 minutes.	WB p. 28, ex. 5	Prepare, kids, company, martial arts, orchestra, the lower/ middle/ upper school	There is/ There are... Present simple	WB p. 28
33		Шкільні предмети WB p. 29 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про шкільні предмети. Розповідати про улюблений предмет		WB p. 29, ex. 2		My favourite subject is... I study it once/ twice a week. I like it because...	WB p. 29, ex. 4	Classroom, primary, ICT, hall, French, private, secondary, boarding, encourage, complain, the curriculum, a good education	There is/ There are... Present simple	WB p. 29
34		<b>Exam Skills Trainer 1 SB p. 28-29</b>									
35		<b>End-of-unit 2 test (Course Tests)</b>									
36		<b>Culture: The University of Oxford SB p. 109</b>									
37		<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 2 – Cambridge University (Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)</b>									
38		<b>Photocopiable resources:</b>									
39		Unit 2 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
<b>Unit 3. Style / Одяг. Стиль.</b>											
40		Одяг SB p. 30-31 Lesson 3A	Описувати та порівнювати вбрання людей, запитувати про деталі одягу	Ідентифікує власні права і обов'язки як споживача.  Описує власний	SB p. 31, ex. 3, 4, 5, 6 WB p. 30, ex. 4, 5		I like the boy's shirt in photo A. I've got black jeans like the one in photo B. This person has got black boots and a black top. Have you got jeans? Have you got a red top? Yes, I have./ No, I haven't.	SB p. 31, ex. 7 WB p. 30, ex. 2, 6	<u>Clothes</u> : boots, cap, cardigan, pyjamas, tie tracksuit, etc. <u>Colours</u> : cream, light blue, yellow, etc. <u>Adverbs of frequency</u> : always, never, often, sometimes, usually	have got Present simple	WB p. 30
41		На фестивалі SB p. 32 Lesson 3B	Розповідати про події, які відбуваються зараз	стиль життя та визначає пріоритети.	SB p. 32, ex. 2, 3, 5 WB p. 31, ex. 5	<u>Spelling -ing forms</u> . SB p. 32, ex. 6	Are you dancing? Are you playing the drums? Yes, I am./ No, I am not.	WB p. 31, ex. 1-5		Present continuous <i>SB Grammar Builder 3B p. 128</i>	WB p. 31

42	Подіум SB p. 33 Lesson 3C	Презентувати моделі на подіумі	Пояснює вибір одягу залежно від погоди.  Аргументує раціональність покупки.	SB p. 33, ex. 3	<u>Identifying stress patterns in two- and three-syllable words.</u> SB p. 33, ex. 3, 5, 6, 7 WB p. 32, ex. 3, 5	Our first model, Amy, is coming down the catwalk now. She's wearing a... with... She looks great in...	SB p. 33, ex. 8 WB p. 32, ex. 7	<u>Adjectives to describe clothes:</u> baggy, casual, dark, light, long, long-sleeved, patterned, plain, short, short-sleeved, smart, tight. <u>Dictionary Work</u>	Present continuous	WB p. 32
43	Зараз і завжди SB p. 34 Lesson 3D	Розповідати і запитувати про події, які відбуваються зараз і постійно	Обговорює розмаїття української культурної спадщини.	SB p. 34, ex. 2	SB p. 34, ex. 2	He's wearing jeans and a red top. She always sits next to Maria.	SB p. 34, ex. 4, 5 WB p. 33, ex. 1-6		Present simple/Present continuous <i>SB Grammar Builder 3D p. 128</i>	WB p. 33
44	Купуємо одяг. SB p. 35 Lesson 3E	Вести розмову про покупки. Проводити опитування про моду		SB p. 35, ex. 2	SB p. 35, ex. 2	Do you agree that clothes should be more expensive? No, I don't. What about you?	WB p. 34, ex. 1-5	<u>Negative prefix un-:</u> tidy-untidy, friendly-unfriendly, usual-unusual, etc. <u>Common adjectives:</u> awful, different, false, expensive, safe, high, etc.		WB p. 34
45	Неймовірні фото? Тиск на підлітків SB p. 36-37 Lesson 3F	Розуміти текст про тиск на підлітків. Ділитися власними думками щодо зовнішності		SB p. 37, ex. 3, 5 WB p. 35, ex. 2	SB p. 37, ex. 5	Personally, I think... In my opinion,... To be honest,... I really believe that... In my view,... I agree.../ I disagree with... I don't think that...		Go weight training, put on make-up, straighten your hair, take a selfie, artificial, fake, natural, male, natural, ordinary, real, special		WB p. 35
46	Плани, зустрічі, побачення SB p. 38 Lesson 3G	Запитувати про плани, домовлятися про майбутню зустріч. Погоджувати ся/відхилити пропозицію.		SB p. 38, ex. 2	SB p. 38, ex. 2, 5, 6 WB p. 36, ex. 5, 6	Do you fancy....? Shall I come to your house and pick you up on the way? What about Sunday? What time? How about 2.30? Why don't you...? Let's meet at the cinema. Cool/ Great idea/ That sounds fun/ I'm afraid I can't/ No, thanks.	WB p. 36, ex. 8	Free-time activities <i>SB Vocabulary Builder p. 118</i>	Present continuous for future arrangements <i>SB Grammar Builder 3G p. 128</i>	WB p. 36
47	Електронний лист SB p. 39 Lesson 3H	Писати електронний лист (email) друзі про свої плани		SB p. 39, ex. 2 WB p. 37, ex. 2		Dear... Hello... Thanks for your email. How are you? / How are your things? I hope to see you soon. That's all for now.	SB p. 39, ex. 6 WB p. 37, ex. 6, 7	<u>Accessories:</u> bracelet, headphones, sunglasses, wallet, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 118</i>	Using linking words to connect ideas in a sentence (and, because,	WB p. 37

							Please, write me soon. Give my love to.../ Say hi to... Lots of love/ Love. Best wishes. Take care.			but, or, so)	
48		Українська вишиванка WB p. 38 Ukrainian Culture Extra page	Розповідати про різні види рукоділля		WB p. 38, ex. 2		People like traditional clothes because... The craftsmen/ women make... They need... It comes from...	WB p. 38, ex. 5	Craft, doll making, Ukrainian embroidery, vyshyvanka, pattern, pottery, woodcarving, knitting, breadwork		WB p. 38
49		Українська мода WB p. 39 Ukrainian Culture Extra page	Вести розмову про українських дизайнерів на основі тексту		WB p. 39			WB p. 39, ex. 5	Stand out from the crowd, design, unique, traditional, artistic, bright, elegant, unusual, luxury, outfit		WB p. 39
50	<b>Cumulative Review: Units Introduction – 3 WB p. 110-111</b>										
51	<b>Exam Skills Trainer 2 WB p. 40-41</b>										
55	<b>End-of-unit 3 test (Course Tests)</b>										
56	<b>Culture: Teens and their money SB p. 110</b>										
57	<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 3 – Teens and their money (Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)</b>										
58	<b>Photocopiable resources:</b>										
59	Unit 3 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)										
60	<b>21<sup>st</sup> Century Skills Project (Units 1-3)</b>										
<b>Unit 4. Food / Їжа. Харчування</b>											
61		Їжа SB p. 40-41 Lesson 4A	Вести розмову про різну їжу та страви	Наводить приклади купівлі продуктів для здорового харчування	SB p. 41, ex. 9	SB p. 41, ex. 2, 6, 8, 10 WB p. 42, ex. 3, 4, 5	The meal in photo 1 looks... I really like olives./ Me too. I don’t like it/ them. What do you have for breakfast and when do you have it? I usually have.... That’s definitely...	WB p. 42, ex. 6	<b>Food:</b> apples, bread, carrots, lettuce, beef, lamb, chicken, cheese, crisps, cucumber, green/ red peppers, melon, mushrooms, olives, onion, pasta, peas, pineapple, potato, rice, sandwiches, sausages, etc.	Articles. Countable and uncountable nouns <i>SB Grammar Builder 4A p. 130</i>	WB p. 42
62		Що є на столі? SB p. 42 Lesson 4B	Розповідати про власний досвід здійснення покупок. Порівнювати різні кошики з продуктами	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров’я.  Розподіляє кошти на продукти харчування	SB p. 42, ex. 2	WB p. 43	Is there any cereal? No, there isn’t. Are there...? <u>Extra speaking task – unit 4</u> SB p. 142			There is/ There are; some, any <i>SB Grammar Builder 4B p. 130</i>	WB p. 43
63		Що за відходи? Фріганізм - стиль життя, який заперечує	Висловлювати і вслані думки про стиль життя		SB p. 43, ex. 2 WB p. 44, ex. 1	<u>Recognising unstressed words</u>	I agree/ don’t agree that...		Not need, throw away, rubbish bin, vegetables, fresh, old, hungry		WB p. 44

		принципи споживацтва SB p. 43 Lesson 4C	«фріганізм»	Обговорює особливості харчування у підлітково- му віці та харчові звички.  Наводить приклади збалансованості власного раціону.  Надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя.  Ставить запитання про можливості купівлі товарів та замовлення послуг у мережі Інтернет.  Порівнює традиційну українську кухню зі стравами інших країн світу.		SB p. 43, ex. 3, 4, 5, 6, 7 WB p. 44, ex. 2, 3, 4					
64		Поняття кількості SB p. 44 Lesson 4D	Запитувати та відповідати на запитання про кількість продуктів харчування		SB p. 44, ex. 1 WB p. 45, ex. 2	SB p. 44, ex. 1	How much time do you spend on homework every day? About an hour. There isn't much... There are a few... That's true./ That's false. There are a lot of...	SB p. 44, ex. 8 WB p. 45		How much/ How many; much, many, a lot of, a few, a little <i>SB Grammar Builder 4D p. 130</i>	WB p. 45
65		Реклама нездорової їжі SB p. 45 Lesson 4E	Вести розмову про здорове харчування, фастфуд та шкільну їжу		SB p. 45, ex. 1 WB p. 46, ex. 2		Which subject are you good _ ? I'm good at... What foods do you like that are bad _ you? What foods do you like that are good _ you?		<u>Adjective + preposition:</u> used to, interested in, good at, afraid of, famous for, etc. <u>Dictionary Work</u>		WB p. 46
66		Незвичайні ресторани SB p. 46-47 Lesson 4F	Представляти власний проект. Розуміти текст про незвичайні ресторани		SB p. 46, ex. 3 WB p. 47, ex. 2, 3	SB p. 46, ex. 3	<u>Project:</u> invent a restaurant. Then describe your restaurant to the class. Think about: how to attract customers/ the location/ what kind of food you can order there/ a gimmick		Customers, service, chef, knife, fork, waiter, tray, menu		WB p. 47
67		У ресторані SB p. 48 Lesson 4G	Замовляти їжу і напої у ресторані, вести розмову з офіціантом		SB p. 48, ex. 2	SB p. 48, ex. 2, 5, 6 WB p. 48, ex. 4, 6	Are you ready to order? What would you like? Would you like anything to drink? Can I have ..., please. The same for me, please. Let's leave a tip.		Look at, menu, order, restaurant, sit, table, waiter, write <i>SB Vocabulary Builder p. 119</i>	Would like	WB p. 48
68		Запрошення SB p. 49 Lesson 4H	Написати запрошення на вечірку		SB p. 49, ex. 1, 4 WB p. 49, ex. 3		I'm having a party to celebrate... (the end of the school year/ New Year's Eve). Would you like to join us? It should be fun. Can you please bring some... (food/ CDs)? Put it in your diary! Hope you can make it. I hope you can come. Let me know. RSVP. Take care.	SB p. 49, ex. 5 WB p. 49, ex. 5, 6	<u>Parties and celebrations:</u> barbecue, street party, fancy-dress party, end-of- exams party, Christmas, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 119</i>		WB p. 49



69		Традиційні страви WB p. 50 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти опис традиційної страви та розмовляти про уподобання в їжі	Обговорює різні способи приготування їжі для збереження здоров'я та дотримання безпеки.	WB p. 50, ex. 3		My favourite snack is... My favourite traditional dish from my country is... My favourite traditional dish from another country is... My favourite take-away dish is... My favourite meat is...	WB p. 50, ex. 4	Dish, eat out, microwave, pub, snack, traditional, take-away dish	There is/ There are Present simple	WB p. 50
70		Українська кухня WB p. 51 Ukrainian Culture Extra page	Описувати рецепти українських страв		WB p. 51, ex. 1, 3			WB p. 51, ex. 4	Boil, serve, contain, bake, remove, fry, stuff, mash, add	Present simple	WB p. 51
71	<b>Cumulative Review: Unit 4 WB p. 114-115</b>										
72	<b>Exam Skills Trainer 2 SB p. 50-51</b>										
73	<b>End-of-unit 4 test (Course Tests)</b>										
74	<b>Culture: British food SB p. 111</b>										
75	<b>Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Culture Video Lesson. Unit 4 – A farmers' market (Solutions 3<sup>rd</sup> ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)</b>										
76	<b>Photocopiable resources:</b>										
77	Unit 3 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)										
78	<b>Контроль навичок читання</b>										
79	<b>Контроль навичок говоріння</b>										
80	<b>Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)</b>										
81	<b>Контроль навичок письма</b>										
82	<b>Підсумковий урок за семестр</b>										

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

[http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions\\_3e\\_correlation.pdf?WT.ac=ww\\_solutions\\_3e\\_readers\\_correlation\\_pb](http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb)

Додаткові онлайнні завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування склали: Жигун Ю.А.

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні