

Календарно-тематичне планування за HMK Family and Friends 2nd edition 2, Units Starter – 15 (140 lessons), Oxford University Press

№ уроку	Дата	Сфера (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Говоріння	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний				
Starter. Welcome Back!											
1		ПОВТОРЕННЯ Раді бачити вас знову! СВ р.4	Привітатися/ Представити себе. Пригадати головних героїв, кольори	Welcome back! Hello! How are you? What's your name? His name's Billy. Look! It's me!	Colours, Curly/straight/brown hair, Welcome back, learning, end	I've got ... He's got... This is ... Where's...? Is he...? Possessive pronouns	Інтонація привітань, розповідних, питальних речень	WB p.4 ex.1, 2	СВ р.4 ex.1, 2, 3		СВ р.4 ex. 3
2		Моя сім'я СВ р.5	Представити себе, свою сім'ю Описувати зовнішність	I've got brown hair. He's got green eyes	Long, short, cousin, mum, dad, brother, sister, grandma, aunt, grandpa, uncle	This is Rosy's mum. I've got... He's/ She's got...	Вимова слів: family words, appearance words	WB p.5 ex.1, 2	СВ р.5 ex. 1, 3	СВ р.5 ex. 4	СВ р. 5 ex. 2
3		Мій друг СВ р.6	Привітатися. Представити свого друга. Назвати свій вік, запитати та відповісти про вік друга. Назвати день тижня.	This is my friend. My/Her/His name's ... Today is Monday	Days of the week, Numbers 1-10	I'm ... He's/She's ... Today is Monday	Інтонація стверджувального, питального речення	WB p.6 ex. 2	СВ р.6 ex.3	СВ р. 6 ex. 1, 2	СВ р. 6 ex. 3 WB р.6 ex. 1, 3
4		Іграшки СВ р.7	Запитувати про іграшки та відповідати на запитання. Полічити іграшки і розказати про їхню кількість	How many cars are there? There are ... cars. What colour is...? It's....	A ball, a car, a train, a doll, a teddy, a puzzle, a bike, etc. Colours. Numbers 10-20	There is ... There are ...	Інтонація спеціального (What-, How-) запитання.	WB p.7 ex. 1, 2 СВ р.7 ex. 3	СВ р.7 ex. 2	СВ р.7 ex.1	СВ р. 7 ex. 2, 3
Unit 1. Our New Things											
5		Предмети шкільного вжитку СВ р. 8	Назвати і описати предмети шкільного вжитку	Look at ...! Look! This is.../That is... These are.../Those are...	Classroom, table, computer, peg, pencil case, board, whiteboard, wow	Загальне запитання, множина іменників	Вимова слів: school words. Інтонація загального запитання. Повторення алфавіту та основних звуків	WB p.8 ex. 2	СВ р.8 ex. 1, 2, 3	СВ р.8 ex. 2	СВ р. 8 ex. 3 WB р.8 ex.1
6		Класна кімната СВ р. 9	Назвати і показати предмети шкільного вжитку;	This is ... That is ... These are ... Those are ...	School words. Ruler, new, chairs	Множина іменників	Інтонація стверджувального речення	WB p.9 ex.3 СВ р. 9 ex. 3	СВ р.9 ex. 1	СВ р.9 ex. 4	СВ р. 9 ex. 2 WB р.9 ex.1, 2
7		Мій клас СВ р. 10	Назвати предмети класної кімнати. Запитати, що є в кімнаті.	What's in the classroom? Let's have a look! What's over there?	Poster, picture, drawers, cupboard, CD player	What is this? What is that? What's in the classroom?	Інтонація спеціального запитання Вимова звуків	WB p.10 ex.2	СВ р.10 ex 1,2		СВ р.10 ex. 3 WB р.10 ex.1

				What can you see?	What, have a look, work (n)		[w],[d], [t], [p] Вивчення пісні				
8		Букви і звуки англійського алфавіту CB p. 11	Повторення та закріплення букв англійського алфавіту та звуків, які вони утворюють	ABC song with phonics	Game, play, touch, feet, knee, eyes, nose, head, close	Capital and small letters	Phonics Звуки на початку слова WB p. 136 Phonics Plus!	WB p.11 ex.1, 3	CB p.11 ex. 1, 2, 3	CB p.11 ex.1 WB p.11 ex.2	CB p.11 ex. 1
9		Мій клас. CB p. 12	Розповідати про себе та свій клас	My name's... I'm in class... Our teacher is... Look at these pictures of my school. Our classroom is...	Bright, wall, sit, with, swimming pool, upstairs, blackboard	Повні та стягнені форми I am = I'm; It is = It's	Інтонація стверджувального та питального речення.	WB p.12 ex.3		CB p.12 ex.1	CB p.12 ex. 2, 3 WB p.12 ex.1, 2
10		Моя класна кімната. Мій учитель CB p. 13	Описувати людей та предмети в класі. Розповідати про свій клас.	How many girls (chairs, windows) are there? There are two... What colour is her (his) hair? It's...	Vocabulary revision	Is there ...? Are there ...? Велика буква в іменах людей та на початку речення	Інтонація питального речення	WB p. 13 ex.1, 3 CB p. 13 ex. 3	CB p.13 ex. 1	CB p.13 ex.2	CB p. 13 ex. 3 WB p. 13 ex.2
11		Review: Values Worksheet 1(Assessment and Resource CD-Rom)									
12		Unit 1 Test (Assessment and Resource CD-Rom)									
Unit 2. They're Happy Now!											
13		Почуття та емоції CB p.14	Виразити свої почуття, емоції, здогадки	Hello! Oh, no! Look! Are they hot? What a good idea!	Hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, babies, twins, cry (v)	Contractions: We are = we're; They are = they're; aren't	Інтонація вигуків Вимова звуків [h], [θ].	WB p.14 ex.2	CB p.14 ex. 1, 3	CB p.14 ex.2	CB p.14 ex.3 WB p.14 ex.1
14		Почуття інших людей CB p.15	Будувати висловлювання і запитувати про емоції та почуття інших людей	They're happy Are you cold? Are you hungry? No, we aren't	Vocabulary and structures seen previously	Are they happy? – Yes, they are No, they aren't.	Інтонація короткої відповіді на загальне питання.	WB p.15 ex.1, 2 CB p.15 ex. 4	CB p.15 ex. 1	CB p.15 ex.3	CB p.14 ex. 2
15		Втома та бадьорість CB p.16	Описувати власні почуття, висловлювати пораду	If you're tired and you know it, go to sleep!	Tired, angry, scared, brave, nervous, Go to sleep, snore, hug (v), yourself, stamp (v)	Наказовий спосіб дієслів: Go to sleep!	Інтонація інструкції, наказу Вивчення пісні	WB p.16 ex.1, 2	CB p.16 ex. 1, 2, 3		CB p.16 ex. 3
16		Наш учитель CB p.17	Описувати свого вчителя	Look at my teacher! Her shoes are blue. She's got long black hair	Vocabulary revision	Grammar revision	Вимова звуків [θ], [S]ш, [TS]ч Вивчення римівки WB p. 137 Phonics Plus!	WB p.17 ex.2, 3	CB p.17 ex. 1, 2, 4		CB p.17 ex. 2, 3 WB p.17 ex.1
17		Мої почуття CB p.18	Описувати свої почуття	Sometimes I'm happy, sometimes I'm sad.	Vocabulary revision. Feelings, feel, fear, smile, sometimes, always, behave (v), gone, carry	I am happy (sad, brave, etc.)	Повні та стягнені форми I am=I'm He is=He's We are=we're You are=You're	WB p.18 ex. 2	CB p.18 ex.2	CB p.18 ex.1	CB p.18 ex. 2, 3 WB p.18 ex.1,3

					on, laugh (v), until, nerves		Розучування вірша				
18		Почуття та емоції CB p.19	Поцікавитися про почуття своїх друзів, мами і тата, сестри і брата. Відповісти на поставлені запитання	Is he sad? No, he isn't. He's nervous.	Vocabulary and structures seen previously	Long and short forms of the verb <i>to be</i>	Інтонація загального запитання. <i>yes / no</i> answers.	WB p.19 ex. 1, 3 CB p.19 ex.3	CB p.19 ex. 1	CB p.19 ex. 2	CB p.19 ex. 3 WB p.19 ex.2
19	Review: Values Worksheet 2(Assessment and Resource CD-Rom)										
20	Unit 2 test (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 3. I Can Ride A Bike!											
21		Дозвілля CB p.20	Розповісти про свої вміння або їх відсутність. Заохочувати до дії	I can skate. Be brave! I can't do this. Are you still there? I'm here. Don't stop!	Ride a bike, ride a horse, skate (v); skateboard (v); play tennis, play football, teach, behind, stop	I can play tennis. I can't play tennis	Вимова слів: Outdoor activities Вивчення римівки	WB p.20 ex. 1, 2	CB p.20 ex. 1, 2, 3,	CB p.20 ex. 2	CB p.20 ex. 3
22		Ігри на свіжому повітрі CB p.21	Запитати та відповісти про певні вміння та навички	Can she...? Yes, she can./No, she can't. I can skate but I can't skateboard.	Vocabulary and structures seen previously. Can. Can't	Питальне та заперечне речення з модальним дієсловом <i>can</i>	Вимова <i>can/can't</i>	WB p.21 ex. 1, 2 CB p.21 ex. 3	CB p.21 ex. 1	CB p.21 ex. 4	CB p.21 ex. 2
23		Улюблена іграшка CB p.22	Запитувати про місцезнаходження предметів та відповідати на питання Давати пораду	Where is my Teddy bear? I can't find him anywhere. Is he hiding there? Look in front of the sofa	Teddy bear, anywhere, hiding Behind, in front of, next to, between	Вживання прийменників місця	Вивчення пісні. Вимова звуку [eə]	WB p.22 ex.2	CB p.22 ex. 1, 2	CB p.22 ex.3	CB p.22 ex. 2 WB p.22 ex.1
24		Місцезнаходження предметів CB p.23	Читати слова з голосними звуками	A cat in a van. A fig in the bin.	Cat, van, peg, bed, bin, fig, mop, dog, bus, jug; by	Вживання прийменників	Вимова звуків [æ], [e], [i], [o] WB p. 138 Phonics Plus!	WB p.23 ex.2, 3	CB p.23 ex.1, 2, 4		CB p.23 ex.3 WB p.23 ex.1
25		Мій велосипед CB p.24	Розповідати про різні дитячі іграшки, чим вони відрізняються	This bike has got two seats. This bike is perfect for... It's got...	Perfect, aged, seat, wheel, children, grass, sand, take, young, available	It has got = It's got	Інтонація стверджувального речення	WB p.24 ex. 2, 3	CB p.24 ex. 2	CB p.24 ex. 1	CB p.24 ex. 2, 3 WB p.24 ex.1
26		Улюблені іграшки CB p.25	Описувати улюблені знаряддя та іграшки. Запитати і відповісти, де знаходять речі	Where's the skateboard? It's in front of the table. Where are the...?	Skateboard (n), skates (n), outdoor (adj)	Вживання прийменників, Вживання артикля <i>a/an, the</i>	Інтонація спеціального запитання. Вимова артикля з іменником	WB p.25 ex.1, 3 CB p.25 ex.3	CB p.25 ex. 1	CB p.25 ex.2	CB p.25 ex. 3 WB p.25 ex.2
27		Fluency Time! Англійська на кожен день CB p.26-27	Просити про допомогу, коли трапляються незнайомі слова англійською мовою	I don't understand. Sorry, can you say that again? How do you say...? What's this in English? Can you spell it, please?			Інтонація в діалозі прохання – надання допомоги	WB p.26 ex.1, 2	CB p. 26-27 ex.1, 2 WB p.27 ex.1, 2	CB p.26 ex.3; WB p. 27 ex.3	CB p.26 ex.1; p.27 ex.2 (Project)

				Can you speak more slowly, please?							
28		Review: Values Worksheet 3 (Assessment and Resource CD-Rom)									
29		Review 1. CB p.28-29, WB p.28-29									
30		Контрольна робота. Unit 3 test (Assessment and Resource CD-Rom) Progress test 1, Skills test 1 (Assessment and Resource CD-Rom)									
Unit 4. Have You Got A Milkshake?											
31		Їжа CB p.30	Запитувати про різні типи харчових продуктів та відповідати на запитання	Have you got a milkshake? Yes, I have. Here you are, Billy. Thank you. Don't worry!	Salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken. Don't worry, naughty	Have you got...? Has he got...?	Вимова слів: food Вимова звуку [h]	WB p.30 ex.2	CB p.30 ex.1, 2, 3	CB p.30 ex. 2	CB p.30 ex. 3 WB p.30 ex.1
32		Продукти харчування CB p.31	Поцікавитися про наявність продуктів харчування у друзів, коротко відповісти на запитання	Have you got a milkshake? Yes, I have. Has she got...? No, she hasn't	Vocabulary and structures seen previously	Have you got a milkshake? Yes, I have / No, I haven't. Has he got a sandwich? Yes, he has/No, he hasn't.	Інтонація загального запитання.	WB p.31 ex.1, 2 CB p.31 ex.3	CB p.31 ex 1	CB p.31 ex.1, 4	CB p.31 ex. 2
33		Рахуємо до 100 CB p.32	Лічити десятками; використовувати цифри в контексті пісні	Let's count to one hundred.	Ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred; Start, easy, if, try, number, high, done	Numbers	Наголос у числівниках Вивчення пісні	WB p.32 ex.1, 2	CB p.32 ex. 1, 2	CB p.32 ex .3	CB p.30 ex. 2 WB p.32 ex.3
34		На пікніку CB p.33	Розповісти про пікнік Читати слова з фоніксами	There are... Play with... The friends have fun with...	Grass, grapes, brush, bread, frog, frisbee	Numbers.	Вимова звуків, утворених комбінацією букв (блендів) <i>gr, br, fr</i> . Розучування римівки WB p. 139 Phonics Plus!	WB p.33 ex.3 CB p.33 ex.4	CB p.33 ex. 1, 2, 4	CB p.33 ex.2	CB p.33 ex. 3 WB p.33 ex.1,2
35		У продуктовому магазині CB p.34	Вести розмову з продавцем про різні продукти харчування	One pizza, please Have you got...? No, we haven't got... Sorry, it's late. Oh, good! Are you sure? Yes, please	Vocabulary and structures seen previously Much, olive, sure	Have you got chicken? Or what about olives?	Інтонація питального та стверджувального речення		CB p.34 ex. 2	CB p.34 ex. 1	CB p.34 ex. 2, 3 WB p.32 ex. 1, 2, 3
36		У продуктовому магазині CB p.35	Вести розмову з продавцем про наявність продуктів у магазині	Have you got...? Yes, we have/ No, we haven't	Vocabulary and structures seen previously; buy	Have you got apples? Yes, we have. No, we haven't.	Інтонація загального запитання.	WB p.35 ex.1, 3 CB p.35 ex. 3	CB p.35 e1. 1	CB p.35 ex.2	CB p.35 ex. 3 WB p.35 ex.2
37		Culture lesson. Meals. CB p.120-121	Дізнатися про британську їжу та обговорювати її.	I eat lunch at school every day. Today I've got a sandwich,	Toast, jam, potato	a/some	Інтонація розповідних речень, перелічування	WB p.121 CB p. 121 ex.4	CB p.120 - 121 ex.1	CB p.121 ex.3	CB p.121 ex.2

				a banana and some juice.							
38		Review: Values Worksheet 4 (Assessment and Resource CD-Rom)									
39		Unit 4 test (Assessment and Resource CD-Rom)									
Unit 5 We've Got English!											
40		Шкільні предмети CB p.36	Називати дні тижня. Запитувати та розповідати, в який день вивчаються шкільні предмети	What have we got on Monday? When have we got PE?	Art, maths, English, science, PE, music, our, their, time, wear	On Monday (Tuesday, Wednesday...)	Інтонація спеціального запитання. Вимова звуків [w], [v]	WB p.36 ex.2, 3	CB p.36 ex. 1, 2, 3	CB p.36 ex.2	CB p.36 ex. 3 WB p.36 ex.1
41		Розклад уроків CB p.37	Запитати та відповісти, які предмети ти маєш в різні дні тижня	What have we got on Monday? We've got English. When have we got PE? We've got PE on Thursday.	Vocabulary and structures seen previously, Our/their	Possessive pronouns	Вимова звуку [d]	WB p.37 ex.1, 3 CB p.37 ex. 3	CB p.37 ex. 1	CB p.37 ex.1, 4	CB p.35 ex. 2 WB p.37 ex.2
42		Наша школа CB p.38	Розповісти, які є шкільні кабінети та майданчики, які види діяльності там виконують. Використовувати слова в контексті пісні.	At our school; In the playground, On the sports field; In the art room; In the computer room. We play sports together We paint and draw	Playground, Sports field, art room, computer room, paint, headphones	Вживання прийменників: <i>in, on, at,</i>	Розучування пісні "At our school"	WB p.38 ex.1, 3	CB p.38 ex. 1, 2	CBp.38 ex.3	CB p.38 ex.2 WB p.38 ex.2
43		Урок малювання CB p.39	Розповісти, що я роблю на уроці малювання	I draw with my crayons Get your crayons Draw with me	Drum, dress, truck, tree, crab, crayon	Порядок слів у стверджувальн ому реченні	Вимова блендів <i>dr, tr, cr.</i> Розучування римівки WB p. 140 Phonics Plus!	WB p.39 ex.2, 3	CB p.39 ex. 1, 2, 4	CBp.39 ex. 2	CB p.39 ex. 3 WB p.39 ex.1
44		Наш комп'ютерний клас CB p.40	Описати комп'ютерний клас у школі, види діяльності в комп'ютерному класі	In our computer room we've got... The pupils can study... They can draw and colour pictures with the computer	Speak, study, read, primary, lesson	Порядок слів у стверджувальн о-му реченні	Інтонація стверджувального речення	WB p.40 ex. 3	CB p.40 ex. 2	CBp.40 ex. 1	CB p.40 ex. 2, 3 WB p.40 ex. 1, 2
45		Наша школа CB p.41	Запитувати та відповідати на запитання про шкільні кабінети та навчальні заняття, що в них проводяться.	What have we got in the art room? We've got ...	Vocabulary and structures seen previously, break time, learn	Написання днів тижня з великої букви	Інтонація спеціального запитання.	WB p.41 ex.1, 3 CB p.41 ex. 3	CB p.41 ex. 1	CBp.41 ex.2	CB p.41 ex. 3 WB p.41 ex.2
46		Review: Values worksheet 5 (Assessment and Resource CD-Rom)									
47		Unit 5 test (Assessment and Resource CD-Rom)									
Unit 6. Let's Play After School!											
48		Вільний час CB p.42	Запитати та відповісти про заняття після	Can you... on Monday? Sorry, no. How about	Help my mum, do my homework, visit my grandma,	I <i>visit</i> my grandma every Tuesday.	Вимова звуків [w], [v]; Інтонація	WB p.42 ex. 2	CB p.42 ex. 1, 2, 3	CBp.42 ex. 2	CB p.42 ex. 1, 3 WB p.42

			школи	Tuesday? I... every Tuesday.	go swimming, have a music lesson, watch TV	<i>I go swimming</i> every Wednesday.	стверджувального речення				ex.1
49	Моя діяльність після школи CB p.43	Розповісти про свою діяльність поза школою протягом тижня	I don't have a music lesson. I go swimming every Thursday. I visit my grandma every Tuesday.	Vocabulary and structures seen previously,	I don't have a music lesson. I don't watch TV.	Інтонація заперечного речення	WB p.43 ex.1, 2 CB p.43 ex. 3	CB p.43 ex. 1	CB p.43 ex.4	CB p.43 ex. 2	
50	Заняття дома CB p.44	Розповідати про свої заняття після уроків	There's a lot to do. We have fun.	Listen to music, play with friends, read a book, write an email, after, a lot, on my own, cook (v)	I do my homework. I help to cook.	Інтонація Стверджувального речення Вивчити пісню	WB p.44 ex. 1, 2	CB p.44 ex. 1, 2,	CB p.44 ex. 3	CB p.44 ex.2	
51	Веселі рими CB p.45	Читати слова з фоніксами	Plums on a plate. A blanket on a bed.	Blanket, blue, flat, flower, plate, plum	Вживання прийменників	Вимова блендів <i>fl</i> , <i>pl</i> , <i>bl</i> . Вивчення римівки WB p. 141 Phonics Plus!	WB p.45 ex. 3	CB p.45 ex. 1, 2, 4		CB p.45 ex. 3 WB p.45 ex.1, 2	
52	Вільний час моїх друзів CB p.46	Розповідати, що роблять діти у свій вільний	I love art. I like sport. I listen to my CDs.	Vocabulary and structures seen previously, stories, CD, sport	Present Simple	Інтонація під час читання тексту.	WB p.46 ex.2	CB p.46 ex. 2	CB p.46 ex.1	CB p.46 ex. 2, 3 WB p.46 ex.1	
53	Вільний час школярів CB p.47	Розповідати, що роблять (не роблять) діти після школи	I read a book, I don't ride a bike.	Vocabulary and structures seen previously	Стверджувальн а і заперечна форми часу Present Simple	Інтонація стверджувального речення	WB p.47 ex.1, 3 CB p.47 ex. 3	CB p.47 ex. 1	CB p.47 ex. 2	CB p.47 ex. 3 WB p.47 ex.2	
54	Fluency Time! Англійська на кожен день CB p.48-49	Ідемо за покупками	Can I help you? I'd like... Anything else? How much is it?			Інтонація реплік в діалозі під час придбання товарів	WB p.48 ex. 1, 2; p.49 ex.2	CB p.48 ex.1, 2 WB p.49 ex. 1	CB p.48 ex.3; p.49 ex.1, 3 WB p.49 ex.3	CB p.48 ex.1; p.49 ex.2	
55	Culture lesson. Games CB p.118-119	Дізнатися про ігри британських дітей в школі і дома	In the UK, children don't go to school in July. They play games in the playground.	chase, catch, run away, rope	Prepositions of time (at, in, on) with times, days, months and seasons	Інтонація питальних та розповідних речень	WB p.120 CB p.119 ex.4	CB p.118 ex.1	CB p.119 ex.3	CB p.119 ex.2	
56	Review: Values Worksheet 6 (Assessment and Resource CD-Rom)										
57	Review 2. CB p.50-51, WB p.50-51										
58	Контрольна робота. Unit 6 test (Assessment and Resource CD-Rom) Progress test 2, Skills test 2 (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 7. Let's Buy Presents!											
59	День народження CB p.52	Розповідати про підготовку до Дня народження, улюблені дитячі подарунки	Let's buy presents! It's a surprise! Billy doesn't like balloons. He likes chocolate. Thank you for presents!	Chocolate, sweets, balloon, present, cake, card, birthday, tomorrow, scared of, asleep, someone	Вживання часу Present Simple у третій особі однини: He likes sweets.	Інтонація вигуків.	WB p.52 ex.2	CB p.52 ex. 1, 2, 3	CB p.52 ex. 2	CB p.52 ex. 3 WB p.52 ex.1	

60	Мої уподобання CB p.53	Запитувати, відповідати та розповідати та про уподобання людей.	What do you like? I like balloons. What does he like? He likes (doesn't like) chocolate	Vocabulary and structures seen previously	Питальна та заперечна форма часу Present Simple: I don't like sweets. He doesn't like balloons. What does he like?	Вимова звуків [l], [d], [w]	WB p.53 ex.1, 2 CB p.53 ex. 3	CB p.53 ex. 1	CB p.53 ex.4	CB p.53 ex. 2
61	Запрошення на обід CB p.54	Запросити сусідів, друзів на обід, розповісти про їх уподобання	Come and have lunch with us. What can we buy? She likes fruit	Neighbour, pastries, nuts, tie, buy, or	Стверджувальна та заперечна форми часу Present Simple	Розучування пісні "Our neighbours"	WB p.54 ex. 2	CB p.54 ex. 1, 2	CB p.54 ex. 3	CB p.54 ex. 2 WB p.54 ex.1
62	Веселе дозвілля CB p.55	Читати слова з фоніксами	I take off my slippers, I put on my gloves.	Cloud, clock, gloves, glue, slide, slippers	I go outside I put on my gloves I see clouds in the sky	Вимова блендів <i>cl, gl, sl</i> . Розучування римівки WB p. 142 Phonics Plus!	WB p.55 ex.2, 3	CB p.55 ex. 1, 2, 4		CB p.55 ex. 3 WB p.55 ex.1
63	Вітальна листівка для мами CB p.56	Розуміти інструкції Висловлювати подяку	Make a card for your mum! Fold it in half. Dear Mum, Thank you for everything you do for me.	In half, think about, front, smile (n), everything, give	Orders	Інтонація наказу, прохання		CB p.56 ex. 2	CB p.56 ex. 1	CB p.56 ex. 3 WB p.56 ex.1, 2
64	Уподобання моїх друзів CB p.57	Запитати і відповідати про уподобання своїх друзів	What does he like? He likes ... What does she like? She likes (doesn't like) ...	Vocabulary and structures seen previously	Повна і стягнена форма заперечень у Present Simple: don't=do not, doesn't=does not	Інтонація спеціального питання.	WB p.57 ex.1, 3 CB p.57 ex.3	CB p.57 ex. 1	CB p.57 ex. 2	CB p.57 ex. 3 WB p.57 ex.2
65	Review: Values Worksheet 7 (Assessment and Resource CD-Rom)									
66	Unit 7 test (Assessment and Resource CD-Rom)									
Unit 8. What's the time?										
67	Час CB p.58	Називати час та щоденні види діяльності	What's the time? It's seven o'clock. He goes to bed at ... My brother has dinner at ...	Get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, listen to music, go to bed, at night.	Present Simple. He's a doctor. He works at night.	Інтонація розповідних та питальних речень.	WB p.58 ex.1, 2	CB p.58 ex. 1, 2, 3	CB p.58 ex. 2	CB p.58 ex. 3
68	Режим дня CB p.59	Вести розмову про час. Розповідати про те, що люди роблять в різний час.	What's the time? It's seven o'clock. He gets up at six o'clock.	Vocabulary and structures seen previously What's the time?	at + time Present Simple He goes to bed at nine o'clock.	Інтонація стверджувального речення.	WB p.59 ex.1, 3 CB p.59 ex. 3	CB p.59 ex. 1	CB p.59 ex. 4	CB p.59 ex. 2 WB p.59 ex.2
69	Розпорядок дня CB p.60	Запитувати та розповідати про розпорядок дня	What do you do in the morning? I get up. That's what I do.	In the morning, in the afternoon, in the evening, at night, brush my	What do you do?	Розучування пісні "What do you do in the morning"	WB p.60 ex.2	CB p.60 ex. 1, 2, 3	CB p.60 ex. 3 WB p.60 ex.3	CB p.60 ex.2 WB p.60 ex.1

70	Подивись навколо CB p.61	Читати слова з фоніксами	Look at the small snake. A snake with a smile.	teeth, goodnight. Smile, small, snow, stairs, star, sky, skates, time for	Look at the... It's time for bed...	Вимова блендів: <i>sm, sn, st, sk</i> ; Розучування римівки WB p. 143 Phonics Plus!	WB p.61 ex.2, 3	CB p.61 ex.1, 2, 4	CB p.61 ex.2	CB p.61 ex.3 WB p.61 ex.1	
71	Мій день. Робочий день моєї мами CB p.62	Розповідати про свій день та про робочий день мами.	This is my day. In the morning I... Then I... And this is my mum's day. She goes home at...	Get dressed, cereal, go by bus, so, lunch box, cook dinner	Present Simple tense.	Інтонація під час читання тексту.	WB p.62 ex. 2	CB p.62 ex. 2	CB p.62 ex. 1	CB p.62 ex. 2, 3 WB p.62 ex.1, 2	
72	Робочий день мого тата CB p.63	Розповідати про робочий день свого тата	My dad works at night!	Vocabulary and structures seen previously, plane	Спеціальні запитання у Present Simple.	Інтонація спеціального запитання	WB p.63 ex.1, 3 CB.p.63 ex. 3	CB p.63 ex. 1	CB p.63 ex. 2	CB p.63 ex.3 WB p.63 ex.2	
73	Review: Values Worksheet 8 (Assessment and Resource CD-Rom)										
74	Unit 8 test (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 9. Where does she work?											
75	Місце роботи членів родини CB p.64	Запитувати та розповідати, де працюють батьки, інші члени родини	Where does your dad work? He works in a... Does your grandma work?	Hospital, school, airport, police station, fire station, shop, work (v), fantastic	Where does he work? Does your grandma work? Yes, she does./ No, she doesn't.	Інтонація розповідних, питальних та заперечних речень.	WB p.64 ex.2	CB p.64 ex. 1, 2, 3	CB p.64 ex.2	CB p.64 ex. 3 WB p.64 ex.1	
76	Місце роботи людей CB p.65	Запитувати і відповідати, де працюють люди	Where does she work? She works in a shop. Does she work in a bank? Yes, she does. / No, she doesn't.	Vocabulary and structures seen previously	Загальні та спеціальні запитання у Present Simple.	Інтонація загального та спеціального запитання.	WB p.65 ex.1 CB p.65 ex. 3	CB p.65 ex. 1	CB p.65 ex. 4	CB p.65 ex. 2 WB p.65 ex.2	
77	Відвідування різних місць CB p.66	Розповідати про місця, які можна відвідувати, та що там можна побачити	Places to go. We go to the... We see some...	Station, zoo, supermarket, bank, garage, place, thing, out and about, dark, shopping	The Present Simple Tense	Розучування пісні "Places to go"	WB p.66 ex.2	CB p.66 ex. 1, 2, 3	CB p.66 ex. 3	CB p.66 ex. 2 WB p.66 ex.1	
78	Магічна літера e, та літера a CB p.67	Читати слова з фоніксами	Open the gate, See the snake, A smile on your face, Here is a cake.	Face, gate, lake, plane.	Інструкції: open the gate, see the lake,...	Вимова дифтонгу [ei]; Розучування римівки WB p. 144 Phonics Plus!	WB p.67 ex.1, 2, 4	CB p.67 ex. 1, 2, 4	CB p.67 ex. 2	CB p.67 ex. 3 WB p.67 ex.3	
79	Робота в зоопарку CB p.68	Розповідати про місце роботи та щоденні рутинні дії	Molly works at the zoo. She looks after the big animals. She starts work at...	At the moment, cute, feed, vegetable, job	Стверджувальні речення у Present Simple.	Інтонація розповідних речень	WB p.68 ex.3	CB p.68 ex. 2	CB p.68 ex. 1	CB p.68 ex. 2, 3 WB p.68 ex.1, 2	
80	Професія наглядача за тваринами CB p.69	Запитувати про деталі роботи та давати відповіді на запитання,	Peter looks after animals. What are Peter's favourite animals?	Vocabulary and structures seen previously	Present Simple. Сполучник <i>and</i>	Інтонація перелічування	WB p.69 ex.1, 3	CB p.69 ex. 1	CB p.69 ex.2	CB p.69 ex.3 WB p.69 ex.2	

			розповідати про чиюсь роботу	His favourite animals are...							
81		Fluency Time! Англійська на кожен день CB p. 70-71	Leasure activities	Are you free on Friday? Sorry, I'm not free. I go swimming on Friday. How about Sunday? Yes, that's fine. We can listen to music.			Інтонація пропозиції, погодження та відмови	WB p.70 ex.1, 2; p.71ex.2	CB p.70 ex. 1, 2; p.71 ex.1 WB p.71 ex.1	CB p. 70 ex. 3; p.71 ex. 1, 3 WB p.71 ex.3	CB p. 70 ex. 1; p.71 ex. 2
82		Review: Values Worksheet 9 (Assessment and Resource CD-Rom)									
83		Review 3. CB p.72-73, WB p.72-73									
84		Контрольна робота. Unit 9 test (Assessment and Resource CD-Rom) Progress test 3, Skills test 3 (Assessment and Resource CD-Rom)									
Unit 10. It's hot today!											
85		Погода CB p. 74	Описувати погоду	What's the weather like? It's sunny (windy, raining).	Raining, windy, hot, cold, key, snowing, wet, sunny, weather, like (prep), sun hat, catch, quick.	Наказ/прохання я. Let's go to the shop. Don't put on your coat. Catch it!	Вимова нових слів. Інтонація окличних речень	WB p.74 ex.2	CB p.74 ex. 1, 2, 3	CB p. 74 ex.2	CB p.74 ex.3 WB p.74 ex.1
86		Типи погоди CB p.75	Запитувати і відповідати на запитання про погоду. Давати поради	What's the weather like? It's... Put on.../Don't put on...	It's windy/raining / hot. Put on your hat. Don't put on your coat.	Наказ/прохання я. Let's go to the shop. Don't put on your coat. Catch it!	Інтонація речень наказового способу.	WB p.75 ex. 1, 2 CB p.75 ex. 3	CB p.75 ex. 1	CB p.75 ex. 4	CB p.75 ex.2
87		Погода в різні пори року CB p.76	Описувати різні заняття за різної погоди	What's the weather like? Can we go outside to play? We go outside, we fly our kite	Fly a kite, make a snowman, wear coats, go outside, go ice skating, high up.	What's the weather like today?	Вивчити пісню "What's the weather like today?"	WB p.76 ex.2	CB p.76 ex. 1, 2	CB p.76 ex. 3	CB p.76 ex. 2 WB p.76 ex.1
88		Магічна літера «e» CB p.77	Читати слова з фоніксами	Ride your bike, fly your kite. The3 bike is red. The kite is white.	Bike, kite, nine, white, line	a/the	Вимова дифтонгу [ai]. Вивчити римівку WB p. 145 Phonics Plus!	WB p.77 ex.1, 2, 4	CB p.77 ex. 1, 2, 4	CB p.77 ex.2	CB p.77 ex.3 WB p.77 ex.3
89		Прогноз погоди CB p.78	Описувати різні типи погоди Давати поради	Here's the weather news. It's very cold outside. Have a nice day! It's a good time to fly a kite	News, warm, windy, raincoat, sun, sunglasses, fly away.	It's windy / rainy / hot.	Інтонація розповідних речень	WB p.78 ex.2	CB p.78 ex. 2	CB p.78 ex. 1	CB p.78 ex.3 WB p.78 ex.1, 3
90		Погода в різні пори року CB p.79	Розповідати про погоду у різні дні тижня та пори року	Here's the weather ... It's Monday. What's the weather like?	Vocabulary and structures seen previously; be careful, get wet, keep	It's windy / rainy / hot. On + day of the week Прикметники	Вимова днів тижня	WB p.79 ex.1, 3	CB p.79 ex. 1	CB p.79 ex.2	CB p.79 ex.3 WB ex.2
91		Review: Values Worksheet 10 (Assessment and Resource CD-Rom)									
92		Unit 10 test (Assessment and Resource CD-Rom)									

Unit 11. What are you wearing?

93	Одяг CB p.80	Описувати зовнішній вигляд людей	What are you wearing? I'm wearing... He's wearing...	Skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt, people	Present Continuous. What are you wearing? I'm wearing... What's he wearing? He is wearing ...	Інтонація розповідних та питальних речень	WB p.80 ex.2	CB p.80 ex. 1, 2, 3	CB p.80 ex.2	CB p.80 ex.3 WB p.80 ex.1
94	У що ти одягнений? CB p.81	Запитувати про одяг та розповідати, у що одягнений.	What are you wearing? What's Milly wearing? I'm wearing... She's wearing...	Vocabulary and structures seen previously	Стверджувальні та питальні речення у Present Continuous	Вимова звуку [w]; Інтонація спеціального запитання	WB p.81 ex.1, 2 CB p.81 ex.3	CB p.81 ex. 1	CB p.81 ex.4	CB p.81 ex.3
95	Час CB p.82	Вести розмову про час: запитати і дати відповідь на запитання	What's the time? It's half past... It's quarter past... Here comes the train.	O'clock, quarter past, half past, quarter to, platform, slow, fast.	Present Simple.	Вивчити пісню "Here comes the train"	WB p.82 ex.2	CB p.82 ex. 1, 2	CB p.82 ex.3	CB p.82 ex.2 WB p.82 ex.1
96	Магічна літера «e» CB p.83	Читати слова з фоніксами	The dog has got my rope. The dog is on a stone.	Nose, rope, stone, bone, home		Вимова [ou] Розучування рисівки. WB p. 146 Phonics Plus!	WB p.83 ex.1, 2, 4	CB p.83 ex. 1, 2, 4	CB p.83 ex.2	CB p.83 ex.3 WB p.83 ex.3
97	На автобусній станції CB p.84	Описувати події та зовнішній вигляд людей	At the airport, plane come and planes go. Where are they going? I don't always know.	Planes, come, go, adults, children, count, look through the window, move, turn around, cousins, aunt, uncle	Present Simple.	Інтонація перелічування	WB p.84 ex.3	CB p.84 ex. 2	CB p.84 ex.1	CB p.84 ex.3 WB p.84 ex.1, 2
98	Опис одягу CB p.85	Описувати одяг людей.	Who is it? What's she wearing? She's wearing...	Vocabulary and structures seen previously	Present Continuous	Інтонація спеціального питання та стверджувального речення	WB p.85 ex.1, 2, 3	CB p.85 ex. 1	CB p.85 ex.2	CB p.85 ex.3

99 Review: Values Worksheet 11 (Assessment and Resource CD-Rom)

100 Unit 11 test (Assessment and Resource CD-Rom)

Unit 12. You're sleeping!

101	Свята. Весілля. CB p.86	Коментувати дії людей під час свята	Everyone is singing (eating, dancing).	Wedding, guests, cake, bride, band, invitation, watch (v), video (n), dance (v), sleep.	Present Continuous	Інтонація розповідних, питальних та окличних речень	WB p. 86 ex.2	CB p.86 ex. 1, 2, 3	CB p.86 ex.2	CB p.86 ex.3 WB p.86 ex.1
102	Весілля CB p.87	Запитувати та відповідати на запитання про те, що роблять люди під час вечірки	What are you/they doing? I'm/We're / They're talking. What's he /she doing? He /She's eating.	Vocabulary and structures seen previously	Present Continuous	Вимова стягнених форм: I'm; He's; She's; We're; They're	WB p. 87 ex.1	CB p.87 ex. 1	CB p.87 ex. 1 WB p.87 ex.2	CB p.87 ex. 2, 3

103		Підготовка до свята CB p.88	Описати процес підготовки до вечірки	We're getting ready for ... Mum's making cakes, Dad is washing the car	Make a cake, wash the car, brush my hair, take photos. Get ready, suit (n), by my side, excited, can't wait	Present Continuous	Вивчити пісню "We're getting for the wedding!"	WB p. 88 ex. 2	CB p.88 ex. 1, 2	CB p.88 ex. 3	CB p.88 ex. 2 WB p.88 ex.1
104		Мій День народження. Магічна літера «е» CB p.89	Читати слова з фоніками	This month is June and it's my birthday! I've got a puzzle cube, I can play all day.	Cube, flute, June, tube	Present Simple	Вимова звуку [u:] Розучування римівки WB p. 147 Phonics Plus!	WB p. 89 ex.1, 2, 4	CB p.89 ex. 1, 2, 4	CB p.89 ex. 2	CB p.89 ex. 3 WB p.89 ex.3
105		Літня вечірка CB p.90	Розповісти про підготовку до вечірки. Описувати фотографії	Look at this photo. I'm with my... We're choosing... They are pretty and fun!	Summer, party, clean (v), letters, think, send, soon.	Present Continuous vs Present Simple	Інтонація розповідного речення та спеціального запитання.	WB p. 90 ex.2 CB p.90 ex.3	CB p.90 ex. 2	CB p.90 ex. 1	CB p.90 ex. 2, 3 WB p.90 ex.1
106		Моя вечірка CB p.91	Розповісти про вечірку	What's he doing? He's dancing.	Vocabulary and structures seen previously	Present Continuous	Інтонація спеціального запитання.	WB p. 91 ex.1, 3	CB p.91 ex. 1	CB p.91 ex. 2	CB p.91 ex. 3 WB p.91 ex.2
107		Fluency Time! Англійська на кожен день CB p.92-93	Вечірка	Welcome to the party. Come in. Everyone's in the living room. Thank you for having me. You're welcome. See you soon, Ellie.			Інтонація пропозиції, погодження та відмови	WB p.92 ex.1, 2; p.93 ex.2	CB p.92 ex.1, 2; p.92 ex.2 WB p.93 ex.1	CB p.92 ex.3; p.93 ex.3 WB p.93 ex.3	CB p.92 ex.1; p.93 ex.2
108		Culture lesson. At home. CB p.122-123	Дізнатися, як живуть британці, що є в їхніх будинках	Let's go upstairs. This is our bathroom. My towel is pink.	towel	Possessive pronouns: our, their, its	Інтонація розповідних речень	WB p. 122 CB p.123 ex.4	CB p.122 ex.1	CB p.123 ex.3	CB p.123 ex.2
109	Review: Values Worksheet 12 (Assessment and Resource CD-Rom)										
110	Review 4. CB p.94-95, WB p.94-95										
111	Контрольна робота. Unit 12 test (Assessment and Resource CD-Rom) Progress test 4, Skills test 4 (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 13. Look at all the animals!											
112		Тварини CB p.96	Порівнювати різних тварин	This cow is bigger than that cow	Cow, goat, horse, sheep, donkey, goose. Than, mummy, daddy, other, naughty	Comparatives. This sheep is smaller than that sheep.	Наголошення вказівних займенників при порівнянні іменників	WB p. 96 ex.2	CB p.96 ex. 1, 2, 3	CB p.96 ex. 2	CB p.96 ex. 3 WB p.96 ex.1
113		Свійські тварини CB p.97	Порівнювати різних тварин, людей.	This... is smaller (bigger) than that... The girl is ... than the boy.	Than, hen.	Comparatives. This sheep is smaller than that sheep	Вимова звуку [ð]	WB p. 97 ex.1, 2 CB p.97 ex. 3	CB p.97 ex. 1	CB p.97 ex. 4	CB p.97 ex. 2
114		На фермі CB p.98	Описувати тварин за допомогою прикметників	The goat is faster than the cow, "Clip, clip," goes the goat	Loud, quiet, fast, slow, farm, cheep, cluck, honk, clop, clip, trot	This sheep is quiet.	Вивчити пісню "On the farm"	WB p. 98 ex. 2, 3	CB p.98 ex. 1, 2	CB p.98 ex.3	CB p.98 ex.2 WB p.98 ex.1

115	Магічна літера «е» (ee) CB p.99	Читати слова з фоніксами	Look up at the green tree. What can you see? Two feet and a tail. Count them: one, two three.	Cheese, feet, green, three, tree		Вимова звуку [i:] Розучити римівку WB p. 148 Phonics Plus!	WB p. 99 ex.1, 2, 4	CB p.99 ex. 1, 2, 4	CB p.99 ex. 2	CB p.99 ex. 3 WB p.99 ex.3	
116	Експедиція на ферму CB p.100	Розповісти правила поведження під час експедиції	Don't be late! The coach goes at 9 o'clock. Here are some photos... Enjoy your trip!	Trip (n), leave, bring, rule, run away, finally.	Наказ / Прохання Please bring lunch boxes and drinks.	Інтонація прохання, наказу		CB p.100 ex. 2	CB p.100 ex. 1	CB p.100 ex. 2, 3 WB p.100 ex.1, 2	
117	Правила поведження на фермі CB p.101	Розповісти про тварин та як вони поведуться	Don't worry, the dog is very friendly. Don't go near it. It's scared of children.	Nervous, hungry, thirsty, scared, friendly, hot	Вживання сполучника and у реченні. Наказ, прохання	Інтонація речень в наказовому способі.	WB p. 101 ex.1, 3	CB p.101 ex. 1	CB p.101 ex. 2	CB p.101 ex. 3 WB p.101 ex.2	
118	Review: Values Worksheet 13 (Assessment and Resource CD-Rom)										
119	Unit 13 test (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 14. Look at the photos!											
120	Спогади про минуле CB p.102	Розповідати про події в минулому. Описувати людей та їх почуття.	We were outside. It was Billy's birthday. He was very naughty. The babies weren't sad.	Kind, naughty, wet, dry, fridge, photo	Past Simple (to be)	Вимова слів was, were	WB p. 102 ex.2	CB p.102 ex. 1, 2, 3	CB p.102 ex. 2	CB p.102 ex. 3 WB p.102 ex.1	
121	Події, що відбулися CB p.103	Описувати почуття та характери людей в минулому.	You were kind. He was tired. They weren't wet.	Happy, sad, tired, kind	Was /were	Вимова слів was, were	WB p.103 ex.1, 2	CB p.103 ex. 1	CB p.103 ex. 4	CB p.103 ex. 2, 3	
122	Кімната після вечірки CB p.104	Описувати кімнату.	The party was fun. The house was so untidy!	Tidy, untidy, floor, rubbish, dirty	Was /were	Вивчити пісню "The house was so untidy!"	WB p.104 ex.2	CB p.104 ex. 1, 2	CB p.104 ex. 3	CB p.104 ex. 2 WB p.104 ex.1	
124	Голосні літери у відкритому та закритому складі CB p.105	Читати слова з фоніксами	A lion cub is playing with a cube. An orange pip is in a pipe.	Cub, cube, pip, pipe, tap, tape.		Вимова звуків [А,и, і, ай, еі, ає] Вивчити римівку WB p. 149 Phonics Plus!	WB p.105 ex.2 CB p. 105 ex. 3	CB p.105 ex. 1, 2, 4	CB p.105 ex. 2	CB p.105 ex. 3 WB p.105 ex.1	
125	Шкільна вистава CB p.106	Описати події минулого	I was... The play was... My costume was... Our families were...	Play (n), year, fluffy hood, costume, ready, scared, proud, act (v), hard work, brilliant, we're looking forward to...	Past Simple of the verb to be	Інтонація розповідних речень Вимова слів was, were	WB p.106 ex.3	CB p.106 ex. 2	CB p.106 ex. 1	CB p.106 ex. 2, 3 WB p.106 ex.1, 2	
126	Шкільна вистава CB p.107	Розповісти про шкільну виставу. Описати костюми героїв.	He was a... She was a... They were...	Vocabulary and structures seen previously	Past Simple of the verb to be	Інтонація в стверджувальному та заперечному реченні.	WB p.107 ex.1, 3	CB p.107 ex. 1	CB p.107 ex. 2	CB p.107 ex.3 WB p.107 ex.2	
127	Review: Values Worksheet 14 (Assessment and Resource CD-Rom)										

128	Unit 14 test (Assessment and Resource CD-Rom)										
Unit 15. Well done!											
129	Шкільні змагання CB p.108	Описати подію, що відбулася	Tell me about ... We were late. It was the school prize-giving	Man, men, woman, women, child, children	Singular and plural forms of <i>man, woman and child.</i>	Вимова слів – винятків;	WB p.108 ex. 1, 2	CB p.108 ex. 1, 2, 3	CB p.108 ex. 2	CB p.108 ex.3	
130	Скільки було присутніх? CB p.109	Розповідати про те, скільки людей було присутніх	There weren't any children. There were some teachers.	Some/any	There were ... There weren't... How many men were there?	Вимова виразів: There were... Were there...?	WB p.109 ex.1, 2 CB p.109 ex. 3	CB p.109 ex. 1	CB p.109 ex. 4	CB p.109 ex. 2	
131	Перегони CB p.110	Описати подію (шкільне змагання)	There was a race.	First, second, third, fourth. finish line Race, heavy, lose, runner.	Ordinal numbers.	Вивчити пісню "The Race"	WB p.110 ex.3	CB p.110 ex 1, 2	CB p.110 ex 3	CB p.110 ex. 2 WB p.110 ex.1, 2	
132	Бленди в кінці слова CB p.111	Читати слова з фоніксами	Sing a song while you swing. You're thirsty. Have a drink.	King, ring, swing, bank, pink, sink	Ordinal numbers	Вимова [η] Вивчити римівку. WB p.150 Phonics Plus!	WB p.111 ex.2, 3	CB p.111 ex. 1, 2, 4	CB p.111 ex.2	CB p.111 ex. 3 WB p.111 ex.1	
133	Казка CB p.112	Читати і розуміти казку. Тренувати навички читання.		Fairground, round and round, field, move, hurrah!, Real, fresh, miss (v), go back.	Present Simple	Інтонація розповідних речень	WB p.112 ex.3	CB p.112 ex. 2	CB p.112 ex. 1	CB p.112 ex. 2 WB p.112 ex.1, 2	
134	Казка CB p.113	Запитувати і відповідати на питання за змістом казки	What's Suzy doing? She's... Is she sad? No, she isn't. She's...	Vocabulary and structures seen previously	Plural forms –s; -ies.	Вимова закінчення –s (множина іменників)	WB p.113 ex.1, 3 CB p.113 ex. 3	CB p.113 ex. 1	CB p.113 ex. 2	CB p.113 ex. 3 WB p.113 ex.2	
135	Fluency Time! Англійська на кожен день CB p.114-115	Граємо в гру!	Let's play Snap! Ok. That's great idea. Whose turn is it?			Інструкції	WB p.114 ex.1, 2; p.115 ex.2	CB p.114 ex.1, 2; p.115 ex.1 WB p.115 ex.1	CB p.114 ex.3; p.115 ex.3 WB p.115 ex.3	CB p.114 ex.1; p.115 ex.2	
136	Review: Values Worksheet 15 (Assessment and Resource CD-Rom)										
137	Review 5. CB p.116-117, WB p.116-117										
138	Fluency Time! Review WB p.118-119, Phonics Plus! Extension WB p.151										
139	Контрольна робота. Unit 15 test (Assessment and Resource CD-Rom) Progress test 5, Skills test 5(Assessment and Resource CD-Rom)										
140	Підсумковий урок										

Календарно-тематичне планування склали:
Редченко Т. В., вчитель англійської мови Білоцерківського колегіуму,
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні