

Календарно-тематичне планування за НМК Family and Friends 4 (1 семестр, 64 години)

№ уроку	Дата	Сфера (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленеві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					лексичний	граматичний	фонетичний			
Starter. Back together										
1		Знайомство. Інтереси та уподобання. СВ р. 4	Привітатися представити себе Розповісти про коло своїх інтересів	My name's Max. I like reading and learning about everything. I like taking photos and playing sports	play sports, play with toys, learn, read, listen to music, take photos, skateboard	like + verb + ing	Інтонація привітань та розповідних речень [ə:] learn	WB р. 4 Ex. 1, 2	CB р. 4 Ex. 1, 2	CB р. 4 Ex 2
2		Що ти любиш робити? Що ти вмєш / не вмєш робити? Що б ти хотів.? СВ р.5	Розповідати, що любиш та вмєш робити	What do you like doing? I can /can't play computer games What would you like?	Interests, hobbies. Food words: pasta, bread, onions, meat, cheese, eggs, melon, cucumber, cereal, lemon, milk, potato, grapes, bananas	Like dong Can play Can't watch Would like	Інтонація питальних, розповідних та заперечних речень	WB р. 5 Ex 2, 3		CB р.5 Ex 2 WB р.5 Ex. 1
3		Плани на вихідні СВ р.6	Запитувати та розповідати про плани на вихідні дні	What are you going to do? What is he/she going to do this weekend?	Next to Going to Read a comic Play the guitar	I'm going to He's going to	Написання та вимова слів з буквосполученнями [mp] lamp, [nt] tent, [ld] field, [lt] belt,	WB р. 6 Ex 1, 2 CB р.6 Ex 2		CB р 6 Ex 1, 3 WB р. 6 Ex 1
4		Час СВ р 7 Порядок букв у алфавіті	Визначати час, проміжки часу. Порівнювати предмети і явища	What's the time? It's ten past five.	quarter to, quarter past, half past, o'clock	Ступені порівняння прикметників	[kw] quarter	CB р 7 Ex 2, 3 WB р 7 Ex 2	CB р 7 Ex 1	CB р 7 Ex 2 WB р.7 ex.1
5		Самостійна робота Student MultiRom. Starter Unit								
Unit 1. The food here is great!										
6		В ресторані СВ р 8	Робити замовлення, сприймати на слух невеликий діалог	The food is great here. Can I have a cup of tea?	Uniform, menu customer, waiter, waitress	Present simple Present Continuous	Вимова нових слів: [w] waiter, waitress; Інтонація питальних та розповідних речень	WB р 8 Ex 2	CB р 8 Ex 1, 2	CB р 8 Ex 2 WB р 8 Ex 1
7		Обід у піцерії. СВ р 9	Вести розмову про скільні обіди, розповідати про відвідування піцерії	At break time I usually At lunchtime, I always... She is drinking a glass of water. He never has soup for dinner	sandwich, a bottle of water, a bowl of soup, a cup of coffee, a glass of milk, a plate of salad; Many times, all the time. Its great!	Present simple Present continuous They usually sit by the window. She/he has an apple. They are having pizza now.	Вимова слів до теми. Інтонація розповідних речень. [ei] cake, tray, train	CB р.9 ex.4 WB р. 9 Ex 1, 2, 3	CB р.9 ex.1	CB р. 9 Ex 2, 3

8		В гостях у друга CB p. 10	Представити звочки в харчуванні друзів	He usually has pasta She's eating pizza today.	Always, usually, sometimes, rarely, never, now, right now, today, at the moment	Time markers: Present simple / Present continuous	Вимова часових маркерів. Інтонація розповідних речень: [i:] cheese, tree	WB p. 10 Ex 1,2 (Grammar) SB p. 10 Ex 3	CB p. 10 Ex 4	SB p. 10 Ex 1,2
9		Читання і правопис (Phonics and Spelling) CB p. 11	Вимовляти довгі звуки [eɪ] та [i:]		Train, tray, take, tree, leaves, key	Grammar Time Present Simple and Present Continuous WB p 108 (Unit 1) Ex 1, 2	Відпрацювання звуків [eɪ] та [i:]	WB p. 10 Ex 1,2 (Phonics and Spelling)	CB p. 11 Ex 1, 2	CB p. 11 Ex 2, 3, 4
10		Перевіримо свої вміння: читання. «What do you like for breakfast?» CB p. 12	Читати інтерв'ю з дітьми про улюблену їжу на сніданок		Mashed beans, olive oil, flat bread cereal, cornflakes, noodle soup, chilli sauce, pancake, coconut leaves, recipe, rice balls	Present Simple and Present Continuous. Time markers Розділові знаки, великі літери WB p. 12 Ex 2	Інтонація розповідних речень	CB p. 12 ex4 WB p. 11 Ex. 2, 3	CB p 12 ex 2	CB p. 12 Ex 2, 4 WB p. 11 Ex 1, 3
11		Перевіримо свої вміння: говоріння, слухання, письмо CB p. 13	Запитувати і відповідати на запитання про улюблену їжу, сприймати на слух невеликий текст, писати про улюблену їжу	What is your favorite drink? My favorite drink is juice. Where do you eat lunch?	Vocabulary and structures seen before	Поділ слів на склади CB p. 13, Ex 4	Інтонація питальних речень [u:] soup, food	WB p.12-13 Ex 1, 3, 4	SB p. 13 Ex 1, 2	WB p. 12 Ex 1
12		Самостійна робота. Values worksheet / Student MultiRom Unit 1								
Unit 2 We had a concert										
13		На концерті CB p. 14	Називати музичні інструменти, розуміти на слух коротку розповідь на тему	I play the drums. I don't play the guitar.	Concert, drums, instruments, guitar, violin, audience, recorded, cheer, stage, programme, trumpet	Past simple: have had and be (was, were) (affirmative) regular verbs, tidy – tidied, clap – clapped	Вимова нових слів та виразів [k] concert	WB p. 14 Ex 2	CB p. 14 Ex 1, 2	CB p. 14 Ex 2 WB p.14 Ex 1
14		На концерті	Розповідати про відвідування концерту і висловлювати своє враження від нього	We had a concert at our house. My friends were there. Mum played the piano. It was fantastic!	Vocabulary and structures seen before; stage, audience, recorder	Past simple of have (had) and be (was, were) (affirmative) regular verbs	Вимова нових слів та виразів	CB p. 15 Ex 4 WB p. 15 Ex 2	CB p. 15 Ex 1	CB p. 15 Ex 2, 3 WB p. 15 Ex 1
15		Вчора був мій день народження CB p 16	Розповідати про те, що робив у минулому	Yesterday it was my birthday. Five days ago my friend Jane had a party. Last night I played my drums	Last week, last night, two weeks ago, yesterday	Time markers: Past Simple (last week, last night, two weeks ago, yesterday)	Вимова нових слів	CB p. 16 Ex 2, 3 WB p 16 Ex 2 (Grammar 2)	CB p. 16 Ex 4	CB p. 16 Ex 1 WB p. 16 Ex 1

16		Читання і правопис (Phonics and Spelling) CB p. 17	Вимовляти довгі звуки, позначені літерами i, o, u		Light, cry, bike, boat, bone, room, blue, flute, high, blow, soap	Grammar Time WB p. 108 (Unit 2) Ex 1,2	Вимова звуків [aɪ], [əʊ], [u]	WB p. 16 Ex 1, 2 (Phonics and Spelling)	CB p. 17 Ex 1, 2	CB p. 17 Ex 3, 4
17		Перевіримо свої вміння: читання. «Festival day» CB p. 18	Читати вірш та розуміти зміст прочитаного, описувати картинку	People are playing musical instruments. Birds are singing. People are tapping their feet on the ground. Everyone is clapping	Hear the sound clap, beat, thump, bang, cymbal, clang, tap, rhythm, trumpet, excited, ground, tap your feet, rhythm, cheeks, thunder	Present Continuous Запитання – короткі відповіді	Інтонація питальних речень	WB p. 17 Ex 1, 2	CB p. 18 Ex 2	CB p. 18 Ex 4 WB p.17 Ex 3
18		Перевіримо свої вміння: говоріння, слухання, письмо CB p. 19	Розуміти на слух інформацію, пов'язану з темою уроку. Запитувати про вміння грати на музичних інструментах та уподобання в музиці.	Can you play an instrument? Yes, I can What can your friend play? He can play the guitar. What music do you like?	Vocabulary and structures seen before. Festival	Present Continuous. Подвоєння приголосних у односкладових словах перед закінченням -ing	Інтонація розповідних та питальних речень	CB p. 19 Ex 3, 4 WB p. 18 - 19 Ex 1, 2, 4, 5	CB p.19 Ex 1, 2	CB p 19 Ex 2 WB p 18 Ex 3
19		Самостійна робота . Review. Values worksheets / Student MultiRom. Unit 2								
Unit 3. The dinosaur museum										
20		Музей динозаврів CB p. 20	Називати предмети з музею динозаврів та виражати свої емоції. Розуміти невелику за обсягом розповідь з новими словами	We went to the dinosaur museum. We saw dinosaur skeletons and bones. It was brilliant fun. That sounds really exciting.	Dinosaur, museum, model, skeleton, scary, scream, roar, alive, dead, robot, brilliant	Past simple: irregular verbs with negatives	Вимова нових слів та виразів	WB p. 20 Ex 2	CB p. 20 Ex 1, 2	CB p.20 Ex 2 WB p. 20 Ex 1
21		У природничому музеї CB p. 21	Розповідати про минулі події. Читати та розуміти інформацію про життя дітей дві тисячі років тому	We went to the museum. I didn't buy a postcard. Children didn't go to school. They played games in the street.	Science museum, to buy a postcard wooden toys, tunics, wear	Past Simple: irregular verbs with negatives WB p. 115 (Irregular verb list)	Інтонація розповідного речення	CB p.21 Ex.3, 4 WB p.21 Ex 2	CB p. 21 Ex 1	CB p.21 Ex 2 WB p.21 Ex 1
22		Куди ти ходив? Що бачив? CB p.22	Запитуємо та відповідаємо на запитання про події в минулому	Where did you go on Sunday? I went to the park. What did you see? Did you have a good day? Yes, I did.	Paintings, badge, trip, lunchtime	Past simple: irregular verbs with questions	Інтонація спеціальних запитань	CB p.22 Ex 2, 3 WB p. 22 Ex 2 (Grammar 2)	CB p. 22 Ex 4	CB p.22 Ex 1 WB p.22 Ex 1
23		Читання і правопис (Phonics and Spelling) CB p. 23	Вимовляти звук [f], що позначається буквою f та буквосполученням ph		Flamingo, scarf, nephew, feet, phone, alphabet, photo	Grammar Time WB p. 109 (Unit 3) Ex 1, 2	Вимова звуку [f]	CB p. 23 Ex 4 WB p 22 Ex 1, 2 (Phonics and Spelling)	CB p. 23 Ex 1, 2	CB p. 23 Ex 2, 3
24		Перевіримо свої вміння: читання. «Dinosaur data» CB p. 24	Читати про динозаврів з метою отримання нової інформації		Earth, study pattern, skin, rock, asteroid, dinosaur, skeleton, disappear	Повторення часів Present Simple та Past Simple	Інтонація розповідних речень	WB p.23 Ex 2, 3, 4	CB p. 24 Ex 2	CB p.24 Ex 2, 4 WB p.23 Ex 1

25		Перевіримо свої вміння: говоріння, слухання, письмо CB p. 25	Розуміти на слух історію про улюблені речі дітей. Уточнювати та деталізувати інформацію за допомогою запитань.	Where did Jane go? She went to a farm. What did she see? She saw a pin. What did she like? She liked ...	Vocabulary and structures seen before	Past Simple I went I didn't go Did you go?	Інтонація розповідних, питальних та заперечних речень. Окличні речення	WB p. 24-25 Ex 1, 3, 6, 7	CB p. 25 Ex 1, 2	CB p.25 Ex 4 WB p. 24 - 25 Ex 2, 4, 5
26		Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student Multi Rom Unit 3								
27		Review 1 CB p. 26-27 WB p. 26-27								
28		Extensive Reading: Fossils CB p 28-29								
Unit 4. Whose jacket is this?										
29		Час спорту CB p. 30	Називати спортивний одяг, спортивні знаряддя. Розуміти на слух коротку історію спортивної тематики	Let's have two teams We had a sport competition Let's put on our jackets.	Team, jacket, trainers, trophy, player, kick, score a goal, racket, rucksack, win (won). Let's play	Present Simple Past Simple	Інтонація розповідних, питальних та окличних речень.	WB p. 28 ex 2	CB p. 30 ex 1, 2	CB p. 30 Ex 2 WB p 28 Ex 1
30		Спортивне знаряддя CB p. 31	Називати спортивне знаряддя та називати чие воно	My jacket, It's mine, your-yours, his-his her-hers, our-ours their-theirs	Shine, yours, his, hers, ours, theirs, snorkel	Possessive pronouns	Інтонація розповідних речень	CB p. 31 Ex 4 WB p. 29 Ex 2	CB p 31 Ex 1	CB p. 31 Ex 2, 3 WB p. 29 Ex 1, 3
31		На перерві CB p. 32	Описувати дії, зображені на малюнках, ставити запитання	Who is running slowly? Who is singing loudly?	Slowly, quietly, quickly, carefully, good-well, fast-fast	Regular adverbs + ly Irregular adverbs	Інтонація розповідних речень. Вимова прислівників	CB p. 32 ex 3 WB p. 30 ex 1, 2 (Grammar 2)	CB p. 32 ex 4	CB p. 32 Ex 1
32		Читання і правопис (Phonics and Spelling) CB p. 33	Вимовляти слова, що закінчуються на -ll або містять -гг	I'm waiting we're going I'm going to take	Smell, bell, shell, mirror, carrot, cherry	Present Continuous, Going to	Інтонація розповідних речень. Вимовляємо звуки [l] та [r]	CB p. 33 ex 4 WB p 30 ex 1, 2 (Phonics and Spelling)	CB p. 33 ex 1, 2	CB p. 33 Ex 2, 3
33		Перевіримо свої вміння: читання. «Basketball» CB p. 34	Читати та розуміти статтю з журналу про появу баскетболу		Need, invent, throw, bounce, score, hole, balcony, ladder, point, bottom, whole, through, continue, famous, healthy	Past Simple	Вимова нових слів та виразів	CB p. 34 Ex 4 WB p.31 Ex 2, 3	CB p. 34 Ex 2	CB p. 34 Ex 2, 3 WB p. 31 Ex 1
34		Перевіримо свої вміння: говоріння, слухання, письмо CB p. 35	Запитувати та відповідати на запитання про улюблені заняття		Vocabulary and structures seen before	Написання скороченої форми Is, has It is=It's It has got= It's got Possessive adjective Its	Інтонація розповідних речень	CB p. 35 Ex 4 WB p. 32 Ex 1, 3, 4	CB p. 35 Ex 1,2	WB p. 32 Ex 2
35		Самостійна робота . Review.Values Worksheets / Student MultiRom. Unit 4								

Unit 5. Go back to the roundabout										
36		Напрямок руху. Дорожні вказівки CB p. 36	Запитувати про маршрут та розповідати про напрямок руху	The theatre's next to the station. We go straight, then turn right.	Read a map, turn left, go back, traffic light, hurry, roundabout, get lost, turn right, go straight on, petrol station	Вживання дієслова have to	Інтонація розповідних та наказових речень. Вимова нових слів та словосполучень	WB p.34 Ex 2	CB p. 36 Ex 1, 2	CB p. 36 Ex 2 WB p. 34 Ex 1, 2
37		Шукаємо дорогу в парк. CB p. 37	Розповідати як пройти у парк і до школи. Давати вказівки	We have to hurry. Go straight on at the roundabout. Turn left	Wait, stop, over, in front of, bridge	Вживання дієслова have to у Present Simple and Past Simple	Інтонація розповідних речень	CB p. 37 Ex 3, 4 WB p. 35 Ex 1, 2	CB p. 37 Ex 1	CB p. 37 Ex 2
38		Чому ми заблукали? CB p. 38	Запитувати, чому заблукали, та пояснювати причину.	Why are we lost? Because we didn't read the map.	Carefully, in the middle, to be lost, get wet, square think – thought, up side down	Present Simple Present Continuous	Інтонація питальних та розповідних речень	CB p. 38 Ex 3 WB p. 36 Ex 1, 2 (Grammar 2)	CB p. 38 Ex 4	CB p. 38 Ex 1, 2
39		Читання і правопис (Phonics and Spelling) CB p. 39	Вимовляти ск [k], с[k] в кінці слова		Duck, clock, rock, picnic, music, comic, hide	Grammar Time WB p. 110 Ex 1, 2 (Unit 5)	Вимовляємо звук [k]	CB p.39 Ex 4 WB p.36 Ex 1, 2 (Phonics and Spelling)	CB p. 39 Ex 1, 2	CB p. 39 Ex 2, 3
40		Перевіримо свої вміння: читання. «Shadow puppet theatre» CB p. 40	Читати та розуміти інформаційну веб-сторінку		Shadow, puppet, important, event, skin, puppeteer, popular, screen, voice, lift up	Past Simple Present Simple	Інтонація розповідних речень	WB p. 37 Ex 1, 2	CB p 40 Ex 2	CB p 40 Ex 2, 4 WB p.37 Ex 3
41		Перевіримо свої вміння: говоріння, слухання, письмо CB p. 41	Вести розмову про напрям руху	Where's your classroom? Go straight on Go upstairs	In front of, behind, next to, go upstairs, go downstairs	Наказовий спосіб дієслова	Інтонація питальних та розповідних речень	CB p. 41 Ex 4 WB p. 38-39 Ex 1, 4, 5	CB p. 41 Ex 1, 2	CB p. 41 Ex 3, 4 WB p. 38 Ex 2, 3
42		Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student MultiRom. Unit 5								
Unit 6. The best bed!										
43		Комфорт у моєму домі CB p. 42	Описувати предмети в домі, називати їх властивості та порівнювати між собою. Розуміти на слух короткий текст	This bed is more comfortable. This one is softer. My old bed is better.	Break, repair, comfortable, hard, soft, expensive, cheap, wooden	Comparatives and superlatives: short and long adjectives	Інтонація розповідних та питальних речень	WB p. 40 Ex 2	CB p. 42 Ex 1, 2	CB p. 42 Ex 2 WB p. 40 Ex 1
44		Моє ліжко найкраще, бо воно найзручніше CB p. 43	Розповідати про предмети порівнюючи їх. Вживати вищий і найвищий ступені порівняння прикметників	My bed is more comfortable than this one. This is the most expensive bed in the shop.	Vocabulary seen before	Comparatives and superlatives: short and long adjectives	Інтонація розповідних речень	CB p. 43 Ex 3 WB p. 41 Ex 3, 4	CB p. 43 Ex 1	CB p. 43 Ex 3 WB p. 41 Ex 1, 2

45		Найкращий день тижня CB p. 44	Порівнювати предмети та описувати малюнки. Висловлювати свою думку.	I think bike number one is the best Saturday is the best day of the week. Tuesday was worse than Monday	Good, better, the best, bad, worse, the worst, bump	Irregular comparatives and superlatives	Вимова неправильних порівняльних прикметників у вищому та найвищому ступенях порівняння	CB p. 4 Ex 3 WB p. 42 Ex 1, 2 (Grammar 2)	CB p. 44 Ex 4	CB p. 44 Ex 1, 2
46		Читання і правопис (Phonics and Spelling) CB p. 45	Вимовляти звук [s],[dʒ] перед голосними.		City, ice dance, cage, page, giraffe, stage	Grammar Time WB p. 110 Ex 1, 2 (Unit 6)	Вимова звуків [s], [dʒ] [s] city dance [dʒ] page stage	CB p. 45 Ex 4 WB p. 42 Ex 1, 2 (Phonics and Spelling)	CB p. 45 Ex 1, 2	CB p. 45 Ex 2, 3
47		Перевіримо свої вміння: читання. «The Ant and the Grasshoper» CB p. 46	Читати та розуміти байку, описувати ілюстрацію		Enormous, prepare, worry thick, dig, share, generous, easy	Past Simple, Present Simple in Direct speech	Інтонія розповідних, питальних речень. Вимова нових слів	WB p. 43 Ex 2, 3	CB p. 46 Ex 2	CB p. 46 Ex 2, 4 WB p. 43 Ex 1
48		Перевіримо свої вміння: говоріння, слухання, письмо CB p. 47	Розуміти послідовність подій у байці, складати історію за малюнками	The moral of a story (fable) is...	Behave, fable, bored, shout	Множина іменників	Вимова форми множини деяких іменників	WB p. 44-45 Ex 1, 3, 5	CB p. 47 Ex 1, 2	CB p. 47 Ex 4 WB p. 44-45 Ex 2, 4
49		Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student Multi Rom Unit 6								
50		Review 2 . CB p.48-49, WB p.46-47								
51		Extensive reading: American Football CB p. 50, Usain Bolt CB p.51								
Unit 7. Will it really happen?										
52		Подорож у майбутнє. Політ у космос CB p. 52	Називати предмети, які можна побачити у космосі Розуміти коротку історію на слух	There will be super-fast planes. Will it really happen? There won't be any more long plane journeys.	The future, travel, space, satellite, the future, rocket, spaceship, astronaut	Future Simple affirmative and negative sentences.	Вимова нових слів та виразів [w] will won't	WB p.48 Ex 2	CB p. 52 Ex 1, 2	CB p. 52 Ex 2 WB p. 48 Ex 1
53		Життя людей у майбутньому CB p. 53	Запитувати про життя у майбутньому. Висловлювати власні припущення	Will people go to the moon for holidays? Yes, they will. In the future, maybe people will ...	Moon, rocket, aeroplane, spaceship, astronauts' clothes, space food	The Future Simple, Will	Вимова нових слів та виразів. Інтонія розповідних та питальних речень	CB p. 53 Ex 3 WB p. 49 Ex 1, 2	CB p. 53 Ex 1	CB p. 53 Ex 2
54		Подорож на місяць CB з. 54	Висловлювати припущення про життя на місяці	On our holidays in space we will look at the stars. In the future, people will go to the moon on holiday.	In a month's time, in two weeks' time, next week, soon, tomorrow, later, on Monday, this evening	Time markers: the future Grammar Time WB p. 111 (Unit 7)	Вимова нових слів та виразів	CB p.54 Ex 3 WB p. 50 Ex 2 (Grammar 2)	CB p. 54 Ex 4	CB p. 54 Ex 1, 2 WB p. 50 Ex 1
55		Читання і правопис (Phonics and Spelling) CB p. 55	Вимовляти звуки англійської мови, що позначаються буквами au, aw, or, j [ɔ:], [dʒ]		August, autumn, jigsaw, straw, paw, horse, sport, morning	Past Simple / Future Simple	[o:] sauce August, horse, morning, straw [dʒ] jigsaw	CB p. 55 Ex 4 WB p. 50 Ex 1, 2 (Phonics and Spelling)	CB p. 55 Ex 1, 2	CB p. 55 Ex 2, 3

56		Перевіримо свої вміння: читання. «What will life be like in 100 years' time?» CB p. 56	Описувати картинку, читати текст з метою розділити чи заперечити думку однолітків.		Earth, healthier, crowded, roads, petrol, energy, storms, extinct, melt	Future Simple	Вимова нових слів та виразів	CB p. 56 Ex 4 WB p. 51 Ex 2	CB p. 56 Ex 2	CB p. 56 Ex 2 WB p. 51 Ex1, 3
57		Перевіримо свої вміння: говоріння, слухання, письмо CB p. 57	Розуміти на слух зміст короткого оповідання, висловлюватися про життя в майбутньому,		Sunflower, pancake, housework, doorbell, fireman	Складені іменники	Вимова нових слів та виразів	CB p. 57 Ex 4 WB p. 52-53 Ex. 1, 4, 5	CB p. 57 Ex 1. 2	CB p. 57 Ex 2 WB p.52-53 Ex 2, 3
58		Самостійна робота. Review. Values Worksheets / Student Multi Rom Unit 7								
59		Контроль навичок аудіювання								
60		Контроль навичок читання								
61		Контроль навичок письма								
62		Контроль навичок говоріння								
63		Резервний урок. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу								
64		Підсумковий урок за I семестр								

Календарно-тематичне планування складала:
Редченко Т. В., вчитель Білоцерківського колегіуму,
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні