

## Методичні засади НМК “Project”

Навчально-методичний комплекс “Project” – це курс для 10 – 15 річних учнів, які вивчають першу іноземну мову. П’ять рівнів готують підлітків до рівня Intermediate (B1). Кожен рівень вміщує понад 120 уроків англійської мови, враховуючи години, відведені на тематичну атестацію, тестування та домашнє читання. Починати роботу за першим рівнем НМК “Project” рекомендується з п’ятого класу загальноосвітніх шкіл.

Новий НМК об’єднує в собі найкращі сторони Project English, але в новому ракурсі, з новітніми підходами до вивчення англійської мови та типами завдань, новим сучасним матеріалом.

### Програма НМК “Project”

Навчально-методичний комплекс “Project” має дві програми (syllabus): структурну, тобто ту, що базується на граматичних структурах, і функціональну. Це підтверджує думку, що використання мови вимагає знання як форми, так і функцій мови. Протягом п’яти років (залежно від кількості годин англійської на тиждень) з “Project” у НМК поступово змінюється акцент у роботі над мовою з тим, щоб програма відповідала потребам студентів відповідного рівня.

### Методика НМК “Project”

“Project” відбирає найкраще з сучасних і традиційних методів навчання. До його ключових принципів належать:

**Різноманітність** – необхідний принцип для всіх якісних матеріалів для навчання. Вона активізує розумову діяльність студентів і підтримує їхню зацікавленість. У “Project” різноманітність представлена такими аспектами:

- Різноманітність завдань: індивідуальна робота, робота в парах і групах.
- Різноманітність типів текстів: діалоги, листи, таблиці, фактичні описи, діаграми, карти, комікси.
- Різноманітність тем.
- Різноманітність типів вправ.

**Вирішення проблемних завдань** з використанням іноземної мови допомагає їй ефективнішому засвоєнню і примушує учнів навчатися вдумливо. У підручнику “Project” подається широкий спектр проблемних завдань.

**Когнітивний (пізнавальний) підхід до граматики.** Проблемний підхід також застосовується при викладенні граматики. Учням дають не готові правила або структури, а допомогу, щоб вони відкрили правила та моделі самостійно, таким чином вони можуть побачити граматику як логічну систему. Зрозуміло, що кінцева мета – ВИКОРИСТАННЯ мови. Отож учням дають велику кількість завдань, метою яких є використання вивчених форм у комунікативних ситуаціях і реалістичному контексті.

**Задоволення.** Ми багато вчимося, якщо отримуємо задоволення. Задоволення – не тільки додаток до навчання, це суть ефективного навчання. “Project” містить багато ігор, головоломок і жартів. Кожен рівень НМК має пісні для використання під час уроку.

**Фактор “Его” (егоцентричності).** Нічого не може бути кращого, ніж розповісти про себе. Виконуючи завдання по створенню журналу, учні можуть обдумати і розповісти про своє життя.

**Адаптовані (градуйовані) завдання.** Дуже розчаровує завдання, яке учень не може виконати через недостатнє знання мови. Завдання у “Project” побудовані за принципом від простого до складного і мають чітку градацію за складністю, щоб учні могли їх виконати.

**Вміння.** “Project” надає велику увагу розвитку мовленнєвих вмінь. Вправи і завдання не тільки допомагають вивчити граматику та лексику, а й навчають учнів ефективно слухати і читати.

### “Project 1” складається з:

#### *Підручника, який вміщує:*

- Один вступний і шість основних розділів (units). Кожен складається з певної кількості секцій, а секції мають текст або діалог, граматичні або лексичні вправи, завдання на аудіювання. Закінчується розділ спеціальними завданнями для закріплення лексики;
- Список неправильних дієслів;
- Три-чотири розділи для повторення;
- Секцію міжкультурних зв’язків до всіх розділів підручника.

Підручник може використовуватися самостійно. Але для найбільшого ефекту від роботи за НМК існує:

**Робочий зошит,** який подає додаткові письмові завдання, які відповідають мовній програмі (syllabus) Підручника.

#### *Аудіокасети, які вміщують:*

- Тексти і діалоги підручника;
- Вправи на аудіювання і на відпрацювання структур (помічені символом “касета” у Підручнику);
- Завдання для роботи над вимовою,
- Пісні.

**Книга для вчителя, яка вміщує:**

- Опис навчально-методичного комплексу і програму курсу;
- Методичні прийоми при роботі в класі;
- Плани уроків мінімум на 100 годин навчання;
- Тексти аудіозаписів;
- Відповіді на вправи Підручника і Робочого зошита;
- Пояснення до всіх завдань і відповіді на них;
- Додаткові завдання для тих, хто швидше закінчив попередні;
- Тести до кожного розділу підручника.

**Книга з граматики до 1 – 4 рівнів, яка містить:**

- Короткі пояснення правил з граматики;
- Розповіді, діалоги, вправи, які можна робити дома, в класі або використовувати для повторення;
- Відповіді до всіх вправ;
- Повний індекс для полегшення пошуку потрібних граматичних структур.

**Project Language Log** – мовне портфоліо яке дозволяє учням самостійно оцінювати особистий прогрес у вивченні англійської мови у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій. Project Log знаходиться на вебсайті НМК Project [www.oup.com/elt/project/teacher](http://www.oup.com/elt/project/teacher) разом з додатковими тестами, граматичними завданнями та галереєю проектів, виконаними підлітками з різних країн.

**Календарно-тематичне планування до НМК “Project”**

Календарно-тематичне планування складене відповідно до вимог Програми з іноземних мов. Планування передбачає тематичну атестацію, тести для оцінки прогресу, години для домашнього читання і проектної роботи.

*Методичні засади до НМК Project перекладені з вступу Книги для вчителя і адаптовані для України.*

*Календарно-тематичне планування складала:*

Project 1 – Павлюк Ж.О., вчитель ЗОШ №44, м. Львів;

Project Plus – Курило В. В. ЗОШ №35, м. Львів

Project 1 – 4, Plus – Сичивиця Л. М., методист видавництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у західному регіоні.

*Відповідальна за випуск:*

Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні