

Календарно-тематичне планування за НМК «Family and Friends Starter» I семестр (34 години, 2 години на тиждень*)

*Уроки, виділені кольором, радимо використовувати у школах з однією годиною на тиждень.

№ п/п	Дата	Сфера тематика спілкування Тема. Підтема.	Мовленнєва компетенція		Мовна компетенція			Письмо. Підготовка руки до письма.	Аудіювання
			Мовленнєві функції	Приклади функціональних показників	Лексика	Граматика	Фонетика		
Starter. “Hello!”									
1		<i>Words.</i> Привітання СВ р.4	Вітаємося з друзями Вимовляємо імена героїв	Hello! Goodbye!	<i>Основна:</i> Rosy, Tim, Billy, Hello, goodbye <i>Додаткова:</i> everyone, English, fun, teacher, friends <i>Student Multi-ROM. Starter Unit. Words.</i>		Вимова англійських імен.	WB р. 4	СВ р.4 Transcripts 03, 04
2		<i>Grammar and song.</i> Знайомство. СВ р. 5 <i>Sounds and letters.</i> Вивчаємо букви і звуки. СВ р. 6	Знайомимося з друзями Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Aa</i> та співвідносити її зі звуком [æ]	What’s your name? I’m Tim.	<i>Основна:</i> apple, Annie <i>Додаткова:</i> has got, an		<i>Student Multi-ROM. Starter Unit. Song.</i> Вимова звуку [æ] <i>Student Multi-ROM. Starter Unit. Sounds and letters.</i>	WB р. 5 WB р. 6 WB р.70 (Handwriting) Handwriting practice, PMB р.2	СВ р.5 Transcripts 05, 06 СВ р.6 Transcripts 07, 08
3		<i>Numbers.</i> Рахуємо 1-2. СВ р. 7	Розуміти поняття множини. Познайомитися з цифрами 1, 2	One, two	<i>Основна:</i> one, two <i>Повторення:</i> apple(s) <i>Student Multi-ROM. Starter Unit. Numbers</i>			WB р. 7	СВ р.7 Transcripts 09, 10
4		<i>Sounds and letters.</i> Вивчаємо букви і звуки. СВ р. 8	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Bb</i> та співвідносити її зі звуком [b]		<i>Основна:</i> boy, bat <i>Додаткова:</i> with		Вимова звуку [b]	WB р. 8 WB р.70 (Handwriting)	СВ р. 8 Transcripts 11, 12
5		<i>Story.</i> СВ р. 9	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо. Узагальнити і повторити матеріал розділу.	Hello, goodbye. What’s your name? I’m...	<i>Повторення:</i> лексика розділу <i>Додаткова:</i> Mum, Miss Bell		<i>Student Multi-ROM. Listen at home Track 1 (Words and Phrases). Tracks 3, 5 (Songs), Tracks 4, 6 (Phonics).</i>	WB р. 9	СВ р. 9 Transcript 13
6		Revision 1: Values worksheet, PMB р. 3 Starter Unit Test, Testing and Evaluation book р. 4							
Unit 1. “What colour is it?”									
7		<i>Words.</i> Кольори СВ р. 10	Розпізнавати та називати п’ять кольорів	Red, green, blue, black, white	<i>Основна:</i> red, green, blue, black, white. <i>Student Multi-ROM. Unit 1. Words.</i>		Вимова нових слів	WB р.10	СВ р. 10 Transcripts 14, 15

8		<i>Grammar and song.</i> Який це колір? СВ р. 11 <i>Sounds and letters.</i> Вивчаємо букви і звуки. СВ р. 12	Запитувати про колір предмета і відповідати Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Cc</i> та співвіднести її зі звуком [k]	What colour is it? It's red.	Повторення: red, black, green, blue. Додаткова: lots of, me, you Основна: cat, car. Додаткова: in, a.		Student Multi-ROM. Unit 1. Song. Вимова звуку[k] Student Multi-ROM. Unit 1. Sounds and letters.	WB p.11 WB p.12 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.4	СВ р.11 Transcripts 16, 17 СВ р. 12 Transcripts 18, 19
9		Numbers. Рахуємо 3-4. СВ р. 13	Розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 3-4	Three, four	Основна: three, four. Повторення: one-two, count, cats, cars, red, white Student Multi-ROM. Unit 1. Numbers.	Множина іменників	Вимова числівників 3-4	WB p.13	СВ р.13 Transcripts 20-21
10		<i>Sounds and letters.</i> Вивчаємо букви і звуки. СВ р. 14	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Dd</i> та співвіднести її зі звуком [d]		Основна: dog, duck Додаткова: and		Вимова звуку[d] Student Multi-ROM. Unit 1. Sounds and letters.	WB p. 14 WB p. 70 (Handwriting) Handwriting practice, PMB p.4	СВ р.14 Transcripts 22, 23
11		Story. “What colour is it?” СВ р. 15	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо. Узагальнити і повторити матеріал розділу.	What colour is it? It's red.	Повторення: лексика розділу		Student Multi-ROM. Listen at home Track 7 (Words and Phrases). Tracks 9,11 (Songs), Tracks 10, 12 (Phonics).	WB p. 15	СВ р. 15 Transcript 24
12	Revision 2: Values worksheet, PMB p.5 Unit 1 Test, Testing and Evaluation book p.6								
Unit 2. “What’s this?”									
13		Words Шкільне приладдя СВ р. 16	Називати п’ять одиниць шкільного приладдя		Основна: desk, chair, crayon, pencil, notebook Student Multi-ROM. Unit 2. Words		Вимова нових слів	WB p. 16 Cut and make 1, PMB p.22	СВ р. 16 Transcripts 25, 26
14		Grammar and song СВ р.17 <i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки СВ р. 18	Запитувати «Що це?» та відповідати на запитання Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру <i>Ee</i> та співвіднести її зі звуком [e]	What’s this? It’s a desk.	Основна: What’s this? It’s a (desk). Повторення: desk, chair, crayon, pencil, notebook Основна: Egg, elephant Додаткова: has got		Інтонація питального речення СВ р. 17 Student Multi-ROM. Unit 2. Song. Вимова звуку[e] Student Multi-ROM. Unit 2. Sounds and letters.	WB p. 17 WB p. 18 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.6	СВ р. 17 Transcripts 27, 28 СВ р. 18 Transcripts 29, 30
15		Numbers. Рахуємо 5-6. СВ р. 19	Розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 5-6	Five, six	Основна: five, six Повторення: 1-4, count, crayon, pencils Student Multi-ROM. Unit 2. Numbers.	Множина іменників	Вимова числівників 5-6	WB p. 19	СВ р.19 Transcripts 31, 32

16		<i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки CB p. 20	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Ff та співвідносити її зі звуком [f].		<i>Основна:</i> fish, farm <i>Додаткова:</i> at		Вимова звуку[f] <i>Student Multi-ROM.</i> <i>Unit 2. Sounds and letters.</i>	WB p. 20 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.6	CB p. 20 Transcripts 33, 34
17		<i>Story.</i> “It’s a train!” CB p. 21	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо Узагальнити і повторити матеріал розділу.	What’s this? It’s a desk.	<i>Повторення:</i> лексика розділу		<i>Student Multi-ROM.</i> <i>Listen at home Track 13 (Words and Phrases).</i> <i>Tracks 15, 17 (Songs), Tracks 16, 18 (Phonics).</i>	WB p. 21	CB p. 21 Transcript35
18	Revision 3: Values worksheet, PMB p.7 Unit 2 Test, Testing and Evaluation book p.8								
Unit 3.”Is it a plane?”									
19		<i>Words</i> Іграшки CB p. 22	Називати п’ять іграшок		<i>Основна:</i> plane, puppet, robot, balloon, teddy <i>Student Multi-ROM. Unit 3. Words</i>		Вимова нових слів	WB p. 22	CB p. 22 Transcripts 36, 37
20		Grammar and song CB p.23 <i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки CB p. 24	Запитувати, чи це та іграшка, та відповідати на запитання Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Gg та співвідносити її зі звуком[g]	Is it a balloon? Yes, it is. No, it isn’t.	<i>Основна:</i> Is it a balloon? Yes, it is. No, it isn’t. <i>Повторення:</i> plane, puppet, robot, balloon, teddy <i>Основна:</i> girl, guitar		<i>Інтонація питального речення.</i> <i>Student Multi-ROM.</i> <i>Unit 3. Song.</i> Вимова звуку[g] <i>Student Multi-ROM.</i> <i>Unit 3. Sounds and letters.</i>	WB p. 24 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.8	CB p. 23 Transcripts 38, 39 CB p. 24 Transcripts 40, 41
21		<i>Numbers.</i> Рахуємо 7-8. CB p. 25	Розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 7-8	Seven, eight	<i>Основна:</i> seven, eight <i>Повторення:</i> 1-6, girl, guitar <i>Student Multi-ROM. Unit 3. Numbers.</i>	Множина іменників	Вимова числівників 1-8	WB p. 25	CB p. 25 Transcripts 42, 43
22		<i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки CB p. 26	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Hh та Ii і співвідносити їх зі звуками[h] , [i]		<i>Основна:</i> hat, horse Insect, ill		Вимова звуків [h], [i]. <i>Student Multi-ROM.</i> <i>Unit 3. Sounds and letters.</i>	WB p. 26 WB p.70-71 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.8	CB p. 26 Transcripts 44,45
23		<i>Story.</i> “Is it a robot?” CB p. 27	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо Узагальнити і повторити матеріал розділу.	Is it a balloon? Yes, it is. No, it isn’t.	<i>Повторення:</i> лексика розділу		<i>Student Multi-ROM.</i> <i>Listen at home Track 19 (Words and Phrases).</i> <i>Tracks 21,23 (Songs), Tracks 22, 24(Phonics).</i>	WB p. 27	CB p. 27 Transcript 46
24	Review1 CB p.28-29, WB p.28-29								
25	Revision 4: Values worksheet, PMB p.9 Unit 3 Test, Testing and Evaluation book p.10								

Unit 4. "This is my mum!"

26	Words Моя сім'я СВ р. 30	Називати членів родини		Основна: mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma Student Multi-ROM. Unit 4. Words		Вимова нових слів	WB р. 30	СВ р.30 Transcripts 48-49	
27	Grammar and song СВ р. 31 Sounds and letters Вивчаємо букви і звуки СВ р. 32	Розповідати про членів родини. Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Jj та співвідносити її зі звуком [dʒ]	This is my mum.	Основна: This is my mum. Повторення: mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma Основна: jug, juice		Student Multi-ROM. Unit 4. Song. Вимова звуку [dʒ] Student Multi-ROM. Unit 4. Sounds and letters.	WB р.31 WB р. 32 WB р.71 (Handwriting) Handwriting practice PMB р.10	СВ р.31 Transcripts 50-51 СВ р. 32 Transcripts 52-53	
28	Numbers. Рахуємо 9-10. СВ р. 33	Розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 9-10	Nine, ten	Основна: nine, ten Повторення: 1-8, jug, juice Student Multi-ROM. Unit 4. Numbers.	Множина іменників	Вимова числівників 9-10	WB р. 33	СВ р. 33 Transcripts 54 - 55	
29	Sounds and letters Вивчаємо букви і звуки СВ р. 34	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Kk та Ll і співвідносити їх зі звуками [k], [l]		Основна: kangaroo, key; lion, lollipop		Вимова звуків [k], [l] Student Multi-ROM. Unit 4. Sounds and letters.	WB р. 34 WB р.71 (Handwriting) Handwriting practice PMB р.12	СВ р. 34 Transcripts 56, 57	
30	Story. "My brother!" СВ р. 35	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо. Узагальнити і повторити матеріал розділу.	This is my mum!	Повторення: лексика розділу		Student Multi-ROM. Listen at home Track 25 (Words and Phrases). Tracks 27, 29 (Songs), Tracks 28, 30 (Phonics).	WB р. 35	СВ р. 35 Transcript 58	
31	Revision 5 Values worksheet, PMB p. 11								
32	Unit 4 Test, Testing and Evaluation book p. 12								
33	Резервне заняття. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу. Контроль набутих навичок.								
34	Підсумковий урок за I семестр								

Календарно-тематичне планування складала:
Редченко Т. В., вчитель Білоцерківського колегіуму,
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні