

Календарно-тематичне планування за НМК «Family and Friends Starter » II семестр (34 години, 2 години на тиждень)

*Уроки, виділені кольором, радимо використовувати у школах з однією годиною на тиждень.

№ п/п	Дата	Сфера тематика спілкування Тема. Підтема.	Мовленнєва компетенція		Мовна компетенція			Письмо. Підготовка руки до письма.	Аудіювання
			Мовленнєві функції	Приклади функціональних показників	Лексика	Граматика	Фонетика		
Unit 5. "He's happy!"									
1		<i>Feelings.</i> Почуття СВ р. 36	Розпізнавати та називати основні почуття та емоції		Основна: happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold Student Multi-ROM. Unit 5. Words.		Вимова нових слів	WB р.36	СВ р. 36 Transcripts 59, 60
2		<i>Grammar and song.</i> Він щасливий, вона сумна СВ р. 37 <i>Sounds and letters.</i> Вивчаємо букви і звуки. СВ р. 38	Розповідати про почуття людей Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Mm та співвідноси-ти її зі звуком [m]	He's happy. She's hungry. Happy as can be.	Повторення: boy, girl, happy, sad, hungry, thirsty Додаткова: Happy as can be Основна: He's (happy). She's (hungry) Основна: man, mango Додаткова: eats	He's, she's	Student Multi-ROM. Unit 5. Song. Вимова звуку[k] Student Multi-ROM. Unit 5. Sounds and letters.	WB р.37 WB р.38 WB р.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB р.12	СВ р.37 Transcripts 61-62 СВ р. 38 Transcripts 63-64
3		Numbers. Рахуємо 11-12. СВ р. 39	Розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 11, 12	Eleven, twelve Who's hungry?	Основна: eleven, twelve. Повторення: one-ten, count, girls, boys, hungry, thirsty Додаткова: Who's hungry? sandwiches, bottles Student Multi-ROM. Unit 5. Numbers.	Множина іменників	Вимова числівників 11-12	WB р.39	СВ р.39 Transcripts 65, 66
4		<i>Sounds and letters.</i> Вивчаємо букви і звуки. СВ р. 40	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Nn та співвідноси-ти її зі звуком [n]	This is my nose. This is my orange.	Основна: nose, neck, orange, octopus Додаткова: Nellie, Ollie, and, my		Вимова звуку[n] Student Multi-ROM. Unit 5. Sounds and letters.	WB р. 40 WB р. 70 (Handwriting) Handwriting practice, PMB р.12	СВ р.40 Transcripts 67, 68
5		Story. "He's hungry!" СВ р. 41	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо. Узагальнити і повторити матеріал розділу.	Look! He's sad. Poor Billy.	Повторення: лексика розділу Додаткова: Look! Poor Billy. Come here!	Student Multi-Rom. Unit 5. Grammar	Student Multi-ROM. Listen at home Track 31 (Words and Phrases). Tracks 33, 35 (Songs), Tracks 34, 36 (Phonics).	WB р. 41	СВ р. 41 Transcript 62, 69
6	Revision 6: Values worksheet, PMB р. 13 Unit 5 Test, Testing and Evaluation book р. 14								

Unit 6. "They're bears!"

7		Words Тварини СВ р. 42	Називати п'ять диких тварин		Основна: bird, bear, hippo, crocodile, tiger Повторення: lion, kangaroo; Student Multi-ROM. Unit 6. Words		Вимова нових слів	WB р. 42 Cut and make 2, PMB p.23	СВ р. 42 Transcripts 01, 70, 71
8		Grammar and song СВ р.43 <i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки СВ р. 44	Запитувати «Хто вони?» та відповідати на запитання Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Pp та співвідносити її зі звуком [p]	What are they? They're bears.	Основна: What are they? They're bears. Основна: panda, pen Додаткова: is, has got		Інтонація питального речення СВ р. 43 Student Multi-ROM. Unit 6. Song. Вимова звуку [p] Student Multi-ROM. Unit 6. Sounds and letters.	WB р. 43 WB р. 44 WB р.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.14	СВ р. 43 Transcripts 72, 73 СВ р. 44 Transcripts 74, 75
9		Numbers. Рахуємо 13 - 14. СВ р. 45	Розрізнити, писати і вживати в мовленні числа 13, 14	Thirteen, fourteen	Основна: thirteen, fourteen Повторення: 1-12, one-twelve, count, lion, birds Student Multi-ROM. Unit 6. Numbers.	Множина іменників	Вимова числівників 13, 14	WB р. 45	СВ р.45 Transcripts 76, 77
10		<i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки СВ р. 46	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Qq та Rr , співвідносити їх зі звуками [kw], [r].		Основна: queen, quilt, river, rainbow Повторення: has got, look at		Вимова звуків [kw], [r] Student Multi-ROM. Unit 6. Sounds and letters.	WB р. 46 WB р.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.14	СВ р. 46 Transcripts 78, 79
11		Story. "They're tigers!" СВ р. 47	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо Узагальнити і повторити матеріал розділу.	What are they? They're tigers.	Повторення: лексика розділу	Student Multi-Rom. Unit 6. Grammar	Student Multi-ROM. Listen at home Tracks 37-42 (Words and Phrases, Songs, Phonics).	WB р. 47	СВ р. 47 Transcripts 73, 80
12	Revision 7: Values worksheet, PMB p.15 Unit 6 Test, Testing and Evaluation book p.8								
13	Review 2. СВ р.48-49, WB р.48-49								
Unit 7."Are they teachers?"									
14		Words Професії СВ р. 50	Називати п'ять професій		Основна: pupil, teacher, waiter, vet, builder Student Multi-ROM. Unit 7. Words		Вимова нових слів	WB р. 50	СВ р. 50 Transcripts 81, 82
15		Grammar and song СВ р.51 <i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки	Запитувати, чи це представники тієї чи іншої професії, та відповідати на запитання	Are they teachers? Yes, they are. No, they aren't.	Основна: Are they teachers? Yes, they are. No, they aren't. Додаткова: dressing up Основна: sofa, sock		Інтонація питального речення. Student Multi-ROM. Unit 7. Song. Вимова звуку [s]	WB р. 51, 52 WB р.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.16	СВ р. 51 Transcripts 82, 83 СВ р. 52 Transcripts 84, 85

		CB p. 52	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Ss та співвідносити її зі звуком [s]		Повторення: <i>pen, river, sister, lion, sad, mango, nose, hat</i> Додаткова: <i>there's, snake</i>		Student Multi-ROM. Unit 7. Sounds and letters.		
16		Numbers. Рахуємо 15-16. CB p. 53	Розрізняти, писати і вживати в мовленні числа 15, 16	Fifteen, sixteen	Основна: fifteen, sixteen Повторення: 1-14, one-fourteen, count, hat, builders, pupils Додаткова: <i>in a row, Let's go</i> Student Multi-ROM. Unit 7. Numbers.	Множина іменників	Вимова числівників 1-14	WB p. 53	CB p. 53 Transcripts 86, 87
17		Sounds and letters Вивчаємо букви і звуки CB p. 54	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Tt та Uu і співвідносити їх зі звуками [t], [ʌ]		Основна: towel, turtle, umbrella, up Повторення: It has got Додаткова: goes		Вимова звуків [t], [ʌ]. Student Multi-ROM. Unit 7. Sounds and letters.	WB p. 54 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p. 16	CB p. 54 Transcripts 88, 89
18		Story. “They’re pupils!” CB p. 55	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо Узагальнити і повторити матеріал розділу.	What are they? They’re builders. Are they pupils? Yes, they are.	Повторення: лексика розділу	Student Multi-Rom. Unit 7. Grammar	Student Multi-ROM. Listen at home Track 43 (Words and Phrases). Tracks 45, 47 (Songs), Tracks 46, 48 (Phonics).	WB p. 55	CB p. 55 Transcripts 83, 90
19	Revision 8: Values worksheet, PMB p. 17 Unit 7 Test, Testing and Evaluation book p.18								
Unit 8. “I’ve got a shirt!”									
20		Words Мій одяг CB p. 56	Називати предмети одягу		Основна: jumper, shirt, jacket, hat, belt Повторення: blue, green, red, white, black Student Multi-ROM. Unit 8. Words		Вимова нових слів	WB p. 56	CB p.56 Transcripts 91, 92
21		Grammar and song CB p. 57 Sounds and letters Вивчаємо букви і звуки CB p. 58	Розповідати про свій одяг. Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Vv та співвідносити її зі звуком [v]	I’ve got a jacket.	Основна: I’ve got a hat. Повторення: blue, green, red, white Основна: violin, vase Додаткова: I’ve got a, Victor, Vicky		Student Multi-ROM. Unit 8. Song. Вимова звуку [v] Student Multi-ROM. Unit 8. Sounds and letters.	WB p.57 WB p. 58 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.18	CB p.57 Transcripts 92, 93 CB p. 58 Transcripts 94, 95
22		Numbers. Рахуємо 17-18.	Розрізняти, писати і вживати	Seventeen, eighteen	Основна: seventeen, eighteen Повторення: 1-	Множина іменників	Вимова числівників 17, 18	WB p. 59	CB p. 59 Transcripts 95-97

		CB p. 59	в мовленні числа 17, 18		16, one-sixteen, count, Look at, How many? Belts, hats Student Multi-ROM. Unit 8. Numbers.				
23		<i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки CB p. 60	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Ww та Xx і співвідносити їх зі звуками [w], [ks]		Основа: woman, wall, box, fox Повторення: What's this?		Вимова звуків [w], [ks] Student Multi-ROM. Unit 8. Sounds and letters.	WB p. 60 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.18	CB p. 60 Transcripts 98, 99
24		Story. "I've got a hat!" CB p. 61	Сприймати уривок англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо. Узагальнити і повторити матеріал розділу.	I've got a jumper. Thanks, Grandma.	Повторення: лексика розділу	<i>Student Multi-Rom. Unit 8. Grammar.</i>	Student Multi-ROM. Listen at home Track 49 (Words and Phrases). Tracks 51, 53 (Songs), Tracks 52, 54 (Phonics).	WB p. 61	CB p. 61 Transcripts 93, 100
25	Revision 9 Values worksheet, PMB p. 19 Unit 8 Test, Testing and Evaluation book p. 20								
Unit 9. "I like plums!"									
26		Words Їжа CB p.62	Називати харчові продукти		Основа: raisins, plums, crisps, cakes, milkshake Повторення: apple, egg, orange, lollipop, mango, Student Multi-ROM. Unit 9. Words		Вимова нових слів	WB p. 62	CB p.62 Transcripts 101, 102
27		<i>Grammar and song</i> CB p. 63 <i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки CB p. 64	Розповідати про свою їжу. Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру Yy та співвідносити її зі звуком [j]	I like raisins. I don't like crisps.	Основа: I like plums. I don't like raisins. Додаткова: yum, yuk. Основа: yogurt, yo-yo Повторення: umbrella, yes, nose, girl, juice, you, panda Додаткова: I like, yellow		Student Multi-ROM. Unit 9. Song. Вимова звуку [j] Student Multi-ROM. Unit 9. Sounds and letters.	WB p.63 WB p. 64 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.20	CB p.63 Transcript 103 CB p. 64 Transcripts 104, 105
28		Numbers. Рахуємо 19-20. CB p. 65	Розрізнити, писати і вживати в мовленні числа 19, 20	Nineteen, twenty	Основа: nineteen, twenty Повторення: 1-18, one - eighteen, count, cakes, plums, crisps Student Multi-ROM. Unit 9. Numbers.	Множина іменників	Вимова числівників 19, 20	WB p. 65	CB p.65 Transcripts 105-107
29		<i>Sounds and letters</i> Вивчаємо букви і звуки CB p. 66	Розпізнавати і писати велику і маленьку літери Zz і співвідносити їх зі звуком [z]	Zebra at the zoo.	Основа: zebra, zoo		Вимова звуку [z] Student Multi-ROM. Unit 9. Sounds and letters.	WB p. 66 WB p.70 (Handwriting) Handwriting practice PMB p.20	CB p. 66 Transcripts 108, 109
30		Story. "I like cakes!"	Сприймати уривок	Thanks, Mum. I like raisins.	Повторення: лексика розділу	<i>Student Multi-Rom. Unit 9.</i>	Student Multi-ROM. Listen at home Track	WB p. 67	CB p. 67 Transcripts 103,

		CB p. 67	англійського мовлення на слух, Слідкувати за розвитком подій зліва направо. Узагальнити і повторити матеріал розділу.	No, Billy. Share the cakes!		Grammar.	<i>55 (Words and Phrases). Tracks 57, 59 (Songs), Tracks 58, 60 (Phonics).</i>		110
31	Revision 10 Values worksheet, PMB p. 21 Unit 9 Test, Testing and Evaluation book p. 22								
32	Review 3. CB p.68-69, WB p.68-69								
33	Резервне заняття. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу. Контроль набутих навичок.								
34	Підсумковий урок за II семестр								

Календарно-тематичне планування складали:
Редченко Т. В., вчитель Білоцерківського колегіуму,
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні