

Календарно-тематичне планування до НМК Matrix Pre-Intermediate, Units 7 – 10 (100 годин)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
7. Спортивне життя										
1		Бобслейна команда з Ямайки SB. p.82–83	Пояснити свою думку	<i>As far as I know... As you can see... It was difficult because...</i>	Bat, bobsleigh, coach, court, equipment, fan, hockey, net, the Olympic games, pitch, racket, ski-jumping, snowboarding, team, beat, crash, practice, train, rather, spectacularly, put sb off	Adverbs of degree: <i>a little, a bit, slightly, rather, pretty, etc.</i>	Звуки [I] [J] pitch - team	WB p.38, e.1, 2, 3 TB p.60 Optional activity	Classroom English	SB p.82-83, e.1, 2 The Jamaican bobsleigh team
2		Заняття спортом у вільний час SB p.83 (time to talk)	Розповісти про улюблений вид спорту	<i>It looks a bit like... The bungee jump makes me pretty scared.</i>	Join, spectator, viewer, lifestyle, jet skiing, rollercoaster, snowboarding, pretty, slightly, extremely	Складні іменники e.g. <i>lifestyle</i>	Наголос у складних іменниках	SB p.92, e.2 p.83, e.5B	Діалоги учнів	SB p.83, e.3, 4, 5A p. 92, e.1
3		Випадок під час підводного плавання SB p.84	Висловити зацікавлення	<i>Really? Why? What was going on? Come on! Then what?</i>	Fin, flippers, scuba diving, snorkelling, cave	Past Perfect, form, uses	Intonation in <i>Wh-, Yes/No</i> questions	WB p.39, e.4	SB p.84, e.1, t.46	SB p.92, e. 4 p.84, e.2 TB p.104 What had changed?
4		Надії та розчарування спортсменів SB p.85	Розповісти про події	<i>Jan walked along the road carrying his tent. He felt very hot.</i>	Goal, pick-up point, cross-country race, thumb a lift, tent	Past Perfect or Past Simple	Вимова скороченої форми дієслова <i>hadn't</i>	SB p.85, e.3A,C; 4 WB p.39, e.5	Classroom English	SB p.85 e.3B TB p.104 A missing child
5		Домашнє читання*								
6		Розмови про спорт SB p.86	Висловити захоплення	<i>Fantastic! That looks wonderful! Great! Amazing!</i>	Crowd, giant, ice-hockey, stride, kick, compete, marathon, legend, slogan	Past Perfect, revision	Вимова букво-сполучень <i>ow, ia - now, know giant</i>	SB p.86, e.1, 2 p.92, e.3 TB p.63 Optional activity	SB p.86, e.1, 2	SB p.86, e.2
7		Огляд видів спорту, якими займаються у класі SB p.87	Зробити висновки	<i>We wanted to find out... In fact... The conclusion we drew... We discovered...</i>	Climbing, mountain biking, rafting, trekking, rock-climbing, motor-racing, conclusion	Неозначені займенники: <i>everybody, one, no one, a few</i>	[ai] biking, climbing	SB p.86, e.2 WB p.40,e.6,7 TB p. 64 Optional activity	SB p.87, e.3B, t.49	TB p.63 Quick filler!
8		Домашнє читання*								
9		Спортивні забобони SB p.88 TB p.64	Не погодитися	<i>I don't think... You must be joking.</i>	Cubicle, ritual, rugby, superstition, superstitions, warm-up, sneaker, unlucky	The I Conditional Present Simple Future Simple	Вимова власних імен і назв команд	SB p.92, e.5 WB p.43 Culture focus	SB p.88, e. 1	SB p.88, e.1
10		Розмова про забобони SB p.89	Висловити припущення	<i>It will probably/ definitely...</i>	Повторення вивченої лексики	Модальні дієслова: <i>may, might, could, will</i>	Смисловий наголос у реченнях	SB p.89, e.4, 5 WB p.41, e.8, 9 TB p.64 Optional activity Revision idea!	Chant** Departure p.27	SB p.89, e.3, 6
11		Лист у редакцію	Заохотити	<i>So why not have a go?</i>	Kayaking, camping, paddle	Collocations	Інтонація	WB p.41, e.10	SB p.90,	SB p.90, e.1,

		журналу SB p.90	когось	<i>It's lots of fun!</i>			запитання з прийменником у кінці: <i>What sport is Annie writing about?</i>	WB p.42, e.11 TB p.65 Optional activity	question box	2
12		Домашнє читання*								
13		Лист у редакцію журналу про спорт SB p.91	Розповіді про улюблений вид спорту	<i>(Archery) is one of the oldest sports, and it has a very long history/a great family sport, etc.</i>	Archery	Повторення вивченого матеріалу	Present Perfect– the pronunciation of 's' <i>Bill's bought you a lovely present.</i>	SB p.91, e.3, 4 TB p.65 Optional activity	Листи в редакцію	SB p.91, e.3
14		Спортивні зірки SB p.93 TB p.66	Взяти інтерв'ю	<i>When did you start playing/running? How much did you train? Did you have any early success?</i>	Cheer, resume, sprint, roar, track, slip away	Модальні дієслова (повторення)	Вірші "Jason's Trial", "A Girl Called Golden" SB p.93	WB p.43, e.12 TB p.66 Optional activity 2	SB p.93, t.50	SB p.93, e.1, 2
15		Тематична атестація.								
16		Test 7 p. 16-17***								
17		Домашнє читання*								
8. Дивно але правда										
18		Примарні фігури SB p.94	Висловити здивування	<i>I can't believe it! That's strange / amazing/ surprising/ astounding...</i>	Century, coach, figure, ghost, inn, mist, motorist, pedestrian, shadow, the super natural, haunt, hunt (for sb/sth), march, wander, ghostly, lonely, mysterious, old-fashioned, puzzled, quiet, shocked, strange, surprised, unexpected, knock sb over, run sb over	Способи утворення прикметників: <i>wayside, half-seen, ghostly</i>	Pronunciation of easily confused words: <i>mist – missed quite – quiet hunt – haunt</i>	SB p.104, e.1 WB p.44, e.2A, B	SB p.94, question box	SB p.94-95, e.1-3
19		Чи ви бачили привидів SB p.95	Описати почуття	<i>We were all puzzled. He watched in amazement. She was shocked.</i>	Disturbed, legal, polite, practical, regular, responsible, selfish, tidy	Заперечні префікси: <i>un-, il-, ir-, in-, im-, dis-</i>	Вимова слів із подвійними приголосними: <i>illegal, irregular</i>	SB p.95, e.4 SB p.104, e.2 WB p.44, e.1 TB p.67 Mixed ability note	TB p. 68 Quick filler!	SB p.95, e.5
20		Неймовірна історія з листівкою до дня народження SB p.96-97	Висловити припущення	<i>What would X do if...</i>	Floorboard, miaow, trap, underneath	I, II Conditional, form, use	Вимова дієслів <i>could, would</i>	SB p.97, e.3 WB p.45-46, e.3, 4A	SB p.77, song "If you go, I'll go"	SB p.96, e.1, 2
21		Домашнє читання*								
22		Якби я був багатий SB p.97	Розповіді про свої мрії	<i>If I was rich I'd (buy a car).</i>	Pet shop, castle, yacht, mansion	I, II Conditional, common mistakes	Інтонація складнопідряд- них речень	SB p.97, e.4C WB p.46, e.4B, 5A TB p.105 An interrogation	SB p. 97, Activate	SB p.97, e.5A, B TB p.105 Conditionals
23		Неймовірна історія SB p.98	Висловити сумнів	<i>I'm not sure if... I really believe it.</i>	On board, embassy, wave, shade	The first or second conditional	Слова-омофони: see – sea	WB p.46, e.5B TB p.70	SB p.98, t.51-54	SB p.98, e.1,2

				<i>It may be true.</i>			where – wear, etc.	Quick filler!		
24		Щасливий чи нещасливий SB p.99	Зробити розповідь цікавішою	<i>You'll never guess what happened. But you're not going to believe what happened later.</i>	Horseshoe, ladder, four-leaf clover, chimney sweep, lucky, unlucky, guess	Узгодження часів у непрямій мові	Інтонація і смисловий наголос діалогів	SB p.99, e.2A WB p.46-47, e.6, 7	SB p.99, e.1A, 2B	SB p.99, e.1A, 2B TB p.106, Lucky or unlucky
25		Домашнє читання*								
26		Дивовижні місця планети SB p.100	Розповісти про цікаві місця нашої країни	<i>It is named after... If you want to marvel at...</i>	Cave, pray, rock, desert, marvel, unaware, carve	Послідовність прикметників	Вимова географічних назв: <i>Mount Rushmore</i>	SB p.100, e.1 WB p.49 Culture focus TB p.71 Optional activity	Classroom English	SB p.100 Wonderful places
27		Плануємо нашу поїздку SB p.101	Дати пораду	<i>We should travel more. We ought to go to New Zealand one day.</i>	Повторення вивченої лексики	Модальні дієслова should, ought to, shouldn't	Інтонація речень-порад: <i>You should get a part-time job.</i>	SB p.101, e.3C, 4A WB p.48, e.8 TB p.72 Revision idea!	TB p.71 Quick filler!	SB p.101, e.3A, B
28		Загадкова пора SB p.102	Розповісти про випадок з життя	<i>When I was walking down the street last Tuesday I saw...</i>	Chill, drown, mysterious	Past Simple, Past Continuous	Смисловий наголос у тексті	SB p.102, e.2B WB p.48, e.9	SB p. 102, e.2	SB p.102, e.1, 2
29		Домашнє читання*								
30		Пишемо оповідання SB p.103	Описати обстановку в загальних рисах	<i>I spent the winter on a small Scottish island.</i>	Chatter, thief, ruin	Time phrases: <i>one day, a few days later, many years ago, etc.</i>	Наголос в реченнях з підрядними часу та обставинами часу	SB p.103, e.5 WB p.49, e.10	Діалоги учнів	SB p.103, e.3, 4
31		Детективна історія SB p.105	Описати зовнішність людини	<i>He is a skinny young teenager wearing trendy clothes.</i>	Muscular, moustache, beard, broad, slim, youthful, plump, elderly, middle-age, shabby, neat, elegant, wreck, hang out, tacky, hook, junk, creak, groan	Послідовність прикметників перед іменниками	Наголос складних слів: a part-time job, middle-aged man, etc.	SB p.104, e.3 TB p.73 Optional activity 2, 3	SB p.105 “The Hook” t.57	SB p.105, e.1-3
32		Зосереджуємося на повторенні SB p.106	Зробити припущення	<i>Sarah might be able to help you. It must be made up.</i>	Careless, escape, traffic, seat belt	Повторення вивченої граматики в розділах 7-8	Інтонація питальних речень	SB p.106, e.2, 4 WB p.49, e.11 Написати поради батькам і вчителям	Classroom English	SB p.106, e.1, 3, 5
33		Цікаві легенди та оповідання SB p.107	Запитати інформацію	<i>What did you do? Was it...?</i>	Legendary, spirit, powerful	Past Simple Past Perfect Past Continuous	Наголос у багатоскладових словах: <i>legendary</i>	SB p.107, e.6, 7, 9B, C Відповісти на запитання	SB p.74, e.6, t.58	SB p.107, e.8, 9B
34		Тематична атестація.								
35		Test 8 p. 18-19***								
36		Домашнє читання*								
9. Часи змінюються										

37		Великий обман про Місяць SB p.108	Пояснити причину	<i>Owing to... Because of... So... Thus... On account of...</i>	Astronomer, communication, discovery, invention, journal, hoax, the moon, observatory, telegraph, telescope, admit, global	Phrasal verbs: <i>come up with, come out, find out, set up, make up, etc.</i>	Інтонація окличних речень	WB p.50, e.1A, B TB p. 75 Quick filler!	SB p.108, e.3	SB p.108, e.1-3
38		Переваги й недоліки миттєвого спілкування SB p.109	Розповісти про переваги й недоліки засобів спілкування	<i>The best way to... The advantage of...is... The disadvantage of...is...</i>	Set up, come up with, make up, come out, find out, advantages	Прийменники часу: <i>during, until, at, by, on, for, in</i>	Chant** “Life is Getting More and More Complicated” p. 70	SB p.109, e.4B, 5 p.118, e.1 WB p.50, e.2 TB p.76 Optional activity	Chant** “Life is Getting More and More Complicated” p.70	SB p.109, e.4A TB p.76 Revision idea!
39		Винахід інтернету SB p.110	Підбити підсумки	<i>As I said... As you can see... On the whole...</i>	Email, discovery, the Internet, link, network	The passive: form, uses	Варіанти вимови дієслів у минулому часі з закінченням <i>-ed</i>	SB p.118, e.2 WB p.51, e.3 TB p.76 Quick filler! Optional activity TB p.106 True or false quiz	SB p.110, question box	SB p.110, e.1, 2
40		Домашнє читання*								
41		Важливі події XX століття SB p.111 TB p.77	Розповісти про відкриття	<i>It was invented by... It is used for...</i>	Computer virus, modem, PC, click, launch, re-unite, delete	Трансформація з активного в пасивний стан	Вимова дієслів was [wqz], were [wq(r)], [wW(r)]	SB p.111, e.4-6 WB p.51, e.4, 5	SB p.111, e.3	SB p.111, e.3 TB p.107-108 “Public information”, “Titanic facts”
42		Марс атакує SB p.112	Висловити своє ставлення	<i>I think that... (Bill) believes that... (Sarah) feels quite certain...</i>	Astronaut, attack, the human race, mission, planet, space, problem, surface, website, the universe, explore	The passive + by	SB p. 112, t. 60	WB p.52, e.6 TB p.78 Optional activity	SB p.112, e.1, 2, t.59-60	SB p.112, e.1
43		Важливі події в житті SB p.113	Описати ситуацію	<i>He looks tired/ excited/ happy... Starting school can be very frightening and exciting experience.</i>	Autobiography, biography, driving test, divorce	Adjective + preposition	Інтонація опису фотографії SB p. 113, t. 61	SB p.113, e.3 WB p.52-53, e.7	SB p.113, e.1, t.61	SB p.113, e.1
44		Домашнє читання*								
45		Чи ми маємо глобальну культуру SB p.114	Розповісти про переваги/ недоліки	<i>Some people might see... as a good thing.</i>	Fizzy drink, sportswear, branch, Roquefort cheese, tax, crash	Noun + preposition	Інтонація рекламних слоганів: <i>Things go Better with Coke</i>	SB p.114, e.1 WB p.55 Culture focus	SB p.114, e.1A	SB p.114, e.1
46		Наші проблеми та турботи SB p.115	Розповісти про себе	<i>I'm good at... I'm interested in... I'm proud of... I'm worried about...</i>	Care about, crash into, shout at, angry/ good at, interested in, proud of, worried about, depend on	Verb + preposition	Words with <i>-ation</i> : <i>qualification, application</i>	SB p.115, e.4B WB p.53, e.8-10, p.54, e.11 TB p.79 Optional activity	TB p.79 Quick filler!	SB p.115, e.4A, 5, 6 TB p.79 Revision idea!

47		Пишемо e-mail SB p.116-117	Привітати товариша	<i>Hi! Nice to see you! I haven't seen you for ages!</i>	Frown, yawn, folder, hard drive, click on, printer, mouse, links, floppy disk, speakers, scanner, file, microchip, mouse mat, window, website, CD-ROM, keyboard, search, laptop, monitor, palmtop, memory, paste, delete, shut down	Повторення вивченого матеріалу	Вимова нових слів	SB p.117, e.5, 6 p.118, e.3A, B, C WB p.54-55, e.12, 13A	SB p.116, question box	SB p.116-117, e.1-4
48		Стосунки між підлітками та дорослими SB p.119	Пояснити свою думку	<i>Actually... The point is...</i>	Trauma, adolescent, maturity, derogatory, ban	Суфікси -ness, -ity, -ance	Наголос у складних іменниках: <i>14-year-old</i>	SB p.118, e.3D WB p.55, e.13B, 14 TB p.81 Optional activity 2	SB p.119, t.62 TB p.81 Culture note	SB p.119, e.1-3
49		Тематична атестація.								
50		Test 9 p. 20-21***								
51		Підсумковий урок								

10. Подорож світом										
52		Незвичайна подорож по Лондона SB p.120	Запросити в подорож	<i>Would you like to...? How about...? What about...? Let's...</i>	Four-poster bed, duvet, goggles, journey, package, holiday, tour, trip, grin, manufacture	Прийменники місця	Інтонія діалогу SB p. 120, text	WB p. 56, e.1, 2 TB p.82 Mixed ability note	SB p. 120, question box	SB p.120-121, e.1, 2
53		Улюблений вид подорожі SB p.121	Побажати приємної подорожі	<i>Have a wonderful trip! Enjoy your journey!</i>	Flight, ride, sightseeing, get in (into) sth, get sth /sb off, set off, take off, face	Verbs and phrasal verbs	Інтонія побажань	SB p.121, e.4C, 5 p.130, e.2 WB p.56-57, e.3, 4 TB p. 83 Quick filler! Optional activity	Chants** 'Departure' 'Return' p.27	SB p.121, e.3, 4A, B p.130, e.1
54		Радіопрोगрама для тих, хто збирається у відпустку SB p.122	Розповісти про свої уподобання	<i>I've always enjoyed going... I love...</i>	Destination	Reporting statements	Інтонія складно- підрядних речень	SB p.122, e.3B WB p.57, e. 5, 6	SB p.122, e.1, t.63	SB p.122, e. 2, 3A TB p.109 Jumbled reported statements
55		Домашнє читання*								
56		Відпочинок влітку SB p.123	Обговорення планів на вечір	<i>Where should we go this evening? We could (go for a drive to the beach). I might be able to...</i>	Use sth up, petrol, length	Reporting questions	Букви, що не читаються в дієсловах: <i>would, could, ought, might</i>	SB p.123, e.6A WB p.58, e.7, 8	SB p.123, e.6	SB p.123, e.3C, 4, 5 TB p.110 Jumbled reported questions

57	На залізничній станції/ в аеропорту SB p.124	Зробити оголошення	<i>Flight 504 to Prague is now ready to board from Gate 12.</i>	Airport, announcement, board, carriage, check-in, departure, delay, gate, platform, runway, signal, track, depart, in-flight	Reported speech, revision	Пісня "Trains and boat and planes" SB p. 124, t. 66	SB p.130, e.3 WB p.58, e.9	SB p.124, t.64-66	SB p.124, e.2, 3	
58	Плануємо поїздку SB p.125	Запитати й надати інформацію про подорожі	<i>I'd like to book... Certainly. When would you...? I'm afraid that's not available, but you could...</i>	Bed and breakfast, catalogue, half-board, return/single ticket	Collocations	Інтонація діалогів учнів	SB p.130, e.4A, B WB p.59, e.10, 11	SB p. 125, e. 1, 2	SB p.125, e.3	
59	Домашнє читання*									
60	Подорож до Сіднея SB p.126	Розповідь про враження від країни	<i>Trains, buses and ferries are generally, convenient, reliable and good value. To see the city and get the feel of it...</i>	Ferry, harbor, cruise, suburban rail network, kiosk, change, hire, extra charge	Модальні дієслова: <i>need, have to</i>	Інтонація речень з однорідними членами	SB p.130, e.4D WB p.61 Culture focus TB p.87 Quick filler!	TB p.87 Optional activity	SB p.126, e.1 p.130, e.4C	
61	Путівник для туристів SB p.127	Дати пораду /рекомендацію	<i>You need quite a lot of money to stay in Sydney. You have to drive on the left-hand side of the road.</i>	Повторення вивченої лексики	Дієслова: <i>have to - don't have to, need - don't need to</i>	[J] [I] <u>need</u> , <u>cheap</u> , <u>fit</u>	SB p.127 Activate WB p.60, e.12 TB p.110 In my job I have to...	SB p. 127, Activate	SB p.127, e.3 TB p.110 What do you have to do?	
62	Лист до туристичної компанії SB p.128	Запитати додаткову інформацію	<i>Could you tell me... Do you know ... I would be grateful...</i>	Enquire, deposit, enclose, with reference to sb / sth	Наказовий спосіб дієслів	Інтонація наказів	SB p.128, e.2B WB p.60, e.13	Classroom English	SB p.128, e.1, 2A	
63	Домашнє читання*									
64	Замовлення кімнати SB p.129	Замовити кімнату	<i>I wonder if...to book the room. Please let me know...</i>	Grateful, sincerely, faithfully	Непрямі запитання: Do you know when the last train goes?	Інтонація непрямих запитань	SB p.129, e.3, 4 WB p.61, e.14	WB p.61, e.14B	SB p.129, e.3, 4	
65	Подорож по річці Темзі SB p.131	Описати літню ніч	<i>At the end of the day, night comes and the world is peaceful and calm. The silver moon shines down on us.</i>	Campfire, camping, pipe, argue, tie	Різні типи запитань	Інтонація опису картини	TB p.89 Optional activity 1, 2, 3	SB p.131, t.67	SB p.131, e.1-3	
66	День жартів SB p.132	Запитати й надати інформацію	<i>When would you like to travel? On Friday 6th June in the afternoon. How much do you want to spend? About \$500.</i>	Practical joke, made-up stories, pasta	Повторення граматики з розділів 9 – 10	Смисловий наголос у реченнях	SB p.132, e.1, 2, 3B, 4	Classroom English	SB p.132, e.2, 3A, 5	
67	Домашнє читання*									
68	Плани на наступне літо SBp.133	Побажати приємного відпочинку	<i>Enjoy your journey! Have a nice trip!</i>	Campsite, parascending, on-board, adventurous	Present Simple, active or passive	Довгі та короткі голосні звуки	SB p.133, e.8, 9	SB p.133, t.68	SB p.133, e.9	

69		Тематична атестація								
70		Test 10 p. 22 – 23***								
71		Повторення матеріалу розділів 6 – 10								
72		Achievement test 2 p. 24 – 25***								
73		Домашнє читання*								
Повторення. Підготовка до іспита										
74		Поїздка до англomовної країни	Залишити повідомлення на автовідповідчі	<i>I'm ringing to let you know that... Could you ring me back?</i>	Exciting, sights, temperate, mild, parliamentary monarchy, ship-building, coal-mining	Present Indefinite and Continuous	Дзвінки та глухі приголосні	Написати fact file про одну з англomовних країн. Інформація про англomовну країну	Діалоги учнів	“England”, “Scotland”, “Australia and Now Zealand”, “The USA”
75		У іншому місті	Запросити відвідати цікаві місця	<i>Welcome to... You should see... Why not go to...</i>	Surroundings, route, exhibition, unique	Present Continuous with future meaning	Читання буквосполучень	Інформація про подорож по місту. Написати рекламне оголошення	Classroom English	Матеріал для підготовки до підсумкової атестації
76		Святкування дня народження	Привітати з днем народження	<i>Happy birthday! Many happy returns of the day.</i>	Unwrap, candle, to have an opportunity	Present Perfect, Past Indefinite	Дифтонги і трифтонги	Розповідь про святкування дня народження. Написати листівку-привітання до дня народження	Презентація підготовлених повідомлень на тему 75	
77		Історичні пам'ятники міста (села)	Показати дорогу	<i>See that... When you get there, you'll see... You'll find...</i>	Suffer, be bound up in sth, temple, church, establishment	Future with will	Дзвінки приголосні в кінці слова	Розповідь про пам'ятки міста (села). Написати путівник	Classroom English	
78		Основні відомості та освіта в англomовних країнах	Зробити оголошення	<i>To the attention of...</i>	Primary (elementary) school, selective system, further education	Future with going to	Ритм і темп у читанні тексту	Розповідь про країну та освіту в ній. Написати оголошення	Classroom English	
79		Домашнє читання*								
80		Політична система України	Прийняти запрошення	<i>That's very kind of you. Thank you very much.</i>	Proclaim, vote for/against sb/sth, anthem, legal/ active/ executive/ judicial power, central, elections, chairman	Present Perfect Continuous	Інтонація загальних (yes / no) запитань	Розповідь про політичну систему України. Написати “Thank you letter”	Презентація підготовлених повідомлень на тему 78	
81		Улюблений вид спорту	Переконати когось	<i>In my opinion... To my mind... As it seems to me...</i>	Fastest growing, be fit, lose the point	Present Perfect Simple or Continuous	Інтонація альтернативних (tag) запитань	Розповідь про улюблений вид спорту. Написати правила улюбленої гри	Classroom English	

82		Купівля тлумачного словника	Запитати інформацію про словник	<i>Do you have OUP dictionaries? How many words does it cover?</i>	Edition, impression, definition, phonetic symbols, language study pages, idiom	Past Perfect	Інтонація спеціальних (wh-) запитань	Поцікавитись інформацією про тлумачні словники. Написати оголошення про словник, який хочете придбати	Classroom English	
83		Інформація про подорож до іншої країни	Запитати інформацію в туристичному агентстві	<i>May I trouble you for...? I'd like to know... I'm glad to hear...</i>	Travel agency, to book a ticket, vacation package, coach, boarding, to make the right choice	Past Perfect or Past Simple	Інтонація tag questions	Поцікавитись інформацією про подорож до іншої країни. Написати рекламне оголошення про тур до іншої країни	Презентація рекламних оголошень (див. "Письмо")	
84		Вивчення іноземної мови	Погодитися з думкою іншої людини	<i>I agree entirely. I think you are right.</i>	Enable, universal language, extend, bilingual, native speaker	Conditional I	Вимова скорочень: <i>I'm, he's, you'd, she's, I'll, etc.</i>	Розповідь про важливість володіння іноземною мовою. Написати про переваги володіння іноземною мовою	Classroom English	
85		Домашнє читання*								
86		Свята в англomовних країнах	Прийняти запрошення	<i>I appreciate it greatly... I'd be glad to...</i>	Public holiday, anniversary, ignore, bank holiday, declare, exchange	Conditional II	Інтонація коротких відповідей	Розповідь про свята в англomовних країнах. Скласти програму святкування Різдва	Classroom English	Factfile: Seasons and Celebrations, OUP
87		Плани на майбутнє	Розповісти про плани	<i>I will study at... In five years, I think I'll live...</i>	Occupation, enter, graduate from, future prospects, influence, idea	Reported Speech	Інтонація заперечних речень	Розповідь про плани на майбутнє. Твір "My Plans for the Future"	Chant** "What are You Going to Do When You are 22?" p.61	
88		Здається кімната	Розповісти про переваги кімнати	<i>It's small but cosy. The flat has all modern conveniences.</i>	Running water, office table, whitewash, paper (v), socket	Сполучники: who, which, that, whose	Логічний наголос у реченні	Розповідь про квартиру, що здається в оренду. Написати оголошення про оренду житла	Classroom English	
89		Подорож до іншої країни	Висловити захоплення	<i>It was great! Fantastic! Incredible!</i>	Excited, posh, magnificent, stretch, old-fashioned, double-decker	Past Simple: active or passive	Подвійний наголос у словах	Розповідь про подорож до іншої країни. Скласти план подорожі	Classroom English	
90		Письменники англomовних країн	Поділитись враженнями від прочитаної книги	<i>The book is interesting and easy to read.</i>	Fiction, detective story, novel, to receive a prize, to be awarded	Модальні дієслова: <i>can, can't, (not) be able</i>	Інтонація у наказах	Розповідь про письменника. Написати реферат	Презентація повідомлення на тему уроку 89	
91		Домашнє читання*								
92		Сімейні традиції	Попередити про запізнення	<i>I'll be home late today. Don't worry.</i>	Adore, chat, grumble, recollect	Модальні дієслова: <i>(don't) have, (don't) need to</i>	Інтонація речень зі структурою <i>either...or...</i>	Розповідь про сімейні традиції. Написати статтю в газету про традиції сім'ї	Classroom English	

93	Особливості клімату України	Надати фактичну інформацію про погоду в Україні	<i>While speaking about... On the whole... As you can see...</i>	Temperate, belt, temperately, continental, average, occasional, shower, plenty of, resemble	Ступені порівняння прикметників	Повні та редуковані форми: have [hæv], [hqv], [qv]	Розповідь про клімат України. Написати прогноз погоди на літо	Classroom English	
94	Основні відомості про Україну	Розповісти про Україну	<i>The total area of Ukraine is... The greater part of its territory is...</i>	Plain, peninsula, mineral resources, iron ore, coal, oil, raw materials	Структура (not) as...as	Вимова службових частин мови в реченні	Розповідь про Україну. Написати Factfile про Україну	Презентація розповіді на тему уроку 93	
95	Огляд телепередач	Розповісти про те, що подобається/ не подобається	<i>I don't mind ... I love... I really dislike...</i>	Prime time, current events, action films, quiz shows, viewers	Phrasal verbs	[tS] chin	Розповідь про телепередачі по одному з каналів. Написати огляд телепрограм	Classroom English	
96	Візит до лікаря	Поскаржитися на біль	<i>I've got a sore throat. My nose is running. I don't feel well.</i>	Be X-rayed, give an infection, blood test, ward, be operated on	Прийменники місця	[S] -tion infection	Розповідь про візит до лікаря. Написати симптоми однієї з хвороб	Classroom English	
97	Домашнє читання*								
98	Міський громадський транспорт	Надати інформацію про правила поведінки на вулиці та в транспорті	<i>Do you walk with your back to the traffic? Look out for turning traffic lights.</i>	Route, connect, fee, pick up	Заперечні префікси dis-, im-, il-, ir-, in	Наголос в простих і похідних словах	Розповідь про транспорт у місті. Написати, як добратись до певного місця.	Classroom English	
99 100	Тематична атестація								
101	Підсумковий урок								

* - Для домашнього читання рекомендуються книги серії: "Oxford Bookworms Library", stages 2, 3, "Oxford Factfiles", stages 2, 3

** - Grammar Chants: More Jazz Chants by Carolyn Graham, OUP

*** - Matrix Pre-Intermediate Tests by Hilary Maxwell-Hyslop with Kathy Gude, OUP