

Календарно-тематичне планування до НМК Get Set –Go! 4, Units 1 – 12 (60 годин)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіо-вання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
Unit 1. School										
1		Ранок PB p. 1	Назвати час за годинником	It's quarter to eight.	Brushing, go away, hurry up, only, waiting for	Present Continuous	Intonation of the sentences in Present Continuous	WB p. 1	PB p. 1, e. 1	PB p. 1
2		Збираємось до школи PB p. 2	Запитати про заняття сім'ї	What's he/she doing? Is he/she sleeping? He/she's sleeping/brushing teeth...	Dishes	Present Continuous, questions	PB p. 2, e. 4	WB p. 2	PB p. 2, e. 4	PB p. 2
3		Ми в школі PB p. 3	Надати інструкції	Count to ten. Point at the board.	Come in, hip, look, sit, so, hooray	Imperatives	Intonation of instructions	WB p. 3, e. 6, 7	PB p. 3, e. 5	PB p. 3
4		Шкільні предмети PB p. 4	Розповісти про свій день у школі	I/he like/likes art. I/He can paint.	Subjects, which	to be, have got	Pronunciation of personal names	WB p. 3, e. 8	PB p. 4, e. 7	PB p. 4
5		Товариш по листуванню WB p. 4	Розповісти товаришу про себе	My name's Kate Farmer. I'm twelve.	Art and sport, fair, play volleyball, read comics	can, like	PB p. 2, e. 4	WB p. 4, e. 10, 11	Class-room English	WB p. 4, e. 9
Unit 2. Time										
6		Час PB p. 5	Запитати і відповісти, котра година	What's the time? It's quarter to/past... It's half past... It's ...o'clock.	Tea, What's the time, it's five, ten, twenty, twenty-five past/to	Suffix <i>-er</i> with jobs	[H] for two, zoo [J] for three, tea; [L] for door [q] for teacher	WB p. 5	PB p. 5, e. 1	PB p. 5
7		Професії PB p. 6	Розповісти про чийсь роботу	Bill's a vet. He looks after animals.	zookeeper, vet, teacher, doctor, driver	Article <i>a</i> with jobs	PB p. 6, e. 2	WB p. 6	PB p. 6, e. 2	PB p. 6
8		Робочий день дорослого PB p. 7	Розповісти про заняття людей щодня та в момент мовлення	He works in/arrives at/ goes home. ... He's arriving...	Arrive, going to sleep, go to sleep, office, midday, midnight	Present Continuous, Present Simple	PB p. 7, e. 4	WB p. 7	PB p. 7, e. 4	PB p. 7
9		Чим я займаюсь щодня та	Запитати та розповісти про	What's Bill doing at 9 o'clock? He's	Nurse, breakfast, uniform, be/get ready	Present Simple, Present	Intonation of the questions in	WB p. 8	PB p. 8, e. 5	PB p. 8,

		зараз РВ р. 8	заняття щодня та в момент мовлення (у визначений час)	arriving at work. What does he do at 9 every day? He arrives at work.	for	Continuous, revision	Present Simple/Continuous			WB p. 8, e. 7
Unit 3. Feelings. Daily activities										
10		Спогади про минулий день РВ р. 9	Запитати та відповідати про минулий день	Did you have a (good) day? Yes, it was great. No, it was awful.	Awful, fantastic, not bad, terrible, very good, cleaned, cooked, fell asleep, painted, played, seaside, stayed, washed	Past Simple, regular verbs	PB p. 10, e. 4	WB p. 9	PB p. 9, e. 1, 2	PB p. 9
11		Робочий день РВ р. 10	Запитати та відповідати про минулий день мами	What did you do today, Mum? In the morning... Then... In the afternoon...	Stay in bed, wash hair, clean the board	Adjectives of opinion	PB p. 10, e. 4	WB p. 10	PB p. 10, e. 4	PB p. 9, e. 1
12		Догляд за тваринами РВ р. 11	Висловити заперечення про минулі події та пояснити причину	The monkey didn't run to the bowl. She didn't eat the carrot because she was sick.	Bowl, eat, fed, look up, ran, took, wanted, youngest	Past Simple, irregular verbs, negative forms	PB p. 11, e. 7	WB p. 11, dictation	PB p. 11, e. 6, 7	PB p. 11
13		В зоопарку РВ р. 12	Запитати про минулий день	What did (you) do? I/ she stayed in bed. Did you paint? Yes, I did.	Watch, music, play	Past Simple, irregular verbs, questions	PB p. 11, e. 7	WB p. 12	PB p. 11, e. 7	PB p. 12
Unit 4. Descriptions										
14		Дозвілля РВ р. 13	Пояснити дії	She took off the jumper because she was hot.	After that, angry, found, heavy, took off, something to drink (eat), went away	Revision of <i>was</i> ; adjectives of feelings	[wPz] It <u>was</u> hot. [weq] We <u>were</u> at school.	WB p.13	PB p. 13, e. 1	PB p. 15
15		Причини вчинків РВ р. 14	Запитати і відповідати про події	Was Minnie bored? Yes, she was.	Because, found, laugh, smile	Revision of <i>was</i> ; adjectives of feelings	PB p. 14, e. 3	WB p. 14	PB p. 14, e. 3	PB p. 14 e. 4
16		Вихідний день друзів РВ р. 15	Описати погоду та розповісти про вихідний день	It was wet and cloudy. We were bored on Saturday. In the morning we stayed at home.	Cloudy, fell down, go, jigsaw, onto, rained, sleep, weekend	Prepositions: <i>in, on, at</i>	[i] cloudy, rainy	WB p. 15	PB p. 15, e. 6	PB p. 15 WB p. 15 e. 6

17		Мій вихідний день PB p. 16	Розповісти та розпитати про вихідний день	Were you at home? Yes, I was. What did you do? Were you bored?	Vocabulary revision	Past Simple, Were you/they + short answers	Pronunciation of <i>was/were</i> in questions	WB p. 16	PB p. 15, e. 6	PB p. 16 WB p. 16 e. 8
18		Revision 1, Step A. (TB p. 17, WB p. 17)								
19		Revision 1, Step B. (WB p. 18)								
20		Тематична атестація. Test A (TB p. 62-63)								
Unit 5. Leisure										
21		Вільний час PB p. 17	Попросити дозволу та дозволити/ відмовити	Can I go to the beach? No, you can't. Yes, all right.	Bike ride, just a moment	<i>Can</i> for permission	Intonation of questions with <i>can</i>	WB p. 19	PB p. 17, e. 1	PB p. 17
22		Захоплення PB p. 18	Розповісти про свої захоплення	I go for a walk / bike ride, etc.	Walk	<i>Can</i> for permission	Intonation of short answers	WB p. 20	PB p. 18, e. 2	PB p. 17
23		Стосунки з батьками PB 19	Висловити прохання, попередження	Can I have a burger? Yes, all right. But don't say...	Tummy, hurts, in the night	<i>Can</i> for request; <i>A/an+</i> countable nouns, <i>Some+</i> uncountable nouns	[W] for burger, hurts	WB p. 21	PB p. 19, e. 4	PB p. 19
24		Стосунки з друзями PB p. 20	Попросити, погодитись / відмовити, пояснити причину	Can I borrow a pencil, please, Yes, here you are. Sorry, I haven't got a pencil.	Borrow, here you are, crayon	<i>Can</i> for request	Intonation of request	WB p. 22	PB p. 19	WB p. 22, e. 7
Unit 6. People										
25		Опис дій людини PB p. 21	Описати дії людини	Bill's a careful driver. He's driving carefully.	Careful, carefully, driving, eater, happily, loudly, quickly, quietly	Adjectives	[q] for -er	WB p. 23	PB p. 21, e. 1	PB p. 21
26		Можливості людини PB p. 22	Запитати і розповісти, що може робити хтось	Can Bill read/ drive? Yes, he can. No, he can't.	Reader, singer, slow, slowly, talk, worker, working	<i>Can</i> for ability	Intonation of the questions with <i>can</i>	WB p. 24	PB p. 21, e. 1	PB p. 22
27		Поведінка людини PB p. 23	Висловити власну думку про поведінку	I think, he's a quiet talker, because he's talking quietly.	Listening, sitting, I think	Present Continuous, adverbs of manner	[kw] for quick, quiet	WB p. 25	PB p. 23, e. 5	PB p. 23

			людини.							
28		Уміння поводитись PB p. 24	Висловити радість або жаль з приводу поведінки інших. Надати інструкції	It's good, he's writing carefully. It's bad, he's reading slowly. Read quickly.	Easy, verse	Adverbs of manner, <i>Can</i> for ability	Intonation of instructions	WB p. 26	PB p. 24, e. 7	PB p. 24
Unit 7. Meals										
29		Сніданок PB p. 25	Розповісти про сніданок друзів	Helen likes fruit. She usually has an apple for breakfast.	Cereal, coffee, toast, drink, cat food, never, often, usually	Present Simple, Adverbs of frequency	Present Simple, intonation of statements	WB p. 27	PB p. 25, e. 1	PB p. 25
30		Їжа, напої PB p. 26	Запитати та розповісти про напої, які не люблять	Does he like coffee? He doesn't like coffee. He drinks tea for breakfast.	Bread roll, for breakfast / lunch / dinner / tea, always, sometimes	Adverbs of frequency	PB p. 26, e. 2	WB p. 28	PB p. 26, e. 4	PB p. 25
31		Обід, вечеря PB p. 27	Запитати та розповісти про обід, вечерю	What do you usually have for lunch? I usually have rice.	Bread, meat, rice, chips, grapes	Adverbs of frequency	[e] for bread [J] for meat	WB p. 29	PB p. 27, e. 6	PB p. 27
32		Здоров'я і харчування PB p. 28	Запитати та розповісти про улюблені страви своїх друзів	Do you like...? I like/ I don't like. Does your friend like...? Yes, he does. No, he doesn't.	After, before, fruit, juice, meals, healthy	Present Simple	PB p. 26, e. 4	WB p. 30	Classroom English	PB p. 28
Unit 8. Household jobs										
33		Домашні турботи PB p. 29	Попросити, вибачитись та відмовити у проханні, назвати причину	Can you mend my kite? Sorry, I can't. I'm doing my homework.	Broken, helping, lay, look (n), mend, nearly, plants, watering, homework	<i>Can</i> for help; Present Continuous, revision	[N] for -ing	WB p. 31	PB p. 29, e. 1	PB p. 29
34		Робота по дому PB p. 30	Попросити, відмовити у проханні та назвати причину	Can you feed the cat? Sorry, I can't. I'm laying the table.	Mending, laying, put away, tidy, room	<i>Can</i> for help; Present Continuous, revision	PB p. 30, e. 3	WB p. 32	PB p. 30, e. 3	PB p. 30
35		Мій дім PB p. 31	Розпитати та розповісти, де знаходяться члени родини та чим займаються	Where's Helen? She's in the kitchen. What's she doing? She's making a sandwich.	Garage, sandwich, bathroom, bedroom, living room	<i>Can</i> for help; Present Continuous	[Z] for garage	WB p. 33	PB p. 31, e. 5	PB p. 31

36		Допомога батькам PB p. 32	Попросити, погодитись, відмовитись	Can you water the plants? Yes, all right. Sorry, I can't.	Drawer, pick up, make the lunch	Can for request	[A] for can't	WB p. 34	PB p. 32, e. 8	PB p. 32
37		Revision 2, Step A. (TB p. 26, WB p. 35)								
38		Revision 2, Step B. (TB p. 26, WB p. 36)								
39		Тематична атестація. Test B (TB p. 64-65)								
Unit 9. Food / drink										
40		У кафе PB p. 33	Почати і вести бесіду	Hello! Can I help you? Yes, please. I'd like a fish burger. Here you are.	Apple pie, tray, beefburger, fishburger, would like	would like, presentation	Intonation of questions with <i>would like</i>	WB p. 37	PB p. 33, e. 1	PB p. 33, e. 1
41		Вибір страв PB p. 34	Запитати і розповісти, що вибираєш	What would you like to eat? I'd like a cheeseburger, please.	cheeseburger, orange juice	Would like, a, some	PB p. 34, e. 5	WB p. 38	PB p. 34, e. 5	PB p. 34
42		Замовлення страв PB p. 35	Запитати про кількість страв та відповісти	How much chocolate would you like? A little, please. How many nuts...? Just a few, please.	A little, not very much, not a lot, a few, not very many, how much, how many	how much/many? presentation	PB p. 35, e. 6	WB p. 39	PB p. 35, e. 6, 7	PB p. 35
43		Моє меню PB p. 36	Розповісти про своє меню на вечерю. Запитати та відповісти про кількість страв	I'd like some meat with a few vegetables. After that I'd like some fruit.	Just a little, a lot of, just a few	how many/much Countable & uncountable nouns	PB p. 35, e. 7	WB p. 40	PB p. 35, e. 6	PB p. 36
Unit 10. Free time										
44		Інтереси та захоплення PB p. 37	Розповісти про захоплення друга	My friend likes riding. He rides once or twice a week.	Collecting, collect, free time, month, once, painting, twice	like + V-ing; time phrases	[N] for -ing	WB p. 41	PB p. 37, e. 1	PB p. 37
45		Заняття після школи PB p. 38	Запитати та відповісти про своє дозвілля	Do you like doing gym? Yes, I do. No, I don't.	Jumping, skipping, do gym	Like +V-ing with short answers	Like +V-ing, intonation of short answers	WB p. 42	PB p. 38, e. 5	PB p. 38
46		Ігри та спорт PB p. 39	Запитати та відповісти про	Does he like running? No, he	Every day, once or twice a week / month	Time phrases	PB p. 38, e. 5	WB p. 43	PB p. 39,	PB p. 39

			дозвілля друзів	doesn't. Yes, he does.	/ year; two or three times a week				e. 6	
47		Мій вільний час РВ р. 40	Розпитати та розповісти про заняття у вільний час	What do you usually do in your free time? I play with my friends.	Karate, cinema, listen to	Present Simple, time phrases	Intonation of students' dialogues	WB p. 44	PB p. 38, e. 5	PB p. 40
Unit 11. Transport. Rules.										
48		Підготовка до велосипедної подорожі РВ р. 41	Визначити свої (чийсь) обов'язки	You must wear your helmets. I mustn't ride in the road.	Helmet, road, in the road, wear, bike, put on	Must / mustn't	Pronunciation of <i>must / mustn't</i>	WB p. 45	PB p. 41, e. 1	PB p. 41
49		Велосипедна подорож РВ р. 42	Пояснити правила користування велосипедом	You must hold the handlebars / have lights / pump your tyres, etc.	Basket, bell, brake, handlebars, light, pedal, pump, seat, tyre	Must / mustn't	PB p. 42, e. 3	WB p. 46	PB p. 42, e. 3	PB p. 42
50		Правила поведінки в транспорті РВ р. 43	Визначити свої (чийсь) обов'язки	Give your money to a driver and get your ticket. Don't talk to a driver.	If, money, number, straight across, slow down	Revision of imperatives; must / mustn't	[m] for <i>money, number</i>	WB p. 47	PB p. 43, e. 5	PB p. 43
51		Правила поведінки на вулиці РВ р. 44	Надати інструкції з поясненням поведінки на вулиці	You must use your lights at night when you travel by car.	By bus / car / plane, on foot, travel	Must / mustn't; There is, there are	Intonation of instructions	WB p. 48	PB p. 44, e. 6	PB p. 44 WB p. 48 e. 9
Unit 12. Places										
52		Покупки РВ р. 45	Запитати та надати інформацію про минулі події	Why did Dad go to the petrol station? To get some petrol.	Bought, cowboy hat, finally, haircut, hairdresser's, went shopping, library, petrol, why, petrol station, toyshop	Past Simple, <i>Why did...? To...</i>	Pronunciation of the new vocabulary	WB p. 49	PB p. 45, e. 1	PB p. 45
53		Список покупок РВ р. 46	Пояснити, чому ми відвідуємо різні магазини	Why did Mum go to the baker's? To get some bread rolls.	baker's, butcher's, chemist's, greengrocer's, newsagent's, post office	<i>Why did...? To...</i>	PB p. 46, e. 3	WB p. 50	PB p. 46, e. 3	PB p. 46
54		Як це зробити РВ р. 47	Запитати та надати інформацію	How can I cut it? With a knife.	Blunt, bucket, dear, fetch, sharpen, stone, straw	<i>Why did...? To...</i> Present Simple	Intonation of the questions with <i>how can...?</i>	WB p. 51	PB p. 47, e. 5	PB p. 47

55	Мета відвідання закладу PB p. 48	Запитати та відповісти про мету відвідання закладу	Why did /do you go to the hospital? To see a doctor.	need	<i>Why did...? To... a/an</i>	PB p. 47, e. 5	WB p. 52	PB p. 48, e. 6	PB p. 48
56	Revision 3, Step A. (TB p. 36, WB p. 53)								
57	Revision 3, Step B. (TB p. 36, WB p. 54)								
58	Тематична атестація Test C (p. 66-67)								
59	Контрольна робота з читання та письма								
60	Контрольна робота з аудіювання та говоріння								