

Календарно-тематичне планування до НМК Get Set – Go! 2, Units 13 – 24 (53 години)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
1.		Їжа РВ с. 49 Unit 13	Відреагувати на вибачення	<i>That's OK.</i>	Burger, every, grape, juice, lemon, little, new, tomato, there is, there are	<i>There is</i> <i>There are</i>	Вимовляти нові слова за касетою	WB с. 65	РВ с. 49	РВ с. 49
2.		Фрукти РВ с. 50 Unit 13	Описати наявність фруктів	<i>There is one apple. There are three oranges.</i>	Chips, peas	<i>There is/there are</i> + їжа	Рифмовка <i>Three cheese sandwiches, please...</i>	WB с. 66	РВ с. 50	РВ с. 50 WB с. 66
3.		Порахуйте мій горошок РВ с. 51, 52 Unit 13	Вміти рахувати від 1 до 30 Описати їжу на столі	<i>One, two, three... There are three bananas.</i>	Eleven, twelve, ..., thirty; one plate, floor	Числа 1-30 <i>There is/there are</i> + їжа	Наголос у складних числівниках. Наголос головного слова в реченні	WB с. 67, 68	РВ с. 51 Гра РВ с. 52 ex. 8	РВ с. 51 WB с. 67, 68, ex. 9
4.		Домашнє читання*								
5.		Одяг РВ с. 53 Unit 14	Описати свій одяг	<i>I'm wearing a red and white T-shirt.</i>	Cowboy, dress, hat, trousers, nurse, pirate, shirt, shoe, T-shirt, wearing	The Present Continuous	Вимова дієслів із закінченням <i>-ing</i>	WB с. 69	РВ с. 53	РВ с. 53
6.		Одяг для хлопців і дівчат РВ с. 54 Unit 14	Ввічливо попрощатися	<i>See you next time. Goodbye!</i>	Jumper, sandals, shorts, skirt, socks	The Present Continuous із займенником "I"	[W] shirt, skirt	WB с. 70	РВ с. 54	WB с. 78 ex. 3,4
7.		Бути охайним РВ с. 55 Unit 14	Слова співчуття	<i>Oh, no! Oh, dear!</i>	Class, photo, smile, time for...	I'm wearing = I am wearing	Діалог	WB с. 71	РВ с. 55	РВ с. 55 WB с. 71
8.		Наш одяг РВ с. 56 Unit 14	Розповісти про свій проект	<i>I'm wearing a yellow T-shirt, etc.</i>	Опрацювання лексики по темі	The Present Continuous	Вимовляти скорочення: <i>Peter's Jane's, etc.</i>	WB с. 72	Classroom English	РВ с. 56
9.		Дозвілля РВ с. 57 Unit 15	Описати дії друзів у клубі	<i>Adam, Helen and Sally are at the club. They are playing football.</i>	At, drinking, eating, football, lemonade, playing, poor, reading, swimming	The Present Continuous із займенниками: <i>he, she, it, they</i>	Ритм і темп у читанні тексту	WB с. 73	РВ с. 57	РВ с. 57 WB с. 73
10.		Домашнє читання*								
11.		Що вони роблять РВ с. 58 Unit 15	Розповісти, що роблять друзі у вільний час	<i>She's riding a bike. They're running.</i>	Riding, running, talking	The Present Continuous з іменами	Вимова скорочень: <i>he's, she's, they're</i> в	WB с. 74	РВ с. 58	РВ с. 58 WB с. 74

							Present Continuous			
12.		Наши заняття PB с. 59 Unit 15	Запитати й дати відповідь про заняття	<i>Are they playing football? Yes, they are.</i>	Опрацювання лексики по темі	The Present Continuous із займенниками: <i>I, they</i>	Інтонація речення в Present Continuous	WB с. 75	PB с. 57	PB с. 59 WB с. 75
13.		Нам весело PB с. 60 Unit 15	Розповісти, що робиш у вільний час	<i>I'm talking to my friend/ swimming in the pool.</i>	Friend, pool	Короткі відповіді в Present Continuous: <i>Yes, I am. No, I am not.</i>	Звук [N] <i>talking, swimming</i>	WB с. 76	Пісня <i>Look at me</i> PB с. 60	PB с. 60 WB с. 76
14.		Revision 5 A, B (WB с. 77-80, TB с. 55-56)								
15.		Домашнє читання*								
16.		Види діяльності PB с. 61 Unit 16	Розповісти про день	<i>It's nine o'clock. Adam's walking to school.</i>	Cartoon, drawing, lunch, school, to, sleeping, TV, walking, watching.	Презентація часу	Chant <i>Who's knocking at the door?</i> (Jazz Chants for Children. C. Graham, OUP)	WB с. 81	PB с. 61	PB с. 61
17.		Розпорядок дня PB с. 62 Unit 16	Сказати, котра година	<i>What time is it? It's two o'clock.</i>	What time is it?	Питання про час <i>What time is it?</i>	[h] Who likes the happy hippo's hair?	WB с. 82	PB с. 62, ex. 2	PB с. 62 WB с. 82, ex. 4
18.		Вихід зі складних ситуацій PB с. 63,64 Unit 16	Запитати й розповісти про заняття друзів	<i>What's he doing? He's riding a bike.</i>	Doing, goodbye, raining	Побудова питання у Present Continuous з <i>what</i>	Вимова скорочення: <i>what's</i>	WB с. 83, 84	PB с. 63	PB с. 63, 64 WB с. 84, ex. 6,7
19.		Зоопарк PB с. 65 Unit 17	Забороняти щось робити	<i>Don't feed animals.</i>	Don't, pull, tail	Порядок слів у негативних командах: Don't ...	Інтонація заперечного речення	WB с. 85	PB с. 65	PB с. 65 WB с. 85
20.		Оберегаймо тварин PB с. 66 Unit 17	Забороняти щось робити	<i>Don't drop litter.</i>	Animal, drop, feed, grass, litter	<i>Bear's apple, elephant's tail</i>	Вимова вірша <i>Teddy Bear, Teddy Bear, turn around</i> (Mother Goose Jazz Chants. C. Graham)	WB с. 86	PB с. 66	PB с. 66
21.		Правила поведінки в зоопарку PB с. 67 Unit 17	Дати команди	<i>Please don't feed the kangaroo.</i>	Be, keep, zoo, shout, at, might	Don't = do not	Звук [h] Скоромовка <i>Who likes the happy hippo's hair</i>	WB с. 87	Пісня <i>Don't be naughty</i> PB с. 67	PB с. 67 WB с. 87

22.		Команди PB с. 68 Unit 17	Дати позитивні команди	<i>Write your name.</i>	Повторення лексики попередніх уроків	Побудова речень <i>Clap your hands.</i>	Повторення скоромовки	WB с. 88	PB с. 67	PB с. 67
23.		Дім (квартира) PB с. 69,70 Unit 18	Запитати та відповісти про знаходження людей у домі	<i>Where's Sally? She's in Helen's bedroom.</i>	Bathroom, where, bedroom, kitchen, living room	Спеціальні питання з <i>where</i>	Вимова нових слів	WB с. 89, 90	PB с. 69	PB с. 69 WB с. 90
24.		Де речі в кімнаті PB с. 71 Unit 18	Оцінити інформацію як правильну чи ні	<i>True-false</i>	Bed, behind, bin, next to, phone, table, under	Прийменники місця: <i>behind, under, next to, on, in</i>	Скоромовка <i>Where is my white bear?</i>	WB с. 91	PB с. 71	PB с. 71
25.		Знайди речі PB с. 72 Unit 18	Дати команди	<i>Put your pen in your pencil case.</i>	put	Прийменники місця	Chant <i>Go away</i> (Jazz Chants. C. Graham, OUP)	WB с. 92	PB с. 72	WB с. 92 ex. 7, 8
26.		Revision 6 A,B (WB с. 94-96, TB с. 64-65)								
27.		Test C (TB с. 90-91, с. 83 (A, B))								
28.	IV чв.	Дати PB с. 73 Unit 19	Привітати з днем народження	<i>Happy birthday! Here's your present!</i>	Come on, flower, in the morning, October, presents, wake up, ninth	Порядкові числівники	Вірш <i>Happy Birthday Mary Brown</i> (Mother Goose Jazz Chants. C. Graham, OUP)	WB с. 97	PB с. 73	PB с. 73
29.		Місяці року PB с. 74 Unit 19	Назвати місяці року	<i>January, February, etc.</i>	January, February, ..., December	Написання місяців з великої букви без артикля	Вимова місяців	WB с. 98	PB с. 74	PB с. 74 WB с. 98, ex. 3
30.		Дати народження PB с. 75,76 Unit 19	Запитати і назвати день народження	<i>It's on January the fifteenth.</i>	First, second, third, ..., twentieth	Порядкові числівники	Звук [θ] у порядкових числівниках	WB с. 99,100	PB с. 75	PB с. 75 WB с. 100
31.		Іграшки PB с. 77 Unit 20	Висловити своє ставлення до речей	<i>I like/don't like roller skates.</i>	Colour, Dad, don't like, roller skates	The Present Simple with <i>like, don't like</i>	Звук [w] <i>what, wow</i>	WB с. 101	PB с. 77	PB с. 77 WB с. 101
32.		Подарунки на день народження PB с. 78 Unit 20	Описати подарунки та ставлення до них	<i>I like my bike, all shiny and new.</i>	Brand new, hear, shiny, skating	<i>like</i> + назви іграшок	Вимовляти слова пісні	WB с. 101,102	Пісня <i>See me riding on my bike</i> PB с. 78	PB с. 77 WB с. 101
33.		Мої улюблені іграшки PB с. 79,80 Unit 20	Описати улюблену іграшку	<i>I like my computer and I like my computer games.</i>	Опрацювання лексики по темі	<i>like</i> + назви іграшок	Інтонація під час читання тексту	WB с. 103, 104 Проект <i>My toy</i>	PB с. 79	PB с. 79
34.		Домашнє читання*								

35.		Шкільні предмети PB с. 81 Unit 21	Висловити своє ставлення до шкільних предметів	<i>I like Maths. Do you like Maths?</i>	Boring, day, do you like, for, Maths, good, sport, sweet, Thursday	Побудова питання: Do you like + шкільні предмети	Вимова спеціального питання з <i>do</i>	WB с. 105	PB с. 81	PB с. 81
36.		Ставлення до навчання PB с. 82 Unit 21	Висловити своє ставлення до шкільних предметів	<i>Maths isn't boring.</i>	Art, English, science	Назви предметів з великої букви (English)	Інтонація питання з <i>do</i>	WB с. 106	PB с. 82	PB с. 82 WB с. 106
37.		Дні тижня PB с. 83 Unit 21	Назвати дні тижня	<i>Monday, Tuesday</i>	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, in, get together	Прийменник часу "on" (on Monday)	Вимова днів тижня	WB с. 107	Пісня <i>Monday and Tuesday</i> PB с. 83	PB с. 83
38.		Розклад уроків PB с. 84 Unit 21	Розповісти про розклад уроків	<i>I like Maths. It's on Monday and Thursday.</i>	Timetable	Прийменник часу <i>on</i> : <i>on Monday</i>	Різна вимова слова <i>-day</i> у днях тижня	WB с. 108	PB с. 83	PB с. 84
39.		Revision 7 (A, B) (WB с. 109-112, TB с. 73-74)								
40.		Домашнє читання*								
41.		Їжа PB с. 85,86 Unit 22	Попросити дозвілу	<i>Can I eat cheese?</i>	Cheese, fruit, meat, vegetables	<i>Does he/she like...?</i>	Наголос у багатоскладових словах: <i>vegetables</i>	WB с. 113,114	PB с. 85, 86	PB с. 85
42.		Що їдять тварини PB с. 87 Unit 22	Запитати й відповісти про уподобання в їжі	<i>Does Barbara like fruit? Yes, she does. No, she doesn't.</i>	Ant, chimpanzee, hay	<i>He/she likes/ doesn't like + назви продуктів</i>	Смисловий наголос у реченні	WB с. 115	PB с. 87 ex. 4	PB с. 87
43.		Проект "Їжа" PB с. 88 Unit 22	Розповісти про уподобання в їжі свого товариша	<i>My friend likes juice. She doesn't like pizza.</i>	Food, treat	The Present Simple Tense	Вимова слів пісні	WB с. 116	Пісня <i>Nelie the elephant doesn't like meat</i> PB с. 88	PB с. 88
44.		Вечірка PB с. 89 Unit 23	Запитати й відповісти, що готувати на обід	<i>Do you want cheese sandwiches? Yes, I do. And egg sandwiches, please.</i>	Biscuit, party, surprise	The Present Simple Tense	Звуки [I], [J] <i>biscuit, party, treat</i>	WB с. 117	PB с. 89	PB с. 89
45.		Домашнє читання*								
46.		Що готують для вечірки PB с. 90 Unit 23	Погодитися або ні з співрозмовником	<i>Yes, sure. Yes, but...</i>	Chocolate, fun, having, streamer	The Present Continuous Tense	Вимова слів пісні	WB с. 118	Пісня <i>We're having a party</i> PB с. 90	PB с. 90

47.		Що планують друзі для вечірки PB с. 91 Unit 23	Розповісти, що він/вона хочуть або ні мати на вечірці	<i>Biff wants red party hats. He doesn't want streamers.</i>	Planning	The Present Simple Tense	Звуки [s], [z] у закінченнях слів: <i>wants, does, apples, etc.</i>	WB с. 119	PB с. 91	PB с. 91 WB с. 119
48.		Частування PB с. 92 Unit 23	Висловити побажання	<i>I want a cake for my party.</i>	Опрацювання лексики по темі	<i>Do you want + продукти? Yes, I do. No, I don't.</i>	Звуки [ʀ], [A] (party, fun)	WB с. 120	PB с. 90	PB с. 91
49.		Домашнє читання*								
50.		Вільний час PB с. 93 Unit 24	Прокоментувати події	<i>Look at the mouse. It's got a bike. The parrot can't catch it.</i>	Catch, chasing, clever, funny	The Present Simple and Continuous Tenses	Звуки [æ], [e] <i>catch, clever</i>	WB с. 121	PB с. 93	PB с. 93
51.		Що вони можуть робити PB с. 94 Unit 24	Вміти гарно попрощатися	<i>It's time to go. Goodbye!</i>	Dancing, flying, saying, time to go, holiday, waving	The Present Simple and Continuous Tenses	Повторення скоромовок, вивчених за рік	WB с. 122	Пісня <i>We're waving goodbye</i> PB с. 94	PB с. 94 WB с. 122
52.		Revision 8 (A, B) (WB с. 123-127, TB с. 80-81)								
53.		Test D (TB p. 83, с. 92-93, (Steps A,B))								

* Запропонувати для домашнього читання книжки серії *Classic Tales*: “Goldilocks and the Three Bears”, “Little Red Riding Hood”, “Cinderella”, “Sleeping Beauty”, “Beauty and the Beast”, “Snow White and the Seven Dwarfs”.