

## Календарно-тематичне планування до НМК Get Set – Go! 2, Units 1 – 12 (72 години)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
1.		<b>Алфавіт</b> РВ с. 1	Привітати і запросити друга	<i>Hello!</i> <i>Welcome to the club!</i>	And, hello, I'm, this is, welcome to the club, what's your name?	Побудова питань	Інтонація привітань	WB с. 1	РВ с. 1	РВ с. 1
2.		Твоє ім'я РВ с. 2	Запитати і відповісти про ім'я	<i>What's your name? I'm Helen.</i>	Fine, how are you? thank you	<i>This is</i>	Інтонація питань про ім'я	WB с. 2	РВ с. 2, ex. 2	РВ с. 2
3.		Букви РВ с. 3	Сказати англійській алфавіт	<i>A, B, C...</i>	Let's, letter, me, sing, with	<i>Скорочення</i> <i>What's, I'm, let's</i>	[D] this	WB с. 3	РВ с. 3	РВ с. 3
4.		Урок англійської мови РВ с. 4	Похвалити когось	<i>Well done!</i>	No, yes, well done	<i>This is</i>	[w] well	WB с. 4	РВ с. 4	РВ с. 3
5.		<b>Їжа</b> РВ с. 5 Unit 2	Вибачитися перед кимось	<i>Sorry!</i> <i>It's OK.</i>	A, an, apple, banana, it's, sandwich, egg, sorry What's this?	What's this? It's a/an...	Транскрипція дифтонгів [ɪə], [deə]	WB с. 5	РВ с. 5, ex. 1	РВ с. 5
6.		Сніданок РВ с. 6 Unit 2	Похвалити за відповідь	<i>Well done!</i> <i>Great!</i>	Cake, ice-cream, orange pizza, umbrella	What's this? It's a/an...	Транскрипція дифтонгів [eɪ], [haɪ]	WB с. 6	РВ с. 6, ex. 2	РВ с. 6
7.		Шкільні речі РВ с. 6,7 Unit 2	Сказати, що складаєш у портфель	<i>A pen and a pencil.</i> <i>A ruler and a rubber.</i>	Book, cassette, oh no, pen, pencil, rubber, ruler	Словосполучення з <i>and</i>	Вимова і інтонація словосполучень: a pen and a pencil	WB с. 7	РВ с. 7	РВ с. 7
8.		Грайтеся з нами РВ с. 8 Unit 2	Запитати про щось і коротко відповісти	<i>Is it a pen?</i> <i>Yes, it is.</i> <i>No, it isn't.</i>	Isn't, it	Питання <i>Is it a + шкільні речі?</i> Yes, it is. No, it isn't.	Інтонація загального питання з <i>is</i>	WB с. 7	РВ с. 7 Гра <i>Kim's Game</i> ТВ с. 84, № 10	WB с. 7
9.		Відгадай річ РВ с. 6,8 Unit 2	Запитати про шкільні речі	<i>Is it a ruler?</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	Короткі відповіді Yes, it is. No, it isn't.	Інтонація коротких відповідей	WB с. 8 Диктант	Гра <i>Bingo</i> ТВ с. 19, № 19	РВ с. 6
10.		<b>Школа</b> РВ с. 9 Unit 3	Командувати й виконувати команди	<i>Stand up!</i> <i>Sit down!</i> <i>Open your books.</i>	Children, clock, close, door, o'clock, home, time, listen, look at, naughty, parrot, you	Побудова команд: <i>Stand up!</i>	Інтонація інструкцій	Гра № 24 ТВ с. 85	РВ с. 9	РВ с. 9
11.		Урок англійської мови	Командувати й виконувати	<i>Look at the teacher!</i>	Bag, board, chair, desk, teacher, window, pencil	Багатозначне дієслово:	Наголос у двоскладових	WB с. 9	РВ с. 10	РВ с. 10

		РВ с. 9-10 Unit 3	команди	<i>Point to the door!</i>	case, point to	<i>look at</i>	словах: <i>window, pencil</i>			
12.		У нашому класі РВ с. 9-10 Unit 3	Заперечити інформацію	<i>No, stop! It isn't three o'clock.</i>	Повторення та опрацювання лексики попередніх уроків	Побудова інструкції	Смисловий наголос у реченні	WB с. 10	Classroom English	WB с. 9,10
13.		Вчимося рахувати РВ с. 11 Unit 3	Рахувати речі на малюнку	<i>One bag, two bags, etc.</i>	One, two, ..., ten, again, more, hour, say, rhyme, then	Множина іменників	Звуки [s] і [z] у множині іменників	WB с. 11	РВ с. 11 Лічилка <i>One bag, two bags, ...</i>	РВ с. 11
14.		Скільки речей у класі РВ с. 11-12 Unit 3	Рахувати речі у класі	<i>One door, six pencil cases, etc.</i>	Опрацювання лексики	Множина іменників	Скоромовка <i>A fat cat on a mat</i>	WB с. 11 Диктант	РВ с. 11 Гра <i>Number Game</i> № 12-14 ТВ с. 84	Слова на картках
15.		<b>Revision 1 (A)</b> <b>(ТВ с. 18, WB с. 13-14)</b>								
16.		<b>Revision 1 (B)</b> <b>(ТВ с. 18, WB с. 15-16)</b>								
17.		<b>Іграшки</b> РВ с. 13 Unit 4	Відреагувати на події	<i>Wow! Oh no!</i>	Balloon, boat, drum, kite, wow, miaow, toy, yo-yo	<i>look at</i> + іграшки	Наголос у нових словах	WB с. 17	РВ с. 13	РВ с. 13
18.		Подивись на іграшки РВ с. 14 Unit 4	Спонукати когось подивитися на іграшки	<i>Look at my toys!</i>	Ball, big, bike, blue, doll, plane, red, train, wonderful	Послідовність прикметників: <i>a big blue train</i>	Вимова нових слів	WB с. 18	РВ с. 14 <i>Look at my toys</i>	РВ с. 14
19.		Різнокольорові кулі РВ с. 15 Unit 4	Назвати кольори речей	<i>This is a green and orange balloon.</i>	Black, brown, green, orange, pink, purple, white, yellow	<i>A green and yellow balloon</i>	Темп у читанні тексту	WB с. 19	РВ с. 15 Гра з кольорами <i>Bingo</i>	РВ с. 15
20.		Різнокольорові іграшки РВ с. 16 Unit 4	Подати щось і відреагувати на подяку	<i>Here you are. Thank you. Not at all.</i>	Повторення та опрацювання лексики попередніх уроків	<i>This is a...</i>	Смисловий наголос у словах	WB с. 17,19	РВ с. 14 <i>Look at my toys</i>	WB с. 19
21.		Знайди іграшку РВ с. 16 Unit 4	Спонукати когось знайти іграшку	<i>Find a blue boat!</i>	Find, picture	Колір + іграшка	Скоромовка <i>A queen bee in a green tree</i>	WB с. 20 Диктант	Classroom English	WB с. 20
22.		<b>Професії</b> РВ с. 17 Unit 5	Вміти привітатися неформально	<i>Hi! Hello!</i>	Bus driver, doctor, farmer, shop, he's, she's, shopkeeper, true, false	Susan's = Susan is	Вимова скорочень <i>Susan's = Susan is</i>	WB с. 21	РВ с. 17, ex. 1	РВ с. 17, ex. 1,2
23.		Хто вони за професією РВ с. 18 Unit 5	Назвати професії	<i>He's a teacher.</i>	Taxi	<i>He's/she's</i> + професія	Повторення приголосних звуків	WB с. 22	Гра <i>Hangman</i> ТВ с. 84 (№5)	WB с. 22
24.		Працівник	Відгадати	<i>Is Steve a taxi</i>	Zookeeper	<i>Is he/she a...?</i>	Повторення	WB с. 22	РВ с. 19	РВ с. 19

		зоопарку PB с. 18-19 Unit 5	професію	<i>driver/ a farmer? No, he isn't. Yes, he is.</i>		<i>Yes, he/she is. No, he/she isn't.</i>	голосних звуків			
25.		Відгадай професію PB с. 19 Unit 5	Запитати про професію	<i>Is he a driver? Yes, he is. No, he isn't.</i>	Повторення лексики по темах “Їжа”, “Іграшки”, “Професії”	<i>Is he/she a + професія</i>	Інтонація загального питання	WB с. 23	Classroom English	PB с. 19
26.		Різні професії PB с. 20 Unit 5	Розповісти про людину з додатковою інформацією	<i>This is Steve. He is a zookeeper. He's a good zookeeper.</i>	Опрацювання лексики по темі “Професії”	Артикль <i>a</i> з назвою професії	Інтонація простого речення	WB с. 24	Гра <i>Відгадай професію</i> TB с. 85 (№22)	PB с. 20 WB с. 24
27.		Проект “Професія моїх батьків”	Розповісти про професію батьків	<i>My father's a doctor.</i>	Good, uncle, aunt	Повторення граматичних структур	Повторення дифтонгів	Описати професії батьків (5 – 7 речень)	Слухати розповідь товаришів	PB с. 20 WB с. 24
28.		<b>Revision 2 (A)</b> <b>(WB с. 29-30, TB с. 28)</b>								
29.		<b>Revision 2 (B)</b> <b>(WB с. 31-32, TB с. 28-29)</b>								
30.		<b>Тест А (А)</b> <b>(TB с. 82, 86)</b>								
31.		<b>Тест А (В)</b> <b>(TB с. 82, 87)</b>								
32.		<b>Підсумковий урок</b>								
33.		<b>Сім'я</b> PB р. 21 Unit 6	Поздоровити з днем народження	<i>Happy birthday!</i>	Happy, birthday, oh, dear, sister, cousin, that, who's that?	Скорочення: <i>Who's, that's I'm, she's, he's</i>	Звуки [ð], [θ]	WB р. 25	PB р. 21	PB р. 21
34.		Члени родини PB р. 22 Unit 6	Сказати про членів родини	<i>This is my aunt.</i>	Aunt, brother, come, family, father, grandfather, grandmother, mother, see, uncle	Займенник: <i>my</i>	Звуки [ð], [θ]	WB р. 26	Пісня Come and see my father PB р. 22	PB р. 22
35.		Домашнє читання*								
36.		Сім'я клоунів PB р. 23 Unit 6	Розповісти про членів сім'ї	<i>It's Bobo's cousin.</i>	Her, his	Займенники: <i>her, his</i>	Звук [ ] her	WB р. 27	PB р. 22	PB р. 24 WB р. 27
37.		Моя сім'я PB р. 24 Unit 6	Розповісти про членів сім'ї, їхні імена, вік	<i>He is my cousin. He's 8. His name is Dan.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків.	<i>This – that</i>	Послідовність звуків [s], [z] у словосполу- ченні <i>This is...</i>	WB р. 28	Classroom English	PB р. 24 WB р. 28, ex. 7
38.		<b>Revision 2A</b> <b>(PB р. 14-16, 18, 20; WB р. 29-30; TB р. 28)</b>								

Revision 2B (PB p. 22-24; WB p. 31-32; TB p. 28-29)										
39.										
40.		<b>Тварини</b> PB p. 25 Unit 7	Звернути увагу	<i>Look at the elephant/ snakes/ the giraffe.</i>	Elephant, fat, giraffe, long, monkey, nose, snake, tall, they, very, thin, what a...	Прикметники: <i>big, fat, long, thin, etc.</i>		WB p. 33	PB p. 25	PB p. 25 WB p. 33, ex. 2
41.		Які вони – тварини PB p. 26 Unit 7	Описати якості тварин	<i>The cat is fat.</i>	Old, short, small, young	Відсутність артикля після <i>no</i> : <i>no fingers</i>	Звук [æ] у словах типу: <i>cat, fat, etc.</i>	WB p. 34	PB p. 26, ex. 2,3	PB p. 26
42.		Домашнє читання*								
43.		Розкажи мені про тварин PB p. 27 Unit 7	Розповісти про диких тварин	<i>This is a kangaroo. It's big and tall.</i>	Baby, but, finger, humming-bird, like, metre, toe, tortoise, walk	Прикметники розміру + іменники	Інтонація речень у тексті	WB p. 35	PB p. 27, ex. 4	PB p. 27
44.		Мої улюблені тварини PB p. 28 Unit 7	Описати улюблену тварину	<i>This is a giraffe. It's yellow., etc.</i>	Cat, mouse	Прикметники розміру та кольори	Дифтонг [au] <i>mouse</i>	WB p. 36	PB p. 28, ex. 5	WB p. 36, ex. 7
45.		<b>Види діяльності</b> PB p. 29 Unit 8	Запитати, що хто може робити	<i>Can you read? Yes, I can. No, I can't.</i>	Anything, can, can't, count, do, hop, jump, read, ride, run, swim, write	<i>Can, can't</i> + дієслово руху	Звуки [æ] <i>can</i> [a:] <i>can't</i>	WB p. 37	PB p. 29 <i>I can read</i>	PB p. 29
46.		Що я можу PB p. 29,30 Unit 8	Запитати, що хто може робити	<i>What can you do? I can read and write.</i>	Fly	Короткі відповіді: <i>Yes, I can. No, I can't.</i>	Інтонація коротких відповідей: <i>Yes, I can. No, I can't.</i>	WB p. 38	PB p. 30, ex. 2	PB p. 30
47.		Що можуть інші PB p. 31 Unit 8	Висловити заперечення	<i>No, he can't fly.</i>	Comic, great, man, pupil, water, woman	Порядок слів у питанні з <i>can</i>	Інтонація у питаннях з <i>can</i>	WB p. 39	PB p. 31	PB p. 31
48.		Що можуть супергерої PB p. 31,32 Unit 8	Розповісти про інших	<i>He can fly. He can jump.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	<i>He/she can/can't</i>	Смисловий наголос у питаннях	WB p. 40	Classroom English	PB p. 32
49.		Що може суперчучень PB p. 32 Unit 8	Запитати і відповісти про суперчучня	<i>Can he fly? Yes, he can. Can he count? No, he can't.</i>	Повторення лексики	<i>He/she can/can't</i>	Повторення віршів, що вивчалися у попередніх уроках	Диктант	PB p. 31	WB p. 40
50.		Домашнє читання*								
51.										
Revision 3A (PB p. 26, 28-29; WB p. 45-46; TB p. 37)										
52.		<b>Зовнішність</b> PB p. 33 Unit 9	Описати своє обличчя	<i>Look at my face. I've got...</i>	Face, got, hair, have, haven't, mouth, ouch, I've got	Структура <i>I've got</i>	Вимова нових слів	WB p. 41	PB p. 33	PB p. 33

53.		Опис обличчя PB p. 34 Unit 9	Описати своє обличчя	<i>I've got a big nose and a big white mouth.</i>	Ear, eye, head, teeth, touch, you're out	Послідовність прикметників: <i>a big white mouth</i>	Відрізнити вимову слів: Ear – eye Have – hair	WB p. 42	PB p. 34	PB p. 34 WB p. 42
54.		Як ми виглядаємо PB p. 35 Unit 9	Розповісти про свою зовнішність	<i>I'm seven. I've got blue eyes and red hair. I've got a big nose.</i>	Are, fair, here, twin	<i>They've got</i>	Вимова допоміжних слів разом з повнозначними	WB p. 43	PB p. 35	PB p. 35
55.		Моє обличчя PB p. 36 Unit 9	Запросити інших щось робити	<i>Let's all sing together!</i>	All, clap, hand, nod, together	<i>I've got</i> + слова про обличчя	Вимова слів пісні	WB p. 44	PB p. 36 <i>I've got two eyes</i>	PB p. 36
56.		Проект “Мій портрет” PB p. 36 Unit 9	Описати свій портрет	<i>It's me. I've got brown hair.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	Повторення структури <i>have got</i>	Вимова скорочення <i>I've</i>	WB p. 47, 48	PB p. 36	WB p. 48
57.		Домашнє читання*								
58.		<b>Частини тіла</b> PB p. 37 Unit 10	Описати тварину	<i>It's very big. It's orange and black. It's got four legs.</i>	It's got, in, leg, tiger	<i>It's got</i> + частини тіла	Інтонація питання <i>Has it got big teeth?</i>	WB p. 49	PB p. 37	PB p. 37
59.		Наше тіло PB p. 38 Unit 10	Назвати частини тіла	<i>It's a head.</i>	Arm, body, feet, foot, knee, shoulder	Множина неправильних іменників: foot – <i>feet</i> ; tooth – <i>teeth</i>	Вимова слів з подвійними голосними: <i>feet, foot, knee</i>	WB p. 50	PB p. 38, ex. 3 Head and shoulders	PB p. 38
60.		Казкові герої PB p. 39 Unit 10	Описати казкового героя	<i>This is Mug. He's tall and he's got blue eyes.</i>	Dance, sad, he's got, she's got, wing, what's the matter?	<i>He's/she's got</i>	Вимова нових слів	WB p. 51	PB p. 39	PB p. 39
61.		Опис казкових героїв PB p. 40 Unit 10	Описати дійових осіб казки	<i>She's tall. She's got brown eyes.</i>	Has, hasn't	<i>Has she/he got? Yes, she/he has. No, she/he hasn't.</i>	[h] <i>has, hasn't, he</i>	WB p. 52	PB p. 39	PB p. 40 WB p. 52
62.		<b>Почуття</b> PB p. 41 Unit 11	Запросити когось до дії	<i>Let's play with the ball.</i>	Bored, drink, hot, hungry, play, with, please, thirsty, wet	Прикметники почуттів	Chant Let's go out (Grammarchants. More Jazz Chants. C. Graham, OUP)	WB p. 53	PB p. 41	PB p. 41
63.		Наші почуття PB p. 42 Unit 11	Розповісти про почуття	<i>I'm sad.</i>	Cold, dry, happy, tired	Прикметники почуттів	Смисловий наголос у реченні	WB p. 54	PB p. 42, ex. 2	PB p. 42
64.		Домашнє читання*								
65.		Що сталося?	Запитати й	<i>Are you happy?</i>	Aren't, everyone, our,	Скорочення	Інтонація	WB p. 55	Пісня	PB p. 43

		PB p. 43 Unit 11	відповісти про стан інших	<i>Yes, we are.</i>	know, show, today, want, we'll	<i>John's</i>	питання типу <i>Are you sad?</i>		Are you sad today? PB p. 43	WB p. 55
66.		Як себе почуваєш? PB p. 44 Unit 11	Описати стан іншої людини	<i>He's wet. He's happy.</i>	Опрацювання лексики по темі	Питання	Вимова скорочень: <i>he's, she's, we're, they're</i>	WB p. 56	PB p. 43	WB p. 56
67.		<b>Іграшки</b> PB p. 45 Unit 12	Попросити дозволу	<i>Can I...?</i>	Give, high, know, too	Розділовий сполучник <i>or</i>	Інтонація питання з розділовим сполучником "or"	WB p. 57	PB p. 45	PB p. 45
68.		Наші іграшки PB p. 46 Unit 12	Привітати з Новим роком і Різдом	<i>Happy New Year! Merry Christmas!</i>	Опрацювання лексики	<i>Whose + іграшки</i>	Вимова вірша <i>Snowflakes falling all around</i> (Mother Goose Jazz Chants. C. Graham, OUP)	WB p. 58	PB p. 46	PB p. 46 WB p. 58, ex. 4
69.		Мої іграшки PB p. 47,48 Unit 12	Запитати й відповісти про приналежність іграшки	<i>Whose is this? It's Biff's.</i>	Bear, car, these, computer, computer game, favourite, lot's of, whose	<i>Whose + іграшки</i>	Дзвінки та глухі приголосні	WB p. 59, 60	PB p. 47	PB p. 47 WB p. 59, ex. 5 WB p. 60
70.		Домашнє читання*								
71.		<b>Revision 4</b> (Steps A, B, PB p. 38, 42, 46; WB. p. 61-64; TB p. 46-47.)								
72.		<b>Test B</b> (TB p. 82, 88-89)								

\* Запропонувати для домашнього читання книжки серії Classic Tales: "Goldilocks and the Three Bears", "Little Red Riding Hood", "Cinderella", "Sleeping Beauty", "Beauty and the Beast", "Snow White and the Seven Dwarfs".