

Календарно-тематичне планування до НМК Get Set –Go! 1, Steps 58 - 112 (50 годин)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
54.		Іграшки Я маю іграшки PB с. 41 Step 58	Описати іграшки	<i>My robot is blue and white.</i>	Ball, clown, kite	<i>I've got + іграшки</i>	Наголос у словах з артиклем	WB с. 49	Пісня <i>I've got a ball</i> PB с. 41	WB с. 49
55.		Я маю іграшки PB с. 42 Steps 59-60	Розповісти про іграшки, які маєш	<i>I've got a bike.</i>	Bike, doll	<i>I've got + іграшки</i>	Звук [n] - <i>clown</i>	WB с. 50	PB с. 41	PB с. 42
56.		Мої іграшки PB с. 43 Step 61	Описати чужу іграшку	<i>This is your ball, Adam. Your ball is blue.</i>	My, your, thank you	Займенники: <i>my, your</i>	Інтонація питань з <i>Is...</i>	WB с. 51	PB с. 43	PB с. 43
57.		Набори іграшок PB с. 44 Steps 62-63	Відгадати іграшку за описом	<i>My ball is red. It is box 2.</i>	Повторення кольорів	<i>My / your + іграшка</i>	Звук [r] <i>red</i>	WB с. 52	Classroom English	WB с. 38 Читання питань
58.		Магазин іграшок PB с. 45 Step 64	Попросити й надати дозвіл	<i>Can I come in (take your pen)? Yes, sure. No, sorry.</i>	Boat, car, plane, train	<i>My/your + іграшка</i>	Глухі приголосні: <i>train, plane</i>	WB с. 53	Classroom English	WB с. 53
59.		Куток іграшок PB с. 46 Steps 65-66	Розповісти, чия це іграшка	<i>This is Adam's plane.</i>	Повторення слів по темі	<i>Adam's plane</i>	Дзвінки приголосні: <i>ball, doll</i>	WB с. 54	Гра № 18 TB с. 70	WB с. 53
60.		Наши іграшки PB с. 47-48 Step 67-68	Дати прості інструкції	<i>Read it. Colour it.</i>	Goes, listen, noise, toys, true, false	<i>Jill's car</i>	Наголос у двоскладових словах	WB с. 55-56 Диктант	Пісня <i>Look at the toys</i> PB с. 47	PB с. 47
61.		Revision 5 (A, B) (WB с. 57-58, TB с. 43-44)								
62.		Вік PB с. 49 Steps 69	Запросити та надати інформацію	<i>How old are you? I'm seven.</i>	Birthday, happy, present. How old are you?	<i>I'm... = I am...</i> Спеціальне питання з <i>How old</i>	Вимова нових слів	WB с. 59	PB с. 49	PB с. 49 Читання діалогу
63.		Скільки тобі років PB с. 50 Steps 70-71	Розповісти про себе	<i>I'm Helen. I'm seven.</i>	Повторення лексики	Спеціальне питання з <i>how</i>	Скоромовка A fish on a dish	WB с. 60	PB с. 49	PB с. 50
64.		День народження PB с. 51 Steps 72	Привітати когось із днем народження	<i>Happy birthday, Helen!</i>	He's, she's, today	<i>He's = He is</i> <i>She's = She is</i>	Вимова слів пісні	WB с. 61	Пісня <i>It's Helen's birthday</i> PB с. 51	PB с. 51
65.		Скільки їм років PB с. 52 Steps 73-74	Запитати вік іншої людини	<i>How old is she/he? She's /He's nine.</i>	Повторення лексики	Повторення граматичних структур	Повторення скоромовок	WB с. 62 Диктант	PB с. 51	Слова на картках

Тест В (ТВ с. 67, 73-74)										
66.										
67.		Тварини РВ с. 53 Step 75	Дати якісну характеристику тварин	<i>He's a big cat. She's a thin cat.</i>	Fat, friend, small, thin, very	Якісні прикметники розміру	Приголосні звуки і знаки транскрипції [k] <i>cat</i> [g] <i>green</i>	WB с. 63	РВ с. 53	РВ с. 53 WB с. 63
68.		Мої улюблені тварини РВ с. 54 Step 76	Порівняти тварин	<i>A big elephant/ a small elephant. A short snake/ a long snake.</i>	Long, short	Якісні прикметники розміру	Скоромовка <i>A fox in a box</i>	WB с. 64	Classroom English	РВ с. 54 WB с. 64
69.		Танцюючі тварини РВ с. 55 Step 77	Надати інформацію про кількість тварин	<i>How many fat cats / long snakes? One fat cat. Four long snakes.</i>	Dancing, music	Прикметники розміру	Приголосні звуки й знаки транскрипції [f] <i>fish</i> [v] <i>very</i>	WB с. 65	Пісня <i>Look at the animals</i> РВ с. 55	РВ с. 55
70.		Багато тварин РВ с. 56 Steps 78-79	Запитати й дати відповідь про кількість тварин	<i>How many big elephants? Four.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	Прикметники розміру	Приголосні звуки й знаки транскрипції [s] <i>small</i> [z] <i>zoo</i>	WB с. 66 Диктант	РВ с. 55	WB с. 66
71.		Revision 6 (A) (WB с. 67, TB с. 49)								
72.		Revision 6 (B) (WB с. 68, TB с. 49-50)								
73.		Test C (1) (ТВ с. 67,75; Step 117)								
74.		Test C (2) (ТВ с. 67,76; Step 118)								
75.		Зовнішність РВ с. 57 Steps 80-81	Назвати частини обличчя	<i>Nose, ear, etc.</i>	Ear, eye, hair, nose, mouth	Відсутність артикля в множині: <i>I've got blue eyes.</i>	Приголосні звуки й знаки транскрипції [j] <i>she</i> [h] <i>hair</i>	WB с. 69	Гра № 70 ТВ с. 70	РВ с. 57
76.		Моє обличчя РВ с. 58 Step 82	Описати свою зовнішність	<i>I've got green eyes.</i>	Fair	Відсутність артикля зі словом <i>hair</i>	Приголосні звуки й знаки транскрипції [m] <i>mouth</i> [n] <i>nose</i>	WB с. 70	РВ с. 58	РВ с. 58 WB с. 70
77.		Моє тіло РВ с. 59 Step 83	Розповісти про своє тіло	<i>I've got 10 fingers.</i>	Arm, finger, hand, head, leg, toe	<i>I've got</i>	Приголосні звуки й знаки транскрипції [l] <i>leg</i> [r] <i>red</i>	WB с. 71	РВ с. 59	РВ с. 59
78.		Команди	Дати прості	<i>Touch your</i>	Clap, touch	Наказовий	Приголосні	WB с. 72	Пісня	РВ с. 60

		PB с. 59-60 Steps 84-85	інструкції	<i>hair.</i> <i>Sing this song with me.</i>		спосіб дієслова: <i>Touch your hair!</i>	звуки й знаки транскрипції [j] <i>yes</i> [w] <i>white</i>		<i>Touch your hair</i> PB с. 60	
79.		В цирку PB с. 61 Step 86	Описати чиюсь зовнішність	<i>He's got blue eyes and a yellow nose.</i>	Clown , happy	<i>have got</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [i:] <i>green</i>	WB с. 73	PB с. 61	PB с. 61
80.		Клоуни PB с. 62 Steps 87-88	Попросити дозволу	<i>May I come in?</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	<i>He's/She's got + частини тіла</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [ɪ] <i>sit</i>	WB с. 74	Пісня <i>Happy the clown's...</i> PB с. 62	PB с. 61,62
81.		Веселі клоуни PB с. 63 Step 89	Надати інформацію про зовнішність	<i>He's got grey hair and a green nose.</i>	Повторення лексики	<i>He's/She's got + частини тіла</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [e] <i>ten</i>	WB с. 75 Диктант	Пісня <i>Happy the clown's...</i> PB с. 62	PB с. 61,62 WB с. 75
82.		Проект “Зовнішність” PB с. 64 Step 90	Дати повне описання зовнішності	<i>He's got red hair. He's got an orange nose.</i>	Please	Артикли: <i>a, an</i>	Голосні звуки и знаки транскрипції [æ] <i>cat</i>	WB с. 76	Гра № 21 TB с. 70	WB с. 76
83.		Revision 7 (A) (WB с. 77, TB с. 55)								
84.		Revision 7 (B) (WB с. 78, TB с. 55-56)								
85.		Сім'я PB с. 65 Step 92	Надати інформацію про членів сім'ї	<i>It's Adam's little brother.</i>	Brother, mother, mum	<i>This, that</i>	Приголосні звуки й знаки транскрипції [ð] <i>this</i> [θ] <i>three</i>	WB с. 79	PB с. 65	PB с. 65
86.		Моя сім'я PB с. 66 Step 93	Запитати про членів сім'ї й дати відповіді	<i>Who's this? It's my father.</i>	Father, grandfather, grandmother, sister Who's this?	Спеціальне питання з <i>who</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [a:] <i>father</i>	WB с. 80	PB с. 66	PB с. 66
87.		Члени родини PB с. 67 Steps 94-95	Розповісти про сім'ю	<i>This is my family.</i>	family	Питання з <i>who</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [ɹ] <i>got</i>	WB с. 81	Пісня <i>This is my sister</i> PB с. 67	PB с. 67
88.		Сім'я роботів PB с. 68 Step 96	Описати членів сім'ї на малюнку	<i>This is my family. My father's got...</i>	Опрацювання лексики по темі “Сім'я”	<i>She's got = she has got</i> <i>He's got = he has got</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [ɔ:] – <i>ball</i>	WB с. 82 Диктант	PB с. 67	PB с. 68
89.		Вечірка PB с. 69 Step 97	Порахувати й сказати загальну кількість	<i>There are five sweets in my hand.</i>	Sweet, there are, there is	<i>There is</i> <i>There are</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [ʊ] <i>put</i>	WB с. 83	Пісня <i>There are five sweets</i> PB с. 69	PB с. 69
90.		Солодощі PB с. 69	Побажати доброго дня	<i>Have a good day!</i>	Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, twenty	<i>There is</i> <i>There are</i>	Вимова складних	WB с. 83	PB с. 69 Гра № 12	PB с. 69

		Step 98					числівників		<i>Number game</i> TB с. 69	
91.		20 цукерок PB с. 70 Step 99	Сказати, якого кольору цукерки	<i>It's red.</i>	Опрацювання лексики попередніх уроків	Відсутність артикля у іменнику з числівником	Голосні звуки й знаки транскрипції [u:] <i>too</i>	WB с. 84	<i>Classroom English</i>	PB с. 70
92.		Частування PB с. 71 Step 100	Описати святковий стіл	<i>There's one cake.</i>	Candle, party	<i>There is</i> <i>There are</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [A]– <i>umbrella, mother</i>	WB с. 85	PB с. 71	PB с. 71 WB с. 85
93.		Подарунки на свято PB с. 72 Steps 101-102	Поздоровити з новорічними святами	<i>Happy New Year!</i> <i>Merry Christmas!</i>	Повторення кольорів	Послідовність: Числівник + прикметник + іменник: <i>sixteen yellow ballons</i>	Голосні звуки й знаки транскрипції [q] <i>mother</i>	WB с. 86 Диктант	Розповідь вчителя TB с. 60 Step 101, № 5	WB с. 86
94.		Revision 8 (A) (TB с. 61; WB с. 87)								
95.		Revision 8 (B) (TB с. 61; WB с. 88)								
96.		Test D (1) (TB с. 68, 77; Step 119)								
97.		Test D (2) (TB с. 68, 78; Step 120)								
98.		В кафе PB с. 73-74 Steps 103-105	Запитати про ставлення до чогось	<i>Do you like...?</i> <i>Yes, I do.</i> <i>No, I don't.</i>	Lemonade, milk, chocolate, pizza, cheese	Заперечна форма <i>I don't</i>	Транскрипція дифтонгів [eɪ] <i>play</i>	WB с. 89,90	PB с. 73	PB с. 73,74
99.		Ласощі PB с. 74-75 Steps 106-107	Розповісти, що любиш чи ні з їжі	<i>I like cheese, but I don't like eggs.</i>	I like I don't like	<i>I like/I don't like</i> + їжа	Транскрипція дифтонгів [aɪ] <i>like</i>	WB с. 91	Пісня <i>I like milk</i> PB с. 75	PB с. 75
100		Чого я навчився PB с. 76-77 Steps 108-109	Запропонувати обід	<i>Here's your lunch.</i> <i>Oh, thank you.</i>	But	Повторення граматичних структур	Транскрипція дифтонгів [qu] <i>home</i>	WB с. 92	PB с. 76	PB с. 76
101		Мої іграшки PB с. 77 Steps 110-111	Знайти іграшку	<i>Look for a word with the letter "r".</i> <i>Is it a ruler?</i> <i>Yes, it is./ No, it isn't.</i>	Повторення лексики	Багатозначне дієслово: <i>look for</i>	Транскрипція дифтонгів [aʊ] <i>now</i>	WB с. 93 Диктант	Пісня <i>I like Helen</i> PB с. 78	PB с. 77
102		Прощання друзів PB с. 78 Step 112	Ввічливо попрощатися	<i>It's time to say goodbye.</i>	It's time to...	Структура <i>It's time to...</i>	Інтонація простого речення	WB с. 94	Пісня I like Helen PB с. 78	PB с. 78
103		Revision 9 (TB с. 66, WB с. 95)								