

## Календарно-тематичне планування до НМК Solutions Upper-Intermediate (138 годин)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
<b>Unit 1. Against the Odds (Незважаючи на перешкоди)</b>										
1		Особистість людини, опис особистісних якостей. SB, p. 5	Говорити про якості особистості	<i>Amy thinks that her brother is naive/insecure/generous. ... My sister is quite...</i>	Self-confident, tolerant, sophisticated, grumpy SB ex. 2, 6, p. 5, WB ex. 1, p. 3	Present tenses, Being + adjective Comparisons with as ... as	Pronunciation of compound adjectives	SB p. 130 WB ex. 2, 3, p. 3	SB ex. 4, 5, p. 5	SB ex. 2, p. 5
2		Особисті якості. Звички, рутинна SB p. 6	Розповідати про звички та повсякденне життя, щоденні заняття, коректно вживаючи минулі та dokonані часи	<i>How long have you been studying English?</i>	Names of past and perfect grammar tenses	Past simple/ continuous/perfect Present perfect/ perfect continuous	Pronunciation of ending -ing	SB ex. 1, 4, p. 6 WB p. 4 Grammar builder 1.1, p. 115	SB ex. 5, p. 6	TB A board game "All About You" SB ex. 1-4, p. 6
3		Видатні англійці SB p. 7	Виразити свою думку з приводу знаменитостей	<i>In my opinion /view, / To my mind .../ Personally, I think... I don't agree./ I'm not sure about that/ I see your point, but... I agree./ Absolutely./ I'd go along with that.</i>	Agree, disagree, need, think	Past tenses	Intonation in discussions	SB ex. 5, p.7 WB ex. 1-3, p. 5	SB ex 4, 5, p. 7	SB ex 2, p. 7 WB ex. 3, p. 5
4		Ті, що дивом вижили SB p. 8-9	Читати оповідання про чудесний порятунок, з повним його розумінням; висловлювати свою реакцію на оповідання	<i>First, we would... We wouldn't... As for (food)... We'd try to ...</i>	Pouring, inflating, grabbing, clambered, drifting, rot, deteriorate; Vocabulary builder 1.3, p. 113	Past tenses	The ending -ing in verbs	WB ex 1-3, 5, p. 6	SB ex. 6, p. 9	SB ex. 1, 2, p.8 WB ex. 2, 4, p. 6-7
5		Подвиги, незважаючи на перешкоди SB p. 10	Говорити про дії та події в минулому, їхні наслідки у минулому	<i>Why were you exhausted? Because I'd stayed up late</i>	Climb Everest, False legs Summit, Turn 15 SB ex. 3, p. 10	Past perfect/ perfect continuous	Intonation in questions	SB ex. 3-5, p. 10 Grammar builder 1.2, p. 115, WB p.8	TB Pairwork activity 1.2, SB ex. 6, p. 10	WB ex. 1, p. 10
6		Моменти, зафіксовані на світлинах SB p. 11	Висловлюватися із заданої теми, проілюстрованої світлинами	<i>It could be that ... or ... They look as if they ...</i>	To get excellent / good/poor/ terrible grades To re-sit an exam	Complex sentence	Intonation in exclamations	SB ex. 5, 6, p. 11 WB p. 9	SB ex 4, 5, p. 11	SB ex. 4, p. 11
7		Стаття з журналу SB p. 12	Аналізувати статтю, що описує зміст події з журналу	<i>I 'm shy, but last month</i>	End-of-year play Couldn't stop shaking To forget lines Vocabulary builder 1.4, p. 131 Extreme adjectives	Past tenses narrative	Intonation in narration	SB 3 p. 12 Grammar builder 1.3, p. 116 WBe x. 2-4, p. 10	SB ex. 5, p. 12	SB ex. 6, p. 12 WB ex 1, p. 10
8		Стаття з журналу SB p. 13	Писати статтю, що описує зміст події, для журналу	<i>Last week something happen that I would never have dreamed that ... The most wonderful thing happened ... Had you told me that ...,</i>	Volleyball tournament	Grammar builder 1.3, p. 116 Stylistic inversion, Synonyms	Intonation for Extreme adjectives	SB ex. 10, p. 13 WB ex. 5, p. 10	SB ex. 3, p. 13	SB ex. 5, 9, p. 13

9		<b>Revision. Short test 1, 2. Test bank CD-Rom</b>								
10		<b>Get Ready For Your Exam 1. SB p. 14</b>								
11		<b>Progress Test 1. Test bank on CD-Rom</b>								
12		<b>Домашнє читання</b>								
<b>Unit 2. For What it's Worth (На мою скромну думку)</b>										
13		Цінність та ціна SB p. 15	Говорити про гроші та фінанси	<i>I reckon... I'd say ... If you ask me ...</i>	Bargain, credit, debt, overpriced, priceless WB ex. 1,2,3, p. 11 Vocabulary builder 2.1, p. 132	Adjective building with –un, -in, -less, - able	Pronunciation of the new words	SB ex. 3,4, p. 15 WB 1, 4, p. 11	SB ex. 2,3, p. 15	WB ex. 2, p. 11
14		Безцінні речі SB p. 16	Говорити про моральні цінності. Використовувати детермінатори (визначальні слова), щоб визначати величини	<i>How many of your classmates do you see at weekend? – I see a few of them.</i>	A few/little, hardly any, nearly all of, none of	A/an/no article; determiners. Grammar builder 2.1, 2.2	Pronunciation of [əu] in none etc	SB ex. 3, 4, p. 16 WB p. 12	SB ex. 2, p. 16 Classroom English	SB ex 2, p. 16 WB ex. 1, p. 12
15		Приватна власність SB p. 17	Обговорювати різноманіття та особливості осель	<i>Why not get away from the city? Show me your home and I'll tell what you're worth</i>	A barn conversion A furnished studio apartment A period cottage An unfurnished warehouse conversion A basement flat	Word order	Pronunciation of abbreviations	SB ex.1, p. 17 WB ex 1,2, p. 13	SB ex. 3, 5, 6, 7, p. 17	WB ex.4, p. 13 SB Pairwork activity 2.1
16		На узбіччі життя SB p. 18-19	Читати уривок з літературного твору та обговорювати його; висловлювати свою думку з приводу прочитаного	<i>First of all...One advantage/disadvantage There are strong arguments...</i>	Prosaically, frans, ostensibly, rye, linen, spirit lamp, sous, bolt, slink, funk Vocabulary builder 2.2	Past tenses	Pronunciation of new words of the French origin	WB p. 14	Classroom English	SB ex. 2, 8, p. 18-19 WB ex 2, p. 15
17		Історія одного ресторану SB p. 20	Описувати події десятирічної давності	<i>Do you think that restaurants like the ones in the text are a good idea?</i>	Verbs that change their meanings	Verb patterns (gerund, infinitive, infinitive without to, past participle)	Intonation in narration	SB ex. 3-6, p. 20 WB p. 16	SB ex. 7, p. 20	SB ex. 1, p. 20 TB Pairwork 2.2
18		Переваги та недоліки SB p. 21	Висловлювати думку за і проти з приводу певних ситуацій	<i>One disadvantage is that... Another drawback is... The main benefit of ... is... On the other hand...</i>	Benefit, drawback, dis/advantage, consequence VB 2.3	Present tenses	Intonation in discussion	WB p. 17	SB ex. 2,3 p. 21	SB ex. 1 p. 21
19		Аргументована дискусія SB p. 22	Вести дискусію, надаючи аргументи за і проти	<i>One positive aspect is... One disadvantage is that...</i>	Pros, cons, to sum up; words to express contrast VB 2.3	Past& present tenses	Word stress	WB p. 18	Classroom English	SB ex.2 p. 21
20		Есе «Найкращі речі у житті - безкоштовні»	Писати есе на задану тему, аргументуючи свою точку зору	<i>There is a saying that the best things in life are free. It's certainly true that...</i>	In spite of, despite of, deny, sum up	Past& present tenses	Word stress	WB ex. 10, p. 23	Classroom English	SB ex.8, p. 23
18		<b>Language review 1-2, SB p.24 Skills Round-Up 1-2. SB p. 23</b>								
19		<b>Short Tests 2,3. Test Bank on CD-Rom</b>								
20		<b>Skills Round-up 1-2, SB p. 25</b>								

21		<b>Get Ready For Your Exam 2. SB p. 26 WB p. 19-20</b>								
22		<b>Progress Test 2. Test Bank on CD-Rom</b>								
23		<b>Домашнє читання</b>								
<b>Unit 3. From Cradle to Grave (Від колиски до могили)</b>										
24		Біографії. SB p. 27	Розповідати про різні етапи чийогось життя	<i>He/she was born...</i>	Infancy, adolescence, adulthood, middle age, old age; VB 3.1	Past tenses	Word stress in phrasal verbs	SB ex. 3 p.27 WB p.21	SB ex.4, p. 27	SB ex.3, p. 27
25		Майбутнє, плани на майбутнє SB p. 28	Ділитися своїми ідеями щодо майбутнього	<i>I'm going to ... I will...</i>	Adverbs for future tenses	Present simple /continuous, will, going to GB 3.1;3.2	Word stress	SB ex. 2-4, p. 28 WB p. 22	SB ex 2, p. 28	SB ex.1, p. 28
26		Майбутнє, плани на майбутнє SB p. 28	Ділитися своїми ідеями щодо майбутнього	<i>I'm going to ... I will...</i>	Adverbs for future tenses	Present simple/continuous, will, going to GB 3.1;3.2	Word stress	SB ex. 2-4, p. 28 WB p. 22	SB ex 2, p. 28	SB ex.1, p. 28
27		Батьки і діти SB p. 29	Обговорити проблеми старшого покоління на основі прочитаної статті	<i>One problem old people face is... The first thing we should do is ...</i>	Grow, increase, like a mad thing, guy, bash the drums, jet off, dumped, to pass smth, stuck in a rut	Present tenses	Intonation in dis/agreeing sentences	SB ex. 5, p. 29 WB ex. 1,3, p. 21	SB ex. 4, 5, p. 29	SB ex. 1, p. 29 WB ex.2, p. 23
28		Долаючи прірву між поколіннями SB p. 30-31	Читати статтю про підлітків, із повним розумінням прочитаного	<i>Do you think that 'parents know best'?</i>	Storm out, turn into, answer back, bring out, come down to, grow up, end up, get on with	Phrasal verbs	Intonation in questions	WB p. 24	Classroom English	SB ex. 2,3,4 p. 31 WB ex. 3, p. 25
29		Плани на майбутнє SB p. 32	Обговорювати плани, використовуючи майбутні часи	<i>This time next year I'll be...</i>	Adverbs of future tenses	Future continuous, future perfect/perfect continuous	Intonation in questions (showing interest)	WB p. 26	SB ex. 1, p. 32	SB ex. 3,5, p. 32, TB 3.2 'Foretelling the future'
30		Проблеми виховання сучасного покоління SB p. 33	Аргументувати власну думку	<i>The first thing I want to say is ... I (don't) believe ... To give an example That isn't how I see it all</i>	Cash, generalize, permission, pressure	Present tenses	Intonation in debates	WB p. 27	SB ex 3,4, p. 33	WB ex 2, p. 27
31		«Моя кухня Дженні» SB p. 34	Розповідати про зовнішні та особистісні якості людини	<i>I admire people who are... I dislike people who are...</i>	Adjectives to describe person's appearance & character	Present Simple	Word stress in three- or more syllable words	SB ex. 3, p. 34	Classroom English	SB ex.1, p. 34
32		<b>Short Tests 5, 6. Test Bank on CD-Rom</b>								
33		<b>Get Ready For Your Exam 3. SB p. 36</b>								
34		<b>Progress Test 3 . Test Bank on CD-Rom</b>								
35		<b>Домашнє читання</b>								
<b>Unit 4. Man and beast (Людина і тварина)</b>										
36		Тварини SB p. 37	Описати частини тіла тварин	<i>It's (quite) small/large It's got brown feathers /white fur/grey skin/green scales/a black shell</i>	SB ex. 2, 3, p. 37 Idiom origins VB 4.1, p. 131	Word order in sentences	Pronunciation of new words	WB p. 29	SB ex. 5, p. 37	WB ex. 4 p. 37
37		Особливості та вміння SB p. 38	Розповідати про власні вміння, описувати вміння інших людей	<i>What could you do when you were three?</i>	Manage to do, succeed in doing	GB 4.1, p. 120 Can/can't, be able to	Pronunciation of [u], [æ] in could, can, able	SB ex 3, 4, p. 38 WB p. 30	SB ex.7, p. 38	SB ex. 5, p. 38

38	Британські улюбленці SB p. 39	Слухати репортаж, ділитися враженнями, порівнювати відношення до домашніх тварин у Британії з іншими країнами	<i>Why do you think some people love animals more than they love people?</i>	Furry friends, put down, to fit, owner, to spoil, animal rights; kinds of pets VB 4.2, p. 39	Past and Present tenses	Intonations in questions and answers	WB ex. 1, 4, p. 31	SB ex. 3, 4, p. 36	SB ex. 2,3, p. 40-41 WB ex. 4, p. 33	
39	Як розмовляють тварини SB p. 40	Читати та обговорювати статтю, висловлювати свою думку щодо прочитаного	<i>What do you think you might learn from animals?</i>	Roar, bark, miaow, hiss, whistle, squawk, chatter, squeak, buzz	Past and Present tenses	Pronunciation of animal sounds	WB p. 32	Classroom English	SB p. 37, e. 1	
40	Тварини під загрозою вимирання SB p. 42	Обговорити статтю	<i>The fact that thousands of tigers were killed by hunters in 20<sup>th</sup> century is a tragedy.</i>	To fall dramatically, to indicate, natural habitat, to protect	Nominal clauses GB 4.2, 4.3, p. 42	Pronunciation of [ɔ:]	WB p. 34	SB ex. 7, p. 42	SB ex. 1,3, 5, p. 42	
41	Тварини у житті людини SB p. 43	Висловлювати своє відношення до використання тварин людиною	<i>I think it's important that people should... I think/don't think people have the right to... The main problem is that</i>	Hunting, keeping in the zoos, search & rescue dogs, guide dogs	Past and Present tenses	Intonation in dialogues	WB p. 35	SB ex 2, p. 43	SB ex.3, p. 43	
42	Опис зовнішнього вигляду тварин SB p. 44	Описувати обрану тварину, обираючи найцікавіші факти	<i>The live in forests in Central Africa. They have thick black fur and wide flat noses</i>	Parts of body; VB 4.3, p. 134	Present tenses	Pronunciation of some new words	SB ex.1, p. 44	SB ex. 6, p. 44	SB ex.2,4, p. 44	
43	У світі тварин	Писати есе-опис обраної тварини	<i>It lives in... It has got... It lives alone/in groups... It eats...</i>	Adjectives of appearance	Present tenses	Spelling of some difficult words	SB ex. 8, p. 45 WB p. 36	Classroom English	SB ex. 4,5, p. 45	
44	<b>Language Review 3-4. SB p. 46; WB p. 37</b>									
45	<b>Short Tests 7, 8. Test Bank on CD-Rom</b>									
46	<b>Skills Round-Up 1-4. SB p. 47</b>									
47	<b>Get Ready For Your Exam 4, SB p. 48. WB p. 38- 39</b>									
48	<b>Progress Test 4. Test Bank on CD-Rom</b>									
49	<b>Домашнє читання</b>									
<b>Unit 5. In the News (Новини)</b>										
50	Важливість заголовків SB p. 49	Розуміти із прочитаних заголовків зміст наступної статті	<i>I read some interesting news in the paper yesterday. I've got lots of information from the website.</i>	Newspapers glossary VB 5.1, p. 134	Present simple, infinitive, Quotations and abbreviations for headlines	Pronunciation of the new words	WB p. 39	SB ex. 4, p. 49	SB ex. 1, 3, 5, p. 49	
51	Робота журналіста SB p. 50	Переказувати почуту або прочитану бесіду	<i>Mike said that...</i>	Time expressions for reported speech	Reported questions and statements GB 5.1; 5.2, p. 121-122	Pronunciation of this/those/that	WB p. 40	Classroom English	SB ex. 2, 5, 7, p. 50	
52	Газети, їх значення в житті суспільства SB p. 51	Висловити свою точку зору про способи отримання новин	<i>We get a newspaper every day at our house The Internet is fantastic for news.</i>	Government, costly, entertainment, due to; emergence, accessible, taxed, sprang up devoted to, VB 5.2, p. 135	Parts of speech	Suffixes & prefixes in the parts of speech	WB ex. 1,3, p. 41	SB ex. 4,5, p. 51	SB ex. 1, 6, p. 51 WB ex. 3,4, p. 41	

53	Ціна слави SB p. 52-53	Дискутувати, чи припустимо папараці втручатися у особисте життя знаменитостей, з точки зору обох сторін	<i>I don't accept that... I think it's wrong to say... It may be true that ... but... I admit that... However ..</i>	Obsession, solely, relentlessly, ruthlessly, counterparts, breaching, colluding	Present & past tenses	Pronunciation of new words	SB ex. 7, p. 53 WB p. 42	Group discussion SB ex. 8, p. 53	SB ex.4, p. 53 WB ex. 2, p. 43
54	Способи отримання новин SB p. 54	Переказувати почуте	<i>I've heard that... Angela said that...</i>	Words for promises, requests, commands, complains etc.	Reported speech GB 5.3, p. 122	Pronunciation of new words	SB ex. 1,2,4, p. 54, WB p. 44	Pair discussion	SB ex. 3, 54 WB p.44
55	Статистика у періодичних виданнях SB p. 55	Інтерпретувати дані графіків та статистик, щоб повідомити інформацію	<i>According to...</i>	Fall, increase, majority, cut, go down, fluctuate, rise sharply, stay the same	Present & past tenses; Decimal numbers & fractions	Pronunciation of numerals; Consonant clusters	SB ex. 8, p. 55 WB p. 45	SB ex. 1, 4, p. 55 TB Pair work 5.2	SB ex. 5, p. 55
56	Книги в нашому житті SB p. 56	Аналізувати улюблену книгу	<i>The story is set... The plot of the story... The most important character is...</i>	Novels, short stories, biographies, plays, poetry; kinds of stories; adjectives to describe a story	Present & past tenses	Intonation in narration	WB ex. 1, 2, p. 46	Pair discussion	SB p. 56
57	Професія книжкового критика SB p. 57	Складати рецензію до книги	<i>The story is told... At the start/course of the story The main character is... In conclusion.. I enjoyed the story because...</i>	Recommend, memorable, title, personality	Present & past tenses	Intonation in narration	Ex. 8, p. 57 WB ex. 3, p. 46	Classroom English	SB ex. 3,5,7, p. 57
58	<b>Short Tests 9, 10. Test Bank on CD-Rom</b>								
59	<b>Get Ready For Your Exam 5. SB p. 58</b>								
60	<b>Progress Test 5. Test Bank on CD-Rom</b>								
61	<b>Cumulative Test. Units 1-5. Test Bank on CD-Rom</b>								
62	<b>Домашнє читання</b>								
63	<b>Контроль навичок читання</b>								
64	<b>Контроль навичок усного мовлення</b>								
65	<b>Контроль навичок аудіювання</b>								
66	<b>Контроль навичок письма</b>								
<b>Unit 6. Points of View (Точки зору)</b>									
67	Точки зору та переконання SB p. 59	Висловити свою точку зору та переконання	<i>I'm not convinced that... I assume that.. It would be hard to deny...I doubt that... I wonder if...</i>	Admit, assume, reject, comment, realize, insist, persuade VB 6.1, p. 59	Past tenses	Pronunciation of new words	SB ex. 1, p 59 WB p. 47	SB ex. 3, 4, p. 59	SB ex. 1, p. 59
68	Інтерв'ю на вулиці SB p. 60	Передати запитання іншої особи	<i>I wonder if you have a spare moment to answer some questions.</i>	Clue, percent, can you tell me, do you know, have you any idea	Reported questions GB 6.1, p. 123	Intonation in reported speech questions	SB 5, p. 60 WB p. 49	SB ex. 1, p. 60	SB ex. 2,3, p. 60
69	Релігія та релігійні лідери SB p. 61	Висловлюватися з приводу релігій, аргументувати свою думку	<i>This man/woman was born in... Before becoming a leader... He's been a leader for...</i>	Names of religions, their followers and places of worshipping	Past tenses	Pronunciation of mosque, synagogue, gurdwara	SB ex. 1,7, p. 61 WB p. 49	SB ex. 5,6, p. 61	SB ex. 2, p. 61 WB ex. 2, p. 49

70	Скандал під час розважального шоу SB p. 62-63	Читати статтю та висловлювати своє відношення до прочитаного	<i>All three contestants were accused of cheating</i>	Rating, episode, admit, argue, decline, find, maintain, sponsor, contestant, studio audience	Past tenses	Intonation in narration	SB ex. 4, p. 63, WB ex. 1, 3, 4, 5, p.50	Group work	SB ex. 3-6, p. 62-63
71	Вміння вести бесіду SB p. 64	Використовувати розділові запитання у бесіді	<i>I've never eaten a hamburger. – Have you? Are you a vegetarian?</i>	Auxiliary words for question tags	Question tags and tag questions GB 6.3, p. 124	Rising and falling intonation in question tags and tag questions	SB ex. 1,4,6, p. 64 WB p. 52	SB ex 2, 6, p. 64	SB ex. 3, 5, p. 64 TB pairwork 6.2
72	Власна думка SB p. 65	Виразити свою думку щодо різних питань та проблем	<i>We must remember that... There is no doubt in my mind that... I really do think... I believe very strongly that...</i>	Global warming, endangered species, GM food, violent computer games	Present tenses	Intonation in exclamation	WB p. 53	SB ex. 1,2, p. 65	SB ex. 5, p. 65
73	Роздуми на тему культури, моралі, релігії SB p. 66	Аргументувати свою думку	<i>I think that... On the other hand... Similarly... We should also remember that...</i>	Behave better, moral judgments, morality, victims of violence and discrimination	Present & past tenses	Word stress in the sentences	SB ex. 6, p. 66 WB p. 53	Classroom English	SB ex. 1,2, p. 66
74	Роздуми на задану тему SB p. 67	Писати есе-роздум	<i>We should acknowledge from the start... The question we need to answer is... My own opinion is...</i>	It is clear that, for example, moreover	Present & past tenses	Present & past tenses	SB ex 5, 8, 9, p. 67 WB ex. 2, 3, 7	Pair work	SB ex. 2, 3,4, 6, p. 67 WB ex.1, p. 56
75	<b>Short Tests 11, 12. Test Bank on CD-Rom</b>								
76	<b>Language Review 5-6. SB p. 68</b>								
77	<b>Skills Round-Up 1-6. SB p. 69</b>								
78	<b>Get Ready For Your Exam 6. SB p. 70; WB p. 55</b>								
79	<b>Progress Test 6. Test Bank CD-Rom</b>								
80	<b>Домашнє читання</b>								
<b>Unit 7. Putting the World to Rights (Привести світ до ладу)</b>									
81	Глобальне потепління SB p. 71	Ділитися роздумами про причини та наслідки глобального потепління	<i>I'm going to stick to cycling. Our family is making our home more eco-friendly.</i>	Global warming, fossil fuels, greenhouse effect, nuclear power, sea level, carbon dioxide, heat waves VB 7.1	Word order	Pronunciation of new words	SB 3, p. 71 WB p. 57	SB ex. 3, 4, p. 71	SB ex. 1,3, p. 71
82	Поради, обов'язки, заборони SB p. 72	Давати пораду, попереджати про заборону, вказувати на обов'язки	<i>At our school we have to... This term I really must ...</i>	Have to/ don't have to, must/mustn't, should, ought, need	Modal verbs GB 7.1, p. 124	The intonation for modal verbs.	SB ex. 1,3,5 p. 72 WB p. 58	SB ex. 1, p. 72	SB ex. 4, 5, p. 72
83	Планета, що зникає SB p. 73	Обговорювати місця на планеті, що є під загрозою зникнення	<i>Why is the ... special? What are the reasons for protecting endangered species and their habitat?</i>	Coral reef, fertilizer, farm waste, outcry VB 7.2, p. 135	Compound nouns	The intonation in discussion	WBex. 1, p.59	SB ex. 4,5, p.73	SB ex. 2, 3, p. 73 WB ex 2. p. 73
84	«Не марнуй – не будеш потребувати» SB p. 74-75	Дискутувати про марнування їжі	<i>Our eyes are bigger than our stomach. What you do what Andy does?</i>	Beckon, have asses, amount, cope, deal VB 7.3, p. 136	Present tenses	Intonation in narration	SB ex. 7, p. 75 WB ex.6, p. 60	Classroom English	SB ex. 3-5, p. 74 WB ex. 1-5, p. 60

85		Роздуми про минуле, теперішнє і майбутнє SB p. 76	Ділитися роздумами з приводу певних ситуацій	<i>We think Prince Charles must have eaten something he didn't like, because...</i>	Must, might, can	Using modals for speculating GB 7.2, p. 175	Intonation for speculating	SB ex. 1, 5, p. 75 WB p. 62	SB ex.6, p. 76	SB Ex. 1, 2, 4, p. 76
86		Чи екологічна твоя школа? SB p. 77	Обговорювати екологічні проблеми	<i>I think they should ban cars from the school premises. If there were more drinking fountains, around the school, I don't think students would buy as many bottles.</i>	Solar panels, a compost bin, wood burning stove, double glazing, low energy lights	Conditional I	Intonation in narration	SB ex. 5, p. 77	SB ex. 2,3, p. 77 WB ex 2,3, p. 63 TB Game 7.2	WB ex 4, p. 63
87		Мирний атом? SB p. 78	Висловлювати свою думку щодо використання атомної енергії	<i>It is argued that nuclear power ... Another argument in favor of/against nuclear power</i>	Nuclear weapons, threat, destroy civilization, to win in conventional way	Present tenses	Pronunciation of diphthongs	WB ex. 2, 3, p. 64	Classroom English	SB ex. 1-4, p. 78
88		Створення твору-роздуму SB p. 79	Послідовно викладати свою думку, підкріплюючи її аргументами	<i>I'd like to start with Some people believe that.. However... Some people have the opposite point of view and claim/maintain that..</i>	Moreover, furthermore, despite, on balance	Present tenses	Intonation in discussions	SB ex. 3, 7, 9, p. 79	Classroom English	WB ex. 2,4, p. 64
89	<b>Short Tests 13, 14. Test Bank on CD-Rom</b>									
90	<b>Get Ready For Your Exam 7. SB p. 80</b>									
91	<b>Progress Test 7. Test Bank on CD-Rom.</b>									
92	<b>Домашнє читання</b>									
<b>Unit 8. Caught in the Web (Спіймані Мережею)</b>										
93		Як користуватися інтернетом SB p. 74	Розповідати, як користуватися світовою мережею	<i>How important is the internet in your life? What is the best thing about the internet?</i>	Address bar, back button, commands, desktop, icons, menus, scroll, thumbnail	Phrasal verbs with off and on, SB p. 136	Pronunciation of new words	WB p. 65	SB ex. 4, p. 81 TB Game 8.1	SB ex 1, 2, p. 81
94		Різні випадки з життя, пов'язані з інтернетом SB p. 75	Розповідати про випадки з життя, використовуючи форми минулого часу модальних дієслів	<i>You should have told us that you were going to have a party</i>	Advertise, MySpace, profile, hack	Modals in the past GB 8.1 p. 126	Pronunciation of Modals	SB ex. 2, p. 82 WB p. 66	Classroom English	SB ex. 1-4, p. 82
95		Соціальна мережа SB p. 83	Дискутувати про проблему доступності інформації у мережі	<i>I really think... I don't agree. In my opinion... You have to admit that... When it comes down to it</i>	Broadcast, social networking, online friends, Facebook	Modals in the past	Pronunciation of some new words	WB ex. 1,4, p. 67	SB ex. 4,5, p. 83	SB ex 2,3, p. 83 WB ex. 2, 3, p. 67
96		Віртуальні світи SB p. 84	Обговорювати залежність від комп'ютерних ігор	<i>To my mind, pending too long in virtual worlds have a negative/positive effect on people</i>	Virtual worlds, second life, three-dimensional digital world, IBM	Present tenses	Pronunciation of Some words like <i>virtual, Entropia Universe</i> etc	SB ex.4, p. 85 WB ex. 1, p. 68	Discussing	SB ex. 2, 3, p. 84-85 WB ex. 2-4, p. 68-69
97		Розмова про уявні ситуації SB p. 78 - 79	Описувати уявні ситуації, використовуючи умовні речення змішаного типу	<i>If I had passed my exams, I would have gone to university.</i>	Would/wouldn't	Mixed conditionals GB 8.2, p. 126	Pronunciation of Would; [u:]	SB ex. 4,5, p. 86 WB p. 70	TB 8.2 Mixed conditionals game	SB ex. 1,2, p. 86

98		Діти в інтернеті р. 80	Дискутувати про шкоду та користь дитячого перебування он-лайн	<i>Shopping on-line isn't bad and insecure</i>	eBay, on-line shops, suitable/unsuitable sites	Modals in the past (should/shouldn't have)	SB p. 136 – Variable stress	WB ex. 1, 4,5, p. 71	SB ex.1,2, p. 87	SB ex. 4-7, p. 87
99		Інтернет-знаменитості SB p. 81	Обговорення біографії Джиммі Уельса, засновника інтернет – енциклопедії Wikipedia	<i>At the age of 12 he... When he was 15 ... As a child/adult/ old man After leaving school/university... Later on...</i>	Founding, managing, encyclopaedia, users, write and edit pages	Past simple	Pronunciation of proper names like <i>Jimmy Wales, Wikipedia</i> etc	SB ex.6, p. 88 WB ex 1, 2, 3, 5, p. 72	Students' answers	SB ex.2, p. 88
100		Біографія відомої людини	Писати есе про життєвий шлях видатної людини	<i>On leaving school she went abroad. His contribution to human knowledge was enormous.</i>	Recognition, success, achievements, devote one's life	Adverbial participle clauses	Pronunciation of proper names	SB ex. 3,6,8, p. 89	Classroom English	SB ex. 1,2,4, p. 89
101	<b>Short Tests 15, 16. Test Bank on CD-Rom</b>									
102	<b>Language Review 7-8. SB p. 90</b>									
103	<b>Skills Round-Up 1-8. SB p. 1-8</b>									
104	<b>Get Ready For Your Exam 8. SB p. 92 WB p. 73 – 74</b>									
105	<b>Progress Test 8. Test Bank on CD-Rom</b>									
106	<b>Домашнє читання</b>									
<b>Unit 9. A Step on the Ladder (Сходінка у кар'єрі)</b>										
107		Робота. Професія SB p. 93	Розповідати про майбутню професію, визначати найпопулярніші професії	<i>I would most like a job of... I would least like a job of...</i>	Professions; work part-time, full-time/ overtime/as a part of team; job market VB 9.1	Infinitives, structures like + ing	Silent consonants	SB ex 2, p. 93, WB p. 75	SB ex. 4, 5, p. 93	WB ex. 4, p. 75
108		Звички SB p. 94	Говорити про звички в минулому та зараз	<i>At school I used to ... As a child I liked ...</i>	Gain a good reputation, resent the presence, to gain a degree, accept, background	would/used to/ Past Simple GB 9.1, p. 94	will/ would stressed	SB 3-5, p. 94 WB p. 76	Students' answers	SB ex. 1, p. 94
109		Еміграція до Америки SB p. 95	Обговорити різні погляди на міграцію	<i>Would you ever think want to work abroad?</i>	Immigrant, melting pot, average,	Past tenses	Intonation in discussion	WB ex 1, p. 77	SB ex. 4,5, p. 95	SB ex. 2,3, p. 95 WB p. 77
110		Школа для музикантів SB p. 96-97	Читати та обговорювати статтю про Brit School	<i>If you had to have a career in music, would you be a solo artist/ a member of the band/a record producer?</i>	Fade away, call off, gaze, pass me by, end my days VB 9.2, p. 137	Past tenses	Sentence stress	SB ex.4, p. 96 WB ex. 1, 4, 5, p. 78	SB ex. 7, p. 97 – song 'Call off the search' by Katie Melua	SB ex. 2,3, p. 96 WB ex 2, 3, p. 78-79
111		Очікування. Спогади SB p. 98	Розповідати про плани, що мали місце в минулому	<i>The memory of that day would stay with me for years</i>	Everyday language	Future-in-the past: past continuous, was going to, would , was about to GB p. 127	Word stress	SB 3, 4, p. 98 WB p. 80	TB, a survey 9.1	SB ex. 1, p. 98
112		Співбесіда для отримання роботи SB p. 99	Ставити та відповідати на запитання роботодавця	<i>Can you tell me a little bit about ... You are ..., aren't you?</i>	Apply, work experience, to seek, require	Direct & reported questions	Intonation in questions	WB p. 81	SB ex. 3,4, p. 99	SB ex. 2, 6, p. 99



113		Лист-запит про роботу SB p. 100	Відрізняти формальний стиль листування від неофіційного, ознайомитися із нормами листування	<i>I'm writing to apply for a place...</i>	Occasion, reasonably well, query, consider, eager, improve, enclose, grateful, CV	Present & past tenses	Formal style	SB ex. 4, p. 100 WB 1-3, p. 82	Classroom English	SB ex. 1-3, p. 100
114		Офіційний лист - запит про роботу SB p. 101	Написати листа до мовної школи та отримати інформацію	<i>I'm interested in... I should very much like... I'm eager/keen to ...</i>	Full and part-time courses, cost, apply, enclose	Present tenses	Formal style	SB ex. 5-10, p. 101 WB ex. 3, p. 82	Classroom English	SB ex. 1,2, p. 101 WB ex. 4, p.82
115		<b>Short Tests 17, 18. Test Bank on CD-Rom</b>								
116		<b>Get Ready For Your Exam 9. SB p. 102</b>								
117		<b>Progress Test 9. Test Bank on CD-Rom</b>								
118		<b>Домашнє читання</b>								
<b>Unit 10. Out of this world. (Поза цим світом)</b>										
119		Космос SB p. 103	Говорити про історію дослідження космосу	<i>I would (not) be interesting to spend my holiday in space</i>	Astronaut, satellite, space shuttle, orbit, touchdown, crew, gravity, spacecraft	Infinitive	Intonation in dialogues	Sb ex. 1, p. 103 WB p. 83	SB ex 4, 5, p. 103	SB ex. 1, p. 103
120		Космогонічні згадки в історії людства SB p. 104	Читати та обговорювати статтю про давніх астронавтів	<i>According to ...these famous landmarks were built with the help of aliens.</i>	Extraterrestrial, alien, outer space, flying saucers	Passive voice GB 10.1, p. 104	Intonation in narration	SB ex. 4, p. 104 WB p. 84	Student's answers	SB ex. 1, 2, 3, 5, p. 104
121		Наукова фантастика SB p. 105	Обговорювати жанр наукової фантастики, ділитися симпатіями чи антипатіями щодо неї	<i>I'm (not) a fan or science fiction because...</i>	Advance rapidly, capture the imagination, news bulletin, invaded by Martians, ray guns	Past Passive	Pronunciation of <i>War of the Worlds, The Invisible man, The time Machine</i>	WB ex. 1, p. 85	SB ex. 4, p. 105	SB ex. 2, 3, p. 105 WB ex. 2-4, p. 85
122		На борту космічного корабля SB p. 106-107	Обговорювати життя, досвід, фізичні та моральні якості астронавтів	<i>In my opinion, the physical and mental qualities an astronaut should have, are ...</i>	Phrasal verbs; Countdown, liquid hydrogen, measure of control; VB 10.2, p. 107	Pronouns and possessive adjectives	Pronunciation of new words	WB ex. 1 – 4, p. 86	Students' answers	SB ex. 2, 3, 5, p. 107 WB ex.2, 3, p. 87
123		Визначні теорії у світі науки та мистецтва SB p. 108	Ділитися власними думками з приводу відомих теорій та припущень	<i>It was thought that the stars affected the lives of people on Earth</i>	Remarkable, remain stationary, delay, controversial, manuscript	Passive with know, believe, think etc; passive – verbs with two objects GB 10.2, p. 108	Pronunciation of proper names	SB ex. 4, 7, p. 108 WB 2-4, p. 88	Classroom English	SB ex. 2, 3, 6, p. 108 WB ex 1, p. 88
124		Відповіді на запитання про розвиток дослідження космосу SB p. 109	Презентувати свою відповідь, аргументуючи її	<i>My view is (isn't) that space exploration is worth the money that is spent on it</i>	Expense, mankind, colossal achievement/ waste of money	Grammar tenses review	Intonation when presenting opinion	WB p. 89	SB ex. 2, 3, p. 109	SB 4, 5, . p. 109
125		Есе -художній опис іншої планети SB p. 110	Читати та аналізувати фантастичне оповідання, пропонувати альтернативні версії його завершення	<i>There was a pale, pink moon in the sky.</i>	Navigator, space capsule, hatch, spacesuit, breathing equipment, gravity	Sequencing clauses, p. 110	Word & sentence stress	WB p. 90	Classroom English	SB p. 111

126	Фантастичне оповідання	Писати власне фантастичне оповідання, що містить в собі пейзажі	<i>Our spacecraft crash-landed.</i>	A red light, flash, pull the lever, burst into flames TB 10.3 Review game VB 10.4, p. 139	Grammar tenses review	Homonyms, 10. 4, p 139	SB ex. 4-7, p. 111	Student's presentations	SB ex 1,2, p. 111
127	<b>Short Tests 19, 20. Test Bank on CD-Rom</b>								
128	<b>Language Review 9-10. SB p. 112</b>								
129	<b>Skills Round-Up 1-10. SB p. 113</b>								
130	<b>Get Ready For Your Exam 5. SB p. 114, WB p. 91-92</b>								
131	<b>Progress Test 10. Test Bank on CD-Rom</b>								
132	<b>Cumulative Test. Units 6-10. Test Bank on CD-Rom</b>								
133	<b>Домашнє читання</b>								
134	<b>Контроль навичок читання</b>								
135	<b>Контроль навичок письма</b>								
136	<b>Контроль навичок аудіювання</b>								
137	<b>Контроль навичок усного мовлення</b>								
138	<b>Підсумковий урок</b>								

Test Bank на CD-ROM також вміщує короткі тести, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Intermediate (B1 – B2), або How English Works. Детальнішу інформацію щодо наявності граматик дивіться [www.oup.com/elt/grammarselector](http://www.oup.com/elt/grammarselector)

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms, Stages 4, 5

Календарно-тематичне планування складала:

Редченко Т. В., викладач кафедри педагогічної майстерності КОІПОПК

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., директор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні