

Календарно-тематичне планування до HMK Solutions Intermediate (144 lessons)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
Unit 1. On camera. (На камеру)										
1		Мода. Одяг. SB p. 4	Описати одяг	<i>I think he looks cool/awful/ridiculous... She's wearing...</i>	Check, plain, baggy, loose, creased, smooth, nylon SB p. 128 VB 1. 1; 1. 2	Present tenses	Long vowels <i>smooth, loose, wool</i>	SB p. 4, e. 2 - 5 WB p. 4	SB p. 4, e. 3, 4	SB p. 4, e. 1, 5
2		Факти, звички, плани SB p. 5	Розповісти про звички та повсякденне життя, ситуації в теперішньому; розклад; поведінку, що дратує та домовленості в майбутньому	<i>She lives in New York. Our film starts in fifteen minutes. It's really annoying. She is coming to stay with us next month.</i>	Make a film. I'm on the bus. Be quiet. I have to go now. Don't worry about that	Present Simple and Present Continuous tenses. State verbs	Pronunciation of endings -s/ -es in verbs of the 3-d person (singular) in Present Simple	SB p. 5, e. 4-6; Grammar Builder p. 108 - 109, 1.2 - 1.3 WB p. 5	SB p. 4, e. 3	SB p. 5, e. 1
3		Домашнє читання								
4		Люди. Стереотипи SB p. 6	Знайти відмінності та схожості між людьми різних національностей	<i>They're usually/ very/ really/ quite cheerful. They don't like to...</i>	Nationalities. Personality adjectives	Present tense, contrast	Pronunciation of adjectives	WB p. 6, e. 1	SB p. 6, e. 4	SB p. 6, e. 2
5		Стереотип українця SB p. 6	Узагальнити думку	<i>In general, on the whole, let me give you an example</i>	friendly/unfriendly optimistic/ pessimistic serious/funny talkative/quiet hard/working/lazy SB p. 6, e. 6	Present tense, contrast	Pronunciation of adjectives with prefix un-	Composition "Ukrainian stereotypes"	SB p. 6, e. 5	WB p. 6, e. 2
6		Папараці та відомі люди SB p. 7	Висловити власну думку	<i>I can't face/ help/ stand+ V -ing I enjoy...I fail to understand...</i>	Verb patterns SB p. 109 GB 1.4	Verbs that change their meaning SB p. 110 GB 1.5	The ending -ing in verbs	SB p. 7, e. 3, 4 WB p. 7	SB p. 7, e. 5	SB p. 7, e. 1
7		Стеження та спостереження SB p. 8-9	Висловити та пояснити свою точку зору щодо сучасних технологій	<i>I think... is worrying because...</i>	CCTV camera, RFID tag, deter, misuse, guilty, privacy, safety, illegal, software, cashpoint machine, download, shoplifters, passwords, satellites	Present Simple and Present Continuous, common mistakes; Present Simple, narrative	Intonation in questions. Pronunciation of [T] in <i>Bath - baths Month - months</i>	SB p. 9, e. 4, 7 WB p. 8, e. 1 WB p. 9	SB p. 9, e. 5 a song "Somebody's Watching Me".	SB p. 8, e. 2; p. 9, e. 5
8		Люди. Фотографії. SB p. 10	Описати людину	<i>He looks like/ as if/ as though...</i>	On the left/ right; at the back/ front; in stripy top; with black hair	Prepositions: look like/ look as if/ though	Intonation in a dialogue speech	SB p. 10, e. 2, 4 WB p. 10	SB p. 10, e. 1, 6 dialogues	SB p. 10
9		Лист до студента по обміну SB p. 11	Написати листа – представити себе	<i>I'm your exchange student; I'm enclosing a photo; I'm really looking forward to...</i>	GCSE (General Certificate of Secondary Education)	Present Simple/ Continuous Tenses. Revision	Order of adjectives	SB p. 11, e. 4, 5 WB p. 11	Classroom English	SB p. 11, A, B
10		Revision. Short test 2. Test Bank								
11		Get Ready For Your Exam 1. SB p. 12								
12		Get Ready For Your Exam 2. SB p. 13								

13		Progress Test 1. Test Bank on CDRom								
14		Домашнє читання								
Unit 2. Спогади. (Memories)										
15		Спогади та почуття SB p. 14	Описати свої почуття.	<i>Are you fed up? I'm irritated.</i>	Adjectives for feelings SB p. 14; Noun formation SB p. 129 VB 2.1	Past tenses contrast SB p. 110 GB 2.1	Pronunciation of the words: <i>guilty, jealous, relieved, scared, embarrassed</i>	WB p. 12	SB p. 14, e. 4, 5	WB p. 14, e.3
16		Найперші спогади дитинства SB p. 15	Описати найперші спогади, використовуючи різні минулі часи	<i>One day when I was about six years old, ...</i>	One day; first; irregular verbs	Past tenses contrast SB p. 110 GB 2.1	Pronunciation of irregular verbs	SB p. 15, e. 6; WB p. 13	Classroom English	SB p. 15, e. 1 "Tom's early memory"
17		Домашнє читання								
18		День маків SB p. 16	Обговорення значимості важливих днів	<i>Is it important to remember...? Is there a day in your country when...? I think we need to stop... We should try to...</i>	Forget, remember, protect, soldier, die	Adjective prefixes	Pronunciation of adjectives with different prefixes	WB p. 14, e. 1	SB p. 16, e. 3, 4	SB p. 16, e. 1 "Poppy day"
19		Місто привидів SB p. 17	Розповісти про звички та ситуації в минулому	<i>I am used to..., but I don't now. She used to live in London</i>	Saloon, mine	<i>used to</i>	Pronunciation of <i>used to</i>	WB p. 15	SB p. 17, e. 1, 4, 6, 7	SB p. 17, e. 1
20		Загублений у Нью-Йорку SB p. 18 - 19	Висловити свої враження	<i>What kind of things do you remember best? I was really surprised at... I'm very happy about...</i>	Adjectives+ prepositions SB p. 129 VB 2.3 Discharge, escort, stunning, outgoing, portray...	Adjectives with <i>-ed/ -ing</i> endings SB p. 129	Intonation in exclamatory sentences	WB p. 16, e. 1	Classroom English	SB p. 19
21		Подія, що запам'яталась назавжди SB p. 20	Розповісти історію та відреагувати на розповідь	<i>I remember my first date... I was feeling nervous... It got even more embarrassing! How interesting! What happened next? How unpleasant! What an amazing goal!</i>	At first, next, then, later on, after that, finally, in the end.	Adjectives with <i>-ed/ -ing</i> endings SB p. 129	Intonation in exclamatory sentences	SB p. 20, e. 6 WB p. 17	SB p. 20, e.1, 4, 5	SB p. 20, e. 1
22		Твір-розповідь SB p. 21	Написати розповідь про подію	<i>go out with...; have dinner in...; meet some...; hear live music</i>	Phrasal verbs SB p. 130 VB 2.5	Conjunctions: as, because, but, since, even though, so, though, whereas, while	Stress in phrasal verbs	WB p. 18	Classroom English	SB p. 21, e. 1 "A great night out"
23		Language Review 1-2. SB p. 22; WB p. 19								
24		Skills Round-Up 1-2. SB p. 23								
25		Get Ready For Your Exam 1. WB p. 20 - 21								
26		Progress Test 2. Test Bank on CDRom								
27		Домашнє читання								
Unit 3. Робота. (Nine to five)										
28		Робота та різні види діяльності SB p. 24	Висловити власну думку про різні види діяльності	<i>I think he is a... He's working in a... His job looks... Is your job...?</i>	SB p.24; Jobs and gender SB p.130 VB 3.1	Suffix <i>-ess</i> in nouns. Neutral words	SB p. 24, e. 6	SB p. 24, e. 1, 3, 6; WB p. 22	SB p. 24, e. 5, 6	SB p. 24, e. 3

29		Найгірша робота в історії SB p. 25	Описати людину, місце та речі	<i>It's a person who / whose... It's something which / whose... It's a place where...</i>	Link boy, water caddy, carpenter	Defining relative clauses. Relative pronouns. SB p. 111 GB 3.1	Intonation in defining relative clauses	SB p. 25, e. 3, 7; WB p. 23	SB p. 25, e. 8	SB p. 25, e. 1, 5
30		Домашнє читання								
31		Робота за кордоном SB p. 26	Обговорити переваги та недоліки. Висловити власну думку. Погодитись чи заперечити чинось думку.	<i>I think that...In my opinion/ view... Yes, I agree. That's right. I think so too. I don't agree. On the other hand... That may be true, but...</i>	Warehouse, employee, employer, immigrant, supervisor	Agent nouns SB p. 131 VB 3.2	Intonation in disagreeing sentences	SB p. 26, e. 3; WB p. 24, e. 1, 3	SB p. 26, e. 4, 5	SB p. 26, e. 1; WB p. 24, e. 2 "Euro-commuting"
32		Улюблена робота SB p. 27	Дати додаткову інформацію	<i>Her son, who lives in Spain, works in a factory.</i>	Investment, retire, colleague	Non-defining relative clauses SB p.122 GB 3.2	Intonation in non-defining relative clauses	SB p. 27, e. 4, 5; WB p. 25		SB p. 27, e. 1, 4
33		Чи залежить вибір роботи від статі SB p. 28 - 29	Висловити свою думку про статтю в журналі	<i>I would expect him to...I would not mind doing the job...</i>	Labourer, midwife, plumber, beauty therapist, coal miner, flight attendant, carry out, get on well with, work out	Phrasal verbs: separable and inseparable SB p. 131 VB 3.3	Pronunciation of phrasal verbs	Writing a puzzle story; WB p. 26, e. 1	SB p. 29, e. 5, 6	SB p.28-29 Woman's work? A man's world?; WB p. 26, e. 2
34		Співбесіда перед прийняттям на роботу SB p. 30	Запитувати та відповідати на співбесіді	<i>Have you worked...before? How did you find out about the job? How long did you work there?</i>	Labourer, midwife, plumber, beauty therapist, coal miner, flight attendant, carry out, get on well with, work out	Wh- questions	SB p. 30, e. 6	SB p. 30, e. 7, 8; WB p. 27	SB p. 30, e. 1, 4, 5	SB p. 30, a dialogue
35		Супровідний лист для прийняття на роботу SB p. 31	Написати листа для отримання роботи	<i>I'm writing to ask you... I think that I am... I would really... I can start...</i>	CV, considerable, catering, enthusiastic, references	Present Simple/ Continuous tenses	Intonation in questions (showing interest)	SB p. 31, e. 5; WB p. 28, 29	Classroom English	SB p. 31, e. 1, 4
36		Get Ready For Your Exam 3. SB p. 32								
37		Get Ready For Your Exam 4. SB p. 33								
38		Progress Test 3. Test Bank on CDRom								
39		Домашнє читання								
40		Контрольне оцінювання (Listening)								
41		Контрольне оцінювання (Writing)								
42		Контрольне оцінювання (Reading)								
43		Контрольне оцінювання (Speaking)								
44		Підсумковий урок								
Unit 4. Тіло і дух. (Body and mind)										
45		Тіло та розум SB p. 34	Описати частини людського тіла	<i>It's part of your face / leg / etc.; It's at the front / back of your...;</i>	Parts of body. SB p. 34, 131 VB 4.1	Different types of questions	Silent letters SB p. 34, e. 2	SB p. 34, e. 7; SB p. 132, e. 4.2; WB p. 30	SB p. 34, e. 6	WB p. 30, e. 3
46		Екстремальні види спорту SB p. 35	Розповісти про свої дії за тиждень, що ще не завершився	<i>Have you been to the cinema this week? Yes, I have. What did you see? We saw Casino Royale.</i>	On one occasion, since, so far, already, just, yet, obstacles, enthusiast	Past Simple and Present Perfect contrast. Time expressions	Pronunciation of new words	SB p. 35, e. 4; WB p. 31	SB p. 35, e. 3	SB p. 35, e. 1 "Free running"

47		Домашнє читання								
48		Шкідливість швидкої їжі SB p. 36	Висловити свою точку зору на статтю	<i>In my opinion, I have a healthy diet. I do exercises. I never watch TV.</i>	Obese, obesity, sue, reject, dismiss, excess, addictive, carbohydrate, protein, junk food, heart palpitation	Past Simple and Present Perfect contrast. Time expressions	Intonations in questions and answers	SB p. 36, e. 6; WB p. 32, e. 1, 2	SB p. 36, e. 66 7	SB p. 36, "Obesity-who is to blame?" WB p. 32, e. 3 Super size me
49		Вплив музики під час навчання SB p. 37	Обговорити вплив певних речей на людей. Висловити дію, яка вже закінчилася і впливає на теперішню ситуацію	<i>You look tired. - I have been playing football.</i>	For, since, recently; state verbs (like, love, know, remember, etc.)	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous SB p. 113 GB 4.2	Pronunciation of contractions, such as <i>I've, she's, they're, we've been...</i>	SB p. 37, e. 4, 6; WB p. 33	Classroom English	SB p. 37, e. 1
50		Вдосконалюємо пам'ять SB p. 38 - 39	Обговорити статтю. Дати пораду	<i>Don't forget to...; Try to memorise...; Can you remind...? Imagine that...; Associate it with...</i>	Memorise, associate, remind, visualise, grandmaster, pretend	Present Perfect Continuous	Homophones SB p. 39, e. 4, 5	SB p. 39, e. 3 WB p. 34, e. 1, 2	SB p. 39, e. 6	SB p.38-39 "All in the mind"; WB p.34 "A beautiful mind"
51		У лікаря SB p. 40	Дати пораду	<i>You should...; I don't think you should...; You need...; Try not to...; You must...; You can also...</i>	Aches and pains SB p. 132 VB 4.3	Modal verb <i>should</i>	Intonation in dialogues	SB p. 40, e. 2; WB p. 35	SB p. 40, e. 1, 3, 4	SB p. 40, e. 2, 5
52		Неофіційний лист – повідомлення новин SB p. 41	Повідомити новини. Вказати здивування	<i>Guess what! What have you been up to? That's all my news for now.</i>	Phrases for informal letters SB p. 41	Present Perfect tense	Pronunciation of Past Participle	SB p. 41, e. 5; WB p. 36	Classroom English	SB p. 41, e. 1
53		Get Ready For Your Exam 2. WB p. 38, 39								
54		Language Review 3-4. SB p. 42; WB p. 37								
55		Skills Round-Up 1-4. SB p. 43								
56		Progress Test 4. Test Bank on CD Rom								
57		Домашнє читання								
Unit 5. Наше майбутнє. (Our future)										
58		Комп'ютери та комп'ютеризація SB p. 44	Описати комп'ютер	<i>It's got a...; There are...; It has...; It can hold...; If you click..., you can...</i>	Broadband, download, NET, burn, wireless router, blog, log onto, flash drive, RAM; Noun prefixes SB p. 132 VB 5.1	Zero conditional sentences. SB p. 114, GB 5.1	Pronunciation of computer equipment SB p. 44, e. 4, 5	SB p. 44, e. 3; WB p. 40, e. 1 - 5	SB p. 44, e. 1	SB p. 44, e. 1
59		Розмови про майбутнє SB p. 45	Погодитися і не погодитися з точкою зору. Висловити припущення і передбачення	<i>I (don't) think that's true. I (don't) agree with you/ him. I (don't) believe that's right. He might buy a new computer. It will probably rain tomorrow.</i>	Gadget, emissions, meteorite, speculate, predict	Modal verbs: might/ could, may, will/ won't, will probably SB p.114 GB 5.2	Pronunciation of modals: <i>won't, might/ could, may, will probably</i>	WB p. 41, e. 1 - 3	SB p. 45, e. 5, 6	SB p. 45, e. 1
60		Домашнє читання								
61		Навколишнє середовище в майбутньому SB p. 46	Висловити свою точку зору про політику та навколишнє середовище.	<i>We won't be able to...; We should/ shouldn't...</i>	Issue, parties, vote, elections, councilor, renewable, recycling, policy	Future time clauses SB p. 116 GB 5.5	Stress in compound nouns	SB p. 46, e. 4; WB p. 42, e. 1 - 3	SB p. 46, e. 5	SB p. 46, e. 2 "Going green"

62	Дії в майбутньому SB p. 47	Описати дії в майбутньому	<i>Will you have finished...in a year's time? Yes, I will. / No, I won't. What will you be doing at 8 o'clock this evening? I'll be having dinner.</i>	Will you have finished...in a year's time? Yes, I will./ No, I won't. What will you be doing at 8 o'clock this evening? I'll be having dinner.	Future Perfect and Future Continuous SB p.115 GB 5.3	Pronunciation of Past participles and the <i>-ing</i> form	SB p. 47, e. 4; WB p. 43, e. 1 - 4	Group discussion SB p. 47, e. 7	SB p. 47, e. 1	
63	Майбутнє очима експертів SB p. 48 - 49	Відреагувати на припущення або передбачення. Розповісти про свої передбачення.	<i>He hopes/ predicts/ thinks that... People may be able to... Education will become... Medical advances will allow us to....</i>	Reduce carbon emissions, provide information, treat illnesses, geneticist, physicist, biologist, researcher	Verb + noun collocations SB p.133 VB 5.3	Pronunciation of names: <i>Sir David King, Francis Collins,</i> etc.	SB p. 49, e. 5, 7; WB p. 44	SB p. 49, e. 4	SB p.48-49 "Fifty years on"; WB p.44 "Brave new world"	
64	Плани на вихідні SB p. 50	Запропонувати та узгодити плани	<i>Shall we...? Why don't we/ you...? Let's... Do you fancy (+ -ing form)? Maybe we/ you could... Great idea. Sure. I'm afraid I can't. I don't really fancy (+ -ing form).</i>	Suggestion, instant decision, offer, arrangement, accept, decline	Will, going to and Present Continuous SB p.116 GB 5.4	Intonation of a suggestion	SB p. 50, e. 6; WB p. 45, e. 1	SB p. 50, e. 1, 4, 5	SB p.50 a dialogue	
65	Есе: за чи проти SB p. 51	Висловити власну думку за і проти твердження, аргументувати її	<i>I don't think I'll... On the other hand... I believe that...</i>	Evidence, entire, uninhabitable, rapidly, increase, advances, solution	Future time clauses SB p.116 GB 5.5	SB p. 51, e. 1	SB p. 51, e. 7; WB p. 46, e. 1 – 6; p. 47	SB p. 51, e. 2	SB p. 51, e. 1	
66	Get Ready For Your Exam 5. SB p. 52									
67	Get Ready For Your Exam 6. SB p. 53									
68	Progress Test 5. Test Bank on CD Rom									
69	Cumulative Test 2. Units 1 - 5									
70	Домашнє читання									
Unit 6. Історії, які сталися у житті (Telling tales)										
71	Вбивство у бібліотеці SB p. 54	Висловити припущення і пояснити його. Обговорити докази	<i>It can't / might / must have been him because... It's impossible that Martha murdered Lord Snodbury.</i>	House and garden SB p. 54; SB p. 133, e. 6.1	Must have, might have, can't have SB p. 116, e. 6.1	<i>Heir</i> [eq] is a homophone of <i>air</i> ; <i>Chandelier</i> [ʃxndq'ɪlq(r)]; <i>Vase</i> [vRz], [vels, velz] AmE	SB p. 54, e. 4; WB p. 48, e. 1 - 4	SB p. 54, e. 2, 3, 6	SB p. 54, e. 3	
72	Обман з діамантом SB p. 55	Передати слова іншої особи	<i>He said hello to his friend. Jack said to his sister that...My brother once told me that he had seen...</i>	Say/tell-the difference between the synonyms	Reported speech (statements) SB p.117, e. 6.2	Intonation in reported speech sentences	SB p. 55, e. 3; WB p. 49, e. 1 - 4	SB p. 55, e. 2, 4, 5	SB p. 55, e. 1	
73	Домашнє читання									
74	Міф чи реальність SB p. 56	Розповісти про міф	<i>It looks a bit like a...; It looks like a kind/ sort of...; Could you tell me...?</i>	Phenomenon (sg), phenomena (pl)	Past tenses	Phenomena [fɔ'npmlnq] Highlands ['hallqnds] scenery ['sɪnqri] surgeon ['sɜ:gɔ:n], creature ['krɪtʃə(r)]	SB p. 56, e. 3, 4 WB p. 50, e. 1, 2	SB p. 56, e. 5, 6	"Loch Ness monster" SB p. 56, e. 2; WB p. 50 "Crop circles"	

75	Інтерв'ю SB p. 57	Передати запитання іншої особи	<i>He asked her if she could/ would describe him. She asked me what I'd seen. I asked her why she was smiling.</i>	Crime, suspect, witness, commit, to question, investigate	Reported speech (questions) SB p. 118, e. 6.3	<i>Suspect</i> as a noun and as a verb	SB p. 57, e. 5, 6; WB p. 51, e. 1 - 4	SB p. 57, e. 2	SB p. 57, e. 3	
76	Відомий випадок у 19 ст. SB p. 58 - 59	Розуміти прочитану інформацію. Розповісти про правдиві та вигадані події зі свого життя	<i>After he came out of prison... He claimed that he was... He was sentenced to ten years in prison.</i>	Imposter, family member/ land, servant, a ham sandwich	Compound nouns: nouns functioning as adjectives: SB p.134 VB 6.2	Intonation of the <i>Wh-</i> questions	SB p. 59, e. 4 WB p. 52, e. 1 - 3	Group work SB p. 59, e. 5	"I'm your long-lost son" SB p.58-59; "The great impostor" WB p.52 e.4	
77	Вільний час SB p. 60	Проводити переговори та йти на поступки	<i>Suggest+ -ing: He suggested playing chess. Suggest+ that (+ should) + bare infinitive: He suggested that we (should) buy her flowers. Do you fancy...? How / What about...? + N/ V -ing; Why don't we + infinitive? We could + infinitive.</i>	Look for, run out of, look after, pick up, take off.	Intransitive phrasal verbs SB p.134 VB 6.3	SB p. 60, e. 7	WB p. 53, e. 1 - 5	SB p. 60, e. 5, 6	SB p. 60 a dialogue	
78	Формальний лист – замовлення готелю SB p. 61	Здійснити резервування за допомогою листа	<i>I would be very grateful if you could... Would it be possible to... Please, could you... Would you mind...</i>	A twin room, role, play, character, act, costume, rehearse, audience	Verbs with two objects SB p.119 GB 6.4	SB p. 61, e. 7	SB p. 61, e. 3 WB p. 54, e. 1 – 5; p. 55	Classroom English	SB p. 61, e. 2	
79	Get Ready For Your Exam 3. WB p. 56 - 57									
80	Language Review 5- 6. SB p. 62									
81	Skills Round-Up 1- 6. SB p. 63									
82	Progress Test 6. Test Bank on CD Rom									
83	Домашнє читання									
Unit 7. Справжнє кохання?(True love?)										
84	Стосунки між людьми SB p. 64	Розповісти історію про стосунки та побачення	<i>Chat somebody up; Fall in love with smb; Get engaged</i>	Time expressions SB p. 64 Dating and relationships	Three- part phrasal verbs SB p.134 VB 7.1: put up with; Prepositions: in, on, out, up, with.	Pronunciation of three-part phrasal verbs.	WB p. 58, e. 1 - 3	SB p. 64, e. 3	SB p. 64, e. 2	
85	Побачення SB p. 65	Порівняти ситуації зі свого досвіду	<i>What's the most/ least...? isn't as...as...; faster than</i>	Better- the best, worse- the worst, more/ less, the most/ the least	Comperative and superlative adjectives and adverbs. SB p. 119 GB 7.1	The intonation in short monologues.	SB p. 65, e. 7 WB p. 59, e. 1 - 4	SB p. 65, e. 3, 5	SB p. 65, e. 1	
86	Домашнє читання									
87	Культура. Поезія. SB p. 66	Порівняти двох діячів культури	<i>They both wrote works with a political message. He wrote only poems/ novels/ plays.</i>	Nodding, grace, bars, first/ second verse.	Superlatives with Present Perfect: TB p.135 Game "The best time you've ever had"	The intonation in a romantic poem SB p. 66, e. 5	WB p. 60, e. 1, 2	SB p. 66, e. 2, 3, 5	A poem by W. B. Yeats SB p. 66; Biography of P. B. Shelley WB p. 60	

88	Уявна ситуація SB p. 67	Розповісти про уявну ситуацію та бажані зміни у ній	<i>I wish...; If I had...; If only...; I'd rather...; If I were you, I'd...; It wouldn't be if you...</i>	To tap	<i>I wish, if only, I'd rather</i>	Pronunciation in contractions <i>I would = I'd</i> <i>Would not = wouldn't</i>	SB p. 67, e. 5, 6 WB p. 61, e. 1 - 4	SB p. 67, e. 1	SB p. 67, e. 1 a dialogue
89	Стосунки по інтернету SB p. 68 - 69	Обговорити недоліки та переваги відносин по інтернету	<i>You can't be sure if... You can say things that... You can't see...</i>	Social network site, chat room, hacking, public relations, e-pal, forums, Myspace, Facebook, personal profile, judge, interrupt, nothing in common	Second conditional sentences SB p. 120 - 121 GB 7.2- 7.3	The intonation and word stress of the words in the song SB p. 69	SB p. 68, e. 5 WB p. 62, e. 1	SB p. 69, e. 8 a song "Hero"	SB p. 68, e. 2 WB p. 62 "Life without the Internet"
90	Знайомство та розмова SB p. 70	Представитися і отримати інформацію про співрозмовника	<i>I'll see you around; It's time I got. You remember, don't you?</i>	To initiate = to start, to sustain = to continue, to bump into, a gig = a concert.	Question tags SB p. 121 GB 7.4	The intonation of question tags	WB p. 63, e. 1 - 6	SB p. 70, e. 1, 4, 5	SB p.70 a dialogue
91	Неофіційний лист – запрошення та відповідь на запрошення SB p. 71	Запросити, прийняти запрошення або відмовитися	<i>The party starts at 5 o'clock... Hope you can make it. We are having a party on... I'm afraid, I won't be able to make it.</i>	Christening, confirmation, engagement	Prepositions of time: <i>in, at, on</i> with time expressions SB p. 122 GB 7.5	Pronunciation of holidays' names	SB p. 71, e. 5, 6 WB p. 64, 65	Classroom English	SB p. 71, e. 1, 2
92	Get Ready For Your Exam 7. SB p. 72								
93	Get Ready For Your Exam 8. SB p. 73								
94	Progress Test 7. Test Bank on CD Rom								
95	Домашнє читання								
96	Контрольне оцінювання (Listening)								
97	Контрольне оцінювання (Writing)								
98	Контрольне оцінювання (Reading)								
99	Контрольне оцінювання (Speaking)								
100	Підсумковий урок								
Unit 8. Подорож. (Travel)									
101	Подорож. Засоби транспорту SB p. 74	Обговорити переваги і недоліки	<i>From A to B; That's true, but... I agree with you, but... Do you really think so?</i>	Travel and transport SB p. 135 VB p. 8.1	Usage of adjectives in discussions	Pronunciation of the words of travel and transport	SB p. 74, e. 3 WB p. 66, e. 1 - 4	SB p. 74, e. 2, 4 A Travel Story	SB p. 74 A Travel Story
102	Перший політ SB p. 75	Описати предмет (Розповісти про винаходи транспорту)	<i>The first car was built by...; ...were first produced; The verb 'to be' + the Past Participle</i>	Transport trivia. SB p. 75	The passive SB p. 122 GB 8.1	Pronunciation of car models: <i>Fiat Punto, Peugeot 308.</i>	SB p.75 e.2,4,6 SB p.122 GB 8.1 WB p. 67, e. 1 - 4	SB p. 75, e. 7	SB p. 75 Articles
103	Домашнє читання								
104	Туризм і подорожі SB p. 76	Дати інформацію про популярні місця відпочинку та види спорту	<i>Most Britons have their holidays outside Europe. Traditionally, water sports were the most popular activities.</i>	Tourism and travel SB p. 135 VB 8.2	Wh- questions. TB p. 87 Optional speaking practice	Pronunciation of the words <i>cruise, package, excursion</i>	WB p. 68, e. 1 - 2	SB p. 76, e. 5, 6	SB p. 76, The British on holiday; WB p. 68, e. 3

105		Історія про привида SB p. 77	Запитати та відповісти про невизначені речі	<i>If you could visit anywhere in the world...? I'm going out to get something to eat.</i>	hitchhike	Indefinite pronouns SB p. 123 GB 8.2 -some, -any, no-	Pronunciation of indefinite pronouns	SB p. 123 GB 8.2; WB p. 69, e. 1 - 4	Classroom English	SB p. 77, e. 1 A ghost story
106		Дикий світ SB p. 78 - 79	Описати свій відпочинок	<i>I dream of/ about...; I would like to go to... I would stay at...</i>	Complain, arrive, pay... Animals' names: cheetah, panther, rhinoceros SB p. 135 VB 8.3	Verbs+ prepositions	Pronunciation of animals' names	TB p. 90 Optional writing practice; SB p. 79, e. 7; WB p. 70, e. 1	Students' answers	SB p. 78, WB p. 70, e. 2 An unforgettable experience
107		В аеропорту SB p. 80	Ввічливо запитати про інформацію	<i>Could you tell me...? Can you tell me...? May I ask...? Would you mind telling...?</i>	Words and phrases of travel	Indirect questions. The difference between can/ could/ may SB p. 123 GB 8.3; TB p.92	SB p. 80, e. 1 Intonation in dialogues	SB p. 80, e. 5 WB p. 71, e. 1 - 5	SB p. 80, e. 1, 4, 5	SB p. 80 a dialogue
108		Листівка SB p. 81	Написати листівку та розповісти про невдалий відпочинок	<i>We are having a terrible time. The holiday started really badly. It took ages to find the hotel.</i>	Disastrous; Travel and holiday vocabulary	Introductory 'it' SB p. 124 GB 8.4	Intonation of questions SB p. 81, e. 2	SB p. 81, e. 5, 6; WB p. 72, e. 1 - 5; p. 72	Students' answers	SB p. 81, e. 1
109		Language Review 7-8. SB p. 82								
110		Skills Round-Up 1-8. SB p. 83								
111		Get Ready For Your Exam 4. WB p. 74 - 75								
112		Progress Test 8. Test Bank on CDRom								
113		Домашнє читання								
Unit 9. Витрати (Spend, spend, spend!)										
114		Гроші. Фінанси SB p. 84	Говорити про гроші та своє ставлення до них	<i>Have you ever overcharge for...? I've been saving up for ages. I don't like to borrow money.</i>	Money and payment SB p. 135 VB 9.1	Prepositions + noun phrases SB p. 136 VB 9.2	Pronunciation of noun phrases	SB p. 84, e. 2; WB p. 76, e. 1 - 4	SB p. 84, e. 3, 4	SB p. 84, e. 1
115		Перетворення SB p. 85	Розповісти про події, які коли-небудь трапилися в минулому	<i>I had my hair cut yesterday. I had my car stolen last week. He cut himself while he was shaving.</i>	Reflexive pronouns: <i>himself, themselves...</i>	"Have something done" SB p. 124 GB 9.1; Reflexive pronouns SB p. 125 GB 9.2	Pronunciation of reflexive pronouns	SB p. 124 - 125 VB 9.1- 9.2; WB p. 77, e. 1 - 4	SB p. 85, e. 2	SB p. 85 Ashlee Simpson: before and after
116		Домашнє читання								
117		Реклама у школах SB p. 86	Обговорити різні точки зору	<i>I (don't) agree that... because...; It's (It isn't) fair to say that... because...; I don't think it's true to say that...</i>	Small and large numbers SB p. 136 VB 9.3; <i>consumer, voucher, promote, etc.</i>	Small and large numbers SB p. 136 VB 9.3	The difference in pronunciation of <i>Advertising and advertisement</i>	WB p. 78, e. 1	SB p. 86, e. 6	SB p. 86, e. 2; WB p. 78 "Feed me better"
118		Нереальні ситуації SB p. 87	Зробити припущення про уявні події в минулому та їх наслідки	<i>What would you do if you'd had enough money? If I'd had enough money, I'd have bought a car.</i>	Currency, toss the coin.	Third conditional sentences SB p. 124 GB 9.3; TB p.99 Photocopiable activity 9.2, a game	Pronunciation of <i>have</i> SB p.87 e.5 Sentence stress in Third conditional sentences	SB p. 125, e. 9.3; WB p. 79	SB p. 87, e. 1, 4, 5	SB p. 87, e. 1

119		Віддати все SB p. 88 - 89	Висловити думку про уявну ситуацію. Розповісти про мету	<i>If I'd had..., I would do...; ...in order to...; ...so that...</i>	To shelter somebody from harm; to give up one's life; the part of me that can't let go; to take all for granted.	Purpose clauses SB p. 89, e. 6	The lyrics of the song	SB p. 89, e. 5; WB p. 80, e. 1	SB p. 89, e. 8 Song "Everything I own"	SB p. 88, e. 2 "Thanks a million"; WB p. 80 "Secret millionaire"
120		Місце для відпочинку SB p. 90	Висловити сумнів, надати і заперечити пропозицію	<i>Do you really think so? Are you sure about...? I'm not sure it's... I don't agree... I still think I'm right.</i>	To concede, to doubt, to refuse	I'd rather+ Past Simple: I'd rather found a campsite; We'd be better off+ V+-ing: We'd be better off leaving.	Intonation in clarifying questions: <i>Do you really think so?</i> Etc.	WB p. 81, e. 1 - 6	SB p. 90, e. 1, 3, 4	SB p. 90, e. 1
121		Офіційний лист – запит інформації SB p. 91	Написати листа до компанії та отримати інформацію	<i>Could you tell me how much tent is / would be?</i>	Panniers, rough terrain, to stock	Indirect questions	Intonation in questions	SB p. 91, e. 6; WB p. 82, e. 1 – 4; p. 83	Classroom English	SB p. 91, e. 1, 2, 5
122		Get Ready For Your Exam 9. SB p. 92								
123		Get Ready For Your Exam 10. SB p. 93								
124		Progress Test 9. Test Bank on CDRom								
125		Домашнє читання								
Unit 10. Натхнення. (Inspiration)										
126		Мистецтво та митці SB p. 94	Обговорити різні види мистецтва	<i>I'd like to be good at... I'd like to be able to play... I think....needs the most skill.</i>	Visual and performing arts SB p. 94 Artists and artistic activities SB p. 137 VB 10.1	Present Tenses. Revision	Word stress in words <i>performance</i> and <i>recital</i> .	WB p. 84, e. 1 - 3	SB p. 94, e. 4, 5	SB p. 94
127		Художники та їхні картини SB p. 95	Описати картину, предмети та людей на ній	<i>In the foreground, there is a... On the left/ right... In the centre/ right- hand corner of the picture...</i>	Startle, pointillism, measure; TB p. 141 photocopiable activity	Participle clauses SB p. 126 GB 10.1	Intonation in Participle clauses	SB p. 95, e. 5; WB p. 85, e. 1 – 3	Student's answers	SB p. 95, e. 1 - 3
128		Домашнє читання								
129		Британські митці. SB p. 96	Висловити свою думку щодо мистецьких робіт	<i>It's not to everyone's taste. It's not what everybody likes. Why doesn't he like the exhibit? What does she say about Van Gogh?</i>	Conceptual, fright/ shock tactic, art dealer/ collector, bad flavour/ taste, easel, sketch, close-up, glass case, canvas, palette, charcoal	Participle clauses. Consolidation	Intonation of participle clauses	WB p. 86, e. 1	SB p. 96, e. 5, 6	SB p. 96, e. 2 "Britart"; WB p. 86 "Gilbert and George"
130		Вплив балету на життя людей SB p. 97	Зробити висновки та підбити підсумки	<i>Most of them enjoyed dancing. A few of them...</i>	Determiners: <i>all, much, most, many, any, no, each...</i> SB p. 97	Determiners SB p. 126 GB 10.2	Pronunciation of <i>choir</i> and <i>ballet</i>	WB p. 87, e. 1 – 4	SB p. 97, e. 7	SB p. 97, e. 1, 4
131		Урбаністичне мистецтво SB p. 98 - 99	Висловити власну думку, згоду чи заперечення	<i>In my opinion... I (don't) agree. That may be true, but... I (don't) think that's right. I see your point, but...</i>	Stunt, cave, ledge, crouch, graffiti, kit	Compound nouns SB p. 137 VB 10.2	Pronunciation of compound nouns	WB p. 88, e. 1 TB p. 111 Alternative writing task	Classroom English	SB p. 98 "Banksy", "Pavement Picasso"

132		Оцінюючи досвід SB p. 100	Описати подію та висловити власну думку щодо неї	<i>They all danced so brilliantly. She's got such beautiful eyes. He's got such an amazing voice.</i>	Appalling, atrocious, dreadful, pathetic, the male lead.	<i>So and such: Be + so + adj.; So + adj.; Such + adj.+ plural / uncountable noun; Such+ a/ an+ adj.+ noun</i>	SB p. 100, e. 6; TB p. 112 Optional activity	WB p. 89, e. 1 - 6	SB p. 100, e. 7, 8	SB p. 100, e. 1
133		Есе на тему "Вплив мистецтва на повсякденне життя" SB p. 101	Написати дискусійне есе та обговорити теоретичне питання	<i>What I'm looking for is... What we need is... What I really hate...</i>	Vocabulary SB p. 101	Nominal subject clauses SB p. 127 GB 10.4	SB p. 100, e. 6	SB p. 101, e. 6; WB p. 90, e. 2 – 5; p. 91	Classroom English	SB p. 101, e. 1; WB p. 90, e. 1
134		Get Ready For Your Exam 5. WB p. 92 - 93								
135		Language Review 9-10. SB p.102								
136		Skills Round-Up 1-10. SB p. 103								
137		Progress Test 10. Test Bank on CD Rom								
138		Cumulative Test 2. Units 9-10								
139		Домашнє читання								
140		Контрольне оцінювання (Listening)								
141		Контрольне оцінювання (Writing)								
142		Контрольне оцінювання (Reading)								
143		Контрольне оцінювання (Speaking)								
144		Підсумковий урок								

- Test Bank на CD-ROM також вміщує короткі тести, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання .

- Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Intermediate, або How English Works. Детальнішу інформацію щодо наявності граматики дивіться www.oup.com/elt/grammarselector

- Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms, Stages 3, 4

Календарно-тематичне планування складали:

Р.П. Слабка, м. Львів;

А.М.Баранчук, м. Житомир;

Сичивиця Л. М., методист видавництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у західному регіоні;

Богаєвська І.В., методист видавництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у Києві та області;

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., директор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні