

## Календарно-тематичне планування за НМК New Matrix Intermediate, Units 1-5 (73 години)

| № п/п                            | Дата | Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема | Мовленнєві функції                  | Експоненти функцій  | Мовний матеріал  |   |   | Письмо                              | Аудіювання                    | Читання                    |
|----------------------------------|------|---|-------------------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|                                  |      |   |                                     |   | Лексичний  | Граматичний   | Фонетичний  |                                     |                               |                            |
| <b>1. Відчуття приналежності</b> |      |   |                                     |   |  |   |   |                                     |                               |                            |
| 1                                |      | Що ми знаємо про Британію<br>SB p. 4-5      | Навести чийось думку                | <i>It's probably believed that...<br/>People often claim that..<br/>Many argue that...</i>                  | Complicated, intentionally, astounded, preacher, trade union, conquered, bearing in mind | Дієслівні форми: Put up, build up, make up, put up with, bring in | [e] [W]<br>Ten – turn<br>Ben – burn<br>Bed – bird                   | SB p.5, e.9-10                      | SB p.5<br>Time to talkz       | SB p.5<br>text             |
| 2                                |      | Двійники<br>SB p.6                          | Перерахувати пункти                 | <i>First, To start with, First of all, Secondly, Afterwards, Then/Next, Finally, Last but not the least</i> | Sense of humour, Feature, impersonator, look alike, be faced to, alibi, desirable        | Теперішній тривалий і неозначений час                             | [A] [W]<br>Shut – shirt<br>Hut – hurt<br>Bun – burn<br>Bud – bird   | SB p.6 e.2-3<br>WB p. 4 e.8, 9      | SB p.6 e.1<br>WB p.3 e.2-3    | SB p.6 e.1-3<br>WB p.2 e.1 |
| 3                                |      | Супер робота супермена<br>SB p.7            | Висловити власну точку зору         | <i>In my opinion, in my view, as for me,</i>  | Pretend, focus on, disguise, self-conscious, recognize                                   | Особливості дієслів стану   | [o] [0l]<br>All – oil<br>Ball – boil<br>Call – coin                 | SB p.7, e. 4-5, 9                   | SB p.7, e. 7-8                | SB p.7 e.6                 |
| 4                                |      | Англієць у Нью-Йорку<br>SB p.8              | Додати більше пунктів до розповіді  | <i>Furthermore, Apart from this/that, In addition (to this)</i>   | Complain, post-graduate degree,  | Різниця між теперішнім тривалим і неозначеним часами              | [ R] [ aV ]<br>Car – cow<br>Bar – bow                               | SB p.8 e.1, 3-4<br>WB p.5 e.10      | SB p.8 e.2<br>WB p. 5 e. 11   | SB p.8 e. 1-4              |
| 5                                |      | Домашнє читання*                            |                                     |   |  |   |   |                                     |                               |                            |
| 6                                |      | Двійник Елвіса<br>SB p.9                    | Формулювання думок інших людей      | <i>It's often alleged that, A lot people think that</i>   | Appear, include, imaginative   | Прислівники часу  | [e] [el]<br>Pen – pain<br>Tell – tail<br>Wet – wait<br>Test – taste | SB p.9 e. 6<br>WB p.5 e.12          | SB p.9 e.7                    | SB p.9 e. 8                |
| 7                                |      | Психометричні тести<br>SB p.10              | Висловити власну думку              | <i>Personally, I don't think that ...is necessary to be, It seems to me that</i>                            | Lengthy, potential, entertaining, annoying, confusing, attractive, innocent              | Модальні дієслова   | [L] [OV]<br>Caught – coat,<br>naught – note,<br>bought - boat       | SB p.10 e.3                         | SB p.10 e.3-4                 | SB p.10 e.1-2              |
| 8                                |      | Робота й особисті якості<br>SB p. 11        | Залучити співрозмовника до дискусії | <i>What about you? What's your opinion? What do you think?</i>  | Patience, a sense of responsibility, physical strength                                   | Модальні дієслова, що виражають обов'язок                         | Word building and word stress                                       | SB p.11 e.6,8,10                    | SB p.11 e.9,11<br>WB p.8 e.14 | SB p.11 e. 5,13            |
| 9                                |      | Комп'ютерні друзі<br>SB p.12                | Написати біографічний нарис         | <i>My name is... I am typical I am quiet by nature</i>  | Interested in, embarrassed by, ashamed of, keen on, good at/with                         | Неозначені артиклі  | [ p]<br>Pen, pocket, pepper, spoon                                  | SB p.12 e. 3,5, 6<br>WB p.7 e.16-18 | SB p.12 e.2                   | SB p.12 e. 3,4             |

|                     |  |                                      |  |   |   |  |   |                                       |                                |                     |
|---------------------|--|--------------------------------------|--|---|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 10                  |  | Домашнє читання*                     |  |   |   |  |   |                                       |                                |                     |
| 11                  |  | Автобіографічний нарис<br>SB p.13    | Розповісти біографію   | <i>I'm called ... my real passion is...</i>   | Curly, stocky, of medium build, fair, slim  | Пунктуація   | [ p ] [ b ]<br>Pin – bin,<br>Pen – Ben<br>Pear – bear                 | SB p.13 e.7-14<br>WB p. 7 e.18 - 21   | SB p.13 e.10                   | SB p.13 e.7-14      |
| 12                  |  | Моє перше інтерв'ю<br>SB p.14        | Висловити жаль   | <i>I apologise for, I am sorry that</i>   | Staff, employer, employee, tolerant, individualistic  | Прикметники з позитивним і негативним значеннями   | [ t ] [ d ]<br>Tore – door<br>Tarts – darts<br>Write – ride           | SB p.14 e.1-4, 6                      | SB p.14 e.5                    | SB p.14 e.1-6       |
| 13                  |  | Майбутнє Європейського Союзу         | Висловити припущення   | <i>It is possible that, It is likely to, Maybe</i>  | Job seeker, environment, to some extent, survey, expansion                                    | Непряма мова                                       | Інтонація розповідного речення  | SB p.15 e.1                           | SB p.15 Time to talk           | SB p.15 text        |
| 14                  |  | <b>Контрольна робота №1 р. 2-3**</b> |  |   |   |  |   |                                       |                                |                     |
| 15                  |  | Домашнє читання*                     |  |   |   |  |   |                                       |                                |                     |
| <b>2. Наш розум</b> |  |                                      |  |   |   |  |   |                                       |                                |                     |
| 16                  |  | Сила мозку<br>SB p. 16               | Познайомитись і запам'ятати                                      | <i>Let me introduce... My name means... What brings back memories?</i>                          | Ability, embarrassing, succeed, depend on, appropriate, confidence                            | Словотворення з суфіксами -ment, -ance, -ion, -our | [ J ] [ I ]<br>Sheep – ship<br>Bean – bin<br>Checks- chicks           | SB p.17 e.6                           | SB p.16 e.1, 4<br>Time to talk | SB p.17 e.3, 5      |
| 17                  |  | Спогади про минуле<br>SB p. 18-19    | Надати інформацію  | <i>As far as... goes, As far as I can remember, As I said... As it happens</i>                  | Obligation, recommendation, permission, adapt to life, get into the habit, character          | Модальні дієслова                                  | [ e ] [ x ]<br>Pen – pan<br>Men – man<br>Pet – pat<br>Bed – bad       | SB p. 18-19 e.1-6                     | SB p.19 e.7-9                  | SB p.19 e.5-6       |
| 18                  |  | Не та людина<br>WB p.8               | Знайти спільне   | <i>So can I. Neither was I... So must I. So am I.</i>   | Force, mistaken identity, release, evidence, recognition, victim                              | Структура Remember + to do /-ing                   | [ x ] [ P ]<br>Hat – hot<br>Pat – pot<br>Sack – sock                  | WB p.9 e.4<br>WB p.10 e.8-12, 17 - 19 | WB p.9 e.3,4                   | WB p.8 e.1, p.9.e.6 |
| 19                  |  | Необхідність сну<br>SB p. 20         | Дати пораду  | <i>You should... I think you ought to..., It's a good idea to...</i>                            | Host, motivation, nightmare, memories, psychologist, remind, develop, remember                | Модальні дієслова should, ought to, need to, must  | [ 0 ] [ L ]<br>Spot – sport<br>Pots – ports<br>Cod – cord             | SB p.20-21 e. 1-8                     | SB p.20 e. 2                   | SB p.21 e. 9        |
| 20                  |  | Домашнє читання*                     |  |   |   |  |   |                                       |                                |                     |
| 21                  |  | Визначення ідентичності<br>SB p.22   | Запитати про щось і пояснити значення                            | <i>What does ... mean? It means... I think it's ... I'm not sure... Don't you think that...</i> | Identity parade, voice recognition, computer aided, video fit, distinguishing marks, reliable | Артиклі  | [ 0 ] [ u ]<br>Pot – put<br>Cock – cook<br>Lock – look<br>Box – books | SB p.22 e.3, 10                       | SB p 22-23 e. 2-8, 11          | SB p.22, e.1, 4-5   |
| 22                  |  | Злочин і покарання<br>SB p.23        | Висловити ймовірність і неймовірність, можливість і неможливість | <i>Ought to, it's quite probable/likely that, absolutely impossible, it can't be</i>            | Criminal, trial, manslaughter, sentence, fraud, kidnapping, mugger, suspect                   | Альтернативні запитання                            | [ u ] [ H ]<br>Pull – pool<br>Full – fool                             | SB p.23                               | SB p.23 e.14                   | WB p.12 e.20 -21    |

|                     |  |  |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
|---------------------|--|--|---|--|--|---|---|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 23                  |  | Подорожі<br>SB p.24                          | Запитати поради                                   | <i>What should I do?<br/>What shall I do?<br/>What do you mean?</i>  | Home-stay visit,<br>(dis)advantages,<br>drop off, weekend<br>rush, waterproof  | Вживання<br>прийменників  | [×] [R]<br>Cap – carp<br>Hat – heart<br>Cat – cart<br>Match – march | SB p.24<br>e.4-5                      | SB p.24<br>e.1-2       | SB p.24<br>e.3                 |
| 24                  |  | Особливості<br>листування<br>SB p.25         | Порадити  | <i>You'd better...,<br/>I'd advise you to...,<br/>It's not worth it, I<br/>don't think it's a<br/>good idea...</i> | Footpath, to book<br>in advance, to go<br>sightseeing, to<br>take the bus, to get<br>lost, to do<br>shopping             | If + present, +<br>imperative   | [×] [A]<br>Cap – cup<br>Hat – hut<br>Bag – bug                      | SB p.25<br>e.6-8, 13-<br>16           | SB p.25<br>e.10-12     | SB p.25<br>e.16                |
| 25                  |  | Домашнє читання*                             |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| 26                  |  | Люди, народжені<br>геніями<br>SB p.26        | Отримати<br>інформацію                            | <i>Can you tell me?<br/>I'd like to know,<br/>I'm looking for...</i>   | Senses, recall,<br>unintentionally,<br>violent, illegal,<br>pick sb up   | Фразові дієслова:<br>Put sb up, make<br>up, set off, find out                 | World building<br>and word stress                                   | SB p.26<br>e.1-4                      | SB p.26 e.5            | SB p. 26<br>e..6               |
| 27                  |  | Втрачені роки<br>SB p. 28-29                 | Обґрунтувати                                      | <i>Since, as in a view<br/>of..., because of,<br/>owing to, for this<br/>reason, seeing that</i>                   | Повторення<br>лексики<br>SB p. 28-29   | Повторення:<br>модальні дієслова,<br>Present Simple,<br>Present<br>Continuous | [ P] [u]<br>Pot – put<br>God – good<br>Lock – look<br>Box – books   | SB p.28.<br>e.2-3<br>SB p.29<br>e.6-8 | SB p. 29 e.4           | SB p.28-<br>29 e.3, 4,<br>8    |
| 28                  |  | <b>Семестрове оцінювання (говоріння)</b>     |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| 29                  |  | <b>Семестрове оцінювання (аудіювання)</b>    |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| 30                  |  | Домашнє читання*                             |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| 31                  |  | <b>Контрольна робота № 2 Test 2 p. 4-5**</b> |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| 32                  |  | <b>Семестрове оцінювання (письмо)</b>        |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| 33                  |  | <b>Семестрове оцінювання (читання)</b>       |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| <b>3. Плин часу</b> |  |  |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| 34                  |  | Злеті і падіння<br>людської раси<br>SB p.30  | Описати людей,<br>явища,<br>діяльність,<br>процес | <i>It's something/a<br/>thing that/sort of...<br/>A person who...<br/>A place where...<br/>A thing which...</i>    | Average, accurate,<br>ancestors, hunter-<br>gatherer, human<br>race, undoubtedly,<br>to soar, to shrink,<br>to look back | Частини мови в<br>англійській мові  | Word stress   | SB p. 30 31<br>e.6, 7, 9              | SB p.30-31<br>e. 1     | SB p.30-<br>31 e. 3-5,<br>Text |
| 35                  |  | Домашнє читання*                             |   |  |  |   |   |                                       |                        |                                |
| 36                  |  | Лохеське<br>чудовисько<br>SB p.32            | Запитати і<br>висловити<br>здивування             | <i>And then what?<br/>How on earth did it<br/>happen? What do<br/>you mean?</i>                                    | Realize, loch, row,<br>creature, monk, to<br>indeed, interrupt   | Використання<br>минулих форм<br>дієслова під час<br>розповіді                 | [J] [lq]<br>Bee – beer<br>Tea – tear<br>Pea – pier                  | SB p. 32<br>e.1<br>p.33 e. 3-5,<br>8  | SB p.33<br>e.6,7       | SB p. 32-<br>33<br>Texts       |
| 37                  |  | Винахідники кіно<br>SB p.34-35               | Висловлення та<br>підтвердження<br>думки          | <i>...because, so that...<br/>I think that, In my<br/>opinion</i>  | Invention, wig,<br>development,<br>variety, rafting,<br>rehearsal, due to,<br>science-fiction,<br>convincing             | Різниця у<br>вживанні Past<br>Simple, Past<br>Continuous, Past<br>Perfect     | [ s] [ z]<br>Sue – zoo<br>Sip – zip<br>Bus – buzz                   | SB p. 34 e.<br>1-3, 5,6               | SB p. 34 e.4           | SB 35 e.<br>7-9                |
| 38                  |  | Заново<br>переживаючи<br>минуле<br>SB p.36   | Порівняти   | <i>Life in ... was (-er)<br/>than ... It was more<br/>... than... It was a<br/>bit/much/a lot (-er)</i>            | Take off, give up,<br>try on, tour guide,<br>entertainment,<br>expectations  | Ступені<br>порівняння<br>прикметників   | Joining sounds<br>English shops,<br>Danish ships<br>Spanish shoes   | SB p. 36<br>e.5, p.37<br>e.8, 10      | SB p.36-37<br>e. 4,6,9 | SB p.36<br>e.2                 |

|                                   |  |  |                          |   |  |  |   |  |                      |                               |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------|---|--|--|---|--|----------------------|-------------------------------|
| 39                                |  | Великі стіни<br>SB p.38                      | Припустити               | <i>Let's choose... I think ...is a good idea. What about?</i>                                   | Tour, voyage, travel, journey, invade, manage, despite, intrude, inherit                                     | Вживання артиклів з власними іменами           | Вимова -ed в правильних дієсловах у минулому часі                       | SB p. 38 e.2<br>p.39 e.6-7                 | SB p.39 e.5          | SB p.38-39 e. 1,, 3-4         |
| 40                                |  | Домашнє читання*                             |                          |   |  |  |   |  |                      |                               |
| 41                                |  | Минулі часи<br>SB p.                         | Дати додаткові аргументи | <i>And another thing..., And then there's..., For one thing..., last of all</i>                 | Cope with, left out, tedious, permanently, give up   | Минулий простий і мин. тривалий, пасивний стан | [ f ] [ v ]<br>Feel – veal<br>Fine – vine<br>Few – view                 | WB p.15 e.4                                | WB p. 2              | WB p.14-15 e.1, 3             |
| 42                                |  | Сторінки історії<br>SB p.40                  | Висловити наслідок       | <i>Thus, therefore, so, consequently, as a result, as a consequence</i>                         | Cope with, left out, couch potato, mankind, however, NASA, a sight of relief                                 | Фразові дієслова                               | [Z]<br>Television, garage, measure, casual                              | SB p. 40 e.1,4,6                           | SB p.40 e. 2,3       | SB p. 40 e.1-6                |
| 43                                |  | Нічна історія<br>WB p.18                     | Порівняти                | <i>The sooner the better, Much better than...</i>   | Investigate, convinced, limp   | Різниця у використанні as, when and while      | Intonation and sentence stress  | WB p.18 e. 15, 16                          | WB p.18 e.14         | WB p.18                       |
| 44                                |  | Купол тисячоліття<br>WB p.19                 | Підкреслити сказане      | <i>Clearly, obviously, needless to say</i>  | Roof, today's society, gift shop, attractions, millennium, impressive, reputation                            | Минулий доконаний час                          | Голосні звуки   | WB p.19 e.1                                | WB p.19 e.18, 19     | WB p.19 text                  |
| 45                                |  | <b>Контрольна робота №3 Test 3, p. 6-7**</b> |                          |   |  |  |   |  |                      |                               |
| 46                                |  | Домашнє читання*                             |                          |   |  |  |   |  |                      |                               |
| <b>4. Майбутнє, яке нас чекає</b> |  |  |                          |   |  |  |   |  |                      |                               |
| 47                                |  | Професії майбутнього<br>SB p.42              | Висловити припущення     | <i>Will probably be/have... bound to be/have... definitely won't be/have... may not be/have</i> | Available, expand, digital, involve, physiotherapist, lawyer, challenge, no doubt, attitude, require, demand | Частини мови в англійській мові                | Pronunciation of new vocabulary   | SB p.43 e. 5-9                             | SB p.43 Time to talk | SB p.42 e.1-4                 |
| 48                                |  | Наше майбутнє<br>SB p.44                     | Передбачити майбутнє     | <i>It will result, to meet by chance, suppose, it is probably</i>                               | Nanorobots, laser surgery, cancer, cells, heal wounds, predict, disability                                   | Майбутній час                                  | Sentence stress in positive sentences and questions                     | SB p.44 2.1-2                              | SB p.44 e.3          | SB p.44E.1,2                  |
| 49                                |  | Розклад<br>SB p.45                           | Підкреслити сказане      | <i>Clearly, obviously, needless to say</i>  | Timetable, evidence, abseiling, broadcast, announce  | Способи передачі майбутнього часу              | Pronunciation of 'going to' in formal and informal speech: gonna [gɒnə] | SB p. 45 e.5<br>p.46 e.1-3<br>SB p47 e.4-6 | SB p.45 e.4,7        | SB p. 45 e.6<br>SB p.47 e.7-8 |
| 50                                |  | Близнята 23 століття<br>SB p.48              | Говорити про майбутнє    | <i>It will probably be, it may have, it may happen that, it definitely won't be</i>             | Twins, injections, genetic, dramatic, sudden   | Багатозначні дієслівні форми з bring           | Soundbites: song "Imagine"  | SB p. 48 e.1,3,7                           | SB p.48-49 e.1-9     | SB p.49 e.9                   |
| 51                                |  | Домашнє читання*                             |                          |   |  |  |   |  |                      |                               |

|                           |  |  |                                |   |   |   |  |                       |                                |                      |
|---------------------------|--|--|--------------------------------|---|---|---|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------|
| 52                        |  | Класна кімната завтрашнього дня<br>SB p.50   | Розпочати лист-скаргу          | <i>Ms/Mr... The letter of.... You assured.... I had ordered Dispatched within 2 weeks</i>                     | Hold on, look into sth, send off, turn up, be a picture of health, going strong   | Означений артикль the                         | Definite article in weak and strong form [Dq, DI] [DJ]                   | SB p.50 e. 4, 5       | SB p.40 e.1,2                  | SB p.40 e. 2,4       |
| 53                        |  | Лист-скарга<br>SB p.51, WB p.25              | Написати офіційний лист-скаргу | <i>Have experienced many... extremely surprised, my initial disappointment</i>                                | Deliver, grateful, in advance, in stock, out of stock, urgently   | Прийменники                                   | Pronunciation of new vocabulary  | SB p.51 e. 8, 10      | SB p. 51 e.6, 7                | SB p. 51 e. 8-11     |
| 54                        |  | Ти можеш змінити світ на краще<br>SB p.52    | Висловити незгоду              | <i>I don't agree, I disagree, I'm afraid I can't agree, Not at all</i>  | Tremendous, satisfaction, breakthrough, cause to happen, significant  | Фразові дієслова і прийменники                | Stress in phrasal verbs  | SB p.52 e. 1, 2, 4, 5 | SB p.52 e. 3, 6                | SB p.52 e. 1-6       |
| 55                        |  | Домашня техніка майбутнього                  | Передбачити майбутнє           | <i>As a result..., suppose, it might happen...</i>  | Deal, bring in, get in touch, promote, average  | Повторення способів передачі майбутнього часу | Contractions in speech: I won't, I'm gonna...                            |                       |                                |                      |
| 56                        |  | <b>Контрольна робота №4, Test 4 p. 8-9**</b> |                                |   |   |   |  |                       |                                |                      |
| 57                        |  | Домашнє читання*                             |                                |   |   |   |  |                       |                                |                      |
| <b>5.Слава і майбутнє</b> |  |  |                                |   |   |   |  |                       |                                |                      |
| 58                        |  | Сім'я і слава<br>SB p.56-57                  | Висловити думку                | <i>In my opinion Personally, I don't think that...</i>  | Talented youngster, the total invasion of privacy, the impact on family life, spare cash, on and off the field, amicably, unashamedly | Прислівники та прикметники                    | Наголос у складних прикметниках: well-dressed, bad-tempered, left-handed | SB p.56 e. 4, 6       | SB p.56 e.1, 2, Time to talk   | SB p.56 e.3, 5, text |
| 59                        |  | Викрадення картини<br>SB p.58                | Погодитися                     | <i>I quite agree Certainly, I think so too. So do I.</i>  | Sign up, burglar, mention, mystery, dustbin   | Логічний висновок                             | Наголос у реченнях з модальними дієсловами. They can't be sisters.       | SB p. 58 e. 3, 4 -6   | SB p.58 e.1, 2                 | SB p. 59 e.4, 7      |
| 60                        |  | Мрії здійснюються<br>WB p.26                 | Дізнатися інформацію           | <i>Could you tell me if there is a... I was wondering if I could... Do you know if... I'd like to know...</i> | Celebrity, trendy, down-to-earth style, catering industry, novices, to go over budget, venture, hands-on approach                     | Прикметники                                   | Вимова слів, що закінчуються на -ion: Profession, question, instruction  | WB p. 27 e. 5 -8, 10  | WB p. 27 e.2-4, p. 28 e.11, 12 | WB p.26 e.1          |
| 61                        |  | Життя сучасних молодих людей<br>SB p. 60-61  | Висловити докір                | <i>You might have.... You should have... You ought to have...</i>   | Tournament, doormat, upset, oversleep   | Використання слів Unless, because, although   | Наголос у дієслівних формах: She put on her socks. She put her socks on. | SB p.60 e.1, 3,4      | SB p.60 e. 2, 6                | SB p. 61 e.7         |
| 62                        |  | Домашнє читання*                             |                                |   |   |   |  |                       |                                |                      |
| 63                        |  | Це могло трапитися                           | Переконати людей               | <i>But don't you agree that... Yes, but I'm</i>   | Faith, eventually, profitable,  | Вживання модальних                            | Sounds and spelling  | SB p. 62 e. 4         | SB p.62-63 e. 1-3, 6, 7        | WB p.30 e.17-19      |

|    |  |   |                    |  |  |   |  |  |                          |  |
|----|--|---|--------------------|--|--|---|--|--|--------------------------|--|
|    |  | SB p.62   | погодитися         | <i>sure you'd agree that... Don't you agree that... would be best.</i>   | dishonest, hostel, encourage, as a result  | дієслів                                       | Fast – first<br>Fair – fear  | WB p.29<br>e.13 - 15                   |                          |  |
| 64 |  | Амбіції<br>SB p. 64                             | Прийняти рішення   | <i>So do we all agree that... What would be the best idea? Have we all decided that ... isn't the best idea?</i> | Firstly, innocent, furthermore, claim, therefore, argue, commitment, ruin, contrasting | Відсутність артикля                           | Word linking in fast speech<br>First_of_all<br>On_the_other_h and                | SB p. 64<br>e.3, 5<br>p.65 e.7, 9 - 13 | SB p. 64-65<br>e.1, 2, 4 | SB p.64<br>e.2 WB<br>p.31 e.20         |
| 65 |  | Умови досягнення успіху<br>SB p.66              | Зробити припущення | <i>Let's ... Why don't we...? Why not...? How about -ing? I suppose...</i>                                       | Ability, determination, fortune, income, receipt                                       | Вживання прийменників: of, on, at, over, with | Вимова дієслів з двома прийменниками: Hang on to, fall out with, look forward to | SB p. 66<br>e. 3<br>WB p. 31<br>e. 23  | SB p. 66<br>e. 2, 4      | SB p. 66<br>e.1, 5<br>WB p. 31<br>e.22 |
| 66 |  | <b>Семестрове оцінювання (аудіювання)</b>       |                    |  |  |   |  |  |                          |  |
| 67 |  | Домашнє читання*                                |                    |  |  |   |  |  |                          |  |
| 68 |  | <b>Контрольна робота №5, Test 5, p. 10-11**</b> |                    |  |  |   |  |  |                          |  |
| 69 |  | <b>Семестрове оцінювання (читання)</b>          |                    |  |  |   |  |  |                          |  |
| 70 |  | <b>Семестрове оцінювання (письмо)</b>           |                    |  |  |   |  |  |                          |  |
| 71 |  | <b>Семестрове оцінювання (говоріння)</b>        |                    |  |  |   |  |  |                          |  |
| 72 |  | <b>Units 1 – 5, Progress Test 1, p. 12-13**</b> |                    |  |  |   |  |  |                          |  |
| 73 |  | Підсумковий урок                                |                    |  |  |   |  |  |                          |  |

\* Для домашнього читання рекомендуються книги серії: “Oxford Bookworms Library”, stages 4, 5 “Oxford Factfiles”, stages 3, 4

\*\* Matrix Intermediate Tests by Lynda Edwards with Kathy Gude, OUP

Календарно-тематичне планування складали:

Кравченко Н. І., вчитель природно-математичного ліцею, м. Івано-Франківськ;

Сичивиця Л. М., методист видавництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у західному регіоні;

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., директор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні