

Календарно-тематичне планування за НМК Matrix Upper-Intermediate, Units 6 – 10 (80 годин)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Аудіювання	Читання	Письмо	Соціо-культурна компетенція	Загально-навчальна компетенція
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний					
Unit 6. Mystery and Imagination. – Таємниця і уява.												
1		The Mary Celeste. Марія Селесте. SB p.68, 69, 72	Описувати події	<i>In November... ... started looking into the case of ... The legend began to take shape.</i>	Cargo, crew, deck, flaw, lifeboat, lethal fumes, fraud, abandon, puzzle, likely explanation, boarding party	Verbs describing actions	Problem sounds SB p. 69, e. 5	SB p. 68, 69, 72	SB p. 68, 69, 72	SB p. 68, e. 1, p. 72, e. 2	Культурні реалії	Уміти вибирати потрібну інформацію в тексті
2		A Maritime Mystery. Морська таємниця. SB p.69, 72	Висловлювати припущення	<i>... could have been evidence of ... Another theory... The most likely explanation...</i>	SB p.68, 69, 147	Prepositions	Strong and weak forms of prepositions	SB p. 69, 72	SB p. 69, e. 5, p. 72, e. 1	SB p. 72, e. 1	Великі таємниці	Уміти обговорювати тему
3		Footsteps in the Mist. Кроки в тумані. WB p.22, 23	Розповідати про дослідження	<i>The reports continue... Experts have sought a sensible theory.</i>	Eerie happening, fear-stricken witness, rugged slope, opaque, inexplicable, enduring WB p.22, 23	Prepositions Adverbs	Suffix -ly in adverbs	WB p. 22, 23	WB p. 22, 23, e. 1, 2, 4	WB p. 23, e. 3, 5	Нероз'яснені явища	Застосовувати пошукове читання
4		Science Fiction. Наукова фантастика. SB p.70, 72	Обговорювати тему	<i>Science fiction means... I've seen / read... I enjoy ...</i>	Frown, rub, grin, shift, crawl, reach over, release, giggle, hiss, touch	Verbs describing actions	Problem sounds SB p.71, t. 20	SB p. 70-71, e. 1, 2	SB p. 70-71, e. 2, 3	SB p. 71, e. 6 p. 72, e. 3	Наукова фантастика	Розуміти поставлені задачі
5		Strange Phenomena. Дивні явища. SB p.71, 73	Робити пропозицію	<i>Why don't we...? I suggest that we ... Let's ... How about...?</i>	SB p.71, 147 TB p.56	The verb suggest	Problem sounds [ʌ], [u], [aɪ], [oʊ], [ɔ:], [eə] SB p.71, e.5	SB p. 71	SB p. 71, e. 4, 6, p. 73, e. 5, 6	SB p. 72, e. 4 B	Явища природи	Обговорювати проблемні ситуації
6		Historical Artefacts. Історичні артефакти. SB p.74, 79	Висловлювати припущення	<i>It might have been ... They couldn't have built ...</i>	Stonehenge, temple, pyramid, wonder of the world, excavation work, determine,	The modal verbs SB p.137	Stress in sentences with modal verbs	SB p.74, e. 1 - 4, t. 21	SB p. 74,79 Factfile	SB p. 74, e. 4 B, p. 78, e. 3, 4	Культурні реалії	Використовувати свої лінгвістичні здібності

7		Discoveries. Відкриття. SB p.75	Давати пояснення	<i>They needn't have worried. ... might be done. It must have been ...</i>	Druid, historical remains SB p.74, 75	The modal verbs: <i>could, might, should, must, needn't</i>	Intonation in the sentences with modal verbs	SB p. 75	SB p. 75	SB p. 75, e. 5	Відкриття	Працювати в парах і групах
Домашнє читання												
8		Coincidence. Збіг обставин. WB p.24	Розповідати про щось	<i>Let me tell you about ... Well, when I was ... So, ... And then, ...</i>	Coincidence, weird thing, make out, make up WB p.24	The modal verbs Phrasal verbs with <i>make</i>	Intonation in negative sentences	WB p. 24	WB p. 24, e. 6-9	WB p. 24, e. 7, 8	Ідіоми	Викорис- товувати словники, граматики
9		A Murder Investigation. Розслідування вбивства. SB p.76, 78	Описувати людей	<i>A tall dark- haired middle- aged woman... A large balding 50- year-old man...</i>	Clue, the deceased, suspect, victim, solution, commit the crime, enquiries, the death certificate	Adjectives describing people	Word stress [ˈsʌspekt], [səsˈpekt]	SB p. 76-78	SB p. 76-77, e. 1-2, p. 78, e. 5	SB p. 76, e. 1B	Література	Уміти організо- вувати та подавати матеріал
10		A Detective Story. Детективне оповідання. SB p.77, 78	Описувати детективні випадки	<i>The victim was... We made enquiries ... The death certificate made it clear...</i>	SB p.76, 147 TB p.59	Order of adjectives SB p.138	Weak forms and rhythm	SB p. 77, 78	SB p. 77, e. 3-5 p. 78, e. 1	SB p. 77, e. 4 B, 6-10, p. 78, e. 2	Детектив-на літера-тура	Самостійно працювати над проектним завданням
11		Writing a Detective Story. Написання детективного оповідання. WB p.25	Описувати погоду, людей	<i>It was an icy night ... A fall of snow... ... was smart- looking ...</i>	Smart-looking, of medium height, grey-haired, freezing, icy WB p.25	Adjectives	Adjectives, [d][t][ld] <i>be worried / shocked / disgusted</i>	WB p. 25	WB p. 25, e. 10-12	WB p. 25, e. 11, 13	Детектив-на літера-тура	Писати оповідання
12		UFO. НЛО. SB p.80, 81	Розповідати про НЛО	<i>UFOs are big business. It happened... The investigation was carried out ...</i>	UFO sighting, aliens, corpse, crash site, extraterrestrials, paranormal SB p.80	Adverb clauses with <i>if, so that, although, because, so...that, while, when</i>	From rhythm to pitch and intonation	SB p. 80, 81	SB p. 80, 81, e. 1-6	SB p. 81, e. 3, 5	НЛО	Викорис- товувати додатковий матеріал
13		A Career. Кар'єра. SB p.79, 81	Розповідати про кар'єру	<i>... was offered a contract. At first ... He managed to...</i>	Ambition, rocket scientist, NASA, shuttle launch, entrepreneur SB p.81	Adverbs	[T][t][s] <i>thank tank sank</i>	SB p. 81, e. 8, t. 22	SB p. 79, e. 6, 7 p. 81, e. 7	SB p. 81, e. 6, 7	Кар'єра	Диферен- ціювати основну і другорядну інформацію
14		Домашнє читання.										
15		Тематична атестація № 6. Test 6 p. 14-15**										
Unit 7. Let's Unwind. – Давайте відпочинемо.												

16		A Gap Year. Рік відпочинку (від навчання). SB p.82, 83	Представити свою точку зору	<i>I decided ... I'm not sure... ... was beyond me.</i>	Gap year (year-out), fathom, backpack, oblivious, take off, outrageous, steady job, unwind, change of heart, be beyond somebody, hang around,	Adjectives	The phrases with nationality adjectives <i>Greek Islands, Chinese silk, etc.</i>	SB p. 82, 83	SB p. 82, 83, e. 1-4	SB p. 86, e. 1, 2	Життя молоді	Уміти визначати стиль автора
17		Travel. Подорож. SB p.83, 86	Аргументувати свою точку зору	<i>In my opinion... It would be better ... I (don't) feel that ...</i>	hitch-hike, have it out SB p.82, 83, 148, 149 TB p.64, 65	Idioms	Sounding polite	SB p. 83, 86	SB p. 83, e. 5-7, p. 86, e. 2, 3	SB p. 86, e. 3, 7	Подорож	Уміти використовувати словники
18		Fidgeting. Метушня. WB p.26, 27	Розповідати про проблему	<i>According to... Some psychologists believe ...</i>	Fidget, tap, nod, drum, scratch, clap, stamp, rigorous, involuntary adamant, be prone to WB p.26, 27	Adverbs	Stress in compound nouns: <i>foot-tapper, weight-loser, natural-born, etc.</i>	WB p. 26, 27	WB p. 26, 27, e. 1-6	WB p. 27, e. 6B, 7	Поведінка	Уміти виділяти головну ідею автора
19		New Zealand. Нова Зеландія SB p.84, 86, 93	Розповідати про Нову Зеландію	<i>New Zealand is formed by ... The capital is... The Maoris ...</i>	The Maoris, admit, on behalf of, label, gain independence, guide, tourist sites, hiking trail	The passive, form SB p.138	Pronunciation of -ed in past participle [d], [t], [ɪd]	SB p. 84	SB p. 84, e. 1 – 4, p. 93 Factfile	SB p. 84, e. 2 B, 4, p. 86, e. 4	Нова Зеландія	Використовувати додатковий матеріал
20		Tourism. Туризм. SB p.85, 87	Давати рекомендації	<i>You must go to... You'll love... I wouldn't recommend...</i>	SB p.84, 85, 148	The causative use of <i>have</i> and <i>get</i>	[v] [w] and silent 'w' <i>vine, west, wrong</i>	SB p. 85, e. 5-7	SB p. 85, e. 5-7, p. 87, e. 5-7	SB p. 85, e. 6	Туризм	Використовувати лінгвістичні здібності
21		Wales. Уельс. WB p.28	Розповідати про Уельс	<i>Snowdon is ... The Welsh culture ... People speak Welsh in Wales</i>	Snowdon, Welsh, suspension bridge, baffle, coastal resorts WB p.28	The passive SB p.138	[b] [v] and silent 'b' <i>ban, van, lamb</i>	WB p. 28	WB p. 28, e. 8-10	WB p.28, e. 8, 9	Уельс	Використовувати автентичний матеріал
22		London's Famous Landmarks. Визначні місця Лондону SB p.88, 89, 92	Розповідати про визначні місця Лондону	<i>The Thames Barrier is ... The London Eye was built... London was founded ...</i>	Famous landmarks, the Millennium Dome, the London Eye, the Thames Barrier, observation wheel, capsule, vantage points, double-decker bus SB p.88, 89 TB p.68, 69	Formal / informal language Prepositions	Formal / informal language, intonation	SB p. 88, 89, e. 1-3, t. 23, 24	SB p. 88, 89	SB p. 88, e. 2 p. 92, e. 1	Визначні місця Лондону	Підтримувати уважність при презентації нового матеріалу
Домашнє читання												
23		Tourism in London. Туризм у Лондоні. SB p.89, 92	Висловлювати уподобання	<i>I'd much rather go to... than ... I prefer ... Actually, I find</i>	SB p.88, 89 TB p.68, 69	Levels of formality	Intonation in formal / informal dialogues	SB p. 89, e. 4, 7	SB p. 89, e. 5-7, p. 92, e. 4	SB p. 92, e. 4	Лондон	Уміти працювати в парах та групах

24		Theatre. Театр. SB p.90, 92	Розповідати про п'єсу	<i>... is a play based on ... A story centres around a man... It tells the tale...</i>	Production, twist, give everything away, convey, stage direction, be adapted, spine-chilling, compelling, stage props, director, suspend, be intrigued SB p.91, 93, 148, 149 TB p.70	Word building	Intonation in statements	SB p. 90	SB p. 90, 91, e. 1-3	SB p. 90, e. 2 p. 92, e. 3	Театр	Уміти усвідомлювати логіку розповіді
25		Film Review. Рецензія на фільм. SB p.91, 93	Розповісти про фільм	<i>The film tells the story ... The real strength of the film is ... The ending is...</i>		Intensifying adverbs <i>highly original, truly terrifying, etc.</i>	Confusing words: <i>walk-work quite-quiet</i>	SB p. 91, e. 4, 5, p. 93, e. 5-7	SB p. 91, e. 4, 5 p. 92, e. 2, p. 93, e. 5, 6	SB p. 91, e. 4 – 6	Рецензія на фільм	Уміти реалізувати свої цілі
26		Writing Your Review. Написання рецензії. SB p.91	Давати рецензію на п'єсу (фільм)	<i>For a start, ... In addition, ... However, ... To sum up, ...</i>		Link words <i>for a start, in addition, etc.</i>	The letter 's': <i>-sion conclusion, -ose rose, chose</i>	SB p. 91, e. 6, 7	SB p. 91, e. 6 - 9	SB p. 91, e. 7, 8	Рецензія на п'єсу / фільм	Уміти писати рецензію
27		Richard III. Річард III. WB p.29	Розповідати про виставу	<i>The latest production of... It is worth seeing.</i>	Succeed in, be worth doing, be torn between, suffer the consequences WB p.29	Present tenses	's' in: <i>-ease increase, -sure measure, dis- dishonest</i>	WB p. 29	WB p. 29, e. 11, 12	WB p. 29, e. 12, 13	П'єси англійських драматургів	Уміти написати рецензію
28	Optional Lesson / Revision Lesson. (Додатковий урок / Урок повторення.)											
29	Домашнє читання											
30	Тематична атестація № 7 Test 7 p. 16-17**											
Unit 8. The way ahead. – Шлях вперед.												
31		Visions of the Future. Образи майбутнього. SB p.94, 95, 98	Висловлювати свою думку	<i>Let's (not) ... because ... I believe that... I could be wrong ...</i>	Discord, jail, highway, billboards, pedestrian, pull back, trail off, wash off, stretch out, go together, rush by SB p.95, 149, 150	Prepositions Phrasal verbs	Stress in compounds with nouns and adjectives: <i>a mobile phone, portable TV</i>	SB p. 94, 95	SB p. 94, 95, e. 1-3, p. 98, e. 1	SB p. 94, e. 1	Американська література	Розуміти зміст автентичних текстів
32		Literature. Література. SB p.95, 98	Запитувати та надавати інформацію	<i>What do you think...? How was...? I'd like to know...</i>		Phrasal verbs Prepositions	Pronunciation of adverbs: <i>oddly, thoughtfully, uneasily, abruptly</i>	SB p. 95, 98	SB p. 95, e. 4, p. 98, e. 2, 3	SB p. 95, e. 4	Література	Уміти працювати в парах
33		Science Fiction. Наукова фантастика. WB p.30, 31	Обговорювати можливості	<i>How about...? It's possible... Probably ... I doubt ...</i>	Junk, confronted by, plead for, toppled, head for, put away, figure out, take out WB p.31	Words which go together: <i>come back, put away, take hold of, etc.</i>	Stress in the words which go together	WB p. 30, 31	WB p. 30, 31, e. 1-4	WB p. 31, e. 2, 3	Наукова фантастика	Уміти узагальнювати отриману інформацію

34		Developments in Space. Розвиток у космосі. SB p.96, 98	Розмірковувати про щось	<i>It's difficult to say exactly but I suppose ... I have no idea but it might be ... would be much more important than... People are going to ...</i>	Universe, space, 3D (three-dimensional) map, might, model, gravitational power, solar system, galaxy, black/white hole SB p.96, 149 TB p.75	Homonyms Homographs	Homonyms <i>new- knew</i>	SB p. 96, e. 1- 3, t. 25, 26	SB p. 96, e. 1 – 3, p. 98, e. 4	SB p. 98, e. 4	Космос	Уміти оцінювати отриману інформацію
35		Space Station. Космічна станція. SB p.97, 99	Говорити про пріоритети			Question tags	Rising and falling intonation in question tags	SB p. 97	SB p. 97, 99 Factfile	SB p. 97, e. 5	Наука	Працювати в групах
36		Future Events. Майбутні події. SB p.100, 104	Описувати щось	<i>A smart house is ... It is similar to... It compares with ...</i>	Smart, application, decade, detector, microchip, terminal, download, implant, digital, on-line, remote-control, via the Internet, programmer SB p.149, 150	The future with <i>will / going to</i>	Pronunciation of contractions: <i>I'll, he's going</i>	SB p. 100, e. 2, t. 27	SB p. 100, e. 1- 3	SB p. 100, e. 3, p. 104, e. 2	Технічний прогрес	Активно використовувати вивчений матеріал
37		An Electronic Future. Електронне майбутнє. SB p.100, 101, 104, 105	Розповідати про майбутнє	<i>By 2015, ... In future ... will use ... People will vote on-line.</i>		Future Perfect, Future Continuous	Contractions and weak forms in the Future Perfect	SB p. 100, 101, 104, 105	SB p. 100, e. 4, p. 101, e. 5-7, p. 105, e. 5	SB p. 101, e. 5 B, p. 104, e. 3, 4	Розвиток науки	Уміти використовувати граматику
Домашнє читання												
38		Our Future. Наше майбутнє. WB p.32	Розповідати про майбутні події	<i>By this time next week ... This time next Sunday ... I'll come and...</i>		Forms of the future	[N] <i>traveling, moving, etc.</i>	WB p. 32	WB p. 32, e. 5-7	WB p. 32, e. 5 – 7, Mini-test, Tests, p. 19, e. 5-7	Правила поведінки	Уміти реалізувати свої цілі
39		Applying for a Job. Пошук роботи. SB p.102, 104	Описувати якості та інтереси людини	<i>I enjoy ... I'm computer-literate. I am a creative person and ...</i>	Apply for, earn high / low salary, be on maternity leave, recruit SB p.102, 149, 150	Levels of formality	[D][d][z] <i>with sudden lose</i>	SB p. 102, 104	SB p. 102, e. 1- 3, p. 104, e. 1	SB p. 102, e. 2	Правила етикету	Уміти виділяти головну інформацію
40		A Letter of Application. Лист-заява на роботу. SB p.103, 105	Писати лист-заяву на роботу	<i>I am writing to apply for ... I notice that the successful applicant ...</i>	Take early retirement, be made redundant, supply a reference, pursue, personal statement, successful applicant, CV SB p.102, 149, 150	Informal language	Informal language, intonation	SB p. 103, 105	SB p. 103, e. 4-7, 9 p. 105, e. 6	SB p. 103, e. 4, 8 p. 105, e. 6	Різниця в стилі (регістрі)	Уміти написати лист-заяву на роботу
41		A Personal Statement. Особиста заява-характеристика. WB p.32, 33	Писати особисту заяву-характеристику	<i>My ambition is ... I have taken every opportunity... My hobby is ...</i>		Formal language	Formal language, intonation	WB p. 32, 33	WB p. 32, e. 8, p. 33, e. 9	WB p. 33, e. 10, 11	Правила етикету	Уміти писати особисту заяву-характеристику

42		Development in Technology. Розвиток техніки. SB p.106	Розповідати про розвиток техніки	<i>According to scientists, new development in technology ... Experts predict that ...</i>	Gene, virtual, passage of time, to monitor a flight, have something at your fingertips, zero gravity, muscle wastage	Revision of the verb forms	Polite intonation in indirect <i>wh</i> -questions	SB p. 106	SB p. 106, е. 1-4	SB p. 106, е. 3	Розвиток техніки	Уміти використовувати вивчений матеріал
43		Space Travel. Космічна подорож. SB p.107	Запросити та надати інформацію	<i>My first mission was... How many times have you journeyed into space? Would you like...?</i>	SB p.149	The future tenses	[T] [D] [t][d] [s] [z] <i>three, then, Tim, day, see, doze</i>	SB p. 107, е. 9, t. 28	SB p. 107, е. 5-9	SB p. 107, е. 6-8	Космос	Підтримувати уважність
44		Домашнє читання										
45		Тематична атестація № 8 Test 8, p. 18-19**										
Unit 9. Wisdom and Knowledge. – Мудрість та знання.												
46		Art. Мистецтво. SB p.108, 109, 112	Розповідати про дослідження	<i>New research suggests ... Scientists have shown ... In the British study ...</i>	Daft, assume, gullible, outperform, visual concept, complicated, rival, revealed, startling, brain power, discerning, take something in SB p.109, 150, 151 TB p.83	Word building <i>think – thought – thoughtful</i>	Word stress: <i>daft, assume, complicate</i>	SB p. 108	SB p. 108, е. 1, 2	SB p. 108, е. 3 p. 112, е. 1	Мистецтво	Уміти робити короткі записи щодо прочитаного
47		Humans and Animals. Люди та тварини. SB p.109, 112	Представляти свою точку зору	<i>I mean ... You see ... Look at it this way.</i>		Phrasal verbs with <i>take</i>	Stress in phrasal verbs with <i>take</i>	SB p. 109	SB p. 109, е. 4, 5	SB p. 112, е. 2	Природа	Уміти аргументувати свою точку зору
48		Artistic Elephants. Слони-художники. WB p.34, 35	Надавати інформацію	<i>The creators of this project ... They started many years ago ... The incident proved ...</i>	Deft strokes, induce, consternation, collaboration, stray, the latter, volatile WB p.34, 35	Words with different meaning	Word stress <i>consternation, collaboration, etc.</i>	WB p. 34, 35	WB p. 34, е. 1, 2 p. 35, е. 4-6	WB p. 34, е. 3 p. 35, е. 6	Світ тварин	Уміти узагальнювати отриману ін інформацію
49		Good for the Brain? Добре для мозку? SB p.110, 112	Розповідати про дослідження	<i>Tests showed... It's the kind of thing ... What we did was ...</i>	Visual memory, cab, cabby, grey matter, spatial, consciously SB p.110, 150, 151	Prepositions	Sentence pauses SB p.110, е.5	SB p. 110, е. 1-3, 5	SB p. 110, е. 1-5, p. 112, е. 4	SB p. 112, е. 3	Наукові дослідження	Підтримувати уважність
50		Knowledge and Learning. Знання та навчання. SB p.111, 113	Подавати інформацію	<i>Most people would agree ... This would appear to be true because... However, ...</i>	Ordinary mortals, intimately, correlation SB p.110, 150, 151	Words and meanings Quick filler	Silent letters SB p.111, е.6	SB p. 111, е. 6	SB p. 111, е. 7-11, p. 113, е. 5, Factfile	SB p. 111, е. 7	Досягнення	Самостійно працювати над презентацією

51		Accidental Discoveries. Випадкові відкриття. SB p.114, 118	Розповідати про відкриття	<i>The discovery of penicillin... According to... Finally, ...</i>	Penicillin, dump, side-effects, antibiotic, fatal, bacterium (bacteria), observant, rotation, pendulum, the prime meridian, Greenwich Mean Time (GMT) SB p.150, 151 TB p.89	The third conditional SB p.139	Pronunciation of <i>would</i> : [wud] [wʊd]	SB p. 114, 118	SB p. 114, e. 1 p. 118, e. 1	SB p. 118, e. 2	Відкриття	Уміти шукати потрібну інформацію в тексті
52		Inventions. Винаходи. SB p.115, 118	Розмірковувати про минуле	<i>If only I hadn't dropped out of school. I wish I had gone to college.</i>		Wishes and regrets about the past <i>If..., I wish..., If only...</i>	Intonation in sentences: <i>I wish..., If only...</i>	SB p. 115	SB p. 115, e. 3-6 p. 118, e. 3, 4	SB p. 115, e. 4 B, C p. 118, e. 4	Винаходи	Уміти використовувати граматики
Домашнє читання												
53		Mad Genius? Божевільний геній? WB p.36	Висловлювати побажання або шкодування	<i>If only I had known! I wish I had invented ...</i>	Earth's crust, socially phobic, evolution, global communication WB p.36	The third conditional <i>I wish...</i>	Word linking	WB p. 36	WB p. 36, e. 7, 8	WB p. 36, e. 8	Видатні англійські і американські вчені	Активно використовувати вивчений матеріал
54		Attitudes to Learning and Work. Відношення до навчання і роботи. SB p.116, 118	Розповідати про результати опитування	<i>A survey was conducted by... The students were questioned ... It seems that...</i>	Highlight, relevance, tend to, dead boring, minority, confirm, majority, findings, underestimate, average	Using <i>had better (not)</i>	Using contractions with <i>had or would</i>	SB p. 116	SB p. 116, e. 1-3 p. 118, e. 5	SB p. 116, e. 3	Життя молоді	Уміти шукати інформацію в тексті
55		Problems of University Students. Проблеми студентів університетів. SB p.117, 119	Подавати статистику і інформацію	<i>Five students out of ten ... The results confirmed ...</i>	SB p.150, 151	Using the passive	The passive voice, intonation	SB p. 117, e. 4 p. 119, e. 6-9	SB p. 117, e. 4 p. 119, e. 6-9	SB p. 117, e. 5 B	Проблеми молоді	Уміти критично оцінювати інформацію
56		A Survey. Дослідження. SB p.117	Розповісти про дослідження	<i>... were interviewed... The majority of... All in all, ...</i>	Design, statistics, poll, respondent, command of language	The third conditional, revision	Intonation in the third conditional questions	SB p. 117	SB p. 117, e. 6-10	SB p. 117, e. 9	Життя молоді	Самостійно працювати над проектним завданням
57		Foreign Languages. Іноземні мови. WB p.37	Надавати статистичну інформацію	<i>The report reveals ... A great many respondents said ...</i>	SB p.150, 151	Grammar revision	[v][w] <i>vine – wine vest – west</i>	WB p. 37	WB p. 37, e. 9-11	WB p. 37, e. 11	Іноземні мови	Уміти писати доповідь
58		Optional Lesson. / Revision Lesson. (Додатковий урок. / Урок повторення.)										
59		Домашнє читання										
60		Тематична атестація № 9 Test 9, p. 20-21**										
Unit 10. Divided loyalties. – Зроблений вибір.												

61		Love Conquers All. Любов перемагає все SB p.120, 121, 124, 125	Прогнозувати розвиток подій	<i>They could live happily ... Perhaps, ... Possibly ... They might ...</i>	Divide, loyalty, detain, confined to, flee, forged documents, release, duly, demote, deport, promote, make for, make it up	Word combination <i>a key figure in, at first sight, etc.</i>	[v][w] and silent 'w' <i>viper – wiper, whole</i>	SB p. 120, 125	SB p. 120-121, e. 1-3 p. 125 Factfile	SB p. 124, e. 1	П'єси Вільяма Шекспіра	Уміти прогнозувати подальший розвиток подій
62		Ideals and Values. Ідеали та цінності. SB p.121, 124, 125	Висловлювати різні точки зору	<i>After all, ... All the same, Anyway, ... At any rate, ...</i>	SB p.120, 121, 151, 152 TB p.93	Expressions with <i>make</i> Gender of nouns: <i>prince – princess, nephew – niece, king – queen, etc.</i>	Pronunciation of feminine and masculine nouns	SB p. 121, 124, 125	SB p. 121, e. 4, 5 p. 124, e.2 p. 125, e. 7, 8	SB p. 124, e. 2	Ідеали та цінності	Уміти висловлювати свої думки відповідно до ситуації
63		Conflict in the Family. Конфлікт у сім'ї. WB p.38-39	Висловлювати почуття	<i>I'd be worried ... It was a bit dubious ... I got fed up with</i>	Fare, penalties, it's a tip, misdemeanour, lull, chores, dubious, nag WB p.39	Prepositions	[b][v] and silent 'b' <i>ban – van – lamb</i>	WB p. 38, 39	WB p. 38, 39, e. 1-4	WB p. 39, e. 3 B, e. 4	Сімейні стосунки	Уміти узагальнювати отриману інформацію
64		The American Civil War. Громадянська війна в США. SB p.122, 124	Передавати слова іншої людини	<i>She asked me (not) to ... He made it clear ... Ann insisted that ...</i>	Re-enactment, plead, re-enact, battlefield, interactive technology, assassinate, authentic, urge	Reported speech SB p.140	The difference between polite and impolite offers	SB p. 122, 124	SB p. 122, 123, e. 1, 2 p. 124, e. 3, 4	SB p. 124, e. 4	Історичні події США	Уміти використовувати граматики
65		Events in Ukrainian History. Події української історії. SB p.123, 125	Передавати питання непрямою мовою	<i>She asked where ... I wonder if ... I'd like to find out what ...</i>	SB p.151, 152	Reported questions	Intonation in indirect questions	SB p. 123-125	SB p. 123, e. 3-6 p. 124, e. 5 p. 125, e. 6-8	SB p. 123, e. 4	Історичні події України	Уміти використовувати додатковий матеріал
66		Historical Events. Історичні події. WB p.40	Передавати слова іншої людини непрямою мовою	<i>She responded that ... Joe mentioned the fact that... Sam enquired why</i>	Enquire, respond, mention, reply, want to know WB p.40	Reporting verbs	Reporting direct speech, intonation	WB p. 40	WB p. 40, e. 5-9	WB p. 40, e. 8, 9	Історичні події	Уміти використовувати автентичний матеріал
67		Lifestyles. Стилi життя. SB p.126, 130	Розповідати про зміни в стилі життя	<i>I made a snap decision. I was getting fed up with... I decided it wasn't worth the effort.</i>	Jaded, break up with, feed up with, daily grind, get sick of, lose one's mind, knack, snap decision, head for, lower the tone of the area, not worth the effort	Idioms	Word linking in idiomatic expressions <i>not_worth_the_effort</i>	SB p. 126, e. 2, 3, t. 33	SB p. 126, e. 1-3 p. 130, e. 1, 3	SB p. 126, e. 3	Стилi життя	Уміти узагальнювати інформацію
Домашнє читання												
68		Opting Out. Вибір. SB p.127, 130	Виразити різні думки	<i>I'm sorry but I really don't want to ... How about...? Can you tell me...?</i>	TB p.98	Reported statements	Vowel sounds SB p.127, e.4, t. 34	SB p. 127, e. 4, t. 34 p. 127 <i>Memory</i>	SB p. 127, e. 4-6 p. 130, e. 2, 4	SB p. 130, e. 2	Життя молоді	Уміти працювати в парах і групах

69	Conflicting Interests. Конфліктуючі інтереси. SB p.128, 131	Говорити про проблеми	<i>But the fact of the matter is can face a dilemma ... The main point is ...</i>	Rocket the fame, take something for granted, sue, dilemma, resentful, be in the limelight, devastating, audition, pushy, vindicate, fire, reckon, in excess of, litigation, enforce, motivated SB p.151, 152 TB p.101	Synonyms TB p.101 Optional Activity	Sound symbols	SB p. 128, 131	SB p. 128, e. 1-3, p. 131, e. 5	SB p. 131, e. 5 C, D	Проблеми молодих людей	Уміти вибирати головну інформацію
70	Attitudes to Work. Відношення до роботи. SB p.128, 129	Давати пораду	<i>I'd advise you to ... Why don't you...? Now is the time to ...</i>	Combat, infantry, mission, military, be entitled to do WB p.41	Reported orders	Reported orders, intonation	SB p. 128, 129	SB p. 128, 129, e. 4-9	SB p. 129, e. 8, 9	Норми поведінки	Уміти організувати та подавати матеріал
71	Women in the Armed Forces. Жінки в збройних силах. WB p.41	Представляти різні точки зору	<i>After all, ... We should see... I am writing to express my disagreement...</i>	Interrogation room, convict, commit the robbery, testify, confess, prison sentence, betray, burglar, option SB p.151, 152	Embedded questions	Assimilation: white_gloves [k], red_gold [g]	WB p. 41	WB p. 41, e. 10-12	WB p. 41, e. 12	Культурні реалії	Уміти робити короткі записи щодо прочитаного
72	The Prisoners' Dilemma. Дилема в'язнів. SB p.132	Розповідати про статтю	<i>The scene is set ... The next step is... In this situation, ... This problem is known as ...</i>	Rainforest, culture shock, heath, be staggered, swap TB p.103	Reported speech, revision	Silent letter round-up <i>handkerchief, Wednesday sandwich, etc.</i>	SB p. 132	SB p. 132, e. 1-4	SB p. 132, e. 2, 3	Норми поведінки	Активно використовувати вивчений матеріал
73	Swapping Jobs. Обмінюючись роботою. SB p.133	Ділитися враженнями	<i>I found that... It was an amazing experience, but... It was strange...</i>	The verb forms	Intonation and sentence stress, emphatic forms	SB p. 133, e. 9, t. 36	SB p. 133, e. 5-9	SB p. 133, e. 5 - 8	Культурні реалії, звичаї країн	Уміти використовувати свої лінгвістичні здібності	
74	Домашнє читання										
75	Тематична атестація № 10										
76	Test 10, p. 22-23**										
77	Achievement Test 2 p. 24-25**										
78	Семестрове оцінювання (аудіювання)										
79	Семестрове оцінювання (говоріння)										
80	Семестрове оцінювання (читання)										
80	Семестрове оцінювання (письмо)										

* Для домашнього читання рекомендуються книги серії: "Oxford Bookworms Library", stages 5, 6 "Oxford Factfiles", stages 4, 5

** Matrix Upper-Intermediate Tests by Hilary Maxwell-Hyslop with Kathy Gude, OUP