

Календарно-тематичне планування за НМК Matrix Upper-Intermediate, Units 1 – 5 (80 годин)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Аудіювання	Читання	Письмо	Соціокультурна компетенція	Загальнонавчальна компетенція
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний					
Unit 1. Powerful Images. – Яскраві образи.												
1		Images in Nature. Образи в природі. SB p.4, 5, 8	Висловити та підтвердити свою думку	<i>Personally, I (don't) think ... As it seems to me ... To my mind ...</i>	Variety, diversity, species, prey, evolve, predator, camouflage, appeal, stand out, get ahead, send out	Verbs and prepositions: <i>be created by, provided with, etc.</i>	New words	SB p. 4, 8	SB p. 4, e. 1, p. 5, e. 2	SB p. 5, e.4, p. 8, e. 2, TB p. 8 Optional activity	Захист довкілля.	Знаходити необхідну інформацію в тексті.
2		The Environment. Довкілля. SB p.5, 8	Обговорювати тему в межах сфери спілкування	<i>I believe that... because ... I agree ... I also think that ...</i>	SB p.5, 142, 143, TB p.8, 9	Suffixes and prefixes : <i>-ful -less, un-, im-, in-;</i> Word formation: <i>appear - appearance</i>	Word stress in words with negative prefixes	SB p. 5, 8	SB p. 5	SB p. 5, e. 5 p. 8, e. 1, 3	Захист довкілля. Краса в нашому житті.	Брати участь в дискусії та захищати свою точку зору.
3		Travelling in Style. Подорож з шиком. WB p.2, 3	Давати поради	<i>The best way to...is... You'd better... Why don't you...? If you..., you are more likely to ...</i>	Settle down, fellow traveller, dispensing with, get rid of, slipping into, loosen, deposit, sensibly, make one's way to WB p.3, e.4	Negative prefixes Phrasal verbs with <i>turn</i>	Intonation in 'advice' sentences	WB p. 2-3	WB p. 2-3, e. 1 - 3	WB p. 3, e. 5, 6	Подорож.	Самостійно працювати над текстом.
4		Marketing. Маркетинг. SB p.6, 8	Висловлювати згоду/ незгоду	<i>I agree. I disagree. I don't agree because ...</i>	Identity, identifiable, marketing, brand name, identify with somebody, identification SB p.142 TB p.10	Past Simple, Present Perfect / Present Perfect Continuous SB p.134 Adverbs of time: <i>yet, always, already, still, just, ever, never</i>	Pronunciation of -ed past tenses [t], [d], [ɪd] <i>stopped, called, invited</i>	SB p. 6	SB p. 6	SB p. 6, e. 1 – 4, p. 8, e. 5	Маркетинг	Уміти використовувати додатковий матеріал (граматики).
5		Brand names. Бренди. SB p.7, 9	Спитати думку про щось	<i>What do you think about...? Why do you think...?</i>		Present Perfect, Present Perfect Continuous with <i>since, for</i>	[J] [x] [al] <i>people, language, island</i>	SB p. 7, 9	SB p. 7, 9	SB p. 7, e. 5 – 7, p. 9, e. 6, 7	Бренди.	Активно використовувати вивчений матеріал.
Домашнє читання												
6		The Art of Tattoos. Мистецтво татуювання. SB p.9 WB p.4	Висловити думку про щось	<i>I think ... I believe that... In my opinion...</i>	Tattoo, body art, image conscious, eating habits, diet (v) SB p.142, 9	Present Perfect, Past Simple, Questions	Geographical names: <i>Poland, Europe, Australia, etc.</i>	SB p. 9 WB p. 4	SB p. 9 WB p. 4	SB p. 9, e. 8, 9 WB p. 4, e. 7 - 10	Спосіб життя молоді.	Ефективно використовувати лінгвістичні здібності.

7		Photographic Images. Фотографічні образи. SB p.10, 11	Запитати та надати інформацію	<i>Can you tell me...? I'd like to know ... What about...?</i>	Develop, negative, print, enlargement, lens, flash, snapshot, photographic, camera-shy, photogenic	Present Perfect, Past Simple, Yes / No questions	Intonation in questions	SB p. 10, t. 1, 2, 3	SB p. 10	SB p. 10, e. 1, 2 B	Історія фотографії	Вміти проводити інтерв'ю.
8		Photography. Фотографія. SB p.11, 14	Підтвердити що слухаєте співрозмовника	<i>Yes, I was going to ask you about ... Could you explain in more detail...?</i>	SB p.142, 10 TB p.12	Phrasal verbs Word building	Word stress SB p.11, t. 4	SB p. 11, t. 4	SB p. 11	SB p. 11, e. 4, p. 14, e. 1, 2	Розвиток фотографії	Підтримувати уважність при презентації нового матеріалу.
9		Images of Britain. Образи Британії. SB p.12, 13	Розповідати про традиційні образи Британії	<i>... is a traditional image of symbolize the country.</i>	Image, poster, design, symbolise, opt for, unanimous decision, refer to, represent	Synonyms	Stress in multi-syllable nouns <i>occupation nationality</i>	SB p. 12-13	SB p. 12-13	SB p. 13, e. 3 Composition <i>My images of Britain</i>	Образи Британії.	Активно використовувати вивчений матеріал.
10		American Brands. Американські бренди. SB p.13, 15	Вводити окремі частини тексту	<i>This report looks at ... However, ... To sum up, ...</i>	SB p.142, 143, 12	Prepositions Articles	Pronunciation of the articles: <i>a(n), the</i>	SB p. 13-15	SB p. 13-15	SB p. 13, e. 4, 5 p. 15, e. 6 - 8	Американські бренди.	Уміти організувати та подавати матеріал.
11		Images of Ukraine. Образи України. SB p.13, 15	Підтверджувати думку	<i>Personally, I (don't) think we should choose...because ... It would be better to include ...as...</i>	Mysterious, depressing, predictable, surprising, fashionable SB p.142	The clauses with <i>It's time ...</i>	Pronunciation of adjectives	SB p. 13	SB p. 13, 15	SB p.13, e. 8, 9 p. 14, e. 3, 4	Образи України	Працювати над груповим проектним завданням
12		Images of Scotland. Образи Шотландії. WB p.5	Розповідати про традиційні образи Шотландії	<i>... give an idea of ... stand for...Some of the ideas about Scotland ...</i>	Kilt, tartan, thistle, bagpipe WB p.5	Synonyms	The silent -e rule <i>win - wine bit - bite mad- made</i>	WB p. 5	WB p. 5	WB p. 5, e. 11	Образи Шотландії	Працювати в парах та групах.
13		Reflections of my Home Town. Образи мого рідного міста. WB p.5	Розповідати про своє рідне місто	<i>I'd like to tell you about ... It is famous for...To get an impression of</i>	Leaflet, contain, get an impression of ... WB p.5	Grammar revision	Intonation and sentence stress	WB p. 5	WB p. 5	SB p. 13, e. 6, 7 WB p. 5, e. 12	Рідне місто	Працювати над індивідуальним проектним завданням
14		Домашнє читання										
15		Тематична атестація № 1 Test 1 p. 2-3**										
Unit 2. Natural Reactions. – Природні реакції.												
16		Happiness. Щастя.	Переконувати когось	<i>If things go wrong, you can...</i>	Resent the fact, matter to somebody, bother somebody, lose one's	Collocations	Rising and falling intonation in	SB p. 16-17 Optional activity	SB p. 16-17	SB p. 17, e. 2, 3,	Почуття щастя	Уміти шукати та відбирати

		SB p.16, 17, 20		<i>If you..., you are likely to be happy.</i>	temper, horrified by SB p.16, 17, 143 TB p.18		questions	TB p. 18		p. 20, e. 1		інформацію в тексті.
17		Feelings and Emotions. Почуття та емоції. SB p.17, 20	Висловлювати почуття	<i>He felt overwhelmed I'm not really bothered by ... It makes me + adjective</i>	Feel overwhelmed by, make a conscious decision, run smoothly, clear the air SB p.16, 17, 143 TB p.18	Phrasal verbs with <i>get</i> : <i>get used to / rid of/ round/ into trouble, etc.</i>	Stress in expressing feelings	SB p. 17, 20	SB p. 17, 20	SB p. 20, e. 2, 3	Почуття та емоції	Уміти урізноманітнювати мову за допомогою синонімів.
18		Friends. Друзі. WB p.6, 7	Розповідати про друзів	<i>Tom is a very ... boy. As a child, I was always ... He feels ...</i>	Embarrassed, worried, envious, nervous, emotional, pressurised WB p.7 SB p.143	Phrasal verbs and idioms with <i>up</i> <i>look/ end /feel up, etc.</i>	Stress in phrasal verbs with <i>up</i> : <i>look up</i>	WB p. 6-7	WB p. 6-7	WB p. 7, e. 3, 4	Дружба, друзі	Використовувати життєвий досвід для підтвердження чогось
19		Different Worlds. Різні світи. SB p.18	Висловлювати (не)впевненість	<i>I think, ... Probably ... Without doubt... I'm sure that...</i>	Confidence in oneself, get used to, cope with, confront, dual nationality, stereotypical images, stereotype	American English	[r] in BrE, AmE <i>reliable, practical, popular, etc.</i>	SB p.18, e.1, 2, t. 5, 6 TB p.20 Optional activity	SB p. 18 p. 20, e. 4	SB p. 18, e. 2	Різні країни світу	Активно використовувати вивчений матеріал
20		Homelands. Рідні країни. SB p.19, 21	Висловлювати різні точки зору	<i>On the one hand, on the other hand ... Although I'd... I certainly wouldn't...</i>	TB p.19 SB p.18, 19, 143	Grammar revision	Song <i>One vision</i>	SB p.19, t.7 Song <i>One vision</i>	SB p. 21	SB p. 21, e. 5	Національні стереотипні уявлення	Працювати в парах і групах
21		Life in British and American Schools. Життя в британських та американських школах. SB p.22, 26	Розповідати про британські та американські школи	<i>In some US schools ... Schools are using ... Being a student can be ...</i>	Introducing, improve, motivation, approach to learning, concentration, take seriously, persuade, encourage SB p.23, 143	Gerunds SB p.134	Stress in compound adjectives <i>left-handed, self-confident</i>	SB p. 22, e. 2, t. 8	SB p. 22	SB p. 22, e. 3 - 5 p. 26, e. 1 -3	Життя в британських та американських школах	Уміти використовувати додатковий матеріал
		Домашнє читання										
22		Life in Ukrainian Schools. Життя в українських школах. SB p.23, 26	Розповідати про життя в українських школах	<i>Students enjoy studying... Studying ... encourages students to work harder.</i>		Infinitives SB p.135	-ing [N] <i>sitting getting</i>	SB p. 23	SB p. 23, e. 8	SB p. 23, e. 7, 8 p. 26, e. 4	Життя в українських школах	Уміти організувати та подавати матеріал
23		Good Manners. Гарні манери.	Давати пораду	<i>If you want to..., you have to ...</i>	Civilised society, keep on doing something, essential, conclude,	Verbs followed by the gerund and the	Intonation of 'advice'	WB p. 8	WB p. 8 SB p. 28	WB p. 8, e. 5 - 8	Норми поведінки та правила	Усвідомлювати свої потреби та

		SB p.28		<i>It's worth ... Try ... -ing</i>	avoid doing something WB p.8	infinitive SB p.135	sentences				етикету	цілі
24		Celebrating with Friends. Святкування з друзями. SB p.24, 25	Розповідати про святкування з друзями	<i>We agreed we would organize a hen party. We arranged...</i>	Occasion, "hen" party, "stag" party, graduation ceremony, wedding, christening SB p.24, 143 TB p.24	Gerund, present participle, adjectives ending in -ing	Suffix -ly <i>ironically</i>	SB p. 24	SB p. 24, e. 1	SB p. 25, e. 2 - 4	Святкування в різних країнах	Уміти шукати та аналізувати інформацію
25		London – a multi-racial City. Лондон – багатонаціональне місто. SB p.25, 27	Передавати послідовність подій	<i>An hour later... By the time we arrived ... For a while... Eventually ...</i>	Feebly, steadily, eventually, miserably SB p.24, 143 TB p.24	Past Simple, Present Perfect SB p.134	Past Simple, Present Perfect with superlatives	SB p. 25, 27	SB p. 27	SB p. 25, e. 5	Лондон. Національний склад населення	Самостійно працювати над текстом
26		Celebrations. Святкування. SB p.25, 28	Розповідати про святкування	<i>I was really excited about... We're looking forward to... We decided ...</i>	Be excited about, look forward to, personal account, outing, expectation SB p.25, 143	Present Perfect / Present Perfect Continuous, Past Simple	Opposites with <i>dis-, il-, im-, in-, ir-, un dishonest, etc.</i>	SB p. 25	SB p. 25	SB p. 25, e. 6-8 p. 28, e. 2	Звичаї України	Уміти планувати матеріал
27		An Unusual Celebration. Незвичайне святкування. WB p.9	Висловлювати почуття	<i>I accepted it enthusiastically! Unfortunately..</i>		Adverbs of manner: <i>well, expectantly, enthusiastically, hurriedly, ironically, etc.</i>	Pronunciation of adverbs <i>eventually, unfortunately, etc.</i>	WB p. 9	WB p. 9, e. 11	WB p. 9, e. 9 - 12	Дозвілля в Україні	Використовувати особисті здібності
28		Celebrations in Ukraine. Святкування в Україні. SB p.29	Розповідати про свята в Україні	<i>I'd like to tell you ... are celebratedof religious origin.</i>	Catwalk, photo-shoots, freelance work TB p.26	Gerund, Infinitives: revision	Intonation in statements	SB p. 29, e. 7, t. 9	SB p. 28-29	SB p. 28, e. 3 p. 29, e. 4 - 6	Свята в Україні	Уміти використовувати додатковий матеріал
29		Домашнє читання										
30		Тематична атестація № 2 Test 2 p. 4-5**										
Unit 3. Media Matters. – Засоби масової інформації.												
31		The Trouble with TV. Проблеми з телебаченням SB p.30, 31, 34	Спитати думку про щось	<i>What are you suggesting? How do you decide...? How would you describe...?</i>	Prove, maintain, stare, strike, leap, grab, sad case, comfort food TB p.27, 28 SB p.31, 144	Verbs with different meanings	Words with over: <i>over-modest/ -qualified/ -confident/ -educated, etc.</i>	SB p. 31	SB p. 30-31	SB p. 31, e. 3, p. 34, e. 1	Телебачення	Розуміти основну ідею тексту
32		Entertainment. Розваги. SB p.31, 34	Висловити уподобання	<i>Oh, I quite like it. I don't mind it.</i>		Prepositions	Showing interest in short dialogues	SB p. 31, 34	SB p. 31, 34	SB p. 34, e. 2, 3	Популярні види дозвілля	Працювати в парах
33		Bestsellers.	Запитати і	<i>Can you tell me...?</i>	Subject matter, current market, unsolicited	Word building	Word stress in nouns,	WB p. 10-11	WB p. 10, 11	WB p. 11,	Бестселлери	Уміти використовувати

		Бестселлери. WB p.10, 11	пояснити значення	<i>What does it mean?</i>	books, obsessed, submit, benefit WB p.11		adjectives, verbs			e. 4		словники
34		Advertising. Реклама. SB p.32, 34	Спитати думку про щось	<i>If you are..., what would you say? What do you think...?</i>	Advertisement, questionnaire, (non- defining SB p.32, 144	Relative and noun clauses SB p.136	Sentence phrasing with (non-) definite relative clauses	SB p. 32	SB p. 32	SB p. 33, e. 4 B, 5 B, p. 34, e. 4	Реклама	Уміти вико- ристовувати граматики
35		Advertising Slogans. Рекламні слогани. SB p.33, 35	Представити свою точку зору	<i>In fact, ... Look at it this way ...</i>		Defining relative clauses	Sentence phrasing	SB p. 33, 35	SB p. 35, e. 5, 6	SB p. 33, e. 6 C, 7B	Рекламні слогани	Уміти реалізувати свої цілі
36		Advertisement Реклама. WB p.12	Давати пораду	<i>You can either... or ... You could ... Better not ... Why not...?</i>	Lose / put on weight, nibbling, well balanced diet, celebrity WB p.12	Defining and non- defining relative clauses	Silent letter <i>h</i> : <i>honest, when, exhibition</i>	WB p. 12	WB p. 12, e. 5, 7, 8	WB p. 12, e. 6	Реклама	Активно використо- вувати вивчений матеріал
Домашнє читання												
37		The Power of the Press. Сила преси. SB p.36, 40	Висловлю- вати думку про щось	<i>I (don't) think... Frankly, ... But I'm still unsure about...</i>	Broadsheet, tabloid, columnist, feature, gossip column, editorial, Internet user, on line, news sites on the Net	Prepositions, Phrasal verbs	Stress in phrasal verbs	SB p. 36, e. 1, 2 t. 10	SB p. 36, 40	SB p. 40, e. 2, 3	Преса, інтернет	Підтриму- вати уваж- ність
38		The News. Новини. SB p.36, 37, 41	Висловлю- вати згоду чи незгоду	<i>You have a point there but...That's absolutely right. True. That's exactly what I think.</i>	SB p.36, 40, 144 TB p.31, 32	Grammar revision	Exclamations: <i>What hideous clothes/ a hideous outfit! Shabby luggage!</i>	SB p. 36-37, e. 3, t. 11	SB p. 36, 37	SB p. 41, e. 7 Tests, p. 7 Giving a presentation: TV	Засоби масової інформації	Готувати та проводити презентацію
39		A Student Newspaper. Студентська газета. SB p.38, 41	Розповідати про свої враження	<i>All in all, it was an enjoyable trip. Apart from, ... Without doubt..</i>	All in all, in high spirits, according to, nevertheless, without doubt, apart from, allocate, select, achieve, apply, establish	Word building	Four-syllable words: <i>absolutely, fortunately</i>	SB p. 38	SB p. 38, e. 1, 2 p. 41, e. 5	SB p. 41, e. 5, 6	Студентські газети	Уміти аналізувати інформацію в тексті
40		British TV. Британське телебачення. SB p.38, 39, 41	Розповідати про британське телебачення	<i>There's too much violence on TV. We spend too much time in front of TV.</i>	SB p.38, 39, 144 TB p.34	Quoting direct speech SB p.136	Improving articulation and voice quality	SB p. 38-39	SB p. 38, 39	SB p. 39, e. 5	Британське телебачення	Уміти ви- користо- вувати автентичний матеріал

41	An Article for a Student Newspaper. Стаття в студентську газету. SB p.39	Розповідати про шкільне життя	<i>On this year's class trip to... We visited... Students are encouraged to...</i>		Punctuation	Putting prominence at the end of the sentence	SB p. 39	SB p. 39	SB p. 39, e. 6-8, mini-tests, Tests, p. 6, e. 1, 2	Шкільне життя	Самостійно працювати над статтею в газету
42	School Trip to Warwick Castle. Шкільна подорож у замок Уорік. WB p.13	Описувати подорож до історичного місця	<i>On the way there we ... As we had left home ... The visit was...</i>	On the way there, on the way back, Warwick Castle WB p.13	Complex sentences	Intonation in complex sentences	WB p. 13	WB p. 13	WB p. 13, e. 9 - 11, mini-tests	Історичні місця	Уміти використовувати додатковий матеріал
43	Домашнє читання										
44	Optional (revision) lesson. – Додатковий урок (урок повторення).										
45	Тематична атестація № 3 Test 3 p. 6-7**										
Unit 4. A Helping Hand. – Рука допомоги.											
46	Animal Protection. Захист тварин SB p.42, 42, 46	Описувати роботу, якою учні хотіли б займатися	<i>I would most like to do ... My ideal job is...</i>	Captivity, habitat, survival, ecosystem, food chain SB p.42, 43, 144, 145 TB p.36	Word building	Stress in words with the suffix <i>-tion</i>	SB p. 42, 43, 46	SB p. 42, 43, 46	SB p. 46, e. 1, 2	Захист природи	Уміти шукати інформацію в тексті
47	The Natural World. Світ тварин. SB p.43, 46	Розповідати про екологічні проблеми	<i>Acid rain has destroyed... Global warming is...</i>	Global warming, acid rain, drought, oil slick, endangered species SB p.46, 144, 145	Suffixes, prefixes	Stress in adjectives	SB p. 43	SB p. 43, e. 2 p. 46, e. 2	SB p. 43, e. 3, p. 46, e. 3, 4	Екологічні проблеми	Уміти аналізувати проблеми
48	A Course in Antarctic Studies. Курс вивчення Антарктики. WB p.14, 15	Розповідати про статтю	<i>According to an article ... The course is based ... Dealing with...</i>	Fast-depleting ozone layer, interdisciplinary approach, inaugural course, do research, conservationist WB p.14, 15	Prepositions, Phrasal verbs with <i>set: set in/out/ up/ off/ etc.</i>	Weak form words SB p.44, e. 3, t. 13	WB p. 14, 15	WB p. 14, e. 1 - 3	WB p. 15, e. 4, 5	Вивчення Антарктики	Самостійно працювати над текстом
49	Rescue. Порятунок. SB p.44, 45	Висловлювати своє враження	<i>Bad luck! Well done! What a pity! Not to worry!</i>	Rescue dog team, avalanche, handler, scent, winch, volcanic eruption, earthquake, assessment, tornado, tidal wave, flood, natural disaster, butt in SB p.44, 45, 47, 14	Exclamations	Exclamations <i>Not if I can help it! Not on your life!</i>	SB p. 44, e. 1, 3 t. 12, 13	SB p. 44-45, e. 1-4	SB p. 45, e. 4 B	Рятування людей в екстремальних ситуаціях	Підтримувати уважність при презентації нового матеріалу
50	Natural Disasters. Природні катаклізми. SB p.45, 46	Ввічливо перебивати	<i>Sorry to interrupt but... Could I just say something? I forget ...</i>		2 nd Conditional Sentences	Word counting and sentence stress patterns in 3 rd Conditional sentences	SB p. 45	SB p. 45, e. 5-8 p. 47, e. 6, Factfile	SB p. 45, e. 7, 8 p. 47, e. 5	Природні катаклізми	Уміти готувати і робити презентацію

51	Wealth. Достаток. SB p.48, 52	Висловлювати роздратування, нетерпіння	<i>I'm always being asked for... My parents are always ...</i>	Charity, make a fortune, tight-fisted, worthy/deserving causes, hard-up, well-off, give something away	Present Continuous SB p.136	Strong and weak forms of auxiliary verbs <i>am, is, are</i>	SB p. 48, e. 1, t. 14	SB p. 48, e. 1-3	SB p. 48, e. 2 B, p. 52, e. 1, 2	Видатні люди	Уміти реалізовувати свої цілі
52	Charity. Благочинність. SB p.49, 52	Запитувати та надавати інформацію	<i>What were you doing...? Why have you decided...? I am going to...</i>	SB p.48, 52, 144, 145	Present Simple, Present Perfect, Past Continuous	The sounds [T] [D] <i>north, father</i>	SB p. 49, 52	SB p. 49, 52	SB p. 49, e. 4 C, 5C, p. 52, e. 3 - 5	Благочинність	Уміти використовувати життєвий досвід
Домашнє читання											
53	Volunteers. Добровольці. WB p.16	Запитувати про щось	<i>How long have you been teaching...? Have you had any experience...?</i>	Volunteer teacher, be devastated, war zone, underprivileged children WB p.16	Present Simple / Present Perfect, Past Continuous, Past Simple	[qu] boat [L] airport [O] lorry	WB p. 16	WB p. 16	WB p. 16, e. 6 - 8	Робота добровольців	Активно використовувати вивчений матеріал
54	A Trip to Scotland. Подорож до Шотландії. SB p.50, 51, 53	Давати рекомендацію	<i>I can really recommend... I really think you should... You really must...</i>	Pay a visit, arrange a trip, book tickets, book somebody in (to) a hotel, spectacular, accommodation, as far as something goes, pick something up	Informal language	Hearing the difference between polite / impolite offers	SB p. 50, 51, 53	SB p. 50, 51, e. 1-3, p. 53, e. 7	SB p. 53, e. 6 - 8	Подорож до Шотландії	Використовувати автентичний матеріал
55	Tourism. Туризм. SB p.51	Давати пораду	<i>I would advise you to arrange a visit to ... As far as visits go ...</i>	SB p.50, 51, 144, 145	Levels of formality	Formal/informal language, intonation	SB p. 51, e. 4	SB p. 51	SB p. 51, e. 5 -9	(Не)формальний стиль	Писати неофіційні листи
56	Informal letters. Неофіційні листи. WB p.16, 17	Попросити про щось	<i>Could you...? Please would you...? I'd be grateful if you ...</i>	Beaten track, be keen to do, twin room, landlady WB p.17	The past continuous / the past simple	Letter "o" [A] money [qV] ago [q] police [O] soft [H] who	WB p. 16, 17	WB p. 16, e. 8, p. 17, e. 10	WB p. 17, e. 9, 11	Неофіційні листи	Передавати різницю в стилі / регістрі
57	Surviving the Storm. Уцілілі після бурі. SB p.54	Розповідати про свої відчуття	<i>It looks as if... I couldn't believe ... It was the most frightening experience of my life.</i>	Rescuer, injure, rely on, emergency shelter, survivor, weatherman, come up with, ash, lava, bargain for	Present Perfect/ Continuous	Wh-questions with rising intonation	SB p. 54	SB p. 54, e. 1, 2	SB p. 54, e. 3 -5	Природні катастрофи	Активно використовувати вивчений матеріал
58	Solving Problems. Вирішення проблем. SB p.54, 55	Представити і аргументувати свою точку зору	<i>I think it's true to say ... The problem is that ... In fact, ...</i>	SB p.54, 55	Prepositions, Suffixes	Pronunciation of nouns with suffixes	SB p. 55, e. 9, t. 15	SB p. 55-56, e. 5	SB p. 55, e. 6 - 8	Вирішення проблем	Реалізовувати свої цілі
59	Домашнє читання.										

Тематична атестація № 4											
Test 4 p. 8-9**											
Unit 5. Success Stories. – Історії успіху.											
61	Challenge! Виклик! SB p.56, 57	Робити припущення	<i>I think they might ... My guess is that ... Perhaps, ...</i>	Deteriorate, red tape, sponsorship, bet, frustration, ascent, blindfolded, knackered, break up, back up, pick up, lay down SB p.56, 57, 146 TB p.45	Past modals <i>might, could</i>	Sentences with / without the indefinite article: <i>coffee – a coffee, glass – a glass</i>	SB p. 56-57	SB p. 56-57, e. 2-5	SB p. 57, e. 5, 6	Видатні люди	Розуміти загальний зміст тексту
62	Travel. Подорож. SB p.57, 60	Планувати подорож	<i>I'd like to visit... I'd travel ... We might have problems ...</i>	Spot, gaze, peer, roam, stroll, wander, whisper, mutter, groan, come up with, pile up WB p.18, 19	Phrasal verbs	Stress in phrasal verbs	SB p. 57, 60	SB p. 60, e. 1	SB p. 60, e. 2, 3	Подорож	Працювати в парах і групах
63	Dreams. Мрії. WB p.18, 19	Розповідати про досягнення	<i>She began ... After a while ... My enthusiasm paid off. ...she won recognition.</i>	Launch, set up one's business, raise money, customer, supervise, get bitten by the business bug, motive, get cracking, pop SB p.58, 145, 146	Phrasal verbs with <i>up</i>	Sound symbols	WB p. 18-19	WB p. 18-19	WB p. 19 e. 3 B, 4B	Сильні особистості	Урізноманітнювати мову синонімами
64	Business. Бізнес. SB p.58, 61	Розповідати про свій бізнес	<i>When an idea popped into her head ... She started working ... She got bitten by the business bug.</i>		Narrative tenses SB p.137	Narrative tenses, intonation	SB p. 58, 61	SB p. 58, 61	SB p. 59, e. 3 p. 60, e. 4, p. 61, e. 5	Бізнес	Використовувати граматики
65	Journey. Поїздка. SB p.59, 61	Запитувати на надавати інформацію	<i>What were you doing...? Why did you think...? How did you...?</i>		Adverb clauses	Adverb clauses, intonation	SB p. 59, 61	SB p. 59, 61	SB p. 59, e. 5 B, C p. 61, e. 6, 7	Подорож	Працювати в парах і групах
66	Achievements. Досягнення. WB p.20	Розповідати про досягнення	<i>Although it wasn't easy... He was so successful...</i>	Pocket money, record label, turntable, outfit, DJ WB p.20	Narrative tenses, adverb clauses	Confusing words <i>bored-bald rowing-rolling, word-world</i>	WB p. 20	WB p. 20	WB p. 20, e. 5 - 8	Досягнення	Активно використовувати вивчений матеріал
Домашнє читання											
67	Beating the Stereotypes. Розбиваючи стереотипи. SB p.62, 63, 66	Розповідати про кар'єру	<i>It was quite by accident. Success depends on ... Finally, ...</i>	Be dying to do something, fall back on, make sense, as a matter of fact, street cred, handle (the press),	Idioms	Vowel sounds SB p. 63, e. 4, t. 17	SB p. 62, e. 1, t. 16	SB p. 62, p. 66, e. 3	SB p. 66, e. 2	Стереотипи	Підтримувати уважність

68		A Successful Person. Успішна людина. SB p.63, 66	Брати / давати інтерв'ю	<i>Anyway, you know... As a matter of fact ...</i>	computer-literate SB p.146 TB p.49	Prepositions	Song Money, money, money	Song Money, money, money SB p. 63	SB p. 63, e. 5-7, p. 66, e. 4	SB p. 66, e. 1	Видатні люди	Працювати в парах і групах
69		Cloning. Клонування. SB p.64, 65	Аргументувати свою точку зору	<i>As far as I can see, ... In fact, ... The point is that ...</i>	Twins, triplets, scientific breakthrough, cloning, in favour, benefit, drawback	Forming adverbs from adjectives <i>quick – quickly, friendly – in a friendly way, etc.</i>	Pronunciation of adverbs	SB p. 64, 65	SB p. 64-65	SB p. 64, e. 2, p. 65, 3 B	Досягнення науки	Аргументувати свою точку зору
70		Sports Sponsorship. Спортивне спонсорство. SB p.65, 67	Представляти різні точки зору	<i>However, ... First of all, ... On the other hand, ...</i>	SB p.64, 65, 146	<i>In spite of /despite</i>	Silent letter l: <i>half, walk, calm, would</i>	SB p. 65, 67	SB p. 65, 67	SB p. 65, e. 5, 6	Спорт	Представляти різні точки зору
71		Stereotypical Images. Стереотипні образи. SB p.65, 67	Висловлювати свою точку зору	<i>I feel that ... In spite of ... Finally ...</i>	Work-shy, part-time, full-time job, loan SB p.67	Grammar revision	Two- word expressions with <i>and</i> : <i>more and more, better and better, up and down, etc.</i>	SB p. 65, 67	SB p. 65, e. 7 p. 67 Factfile	SB p. 65, e. 8, 9	Життя молоді	Висловлювати свою точку зору
72		Success. Успіх. WB p.20, 21	Висловлювати аргументи „за” і „проти”	<i>First, ... Second, ... It is also ... I, personally...</i>	Reject, assume, gain confidence, congestion, pedestrian WB p.21	Adverb clauses	Silent letters <i>g, k, n: foreign, know, hymn</i>	WB p. 20, 21	WB p. 20, 21, e. 7-9	WB p. 21, e. 9, 10	Критерії успіху	Уміти подавати матеріал
74		Домашнє читання										
75		Тематична атестація № 5 Test 5 p. 10-11**										
76		Optional Lesson (Додатковий урок)										
73		Achievement Test 1, p.12-13**										
77		Семестрове оцінювання (аудіювання)										
78		Семестрове оцінювання (говоріння)										
79		Семестрове оцінювання (читання)										
80		Семестрове оцінювання (письмо)										

* Для домашнього читання рекомендуються книги серії: “Oxford Bookworms Library”, stages 5, 6 “Oxford Factfiles”, stages 4, 5

** Matrix Upper-Intermediate Tests by Hilary Maxwell-Hyslop with Kathy Gude, OUP