

Календарно-тематичне планування за НМК Matrix Foundation (132 години)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
1. Щоденне життя. Звичайний будинок										
1		Вступ. Інформація про людину. SB p. 4-5	Запитати і надати інформацію.	<i>Is she fifteen years old? No, she isn't.</i>	Outside, sad, early, home, holiday, computer, letter, eat.	<i>To be</i> (affirmative, negative, questions) Short answers Articles <i>a(an), the</i>	Вимови структури <i>there is /there are</i>	SB p.4-5 е.1,3,5	Tapescripts 01,02,03.	SB p.4-5 е.2,4,6,7
2		Час. Місцезнаходження предметів. SB p. 6-7	Розповісти про місцезнаходження предметів (людей)	<i>The shelf is above the table. The boy is walking along the road.</i>	Shelf, tidy, listen, o'clock	Прийменники часу <i>in, at, on</i> місця <i>above, next to, behind, on top of, in front of, under.</i>	Наголошені та ненаголошені склади.	SB p. 6 е.9,10,11,12	Classroom. English	SB p.6-7 е.8,11,15
3		Щоденні справи SB p. 8-9	Висловити власну точку зору	<i>In my opinion, in my view, to my mind.</i>	Airport, get up arrive, bench, shower, clean, teeth, smart, soap, free diary, passport, photo, make, leave.	Present simple, III особа однини.	Вимова скорочень <i>doesn't, it's, that's, he's.</i>	SB p.9 Talk about	SB p.8 Road to nowhere	SB p.8-9 е. 1, 2, 3 WB p.2 е. 1-3
4		Мій розпорядок дня SB p.9.	Залучити співбесідника до дискусії	<i>What about you? What do you think? What's your opinion?</i>	Shopping, housework, homework, mistake, film, football, guitar, magazine, match.	Фразові дієслова <i>do, match, have.</i>	Звуки [e], [x] bed-bat pen-pan men-man	WB p.3 е. 4, 7 p.3	SB p.9 е.9 TB p. 64 Everyday activities.	SB p.9 е.5,9
5		Звичні справи студента SB p. 10.	Розповісти про свій розпорядок дня	<i>I get up at... I start school... I usually have lunch...</i>	Pancake, cycle, ice hockey, practice, weekend, email, help, go to bed	Present Simple affirmatives, negative, questions	Вимова закінчення <i>-s gets, lives</i>	WB p.4 е. 10-12	SB p.10 е.6	SB p.10 е. 2-5
6		Домашнє читання *								
7		Життя африканських підлітків. SB p.11	Задати уточнюючі запитання	<i>How do you get to school? Who do you live with?</i>	Village, road, washing, cooking, outside, walk, meat, vegetables, sing, song.	Adverbs of frequency <i>always, usually, often, sometimes.</i>	Negatives and sentence stress in them.	SB p.11 е.8,12 WB p.4 е.13	Tapescript 1.1, 1.2	SB p.11 е.7
8		Оселя. Описи будинків. SB p.12	Висловити неможливість щось зробити	<i>It's dark in here. I can't see a thing.</i>	Quiet, friendly, cottage, pretty, dark, character, noisy, (un)tidy, beach delicious	Місце прикметника в реченні	Інтонація коротких відповідей	SB p.12 е.7	SB p.12 е.4-6 Tapescript 1.3, 1.4	SB p.12 е.1,2
9		Опис обстановки в будинку SB p.13	Описати кімнату, квартиру	<i>There's a phone next to the bed.</i>	Armchair, bath, cooker, rug, chest of drawers, cupboard, fridge, toilet, shower, sink, sofa, washbasin, washing machine	Прийменники місця <i>above, under, in front of, in, next to, on</i>	Інтонація перелічування	WB p.5 е.17, 18	Tapescript 1.5 SB p. 13 е.11	SB p.13 е.8-10
10		Земля індіанців Навахо SB p.14	Висловити згоду/ незгоду	<i>I agree/ don't agree. I disagree.</i>	Event, tribe, land, job, find, prefer, stay, mining, attract, fair, rodeo, contest, sand jewellery, rugs, war	Вставні слова <i>however, although, originally</i>	The vowel sounds of English	TB p.14 Revision idea	TB p.14 Culture notes	SB p.14 е.1,2 Navajo land

11	Що можуть і чого не можуть робити люди. SB p.15	Розповісти про те, що умієш/не умієш робити	<i>I can ride a horse and Tanya can too.</i>	Skateboard, ski, joke, tell	Дієслова <i>can/can't</i> , що виражають здатність Займенники <i>too, either.</i>	Варіанти читання буквосполучення <i>-ei</i>	SB p. 15 e.3,4,7 WB p.5e.14.15, 16	Tapescripts 1.6 SB p. 15 e. 4	SB p.4-5 e. 2,4,6,7
12	Лист до друга. SB p. 16	Представитися	<i>Hello! My name is Clare. Let me introduce myself.</i>	Cycle, subject, sea, café, favourite, cinema	Написання слів з великої літери.	Читання буквосполучень <i>ow, ou, : town,house</i>	SB p. 16 e.5 WB p.6 e.19,20	Classroom. English	SB p. 16 e.2,3,4
13	Домашнє читання *								
14	Занедбана квартира. SB p. 17	Висловити негативне ставлення	<i>I can't stand... Oh no! I don't feel like...</i>	Squash, cheap, (un)comfortable, road, furniture, cost	Словосполучення з дієсловами <i>do, make, take</i> e.g. <i>make a phone call</i>	Rising and falling intonation in the sentences	SB p. 17 e.1,3	Classroom. English	SB p. 17 e.2,4,5
15	Test 1, p. 2-3**								
2.Подорожі									
16	Збираємось у відпустку. SB p.18-19	Висловити уподобання	<i>Personally I prefer... The food is great. It's just like a paradise.</i>	Self-catering, camping, tent, apartment, hotel, youth hostel, traffic, backpacking, package tour, sunglasses, seat, accommodation	Іменники, утворені складанням двох основ	Наголос у складених іменниках	SB p.19 e.6,7,8	SB p.19e.6 Tapescript 2.1	SB p.18 e.1,3 SB p.19 e.4,5 WB p.7 e.1
17	Речі, які слід взяти в дорогу. SB p.20	Погодитись	<i>That's true. Right. / You are right.</i>	Suncream, biscuit, chocolate, alarm clock, hairbrush, soap, hair dryer, sweets, crisps	Артиклі <i>a/an</i> Займенники <i>some/any</i>	Consonants (revision)	SB p.20 e.4,7 WB p.9 e.8,9	SB p.20 e.2,5 Tapescript 2.2	SB p.20 e.3,6 WB p.8 e.3,4
18	Говоримо про місцезнаходження. SB p.21	Запитати про кількість	<i>How many students are there in your class? How much suncream have you got?</i>	Chewing-gum, make-up, comb, mobile phone	Запитання <i>How many...? How much...?</i>	Звук [A] <i>up, gum, brush</i>	SB p.21 e.10,11 WB p.9 e.10,11	Classroom English	SB p.21e.8,9
19	Домашнє читання *								
20	Переваги і недоліки різних видів транспорту. SB p.22	Висловити емоції	<i>I always feel nervous. It frightens me. I'm also excited. I feel safe and comfortable.</i>	Plane, cheap, crowded, travel, exercise, nervous	Phrasal verbs <i>Get on, go by, get into, get onto</i>	Дзвінки та глухі приголосні	WB p.8 e.5,6,7	SBp.22 e.1,2 Tapescript 2.3, 2.4	SB p.22 e.4-6
21	Запитаємо, як пройти, і вказуємо дорогу. SB p.23	Запитати і вказати дорогу.	<i>Go along Castle Street. Walk across the road. The collage is on your left. Do you know the way to...</i>	Bank, bridge, castle, church, cathedral, museum, collage, directions, post office, town, centre, tourist information office	Прийменники, що означають рух <i>across, along,past, towards</i>	Інтонція загальних запитань	SB p.23 e.9 WB p.10 e.14,15	SB p.23 e.7,8,9 Tapescript 2.4, 2.5,2.6,2.7	SB p.23 e.7
22	Единбург – яскраве місто. SB p.24-25	Порадити, куди піти	<i>You should see... Don't miss the chance to visit...</i>	Medieval, colourful, hill, unusual, volcano, ghost, grave, graveyard, fireworks party, ballet	Past Simple of the verb <i>to be</i>	Варіанти вимови <i>was, were</i>	SB p.25 e.2 WB p.10 e.12	TB p.19 Culture notes	SB p.24 e.1,2 SB p.25 e.1

23		Історія розвитку міста. SB p.25	Висловити сумнів	<i>I don't think... I doubt if... I'm not sure if...</i>	Pollution, electricity, concert, supermarket, theatre, entertainment	Структура <i>there was/ there were</i>	Скорочені форми <i>wasn't, weren't</i>	SB p.25 e.5	SB p.25 e.3 Tapescript 2.8	SB p.25 e.4
24		Пишемо записку. SB p.26	Прийняти пропозицію із захопленням	<i>Fantastic! I'd love to go with you. Saturday's good for me. Good idea!</i>	Add, need, request, decide	Дієслово <i>should</i> для висловлення пропозиції	Інтонація окличних речень	SB p.26 e.4 WB p.11 e.16,17,18	Classroom English	SB p.26 e.2,3
25		Популярні курорти. SB p.27	Написати листівку з місця відпочинку	<i>Hi Anya! As you can see we are in Dubrovnik. We're in a new hotel and it's lovely.</i>	Private, beach, nearby, lovely, hostel	Злічувані і незлічувані іменники	Single vowel sounds (короткі звуки)	SB p.27 e.2,3,6	Classroom English	SB p.27 e.1,4,5
26		Подорож кличе. SB p.28-29	Розповісти про свої бажання	<i>I wish I was...</i>	Luxury, cruise, cabin, entertainer, go out, suitcase, destination, homeward bound, endless, stranger	Узагальнення граматичного матеріалу (Units 1-2)	Дифтонги	SB p.28-29 e.1,2,3,4,5,8	SB p.28 e.1 Tapescript R1&2.1 SB p.29 Song Homeward Bound	SB p.29 e.6,7,9 Song e.3,4
27		Test 2 p. 4-5**								
28		Домашнє читання *								
3. Наука і технологія										
29		Комп'ютери, що розмовляють. SB p.30-31	Висловити здивування	<i>It's incredible! I can't believe it!</i>	Develop, solve, proud, information, computer program, problem, decision, puzzle, advice, mistake, powerful, surf, communicate, intelligent, (See Wordlist WB p.60)	Дієслово <i>can</i> для висловлення прохання	Вимова нових слів	SB p.31 e.5,8	SB p.31 e.7 Tapescript 3.1	SB p.30-31 e.1-4, 6
30		Найкращий друг Марка. WB p. 12-13	Висловити захоплення	<i>He's fantastic! It's lovely.</i>	Digital camera, keyboard, mouse, MP3 player, printer, screen, speaker, website, download, enter	Присвійний відмінок іменників	Подвійний наголос у словах	WB p.13 e.3,4,5	Classroom English	WB p.12 e.1,2
31		Відвідання інтернет-кафе. SB p.32	Розповісти про те, що робиш зараз	<i>I'm typing my project. I'm traveling in Europe.</i>	Type, Internet, expensive, look for, search	Утворення Present Continuous (statements, negatives, questions)	Звук [N] в закінченні <i>-ing</i>	SB p.32 e.6 WB p.14 e.7,8,9,10	SB p.32 e.3	SB p.32 e.1-5
32		Щоденні заняття і захоплення. SB p.33	Розповісти про щоденні заняття	<i>I have a shower in the morning.</i>	Chat, remember	Дієслова, що не вживаються в Present Continuous	Наголос в заперечних реченнях	SB p.33 e.7,10 WB p.14 e.11	SB p.33 e.8,11 Tapescript 3.2, 3.3	SB p.33 e.9,12
33		Що показують по телебаченню? SB p.34	Висловити згоду/ незгоду	<i>OK. Good idea. I don't know. Not really.</i>	Channel, screen, switch on, tune into, turn down, turn over, turn up, agree	Фразові дієслова	Наголос у фразових дієсловах: <i>switch on, tune into, turn down, turn over, turn up</i>	SB p.34 e.3,6 WB p.13 e.6	SB p.34 e.1,2 Tapescript 3.4	SB p.34 e.4,5

34	Перегляд вечірніх телепрограм. SB p.35	Висловити пропозицію	<i>How about watching... Let's see... Why don't we...</i>	Animal, detective, the news, reality show	Вживання герундія у фразах <i>how about...</i>	Звук [qu] <u>show</u> - <u>know</u>	SB p.35 e.11,12 WB p.15 e.14,15	SB p.35 e.9,10 Tapescript 3.6, 3.7, 3.8	SB p.35 e.7,8
35	Домашнє читання *								
36	Музей науки. SB p.36	Висловити захоплення	<i>It's amazing! It's exciting!</i>	Amazing, technology, interactive, exhibit, examine, control, future, development, baby, rainforest	Наказовий спосіб дієслів	Звуки [J] [I] <u>speed</u> – with <u>steam</u> - <u>film</u>	TB p.24 Optional activity	Classroom English	SB p.36 e.1,2
37	Відвідування кінотеатрів, музеїв у вільний час. SB p.37	Надати інформацію про людину	<i>Ivan is 17 years old. He's from... He lives in... Ivan is interested in...</i>	Admission, tube, science, to show, to open	Present Continuous and Present Simple	Буква «h», яка не вимовляється <u>exhibit</u> , <u>hour</u>	SB p.37 e.2,3,4 WB p.15 e.12,13	SB p.37 e.3 Tapescript 3.9	SB p.37 e.1,5
38	Електронний лист другу. SB p.38	Написати e-mail	<i>Hi! How are you? At the moment I'm sitting in the library.</i>	Receive, revise, expensive	Скорочення <i>I'm you're</i>	Вимова скорочень	SB p.38 e.3,5 WB p.16 e.16,17	Classroom English	SB p.38 e.2,4
39	Сучасна техніка – частина нашого життя. SB p.39	Умовити щось зробити	<i>I promise I'll... Oh, come on! But really I want to go to...</i>	Flat screen, action movie, instead, password, click on	Узагальнення граматичного матеріалу (Unit 3)	Single vowel symbols (довгі звуки)	SB p.39 e.1,2,3	Classroom English	SB p.39 e. 4,5
40	Test 3, p. 6-7**								
41	Домашнє читання *								
4. На Землі і в космосі.									
42	Дивні зустрічі. SB p.40-41	Висловити недовіру	<i>It can't be true! I don't believe it!</i>	Mammal, reptile, bird, bear, monster, fisherman, scared, mystery, frightening, sea creature, scientist, jungle, climber (See Wordlist WB p.60)	Типи запитань	Інтонація запитань	SB p.41 e.7 WB p.18 e.5	SB p.41 e.6 Tapescript 4.1	SB p.40-41 e.1,2,3,4,5
43	Ласкаво просимо до Лох-Несс! WB p.17	Описати місцевість	<i>It's a beautiful place surrounded by green hills.</i>	Believe, laugh, terrified, strange, argue	Структура <i>there is/there are</i>	Слова-омофони there – their sea – see	Описати Нецці, Лох-Несс	Classroom English	WB p.17 e.1,2,3,4
44	Зустріч з прибульцями. SB p.42	Висловити свою точку зору	<i>In my opinion... To my mind... It seems to me...</i>	Alien, spaceship, cry, wait, disappear, return, happen	Past Simple Правильні дієслова	Варіанти вимови закінчення <i>-ed</i>	SB p.42 e.4 WB p.19 e.9,10	SB p.42 e.2,3 Tapescript 4.2, 4.3	SB p.42 e.1,3
45	У кораблі прибульців. SB p.43	Розпитати про уїк-енд	<i>What did you do last weekend?</i>	UFO, blue light	Past Simple affirmative, negative, questions	Інтонація <i>wh-questions</i>	SB p.43 e.9,10 WB p.19 e.11-14	SB p.43 e.6 Tapescript 4.4	SB p.43 e.5,7,8
46	Кіно: освіта чи розвага? SB p.44	Стисло розповісти зміст фільму	<i>It is a comedy about what happened when... The film tells the story of...</i>	Civilization, destroy, disaster, romance, spy, weapon, ship	Вживання прийменників після дієслів	Логічний наголос у реченні	SB p.44 e.6,7 WB p.18 e.6,7,8	SB p.44 e.2,3 Tapescript 4.5, 4.6	SB p.44 e.1,5
47	Вільний вечір. SB p.45	Внести пропозицію	<i>Would you like/ Do you want to go out for a pizza? What about going to...</i>	Suggestion, respond	Модальні дієслова <i>could, would, shall</i>	Букви, які не вимовляються <u>could</u> , <u>would</u> , <u>watch</u> , <u>oh</u>	WB p.20 e.16, 17	SB p.45 e.8,9 Tapescript 4.7, 4.8,4.9	SB p.45 e.10
48	Домашнє читання *								

49		Подорож до зірок. SB p.46	Пояснити	<i>You know what I mean. As you can see... As you know... On the whole...</i>	Astronaut, football, pitch, mission, satellite, scientist, space shuttle/ station/ travel, spaceship, continue, launch	Числівники в датах	Вимова дат	TB p.29 Optional activity	Classroom English	SB p.46 e.1,2
50		Враження космічного туриста. SB p.47	Розповісти про подорож	<i>Luke arrived at the space station six days ago. He took some pictures of the Earth.</i>	Land, develop, spacecraft	Time period + ago	Вимова буквосполучення <i>-ths baths, cloths</i>	SB p.47 e.3,4 WB p.20 e.15	SB p.47 e.2 Tapescript 4.10	SB p.47 e.1
51		Листівка з місця відпочинку. SB p.48	Розповісти про послідовність	<i>First... After that... Then... And finally...</i>	Ride, go on a tour, special effects	Present Continuous with future meaning	Наголос в реченнях зі словами, що означають послідовність	SB p.48 e.1,5,6 WB p.21 e.19,20	Classroom English	SB p.48 e.2,3,4
52		Чи є життя на інших планетах? SB p.49	Описати свій день у щоденнику	<i>It's 31 December and we're going to have a big party.</i>	Sign, message, proof, exist	Повторення форм неправильних дієслів	Вимова неправильних дієслів	SB p.49 e. 1,2,3	Classroom English	SB p.49 e. 4,5
53		Речі, без яких ми не уявляємо свого життя. SB p.50-51	Висловити прохання	<i>Please, turn down the radio.</i>	Словниковий диктант	Узагальнення граматичного матеріалу (Units 3-4)	Наголос у фразових дієсловах	SB p.50-51 e. 1,2,3,6 Project SB p.51 e.3,4	SB p.50 e.1,3 Tapescript R3&4.1, R3&4.2	SB p.50-51 e.4,5,7,8 Project SB p.51 e.1,2
54		Test 4, p. 8-9**								
55		Домашнє читання *								
5.Родина і друзі.										
56		Щасливе і довге життя. SB p.52-53	Вказати причину	<i>because/since... because of... due to...</i>	Adult, advantage, age, active, alive aunt, cousin, daughter, diet, fencing, health (See Wordlist WB p.60-61)	Присвійний відмінок іменників	Вимова 's в іменниках у присвійному відмінку	SB p.53 e.5	SB p.53 Talk about it	SB p.53 e.5 WB p.22 e.1-5
57		Родинне дерево. SB p.53	Розповісти про сім'ю	<i>Hi! My name is... My mother is... and my father is...</i>	Grandfather, grandson, nephew, niece, naughty, marry	Однина і множина іменників	Вимова нових слів	SB p.53 e.8,9 WB p.23 e.6,7	SB p.53 e.7 Tapescript 5.1	SB p.53 e.6 WB p.23 e.8
58		Переваги і недоліки мати брата (сестру) – близнюка. SB p.54-55	Порівняти	<i>You're less intelligent than him.</i>	Classical/pop music, twin, borrow, share, confident, lazy, lonely, pretty, tall, thin, juggle, fire	Ступіні порівняння прикметників	Наголос у словосполученнях "more important"	SB p.54-55 e.3,4,7,8 WB p.24 e.11	SB p.55 e.5 Tapescript 5.2	SB p.54-55 e.1,2,6
59		Друзі. SB p.56	Протиставити риси характеру	<i>Ben is hard-working but nervous.</i>	Make friends, generous, mean, (un)popular, positive, relaxed	Утворення нових слів за допомогою суфіксів, префіксів	Звук [q] в ненаголошених складах e.g. <i>generous, popular</i>	SB p.56 e.2 WB p.23 e.9,10	SB p.56 e.3 Tapescript 5.3	SB p.56 e.1,4,5

60	Робимо замовлення в ресторани. SB p.57	Прийняти замовлення	<i>Are you ready to order? Anything to drink? Would you like something to drink?</i>	Bill, Coca-cola, customer, meal, menu, pasta, pence, pizza, pound, price, salad, order	Noun + noun e.g. <i>apple pie, orange juice, tuna salad</i>	Інтонація перелічування	WB p.25 e.18,19,20	SB p.57 e.6,8 Tapescript 5.4-5.7	SB p.57 e.7,9
61	Вивчення мови у мовній школі. SB p.58	Розповісти про переваги/недоліки	<i>The advantages of... The disadvantages of...</i>	Application form, course, self-catering, adult, seaside, organise	Прийменники місця <i>on the south coast in Brighton</i>	Інтонація складнопідрядних речень	TB p. 34 Optional activity	Classroom English	SB p.58 e.1,2
62	Домашнє читання *								
63	У знайомому місті. SB p.59	Надати інформацію про місце/ людину	<i>Market Street was so crowded. The policeman was very friendly.</i>	Polite, policeman, jogging, walk the dog	Артиклі	Вимова артикля <i>the</i> перед голосними	SB p.59 e.4,5,6	SB p.59 e.4 Tapescript 5.8	SB p.59 e.1,2,3
64	Описуємо людину. SB p.60	Розповісти про риси характеру людини	<i>He's extremely relaxed. He's very generous.</i>	Similar, different, generous, shy	Linking words <i>and, but, however</i>	Вимова скорочень <i>we've, I'm</i>	SB p.60 e.4,5 WB p.26 e.21,22,23	Classroom English	SB p.60 e.1,2,3
65	Сімейне барбекю. SB p.61	Описати фотографію	<i>This is a picture of a family barbecue. On the left is my mother, Susan.</i>	Hire a boat, barbecue, chicken	Повторення ступенів порівняння	Інтонація текстів-описів	SB p.61 e. 1,3,5	Classroom English	SB p.61 e. 2,4
66	Test 5, p. 10-11**								
67	Progress Test 1 p. 12-13**								
6. Робота і професії.									
68	Працюючи на іншому кінці світу. SB p.62-63	Висловити необхідність щось робити	<i>Firefighters have to wear special clothes. They must wear sunglasses.</i>	Firefighter, interview, ice, conditions, temperature, delighted, freezing, hostile, ozone layer, opportunity	Складені числівники	Наголос в іменниках типу <i>firefighter, suncream sunglasses</i>	SB p.63 e.3	SB p.63 e.5 Tapescript 6.1	SB p.62-63 e.1,2,4,5
69	Англійські підлітки вчаться заробляти. SB p.63, WB p.27	Пояснити причину	<i>Owing to... Because of... So... Thus... On account of...</i>	Apply (for), earn, go (for), waiter, career, manager, serve	Герундій у фраззах <i>start working, like earning</i>	Звук [N] <i>earning, working, acting</i>	WB p.27-28 e.3,4	Classroom English	SB p.63 e.6 WB p.27 e.1,2
70	Домашнє читання *								
71	Обов'язки людей різних професій. SB p.64-65	Розповісти про обов'язки	<i>I have to serve customers. I have to work long hours.</i>	Nurse, postwoman, deliver, collect, lose, rude, angry	Модальні дієслова <i>have to, must</i>	Букви, що не вимовляються (<i>mustn't</i>)	SB p.65 e.4 WB p.29 e.10	SB p.65 e.4 Tapescript 6.2	SB p.64 e.1,2,3
72	Співбесіда з роботодавцем. SB p.65	Порадити	<i>You mustn't arrive late.</i>	Interviewer, act, chauffeur, stylist, secretary, lines	Заперечні форми <i>Mustn't, don't/doesn't have to</i>	Логічний наголос в реченні e.g. <i>You mustn't smoke.</i>	SB p.65 e.7 WB p.29 e.9,11,12 TB p. 37 Revision idea	SB p.65 e.5,6 Tapescript 6.3, 6.4	SB p.65 e.6
73	Підходяща робота. SB p.66	Висловити незадоволення	<i>It's disgusting. It's awful.</i>	Upset, patient, explain	Прийменники у фраззах <i>interested in, good at, proud of</i>	Інтонація у зв'язному тексті	SB p.66 e.7 WB p.28 e.7,8	SB p.66 e.3,4,6 Tapescript 6.5, 6.6	WB p.28 e.6

74	Оголошення в газеті про прийом на роботу. SB p.67	Задати уточнюючі запитання	<i>Why do you want the job? What experience do you have?</i>	Shop assistant, sport instructor, tour guide	Модальне дієслово <i>can</i>	Інтонація різних типів запитань	SB p.67 e.8,11 WB p.30 e.15,16	SB p.67 e.8,11 Tapescript 6.7, 6.8	SB p.67 e.9,10	
75	Робота за кордоном. SB p.68-69	Висловити пораду	<i>You should apply early. He shouldn't worry about his job.</i>	Identity card, research, employer, insurance, challenging	Модальні дієслова <i>should/shouldn't</i>	Вимова дієслова <i>should</i>	SB p.69 e.3 WB p.30 e.13,14	SB p.69 e.2 Tapescript 6.9	SB p.68 e.1,2 SB p.69 e.1,2,4,5	
76	Неофіційні листи. SB p.70	Написати лист до друга	<i>Dear... Best wishes...</i>	Словниковий диктант	Повторення модальних дієслів	Звук [w] <i>would, want, what</i>	SB p.70 e.6 WB p.31 e.18	Classroom English	SB p.70e.1-5 WB p.31 e.17	
77	Домашнє читання *									
78	Виконання обов'язків. SB p.71	Висловити необхідність/заборону	<i>You must wash your hands before preparing food. You mustn't walk on the grass.</i>	Tip, choice, lose weight	Контрастування дієслів <i>have to/must must/don't have to</i>	Приголосні буквосполучення <i>sh, (t)ch</i> та правила їх читання	SB p.71 e.1,2,4	Classroom English	SB p.71e.3,5,6	
79	Усі професії важливі. SB p.72-73	Попрощатися	<i>I really must leave now. I must be off.</i>	Snore, struggle, get by clutch, treat, deny, sacrifice	(Units 5-6)	Song "She's leaving home"	SB p.72-73 e.1,2,4,5,6	SB p.73 Song Tapescript R 5&6.1	SB p.72-73 e. 3,4 Song p.73 e.1-4	
80	Test 6, p. 14-15**									
7. Музика										
81	Класика чи поп-музика? SB p.74-75	Розповісти біографію відомої людини	<i>At the age of ... was born ... She moved to ...</i>	Album, autograph, China, compose, mixture, Philharmonic orchestra (See WB p.61)	Вживання інфінітива в сталих фразах	Вимова іноземних імен <i>Mozart, Beethoven</i>	SB p.75 e.6	SB p.75 e.2	SB p.74-75e.1-5	
82	Голос ангела. WB p. 32-33	Підбити підсумок	<i>As I said... As you can see... On the whole...</i>	Stage, superstar, female	Фразові дієслова <i>sit down, wake up, pull off, come out</i>	Вимова нових слів	WB p.32-33 e.3,4	Classroom English	WB p.32-33 e.1,2,5	
83	Тур групи "Black'n'Blue". SB p.76	Висловити сподівання	<i>I hope... I would like... I suppose...</i>	Audience, crowd, sound check, thief, bass guitar, sign, technician, light	Past Continuous зміни у формі V+ing	Читання буквосполучення <i>au</i>	SB p.76 e.4 WB p.34 e.7,8	Classroom English	SB p.76 e.1-3	
84	Домашнє читання *									
85	Невдалий концерт. SB p.77	Висловити невдоволення	<i>What a disaster! How terrible!</i>	Cancel, check, poster, wet, miserable	Сполучники <i>when, while</i>	Інтонація вигуків	SB p.77 e.7 WB p.35 e.10	SB p.77 e.2,6 Tapescript 7.1,7.2	SB p.77 e.7 WB p.34 e.9	
86	Від музиканта до діджея. SB p.78	Взяти інтерв'ю	<i>Is it difficult to be a top DJ? What did you have to do?</i>	disorganized, impatient, experienced, impossible, unfashionable, DJ,	Заперечні префікси <i>im-, dis-un-</i>	Наголос у словах з префіксами	SB p.78 e.4,5,6 WB p.33 e.6	SB p.78 e.2,3 Tapescript 7.3	SB p.78 e.1	
87	Замовляємо квитки на концерт. SB p.79	Зробити замовлення	<i>Hi! I'd like to book 4 tickets for Coldplay on Thursday 30th April.</i>	Book (a ticket), front row, dormitory, spell, show	Типи запитань	Інтонація ввічливих прохань	SB p.79 e.8,13 WB p.35 e.13,14	SB p.79 e.11,12 Tapescript 7.5, 7.6, 7.7	SB p.79 e.10,12	
88	Музика і мода. SB p.80-81	Навести приклад	<i>One more thing... Take ... for instance To give you an example...</i>	Jacket, ponytail, boredom, violence, unemployment, urban, ripped, chain, hip hop, aggressive	Verb patterns <i>V+ing, V+to(do)</i>	Ритм і темп у читанні тексту	SB p.81 e.3,4 WB p.35 e.11,12	SB p.81 e.1 Tapescript 7.8	SB p.80 e.1,2 SB p.81 e.2,5	

89		Історія з крадіжкою гітари. SB p.82	Зробити розповідь цікавішою	<i>You'll never guess what happened. But you are not going to believe what happened later.</i>	Robbery, owner	Особові займенники у називному і об'єктному відмінку	Наголошені та ненаголошені займенники	SB p.82 e.2,3 WB p.36 e.15,16	Classroom English	SB p.82 e.1
90		Пригода перед концертом. SB p.83	Змінити тему розмови	<i>Before I forget... Now that you mention it... That reminds me...</i>	Concert hall, chat, knock over, snowballs	Повторення Past Continuous & Past Simple	Емоційне читання тексту	SB p.83 e.1,2,4	Classroom English	SB p.83 e.3,5
91		Домашнє читання *								
92		Test 7, p. 16-17**								
8. Важке випробування.										
93		Підіймаючись вгору SB p.84-85	Висловити ставлення до чогось	<i>It was /exciting/glamorous etc.</i>	Calm, climb, confident, fall, hold on, rope, scared, accident, challenge, equipment, foggy	Phrasal verbs.	Word linking put on hold on carry on	SB p.84 e.4 SB p.85 e.6,7	SB p.85 e.7 Tapescript 8.1.	SB p.84 e. 1.23 SB p.85 e.5
94		Парк атракціонів WB p.37-38	Описати свої емоції	<i>This was the worst experience in my life. I felt really scared</i>	Roller coaster, belt, fall off, indoor	Наказовий спосіб дієслів	Інтонація окличних речень	WB p.37 e.3,4 WB p.38 e.5	Classroom English	WB p.37 e.1,2 WB p.38 e.6
95		Корабельні гонки SB p.86	Описати подорож	<i>It's a difficult thing to do, but, I'm not going alone</i>	Sail, miss, cooking, race, affect	Future with <i>will</i>	Скорочені форми <i>I'll, it'll, won't</i>	SB p.86 e.1,4 WB p.39 e.9,10,11	SB p.86 e.3,4 Tapescript 8.2	SB p.86 e.1,2,5
96		Плани на вихідні SB p.87	Розповісти про свої плани	<i>I'm going to sail across the Atlantic Ocean</i>	Win, life jacket, tidy, complete	<i>To be going to</i> affirmative, negative, question	Інтонація коротких відповідей	SB p.87 e.6,8,10 WB p.39 e.12,13	SB p.87 e.8 Tapescript 8.3	SB p.87 e.7,9
97		Підтримуємо зв'язок SB p.88	Попросити про допомогу	<i>I want to ask you for a favour. I'd like some help. Could you help me, please.</i>	Beach, pen friend, fall in love, spacecraft, greeting	Future forms	Слова-омофони see – sea where – wear	SB p.88 e.4,5 WB p.40 e.14	SB p.88 e.1,2 Tapescript 8.4	SB p.88 e.2,3 WB p.38 e.7,8
98		Повідомлення, передані телефоном SB p.89	Залишити повідомлення	<i>Could you tell her that... Can you call me on my mobile?</i>	Beep, train station, outside, answering machine	Дієслово <i>can/could</i> у проханнях	Інтонація прохань	SB p.89 e.7,10 WB p.40 e.17,18	SB p.89 e.6,8,9 Tapescript 8.5, 8.6, 8.7	SB p.89 e.8,9,10
99		Домашнє читання *								
100		Нова Зеландія – земля довгої білої хмари SB p.90	Розповісти про історію	<i>The first European arrived in N.Z. in 1642 Over a hundred years later...</i>	Polynesian, Maori, canoe, rugby, explorer, tattooing, colony, nation, population, hiking, skiing, white-water rafting	Утворення слів за допомогою суфіксів <i>New Zealander European</i>	Вимова власних назв <i>Maori, Polynesian</i>	SB p.90 Talking about your country	Classroom English	SB p.90 e.1,2
101		Подорож по Веллінгтону SB p.91	Запросити відвідати цікаві місця	<i>Welcome to... You should see... Why not go to...</i>	Swimsuit, sea kayaking, windsurfing, boring, snowboarding	Conditional I	Інтонація складних речень	SB p.91 e.4,5 WB p.40 e.15,16	SB p.91 e.2,3 Tapescript 8.9, 8.10	SB p.91 e.1-3
102		Описуємо місто SB p.92	Описати місто	<i>...is one of the most popular places It has a busy town centre and the streets are often crowded</i>	Disgusting, empty, modern, unfriendly, wide, delicious	Структура <i>there is/are</i>	Наголос в реченні зі словами <i>probably, all in all</i>	SB p.92 e.5 WB p.41 e.20,21	Classroom English	SB p.92 e.1,4 WB p.41 e.19

103	Що буде, якщо... SB p.93	Привернути увагу	<i>Here. Here you are. I'm sorry to bother you. Look.</i>	Stunt, stuntman, safety rope, cameraman	Суфікси прикметників -ous, -ic, -ive	Наголос в іменниках типу <i>cameraman, stuntman</i>	SB p.93 e. 1,2,3,4	Classroom English	SB p.93 e. 5,6
104	Індустрія розваг. SB p.94-95	Пробачити	<i>Don't worry. It doesn't matter, really. Not at all. That's OK.</i>	Magic trick, commercial, celebrity party, folk music, flute, local, countryside	Узагальнення граматичного матеріалу (Units 7-8)	Звук [S] в суфіксі -tion	SB p.94-95 e.1,3, 4,6,7,8	SB p.95 Project: Music e.2	SB p.94-95 e.2,5 Project: Music e.3,4
105	Test 8, p. 18-19**								
9. Спорт.									
106	Домашнє читання *								
107	Граємо в ігри. SB p.96-97	Написати біографію відомої людини	<i>... is one of the most successful footballers ever. He has come a long way since then.</i>	Academy, ambition, court, pitch, pool, slope, track, villa, goggles, racquet, tracksuit, trainers	Ступені порівняння прикметників	Інтонація речень з однорідними членами	SB p.96 e.3 WB p.43 e.4,5	SB p.97 e.7 Tapescript 9.1	SB p.96 e.1,2 SB p.97 e.4,5,6
108	Анна Курнікова – чемпіонка в 19 років. WB p.42	Погодитись з думкою іншої людини	<i>I agree entirely. I think you are right.</i>	Semi-final, train, fashion model, waste, beat, single tournament, tennis	Present Perfect	Повні та редуковані форми <i>have</i>	WB p.42 e.3	Classroom English	WB p.42 e.1,2
109	Інтерв'ю з фаном. SB p.98-99	Розпитати	<i>Have you been a ... fan for a long time? How many games have you seen?</i>	Charity, marathon, exhibition game, collect, autograph	Present Perfect and Past Simple	[v] [w] have, event, world, watch	SB p.99 e.4,5,7 WB p.44 e.9-12	SB p.99 e.6 Tapescript 9.2	SB p.98 e.1,2 SB p.99 e.6,8 WB p.44 e.13
110	Травми та хвороби. SB p.100	Висловити співчуття	<i>You don't look too good. Are you all right? Oh dear! How terrible/ awful.</i>	Bruise, burn, cut, patient	Прості і похідні слова <i>bruise – bruised burn - burned</i>	Вимова дзвінких приголосних в кінці слова	SB p.100 e.2,6 WB p.43 e.8	SB p.100 e.1,4,5 Tapescript 9.3, 9.4	SB p.100 e.1,3,5 WB p.43 e.6,7
111	Хвороби та їх симптоми. SB p.101	Описати симптоми хвороби	<i>It hurts. I feel sick. I've got a pain in my stomach. I've got an earache.</i>	Backache, cold, flu, infection, stomach-ache, toothache, cough, feel sick, pill	Модальні дієслова <i>should, need</i>	Читання буквосполучення <i>ch</i> в словах <i>stomach, ache</i>	SB p.101 e.10,11 WB p.45 e.16	SB p.101 e.8,10 Tapescript 9.6, 9.7	SB p.101 e.7,9 WB p.45 e.17
112	Гірські види спорту. SB p.102	Висловити припущення	<i>It's quite probable/likely that... It looks like...</i>	Snurfer, mountain biking, cross-country, tyre, wheel	Фразові дієслова <i>get off, take up, run over</i>	Виразне читання тексту	SB p.102 Talking about your country	TB p.55 Culture notes	SB p.102 e.1,2
113	Домашнє читання *								
114	Екстремальні види спорту. SB p.103	Підтвердити чиюсь точку зору	<i>It is believed that... Most people feel that... Contrary to popular belief...</i>	Iron, shirt, laundry, cave, strength, skill, score a goal	Вживання <i>just, yet</i>	Наголос у реченнях з <i>just, yet</i>	SB p.103 e.2,5 WB p.45 e.14, 15	SB p.103 e.4,5 Tapescript 9.8, 9.9	SB p.103 e.1,3
115	Анкетування. SB p.104	Скласти запитання анкети	<i>What are your favourite subjects? How many languages do you speak?</i>	Crime novel, thriller, questionnaire, swimming, injury	Короткі відповіді <i>Yes, I do/ am/ have</i>	З'єднана вимова приголосних у кінці слова й голосних на початку наступного слова (асиміляція)	SB p.104 e.4,5 WB p.46 e.19,21,22	SB p.104 e.6	SB p.104 e.1,2,3 WB p.46 e.18,20

116	Щоденник зірки. SB p.105	Подати причину	<i>Owing to the fact that... Due to the fact that...</i>	Bruise, hurt, throat, (to) ache	Повторення Present Perfect	Contractions I've, she's	SB p.105 e.1,4,5	Classroom English	SB p.105 e.2,3,5,7
117	Test 9, p. 20-21**								
10. Рекламні оголошення і винаходи.									
118	Сучасний маркетинг. SB p.106-107	Пояснити наслідки	<i>Thus, therefore, so, as a result, consequently</i>	Advertising, celebrity, careful, persuade, luxury, promote, truck, destroy, paint, ignore, agency, save, afford	Суфікси прикметників -ful, -less	Stress in multi-word verbs e.g. <i>make sb angry, get message across, walk around</i>	SB p.107 e.5	TB p. 57 Money language notes	SB p.106-107 e.1,2,3,4
119	Ставлення до реклами. WB p. 47	Надати інформацію	<i>It is a fact that... In fact... As a matter of fact...</i>	Influence, logo, product	Zero conditionals	Інтонація складних речень	WB p. 47 e.4	SB p. 107 Talk about it	WB p. 47 e.1,2,3
120	Домашнє читання *								
121	Новий спосіб робити покупки. SB p. 108	Додати більше фактів на ту саму тему	<i>What is more... Furthermore... Apart from this...</i>	Click on, icon, basket, checkout, credit card, (to) list, post, goods, design	Present Simple passive	Елізія приголосних <i>old oar – old door her bread – herb bread</i>	SB p. 108 e. 4,5	SB p. 108 e. 1,2 Tapescript 10.1	SB p. 108 e. 3
122	Новий продукт. SB p. 108 -109	Розповісти про послідовність процесу	<i>First... Then... Next... Finally...</i>	Junk food, overweight, responsible, idea, slogan, create	Present Simple passive, questions	Інтонація речень зі вставними словами	SB p. 108 e. 6,7 WB p. 49 e.7,8,9 TB p. 58 Revision idea	Classroom English	WB p. 49 e.9
123	Мода і покупки. SB p. 110	Описати емоції	<i>I was excited. Photoshoots are boring. I was lucky.</i>	Frightening, frightened, interested, interesting, embarrassed, embarrassing, tiring, model, photoshoot	-ed and -ing adjectives	Інтонація у фразі <i>No, nor did I.</i>	SB p. 110 e. 6 WB p. 48 e.5,6	SB p. 110 e.1,2 Tapescript 10.2	SB p. 110 e.3,4,5
124	У крамниці. SB p. 111	Попросити щось у продавця	<i>I'd like to buy a tracksuit. I also want a magazine. How much is that?</i>	Changing room, sweatshirt, shorts, supermarket	Способи утворення іменників	Наголос в іменниках <i>T-shirt, phone card</i>	SB p. 111 e.9,12 WB p. 50 e.14	SB p. 111 e.9,11 Tapescript 10.3, 10.4	SB p. 111 e.7,8,10 WB p. 50 e.12,13
125	Великі британські ідеї. SB p. 112	Висловити припущення	<i>Maybe, probably, might</i>	Crossword, diamond, invent, engineer, lawn, steel, mow, steam engine, lawnmower, success, waterproof, wooden	Вищий ступінь порівняння прикметників	Інтонація звернення до слухача	SB p. 112 Talking about your country	TB p. 60 Culture notes	SB p. 112 e.1,2
126	Чи добре ви знайомі з винаходами SB p. 113	Перевірити факт	<i>Sure? Will that do?</i>	Battery, Aztec, zip, commuter, watch, Chinese, Egyptian, amphibious	Past Simple passive	Вимова Past Participles	SB p. 113 e.4 WB p. 50 e.10,14	SB p. 113 e.6 Tapescript 10.6	SB p. 113 e.1,2,3,5
127	Оголошення і записки. SB p. 114	Написати оголошення	<i>Wanted Sales assistants for big new superstore</i>	Aluminium, woollen soft, second-hand, blanket	Порядок прикметників	Інтонація оголошень	SB p.114 e.2,3 WB p.51 e.15,16	SB p.114 e.5	SB p.114 e.1,4
128	Домашнє читання *								

129	Підготовка до показу мод. SB p. 115	Описати предмети	<i>It's a large woolen hat.</i>	Make-up, apply, turn on, fashionable, boring, bored, middle-aged, silver, earrings	Узагальнення граматичного матеріалу	Інтонація перелічування	SB p.115 e.1,2,5 WB p.51 e.17	Classroom English	SB p.115 e.3,4
130	Олімпійські ігри. SB p. 116-117	Висловити результат	<i>So... So that... Thus...</i>	Competitive, compete, lose, accommodation, due, bow, curtain call, commit a crime	Present Perfect & Past Simple	Пісня "We Are the Champions"	SB p. 116-117 e.2,4,5,6	SB p. 117 Song e.1-4 TBp.61 Culture notes	SB p. 116-117 e.1,3,7
131	Test 10, p. 22-23**								
132	Progress Test 2, p. 24-25**								

* - Для домашнього читання рекомендуються книги серії: "Oxford Bookworms Library", stages 2 – 4, "Oxford Factfiles", stages 3, 4

** - Matrix Foundation Tests by Lynda Edwards with Jayne Wildman, OUP