

Календарно-тематичне планування до НМК Happy House! 2 (98 годин)

№	Дата	Сфера (тематика) спілкування	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання	
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний				
Introduction Unit											
Hello Again!											
1		Привітання СВ р. 2, 3	Вміти вітатися	Hello!	Hello, goodbye, I'm + ім'я	<i>I'm = I am</i>	[p] – <i>Polly</i> [d] – <i>Daisy</i>	The ABC	CB p. 3 <i>The Happy House song</i>	The ABC	
2		Я, моя сім'я і друзі СВ р. 2, 3	Вміти прощатися	Goodbye!	Book, jumper, pencil, car, hat, cake, sock, pen, bag, toothbrush	<i>I</i> – with a capital letter	[p] <i>pen</i>	The ABC	CB p. 3 <i>The Happy House song</i>	The ABC	
3		Імена СВ р. 4, 5	Запитати імена	What's your name? I'm...	Polly, Jack, Daisy, Spike, Ruby, Otto	No article before names	[G] – <i>Jack</i> [r] – <i>Ruby</i> [s] – <i>Spike</i>	AB p. 2	Classroom English	The ABC	
4		Про себе СВ р. 4, 5	Представитися	I'm Mum / Dad.	Mum, Dad, Polly, Jack, Otto	<i>I'm = I am</i>	[a] – <i>I</i>	The ABC	CB p. 4, t. 2	The ABC	
5		Моя сім'я СВ р. 2 – 5	Розповісти про друзів	Who's this? It's Jack. It's me.	Numbers from 1 to 10	<i>It's</i>	[D] – <i>this</i>	The ABC	CB p. 5, t. 3	AB p. 3	
6		Речі навколо нас СВ р. 2 -5	Запитати й відповісти про речі	What's this? It's a house.	Vocabulary revision	<i>What's = what is</i>	[x] – <i>Dad</i>	The ABC	CB p. 5, t. 3	The ABC	
7		Revision									
Unit 1. Playroom safari											
8		Тварини СВ р. 6	Назвати тварин	A tiger, a monkey, a zebra, etc.	a tiger, a monkey, a zebra, a snake, a lion, a crocodile	<i>It's = It is</i>	[el], [q] <i>a</i>	AB p. 4	CB p. 6, t. 4	AB p. 4	
9		Дикі тварини СВ р. 7	Запитати і назвати тварин	What's this? It's a tiger / a snake...	There's a	Артикль <i>a</i> : <i>a zebra, a snake</i>	Word stress: <i>a lion</i>	AB p. 5	CB p. 7, t. 5	CB p. 7	
10		Ігри з тваринами СВ р. 6, 7	Звернути чиюсь увагу	Look at...!	On safari, I'm on safari, look at	Word order in a sentence: <i>It's a ...</i>	[z] – <i>zebra</i>	Writing drills	CB p. 7, t. 6	CB p. 7 AB p. 4	
11		Іграшкове сафарі: яких тварин ти бачиш СВ р. 8	Дати інформацію про тварин, яких ти бачиш / не бачиш	I can/can't see...	I can / can't see, Spike, Ruby, where?	Артикль <i>an</i> : <i>an elephant</i>	[w] – <i>where</i>	AB p. 6	CB p. 8, t. 7 AB p. 5	The ABC, CB p. 4	
12		Шкільний театр СВ р. 8									
13		Project: Our friends TB p. 86									
14		Що можуть робити тварини СВ р. 9	Запитати, чи ти вмєєш робити те, що тварини.	Can you...?	Can you...? Snap, roar, hiss	Word order in a question	Intonation in questions	AB p. 7	CB p. 9, t. 9	AB p. 6	
15		Мої улюблені дикі тварини СВ р. 10	Дати прості інструкції	Look! Read. Draw.	Look! a zebra. read, draw	Word order in a sentence	Tongue twister <i>A fox in a box</i>	AB p. 8, 57 – 58	CB p. 9, t. 9	CB p. 10	
16		Іграшкові тварини СВ р. 11	Запитати й відповісти про вміння	Can you see me? Yes. No.	Can you see me? I'm Lenny lion.	Word stress in word with an article: <i>a lion</i>	[l] – <i>Lenny, lion</i>	Dictation	CB p. 11, t. 10	CB p. 11	

17		Шкільний театр СВ р. 11 Гра у театр								
18		Project: Our favourite animals TB p. 86								
19		Reading Club Animals! AB р. 43 – 44								
20		Revision CB p. 6 – 11; AB p. 9, 40 – 41; TB p. 82 – 85								
21		Test 1 TB p. 90, е. 1 - 3								
Unit 2. School time!										
22		Шкільне життя СВ р. 12	Назвати предмети	a chair, a table, a pen, a book, a clock	a chair, a table, a pen, a book, a clock, a teacher	It's = It is	[kqɹ, kxɹn] – <i>can</i>	The ABC	CB p. 12, t. 12	AB p. 10
23		Предмети класного вжитку СВ р. 13	Запитати про предмети, що ти бачиш, та назвати їх	What can you see? I can see ...	Look around, what, classroom,	I can see a...	CB p. 13, t. 13	The ABC	CB p. 13, t. 13, 14; "The classroom song"	CB p. 13
24		Класна кімната СВ р. 12, 13	Розповісти про речі в класі	Here's my chair / my table.	What can you see? In the playroom, thank you, friend	Structure: <i>This is...</i>	CB p. 13, t. 14 <i>The classroom song</i>	Writing drills	CB p. 13, t. 14; "The classroom song"	CB p. 13 AB p. 10
25		Шкільні речі мої та мого друга СВ р. 14	Привернути увагу, надати інформацію про свої та чужі речі	Look! Here's my book. This is your book.	here's, pencil, ruler, rubber, my, your	<i>my, your</i>	[h] – <i>here</i>	Photocopy Masters Book, p. 4	CB p. 14, t. 15 AB p. 11	Flashcards
26		Шкільний театр СВ р. 14								
27		Project: Colour mobiles TB p. 86								
28		Кольори, Кольорові годинники СВ р. 15	Описати предмети	It is red / blue.	red, yellow, blue, orange, green, pink, It's a / an red / orange clock.	Назви кольорів вживаються без артикля	[k] – <i>lack</i> [g] – <i>green</i>	AB p. 12, 59 - 60	CB p. 15, t. 17	CB p. 15 AB p. 12
29		Шкільні речі та їх кольори СВ р. 16	Назвати колір речей	A green book, a red pen. It's a blue clock.	Classroom objects, a red book	<i>a + adjective + noun</i>	[C] – <i>chair, teacher</i>	AB p. 13	CB p. 15, t. 17	CB p. 16
30		Я вмю рахувати СВ р. 17	Сказати/запитати про кількість предметів	How many hats (cars)...? Two hats. Five cars.	How many cars? Vocabulary revision	Plurals of nouns	[aV] – <i>how</i>	Numbers 1-5, AB p. 15	CB p. 17, t. 18	CB p. 17
31		Шкільний театр СВ р. 17								
32		Project: My classroom cupboard TB p. 86								
33		Reading Club Books! AB р. 45, 46								

34		Revision CB p. 12 – 17; TB p. 82 – 85; AB p. 14, 40 - 41								
35		Test 2 TB p. 91, e. 1 – 3								
Unit 3. I'm hungry!										
36	Їжа СВ р. 18	Назвати продукти харчування	fish, cheese, yogurt, bread, rice, pasta	Let's, put, lovely, cupboard	<i>I'm = I am</i>	[p] - <i>pasta</i>	AB p. 16, 61 – 62	CB p. 18, t. 20	AB p. 16	
37	Допомога мамі СВ р. 18	Дати інструкції	Open the fridge. Put it away.	fish, cheese, yogurt, bread, rice, pasta	Word order in sentences	[w] - <i>where</i>	AB p. 17	CB p. 18, t. 20	CB p. 19	
38	Продукти харчування СВ р. 19	Назвати кількість продуктів харчування	Here's some cheese / some rice	Some, very nice, shopping, today	<i>some</i> with food: <i>some cheese, some yogurt, some rice</i>	[J] – ee <i>cheese</i>	Food vocabulary	CB p. 19, t. 21, 22	AB p. 16	
39	Улюблена їжа СВ р. 20	Описати ставлення до їжі	Do you like fish? Yes, I do. No, I don't.	Do you like cheese? Yes. No.	Word order in a question: <i>Do you like?</i>	[al] – <i>like, I</i>	AB p. 18, 61 - 62	CB p. 20, t. 23 AB p. 17	AB p. 18	
40	Шкільний театр СВ р. 20									
41	Project: Classroom shopping lists TB p. 86									
42	Улюблений напій СВ р. 21	Описати ставлення до напоїв	I like / don't like tea.	coffee, tea, lemonade, orange juice, water, milk	<i>like</i> + drinks	[G] – <i>juice</i>	AB p. 19	CB p. 21, t. 25	CB p. 21	
43	Яку їжу я люблю і не люблю СВ р. 22	Розповісти, що любиш чи не любиш з їжі	I like fish, but I don't like pasta.	I like. I don't like. Foods, drinks, thank you	Negative form: <i>I don't</i>	[T] – th- <i>thanks</i>	AB p. 19	CB p. 21, t. 25	CB p. 22	
44	Приготування їжі СВ р. 23	Запропонувати обід	Here's soup for you. It's for you.	Soup, great, lovely	<i>you</i> for singular and plural	Sentence stress in statements	AB p. 20	CB p. 23, t. 26	CB p. 23, AB p. 21	
45	Шкільний театр СВ р. 23									
46	Project: Foods I like and don't like TB p. 86									
47	Reading Club Cheese! AB p. 47, 48									
48	Revision CB p. 18 – 23; AB p. 21, 40 – 41; TB p. 82 – 85									
49	Test 3 TB p. 92, e. 1 – 3									
Unit 4. Happy faces!										
50	Зовнішність СВ р. 24	Назвати частини обличчя	Ears, mouth, face, hair, eyes, nose	Ears, mouth, face, hair, eyes, nose	It's = It is	Pronunciation of the new words	AB p. 22, 63 – 64	CB p. 24, t. 28	AB p. 22	
51	Обличчя СВ р. 25	Звернути увагу на частини обличчя	Look at my face. I have got...	I've got, parts of the face	<i>I've got two eyes...</i>	CB p. 25, t. 29	The ABC	CB p. 25, t. 29	Flashcards	
52	Щасливе обличчя СВ р. 24, 25	Оцінити чинось роботу	It's very good. What a funny...	Elephant, owl, crocodile, fish	<i>I've got a...</i>	[T] – <i>mouth</i> , [h] – <i>hair</i>	Words for parts of the face	CB p. 25, t. 30	CB p. 25	

53	Зовнішність тварин СВ р. 26	Описати зовнішність	I've got big teeth.	tail, big, teeth	I've got = I have got	[m] – <i>mouth</i> , [t] – <i>tail</i> , [g] – <i>big</i>	AB p. 24	CB p. 26, t. 31 AB p. 23, t. 32	AB p. 24
54	Шкільний театр СВ р. 26								
55	Project: Labelled faces TB p. 87								
56	Я і мої друзі. Наша зовнішність СВ р. 27	Описати чиюсь зовнішність	He's got brown hair/ blue eyes.	brown, black, red, blond, what about you?	He's/she's got + parts of a body	[b] – <i>blond, brown</i>	AB p. 25	CB p. 27, t. 33	PMB p. 12
57	Моє тіло СВ р. 28	Розповісти про частини тіла	I've got two hands.	hand, fingers, arm legs, head, touch	I've got a + <i>adj.</i> + <i>noun</i>	[l] – <i>leg</i> [f] – <i>finger</i>	AB p. 26	CB p. 27, t. 33	CB p. 28
58	Проблеми із зовнішністю СВ р. 29	Розповісти, що сталось із кимось	Look! I've got spots on my face / hands / tummy.	tummy, spots, wash, oh dear, feet	Giving instructions: <i>Touch your head!</i>	[w] – <i>wash</i>	Dictation	CB p. 29, t. 34	CB p. 29
59	Шкільний театр СВ р. 29								
60	Project: Faces in a crowd TB p. 87								
61	Reading Club Paint! AB p. 49, 50								
62	Revision AB p. 27, 40 – 41; TB p. 82 - 85								
63	Test 4 TB p. 93, e. 1 – 3								
Unit 5. My house									
64	Мій дім СВ р. 30	Назвати кімнати у будинку	kitchen, bedroom bathroom, sitting room, garden, hall	kitchen, bedroom bathroom, sitting room, garden, hall	Written forms of the words	[H] – <i>room</i> , <i>bedroom, bathroom</i>	AB p. 28	CB p. 30, t. 36	CB p. 30
65	Кімнати в будинку СВ р. 31	Запитати й дати відповідь, де знаходишся	Where are you? I am in the kitchen.	I'm in the bedroom.	Where questions	[C] – <i>kitchen</i> , <i>sitting room</i>	Words for parts of house	CB p. 31, t. 37	CB p. 31
66	Час обіду СВ р. 30, 31	Розповісти, де ти і що збираєшся робити	I'm in the bedroom. But I'm coming now.	It's lunch time. My lunch is in the kitchen. But I'm coming now.	It's = it is	Pronunciation of <i>it's</i>	AB p. 29	CB p. 31, t. 38	AB p. 28
67	Що є в кімнаті СВ р. 32	Запитати й дати коротку відповідь про речі в кімнаті	Is it a chair / a television? Yes. / No.	Is it a...? It's a television. Come on! Come and look! Listen! I don't know.	Is it a...? It's a...	<i>Intonation in question Is it a...?</i>	AB p. 30	CB p. 32, t. 39 AB p. 29, t. 40	AB p. 30
68	Шкільний театр СВ р. 32								
69	Project: Make a class house TB p. 87								

70	Розташування предметів у кімнаті СВ р. 33	Запитати про місце знаходження речей і дати відповідь	Where is my sock? Is it in the kitchen?	sock, bag, shoe Where's my sock? Is it in the kitchen?	Where questions	Intonation in <i>where</i> questions	AB p. 65 – 66	CB p. 33, t. 41	CB p. 33, AB p. 30
71	Речі / меблі в кімнатах будинку СВ р. 34	Розповісти про меблі у відповідних кімнатах	The table is not in the bedroom. The table is in the kitchen.	The television's in the... Doll's house, That's better!	The chair is = the chair's	Pronunciation of <i>I'm</i>	AB p. 31	CB p. 33, t. 41	CB p. 34, PMB p. 13 AB p. 31
72	Де мої речі? Знайди їх СВ р. 35	Запитати та відповісти, де знаходяться речі	Where's...? Is it in / on...? It's ...	Where's...? Is it in / on...? It's... Phone, pocket, thank you	Prepositions of place: <i>in, on, under</i>	Pronunciation of the prepositions <i>in, on, under</i>	AB p. 32	CB p. 35, t. 42	CB p. 35
73	Шкільний театр СВ р. 35								
74	Project: Make door signs TB p. 87								
75	Reading Club <i>The doll's house</i> AB p. 51, 52								
76	Revision AB p. 33; Dictation; TB p. 82 – 85								
77	Test 5 TB p. 94, e. 1 - 3								
Unit 6. Summer time									
78	Одяг СВ р. 36	Назвати одяг дітей	T-shirt, shorts, dress, trainers, sandals, sunhat	T-shirt, shorts, dress, trainers, sandals, sunhat	<i>to be + adj.:</i> <i>I'm very hot!</i>	CB p. 36, t. 44	AB p. 34	CB p. 36, t. 44	AB p. 34
79	Літній одяг СВ р. 37	Запитати і відповісти, як ти вдягнутий	What are you wearing? I'm wearing...	What are you wearing? I'm wearing...	Grammar structure <i>I'm wearing a shirt.</i>	CB p. 37, t. 45	Writing drills	CB p. 37, t. 45	CB p. 37
80	Забави у дворі СВ р. 36, 37	Розповісти про свої заняття	I'm having fun, all day long!	In the sun, I'm having fun. Take off your... I like...	Grammar structure <i>I'm wearing a shirt.</i>	Classroom English	AB p. 34	CB p. 37, t. 46	CB p. 37 AB p. 35
81	У що ти вдягнений СВ р. 38	Запитати про одяг та відповісти	What are you wearing? I'm wearing	Take off your...	Questions with <i>what</i>	[N]-ing <i>wearing</i>	AB p. 36	CB p. 38, t. 47	AB p. 36 PMB p. 14
82	Шкільний театр СВ р. 38								
83	Project: Pack your suitcase TB p. 87								
84	Одяг для літнього відпочинку СВ р. 39	Розповісти про свої плани	I'm going on holiday!	I'm wearing my yellow hat. On holiday...	Grammar structure <i>I'm going on holiday.</i>	Word stress in multi syllable words: <i>sunhat, sandals</i>	Dictation	AB p. 35	CB p. 39
85	Пакування речей для поїздки на відпочинок СВ р. 40, 41	Запитати про речі, які взяли на відпочинок	Where's my...?	Where's my book? Let's go! Stop!	Imperative mood of verbs: <i>Stop! Look!</i>	Intonation in instructions	AB p. 37	CB p. 40, t. 50	CB p. 40 - 41
86	Літо, канікули СВ р. 41	Попрощатися	Goodbye! See you soon.	Happy holiday, to go away	Grammar revision	<i>The holiday song,</i> pronunciation of the words	AB p. 38	CB p. 41, t. 51	AB p. 37

87	Шкільний театр СВ р. 41									
88	Project: Holiday outfits ТВ р. 87									
89	Reading Club <i>Clothes!</i> АВ р. 53, 54									
90	Revision АВ р. 39; ТВ р. 82 - 85									
91	Test 6 ТВ р. 95, е. 1 - 3									
92	Різдво СВ р. 42	Привітати з Різдвом	Happy Christmas!	Christmas Eve / Day, Christmas, Father Christmas	Imperative mood of verbs: <i>Wake up! Put on your coat!</i>	<i>Jingle bells,</i> pronunciation of the words	АВ р. 69 – 70	СВ р. 42, т. 52	СВ р. 42, 43	
93	Різдво в Україні СВ р. 43	Побажати веселого Різдва	Merry Christmas!	Elves, reindeer, sleigh, magic	Where's = where is	<i>Jingle bells,</i> pronunciation of the words	Dictation	СВ р. 43, т. 53	СВ р. 42, 43	
94	Шкільний театр СВ р. 42 – 43									
95	Великодні свята СВ р. 44	Привітати зі святом Великодня	Happy Easter!	Easter basket, egg, chicken, duck	Prepositions: <i>to, from</i>	<i>The Easter song,</i> pronunciation of the words	АВ р. 71 – 72	СВ р. 44, т. 54	СВ р. 44, 45	
96	Великодні свята в Україні СВ р. 45	Запитати й відповісти про свої речі	Is this my...? This is your...	Baby, crocodile, to, from	Grammar revision	<i>The Easter song,</i> pronunciation of the words	Writing drills	СВ р. 45, т. 55	СВ р. 44, 45	
97	Шкільний театр СВ р. 44 - 45									
98	Підсумковий урок ТВ р. 82 - 85									