

Календарно-тематичне планування за НМК Family and Friends 3 (I семестр – 52 години)

№ уроку	Дата	Сфера (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
Starter. My family										
1		<u>ПОВТОРЕННЯ</u> Я і моя сім'я. СВ р.4	Привітатися. Представити себе. Розповісти про себе та свою сім'ю.	I'm Leo. I'm 11. I've got a grandma and a grandpa.	Family words Family, name, too	I'm... I've got ... He's got... Possessive pronouns	Інтонація привітань, розповідних речень	WB p.4 ex.1,2	СВ р.4 ex. 1, 3	СВ р.4 ex. 2
2		Хто вищий, більший, швидший? СВ р.5	Порівнювати предмети. Описувати події в минулому.	Cows are bigger than goats. The girl was hungry.	Animals words; Sunny, children, girl, boy	Comparatives Was/were	Інтонація розповідних речень	WB p..5 ex.2,3		СВ р.5, ex. 1, 3
3		Дванадцять місяців СВ р.6	Запитувати та відповідати, в якому місяці день народження	When's your birthday? How old are you?	The months of the year; month, year	Написання великої букви у назвах місяців	Інтонація розповідних та питальних речень	WB p.6 ex.1,2,3	СВ р.6 ex.1	СВ р.6 ex.1 WB р.6 ex.2
4		Рахуємо до 100 СВ р.7	Рахувати до 100 по порядку та називати числа вибірково	Ten, twenty, thirty, forty... Sixty, twenty, eighty, fifty...	Numbers 10-100	Прості і складені числівники	Вимова числівників	СВ р.7, ex.3 WB р.7 ex.2,3	СВ р.7, ex.1, 2	WB р.7 ex.1
5		<u>Student MultiRom. Starter Unit.</u>								
Unit 1. They are from Australia!										
6		З якої ти країни? СВ р.8	Знати назви різних країн Розуміти на слух невелику за обсягом розповідь	They're from the USA.	Egypt, the UK, Russia, Spain, the USA, Thailand, Australia, Brazil, old, family words, our, know, photo, from, Hi! Really?	Написання великої букви у назвах країн	Вимова назв країн Інтонація розповідних та питальних речень	WB p.8 ex.1, 2	СВ р.8 ex 1, 2	СВ р.8 ex.2
7		З якої ти країни? СВ р.9	Вести діалог про походження людей	Where are you from? I'm from Brazil. Where are they from? They're from Russia.	Egypt, Russia, Brazil	Present Simple with be we're, they're, she's, he's	Вимова назв країн Інтонація розповідних та питальних речень	СВ р.9 ex.4 WB р.9 ex.2	СВ р.9 ex.1	СВ р.9 ex.3 WB р.9 ex.1
8		Розмовляємо англійською СВ р.10	Представити свого друга	This is my friend. He's from the USA. It's nice to meet you	Revision of country names.	Structures seen previously	Вимова назв країн Інтонація розповідних та питальних речень	СВ р. 10 ex.2 WB р.10 ex.1, 2, 3	СВ р.10 ex. 1, 3	СВ р.10 ex.4

9		Вивчаємо фонікси СВ р. 11	Навчитися вимовляти буквосполучення cr, dr, sp, sn, pl		Crayon, draw, spoon, snake, play, cup, eat.	WB p.108 ex.1, 2	Відпрацювання звуків /kr/, /dr/, /sp/, /sn /, /pl/	WB p.11 ex.3	СВ p.11p.1, 2, 4	СВ p.11 ex. 3
10		Читацький куточок “The Selfish Giant” СВ р.12	Читати оповідання з розумінням основної ідеї, встановлювати послідовність подій		Spring, summer, autumn, winter, garden, season, seen previously, selfish, giant, lovely, want, but, build, wall, now, around, bird, one day, find, hole, hear, go in, because, again.	Structures seen previously	Інтонація розповідних речень та загальних запитань	WB p.12 ex.1	СВ p.12 ex.1,3	СВ p.12 ex.3,4 WB p.12 ex.2
11		Перевіримо свої вміння	Запитувати та відповідати на запитання про улюблену пору року	What’s your favourite season? My favourite season is summer.	Vocabulary and structures seen previously, favourite.	Велика буква у власних назвах		СВ p.13 ex.3 WB p.13 ex.1, 2	СВ p.13 ex.1	
12		Student MultiRom. Unit 1.								
Unit 2. My weekend.										
13		Улюблені заняття СВ р.14	Називати свої улюблені заняття, розуміти коротку розповідь на задану тему	I like reading. I don’t like fishing.	Read comics, skateboard, do gymnastics, play chess, fish, play basketball, take photos, play volleyball, lots of, fish (n), like (v), you, can, Wow!, Help!, great, for, lunch, time, go home, let’s..., stay.	Present Simple (affirmative, negative) у першій особі однини like +ing, don’t like +ing	Вимова нових слів і виразів	WB p.14 ex.2	СВ p.14 ex.1,2	СВ p.14 ex.2 WB p.14 ex.1
14		Улюблені заняття СВ р.15	Висловлюватися про власні уподобання та запитувати інших, що їм подобається	I like reading,. I don’t like fishing. Do you like playing chess? Yes, I do/No, I don’t. He doesn’t like skateboarding. Does he like playing chess? Yes he does/ No, he doesn’t.	Vocabulary and structures seen previously	Present Simple (affirmative, negative, question forms) у третій особі однини like +ing, don’t like +ing	Вимова слів does /dAs/, does’t /dAznt/	СВ p.15, ex.4 WB p.15 ex.2	СВ p.15 ex.1	СВ p.15 ex.3 WB p.15 ex.1
15		Розмовляємо англійською СВ р.16	Запитати друга про його улюблені заняття та передати отриману інформацію іншим Розповісти про уподобання своєї сім’ї	Does he like playing chess? He likes skateboarding. Mum likes drawing pictures. Dad likes playing basketball.	Happy, play tennis, like+ best, weekends, Hip, hooray!, picture, have fun, all day, lots to do.	Present Simple (affirmative, negative, question forms) у третій особі однини like +ing, don’t like +ing	Вимова слів does /dAs/, does’t /dAznt/	СВ p.16 ex.2 WB p.16 ex. 2, 3	СВ p.16 ex.3	СВ p.16 ex.4 WB p.16 ex.1

16		Вивчаємо фонікси СВ р.17	Навчитися вимовляти довгі голосні звуки та співвідносити їх з буквосполученнями		Face, space, kite, bike, rope, stone, June, cube, together, me, skipping rope, doll.	WB p.109 ex.1, 2	Відпрацювання звуків /eɪ/, /aɪ/, /qu/, /H/	WBp.17 ex.2, 3 СВ p.17 ex.4	СВ p.17 ex.1, 2	СВ p.17 ex.3
17		Читацький куточок СВ р.18 "Penfriends"	Читати статтю з веб-сторінки та знаходити потрібну інформацію		Play the guitar, shop, cook, paint, play the piano, visit family, pet, hate, boring, what, love(v), email(v), email(n), email address, write, Egyptian, play football, with, send an email.	Present Simple Запитання-короткі відповіді	Інтонація запитальних речень	WB p.18 ex.1, 2	СВ p.18 ex.1, 3	СВ p.18 ex.3, 4
18		Перевіримо свої вміння СВ р.19	Розуміти на слух інформацію, пов'язану з темою уроку Запитати про уподобання і дати відповідь на питання	What do you like doing? I like taking photos. Good!	Vocabulary and structures seen previously. Website, number	Present Simple Спеціальні (wh-) запитання Вживання апострофа у скороченнях I'm, they're, we're	Інтонація розповідних та питальних речень	СВ p. 19 ex.3 WB p.19 ex. 1, 2, 3	СВp.19 ex.1	СВ p.19 ex.2
19		Student MultiRom. Unit 2.								
Unit 3. My things.										
20		Мої речі СВ р.20	Називати різні предмети, що належать учням, та дії які з ними виконують Розуміти невелику за обсягом розповідь з новими словами	Can I use your computer, Leo? Can I have my book, please?	Computer, TV, DVD player, CD player, MP3 player, camera, turn on, turn off, thing, watch (v), my, boring, use (v), school project, about, space, think, broken, Well...	Can I use...? Can you turn off...?	Вимова нових слів та виразів Інтонація прохання	WB p.20 ex.2	СВ p.20 ex. 1, 2	СВ p.20 ex.2 WB p.20 ex.1
21		Чужі речі СВ р.21	Просити дозволу скористатися чужими речами та виражати дозвіл або відмову	Can I use your computer, Leo? Yes, you can. No, you can't Can you turn off the DVD player? Yes, I can./ No, I can't.	This is your CD. That's our computer. That's their CD player, television, dinner, listen to.	Can I use...? Can you turn off...? Possessive adjectives <i>your, our, their</i>	Інтонація прохання, дозволу, відмови	СВ p.21 ex.3, 4 WB p.21 ex.2	СВ p.21 ex.1	WB p.21 ex.1
22		Розмовляємо англійською СВ р.22	Висловлюємо прохання	What's picture 2? Can you open the window, please?	Open (v), window, close, door, put on, rainy, play a CD, new, show (n), out in the sun, run.	Can you...? Can we...?	Інтонація прохання	WB p.22 ex.1, 2	СВ p.22 ex. 3	СВ p.22 ex.4
23		Вивчаємо фонікси СВ р.23	Навчитися вимовляти звук /R/ на позначення букв <i>ar</i>		Car, park, shark, star, scarf, after, start, art, arm, farm	WB p.110 ex.1, 2	Вимова звуку /R/	WB p.23 ex. 1, 2, 3	СВ p.23 ex.1, 2	СВ p.23 ex.3, 4

24		Читацький куточок CB p.24 “Our Collections”	Читати шкільний проект та знаходити конкретну інформацію в тексті		Stickers, posters, comics, postcards, badges, shells, collect, collection, special, give, some of, on, jacket, bag, bedroom, wear, hat, cool, funny	Повторення граматичних структур I’ve got... We’ve got... We like reading... Our dad buys us...	Інтонація розповідних речень	CB p.24 ex.4 WB p.24 ex.1, 2	CB p.24 ex.1, 3	CB p.24 ex. 3, 4
25		Перевіримо свої вміння	Розуміти на слух інформацію про людей та їхні колекції Уточнювати та деталізувати інформацію з допомогою запитань	Jon has got a shell collection. How many shells has he got? He’s got one hundred shells.	Vocabulary and structures seen previously.	I’ve got... He’s got... Can you... Розділові знаки в реченні.	Інтонація розповідних та питальних речень	WB p.25 ex.1, 2, 3	CB p.25 ex.1	CB p.25 ex.3
26		Student MultiRom. Unit 4.								
27		Review 1.CB p/26-27, WB p.26-27								
28		Extensive reading: Family. CB p.28-29								
Unit 4. We’re having fun at the beach!										
29		Водні види спорту CB p.30	Називати водні види спорту. Розуміти речення та оповідання, в яких події відбуваються в даний момент	Max is reading his books. Holly is playing with her ball.	Swim, sail, dive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski, beach, sea, stand on your hands, fall.	Present continuous Правила написання закінчення –ing.	Інтонація розповідних речень	WB p.28 ex. 2	CB p.30 ex.1,2	CB p. 30 ex.2
30		Розваги на пляжі CB p.31	Називати улюблені розваги на пляжі та розповісти про те, чим займаються діти.	We’re sailing. They aren’t waterskiing.	Water sports vocabulary	Present continuous (affirmative and negative) Правила написання закінчення –ing.	Інтонація стверджувальних та заперечних речень	CB p.31 ex. 4 WB p. 29 ex 2	CB p. 31 ex. 1	CB p. 31 ex. 3 WB p. 29 ex.1
31		Розмовляємо Англійською CB p.32	Описувати дії, зображені на картинках	The boy is eating an ice-cream.	Sunglasses, look at, sit, sun, little, boat.	Present continuous Правила написання закінчення –ing.	Інтонація стверджувальних та заперечних речень	CB p. 32 ex. 2	CB p. 32 ex. 3	WB p. 30 ex.1, 2
32		Вивчаємо фонікси CB p.33	Навчитися вимовляти звук /L/ в комбінації букв <i>all</i> та розпізнавати його в словах	I don’t know, which.	Ball, mall, wall, tall, small, people,	WB p.111 ex. 1 (Unit 4)	Вимова звуку /L/	CB p.33 ex.4 WB p.31 ex.2,3	CB p.33 ex.1,2	CB p.33 ex.3
33		Читацький куточок CB p.34 “Dolphin Dreams”	Читати і розуміти брошуру, використовувати в мовленні описові прикметники		Polluted, clean, safe, dangerous, beautiful, ugly, dolphin, dream, look (for), perfect, friendly, breathe, minute (n), live (v), sound (n), call (v), book (v).	Present Simple, Описові прикметники	Вимова нових слів	CB p.34 ex.4	CB p.34 ex.1, 3	CB p.34 ex.3, 4 WB p.32 ex.1, 2
34		Перевіримо свої вміння CB p. 35	Запитувати та відповідати на запитання про те, що ти любиш робити на пляжі		Vocabulary and structures seen previously.	Вживання герундія з дієсловом like	Інтонація стверджувальних та заперечних речень	CB p. 35 ex.3 WB p. 33 ex. 1, 3	CB p. 35 ex.1	WB p.33 ex.2

35		Student MultiRom. Unit 4.								
Unit 5. A naughty monkey.										
36		У зоопарку СВ р.36	Називати різних диких тварин, дії які вони виконують. Розуміти на слух коротку інформацію з новими словами	Look! The monkey is taking your sandwich!	Penguin, zebra, monkey, kangaroo, camel, lizard, flamingo, crocodile, naughty, zoo, wait, see, come (here).	Present Continuous Утворення запитань, вживання дієслова <i>to be</i>	Вимова нових слів Інтонація питальних речень	WB р.34 ex.1, 2	СВ р.36 ex.1,2	СВ р. 36 ex.2
37		Люди і тварини СВ р.37	Запитувати про події, що відбуваються зараз, та давати коротку відповідь на запитання	Is the boy reading? Yes, he is. / No, he isn't. Is the monkey playing with the ball? No, it isn't.	Monkey, sandwich, chess, shopping	Present Continuous Запитання – коротка відповідь	Інтонація питальних речень Вимова стягнених форм дієслів	СВ р.37 ex.4 WB р. 35. ex. 2	СВ р.37 ex.1	СВ р.37 ex.3
38		Розмовляємо Англійською СВ р.38	Запитувати та розповідати про те, що робиться зараз	Is she taking a photo? – No, she isn't.	Notebook, lion, tiger, parrot, climb, talk	Present Continuous	Вимова нових слів	СВ р. 38 ex.2 WB р. 36 ex. 1, 2	СВ р. 38 ex.3	СВ р.38 ex.4
39		Вивчаємо фоніки СВ р.39	Навчитися вимовляти звук /L/ у комбінації букв <i>or</i>		Fork, horse, straw, paw, yawn, hold, front, farmer, sport	WB р.111 ex.1 (Unit 5)	Вимова звуку /L/	WB р. 37 ex. 3	СВ р. 39 ex.1,2	СВ р. 39 ex.3, 4 WB р.37 ex.1
40		Читацький куточок СВ р.40 “The Lion and the Mouse”	Читати і розуміти казку. Навчитися співвідносити інформацію з дійовими особами		Angry, scared, free, sorry, funny, kind, Mouse, run (over), wake up, laugh, run away, later, jungle, net, over, mouth, roar(v), hear, move, chew.	Present Continuous, Present Simple	Інтонація розповідних речень, перелічування	СВ р. 40 ex.4 WB р. 38 ex.1.	СВ р.40 ex.1,3	СВ р. 40 ex.3,4 WB р. 38 ex.1, 2
41		Перевіримо свої вміння СВ р.41	Запитувати та відповідати на запитання у теперішньому тривалому часі	Is the tiger sleeping in Picture C? No, it isn't. It's eating.	Watch, teacher, sit down, desk.	Позначення прямої мови на письмі	Інтонація розповідних речень	СВ р. 41 ex.3 WB р. 39 ex.1, 2, 3	СВ р. 41 ex.1	WB р. 39 ex.2
42		Student MultiRom. Unit 5.								
Unit 6. Jim's day.										
43		День мого друга СВ р.42	Називати дії, які виконуємо щодня. Розуміти на слух інформацію з новими словами та виразами	Jim gets up early in the morning. He rides a horse and he looks after the sheep.	Have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, brush my hair, get up, catch the bus, job, walk to school, jackaroo, work(v), ride(v), look after, sheep, lucky.	Present Simple (affirmative, negative, interrogative)	Інтонація стверджувальних та заперечних речень	WB р. 40 ex. 2	СВ р. 42 ex.1, 2	СВ р. 42 ex.2 WB р.40 ex.1
44		Мій день та день моїх друзів СВ р.43	Розповідати про свій день та день своїх друзів запитувати з метою отримання інформації про інших людей	Billy gets up at 7 o'clock. Does your mum catch the bus to work? I have breakfast at 8 o'clock.	Vocabulary and structures seen previously. late, start work, at night.	Present Simple в третій особі однини	Вимова слів <i>does</i> /dAz/, <i>doesn't</i> /dAz(q)nɪ/	СВ р.43 ex 4 WB р. 41 ex. 2	СВ р.43 ex.1	СВ р.43 ex.3 WB р.41 ex.1

45		Розмовляємо Англійською СВ р.44	Запитувати та відповідати на запитання про час, коли відбуваються щоденні дії	What time does Tom get up? He gets up at half past seven.	Busy, all day long, lesson, homework, outside.	Present Simple в третій особі однини	Вимова закінчення –s в третій особі однини	СВ р.44 ex.2 WB р. 42 ex. 1, 2	СВ р. 44 ex.3	СВ р.44 ex.4 WB р. 42 ex 2
46		Вивчаємо фонікси СВ р.45	Навчитися вимовляти звук /Oɪ/ у комбінації букв ou, oi		Boy, toy, oyster, coin, oil, soil.	WB р.112 ex.1, 2	Вимова звуку /Oɪ/	WB р. 43 ex.1, 2, 4 СВ р. 45 ex. 4	СВ р. 45 ex. 1,2	СВ р. 45 ex. 3 WB р.43 ex.3
47		Читацький куточок СВ р.46 “Cyber School”	Читати і розуміти веб-сторінку Навчитися шукати конкретну інформацію		First, then, next, finally, every day, at the weekend, cyber school, a long way from, town, city, at home, Internet, student, hour, kilometer, sports day, together, close to.	Present Simple Слова-зв’язки <i>first, then, next, finally, everyday, at the weekends</i>	Вимова нових слів Інтонація розповідних речень	WB р.44 ex.1,	СВ р. 46 ex. 1, 3	СВ р.46 ex. 3, 4 WB р.44 ex.2
48		Перевіримо свої вміння СВ р.47	Розуміти послідовність подій в житті людей Запитувати та відповідати на запитання про щоденні справи та час їх виконання	First, then, next, finally, everyday, at the weekends What time do you get up? I get up at half past seven.	Feed, chicken, start school, finish school, film (n).	Іменники-власні назви Велика буква у написанні власних назв	Вимова власних назв: Egypt, London, Finding Nemo, Spain, Mr Green	СВ р. 47 ex. 3 WB р.45 ex1, 3.	СВ р. 47 ex. 1	WB р. 45 ex.2
49		Student MultiRom. Unit 6								
50		Review 2. СВ р.48-49, WB р.46-47								
51		Extensive reading: White Fang. СВ р.50								
52		Extensive reading: Flocke the polar bear СВ р.51								
53		Підсумковий урок за I семестр.								

Календарно-тематичне планування складала:
Редченко Т. В., викладач кафедри педагогічної майстерності КОПОПК
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., директор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні