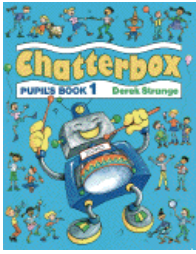


Методичні засади НМК Chatterbox



Chatterbox – чотирирівневий курс для дітей початкової школи, які вивчають англійську мову вперше. Кожний рівень має п'ятнадцять розділів (units). Один розділ вміщує матеріал, опрацювання якого здійснюється впродовж трьох уроків (по 45 хвилин кожний). Робота з цим матеріалом проводиться як в класі, так і дома.

Кожен рівень складається з таких компонентів – підручник, робочий зошит, книга для вчителя і касета. В кінці книги для вчителя вміщені три тести і прописи.

У **Підручнику** вводяться нові слова, граматичні структури та функції у доступних для розуміння контекстах. Особливої привабливості підручнику надає те, що увесь текстовий матеріал подається у формі пригодницької історії. Він об'єднаний однією фабулою і одним героєм – детективом капітаном Шедоу. Наявність у підручнику різноманітних пісень, віршів та ігор надає навчанню особливого забарвлення і робить його приємним і цікавим. Навчальні матеріали для аудіювання записані на касету.

Робочий зошит вміщує вправи на закріплення граматичного матеріалу і лексичних одиниць з підручника. Це завдання для читання, письма і головоломки. Учень може працювати за робочим зошитом як у класі, так і вдома.

Книга для вчителя є методичним посібником із детальними планами уроків і відповідями на завдання. У ній також вміщені додаткові ідеї для організації навчання в класі.

Мета курсу і програма

Мета НМК об'єднує такі цілі:

- Допомогти учням зрозуміти і адекватно використовувати основні граматичні структури англійської мови у зв'язному мовленні через вирішення різноманітних цілеспрямованих комунікативних завдань.
- На основі засвоєної лексики сформувати первинні вміння аудіювання, говоріння, читання та письма, а також сформувати і розвинути впевненість в реалізації цих видів мовленнєвої діяльності.
- Повністю зняти психо-травмуючі фактори навчального процесу, зробити навчання привабливим і значущим.

Програма (syllabus) Chatterbox базується на принципах особистісно-зорієнтованої концепції викладання іноземних мов. Комунікативний підхід є основною методичною засадою даного НМК. Мовні одиниці відібрані згідно з критеріями частотності їх вживання, практичної доцільності використання та технологічності засвоєння. Доцільність введення саме тих чи інших лексичних одиниць пояснюється тим, що вони є ключовими для розуміння сюжету тексту, теми або оповідання. Кожна мовна одиниця ретельно відпрацьовується і повторюється.

Програма НМК має цільну структуру. Програма мовних функцій і тем тісно пов'язана з програмою граматичних структур. Програма повністю відповідає психо-фізіологічним характеристикам та інтересам школярів цього віку. Їх реалізація повною мірою сприяє розвитку мотивації навчання та підвищення рівня мовної і мовленнєвої компетенції учнів.

Календарно-тематичне планування є додатковим допоміжним методичним матеріалом до НМК Chatterbox для вчителів початкових класів загальноосвітніх шкіл. Оскільки даний курс передбачений для учнів, що мають певний запас лексики, який школярі можуть опанувати за 30 занять, планування пропонує використання Get Ready! 1 впродовж першого семестру другого класу для ознайомлення учнів з деякими граматичними структурами і базовою лексикою. Придбання курсу Get Ready! 1 не є обов'язковим. Разом з тим, доцільно перші 30 занять відвести на так званий корективний курс з метою формування в учнів відчуття впевненості під час навчання за НМК Chatterbox. При складанні планування посібника враховані вимоги чинних програм з іноземних мов. Календарно-тематичне планування пропонує поурочний розподіл матеріалу. За 2-й (2 години на тиждень), 3-й (2 години на тиждень) та 4-й (3 години на тиждень) класи початкової школи учні опрацьовують три рівні НМК Chatterbox. У плануванні для зручності прийняті такі скорочення: РВ – підручник, АВ – робочий зошит.

Методичні засади до НМК Chatterbox перекладені і адаптовані з вступу Книги для вчителя

Календарно-тематичне планування складала:

Курило В. В., вчитель-методист ЗОШ №35 м. Львова;

Сичивиця Л. М., методист видавництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у західному регіоні;

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., директор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні