

Календарно-тематичне планування. 3 клас, другий рік навчання, I півріччя. Chatterbox 1,2

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
1.		Кольори Чарівні фарби РВ с. 37 Unit 10	Попросити показати фарби	<i>Show me the green kite.</i>	Black, blue, green, red, white, yellow, colour	Прикметники кольорів	Звук [je] – <u>yellow</u>	АВ с. 37, в. 1	РВ с. 37, в. 29	РВ с. 37
2.		Кольоровий одяг РВ с. 38-39 Unit 10	Запитати про колір одягу	<i>What colour is her skirt? It's green.</i>	Blouse, coat, jeans, shirt, shoes, socks, trousers, a pair of..., brown, pink, newspaper, to watch	Множина іменників	Вимова закінчень іменників у множині [z], [s], [ɪz]	АВ с. 38, в. 2,3	РВ с. 38, в. 30 РВ с. 39, в. 31	РВ с. 38 РВ с. 39
3.		Кольорові малюнки РВ с. 39-40 Unit 10	Запитати та відповісти про кольори одягу, який ми носимо	<i>Have you got a red dress?</i>	hat	Прийменники: In, on	Звук [ð] – <u>clothes</u>	АВ с. 39, в. 4,5 АВ с. 40, в. 6	РВ с. 40, в. 32	РВ с. 40
4.		Частини тіла Частини тіла РВ с. 41 Unit 11	Описати будову тіла людини	<i>I've got a big head.</i>	Arm, foot/feet, hand, head, knee, leg, shoulder, toe, to touch	Множина неправильних іменників (foot – feet)	Вимова слів пісні	АВ с. 41, в. 1	РВ с. 41, в. 33	РВ с. 41, в. 33
5.		Моя улюблена тварина РВ с. 42-43 Unit 11	Розповісти про свого улюбленця і описати його	<i>It's my parrot. He's got red shoulders. His nose is orange.</i>	Orange (adj.), parrot	Загальне питання з “can” (Can you see the balloons?)	Інтонація питань з “can”	АВ с. 42, в. 2,3	РВ с. 42, в. 34 РВ с. 43, в. 35	АВ с. 42, в. 2 РВ с. 42
6.		Опис зовнішності РВ с. 43-44 Unit 11	Назвати країни, з яких хтось прибув	<i>He's from Africa.</i>	Africa, England, bad, clever, dangerous, from, very	Present Simple з “has”	Інтонація питань з “have/has”	АВ с. 43, в. 4,5 АВ с. 44, в. 6,7	РВ с. 44	РВ с. 44
7.		Проектна робота: “Моя кімнатна тварина” (Project Work: My Pet)								
8.		Рахування тварин, речей Місцезнаходження РВ с. 45 Unit 12	Вказати на кількість предметів і їхнє місцезнаходження	<i>There is one bird in the cage. There are five rabbits in the hat.</i>	Match, rabbit	Множина правильних іменників: -s, -es	Вимова закінчень множини правильних іменників	АВ с. 45, в. 1,2	РВ с. 45	РВ с. 45
9.		Опис ситуації РВ с. 46 Unit 12	Охарактеризувати ситуацію	<i>Is there...? Yes, there is. No, there isn't.</i>	Corner, follow I'm sorry too (= also)	Структурні групи: There is/There are	Звук [e] – <u>elephant</u>	АВ с. 46, в. 3,4 АВ с. 47, в. 5	РВ с. 46, в. 36 РВ с. 47	РВ с. 46, в. 36 РВ с. 47, в. 37
10.		Лондонські парки РВ с. 47 Unit 12	Розповісти про Лондон та його парки	<i>London is a very big city.</i>	Famous, park	Повторення: There is/There are	Вимова назв англійських парків	АВ с. 47, в. 6	РВ с. 48	РВ с. 48

11.		Лондонський зоопарк РВ с. 48 Unit 12	Розповісти про Лондонський зоопарк	<i>London's famous zoo is in Regent's park.</i>	Animal, duck, America, Asia, Europe, play, walk	Модальне дієслово "can" + дієслово	Вимова назв частин світу	АВ с. 48, в. 7,8	РВ с. 48	РВ с. 48
12.		Проектна робота: "В парку" (Project Work: In the Park)								
13.		Наше місто Кількість предметів РВ с. 49 Unit 13	Запитати про кількість предметів	<i>How many...?</i>	Bus	Побудова питання з "How many"	Інтонація питання з "How many"	АВ с. 49, в. 1	РВ с. 49, в. 38	РВ с. 49
14.		На вулицях міста РВ с. 50-51 Unit 13	Запитати й дати відповідь про наявність чогось на вулицях міста	<i>How many cats can you see? I can see two.</i>	At (a place), space, basket, a box of..., chocolates, hungry, idea, in (a street), pizza, rope, shop, supermarket, wait	Модальне дієслово "can"	Вимова нових слів	АВ с. 50, в. 2	РВ с. 50, в. 39 РВ с. 51, в. 40	РВ с. 50, в. 39 РВ с. 51
15.		Магазини РВ с. 51 Unit 13	Дати накази в грі	<i>Go to the... Stop here.</i>	Cinema, eat, film, new, problem, restaurant, take, taxi	Наказовий спосіб дієслова (Stop here.)	Вимова звуку [i] у відкритому та закритому складі	АВ с. 51, в. 3,4 АВ с. 52	РВ с. 52	РВ с. 52
16.		Рідне місто моє РВ с. 52 Unit 13	Розповісти про своє рідне місто	<i>I'd like to tell you...</i>	I'd like	Present Simple	Вимова скорочення: I'd	АВ с. 52, в. 5	РВ с. 51, в. 40	РВ с. 51
17.		Проектна робота: "Моє місто" (Project Work: My Town)								
18.		Час Котра година РВ с. 53 Unit 14	Запитати й відповісти про час	<i>What time is it? It's five o'clock.</i>	Eleven, twelve, o'clock	Present Simple: Побудова питання про час (What time is it?)	Інтонація питань про час	АВ с. 53, в. 1	РВ с. 53, в. 41	РВ с. 53
19.		Окремі години дня РВ с. 54-55 Unit 14	Розповісти про ранкові та вечірні години	<i>It's seven o'clock in the morning. It's nine o'clock in the evening.</i>	Bed, bring, evening, get up, Good night, late, money, pretty, put	Наказовий спосіб дієслова (Get up! Come on.)	Звук [ŋ] – morning, evening, bring	АВ с. 54, в. 2	РВ с. 54, в. 42 РВ с. 55, в. 43	РВ с. 54, в. 42 РВ с. 55
20.		Дозвілля РВ с. 55-56 Unit 14	Розповісти про улюблені години	<i>What's in your box?</i>	Watch	Прийменник "at" перед годинами (at 10 o'clock)	Буква "o" в різних словах (open, box)	АВ с. 55, в. 3,4	РВ с. 56	РВ с. 56
21.		Що ти можеш? Форма предметів РВ с. 57 Unit 15	Запитати й дати відповідь про форму предмета	<i>Is this a circle or a square? It's a circle.</i>	Circle, square, triangle, grey	"How many" з іменниками в множині	Вимова нових слів	АВ с. 57, в. 1	РВ с. 57, в. 44	РВ с. 57, в. 44
22.		Урок іноземної мови РВ с. 58-59 Unit 15	Висловити своє ставлення до уроків англійської мови	<i>I like English.</i>	Heavy, help	Повторення: "to be", "can", "have got", "there is/are"	Вимова "ea" – [e] – head	АВ с. 58, в. 2	РВ с. 58, в. 45	РВ с. 58, в. 45
23.		По сторінках "Chatterbox 1" РВ с. 59-60 Unit 15	Пригадати минулі події	<i>Can you remember?</i>	Remember	Повторення: Present Simple	Вимова [u] у відкритому й закритому складі	АВ с. 59, в. 3,4 АВ с. 60, в. 5	РВ с. 60, в. 46	

24.						Повторення “Hit Parad of Songs”				
25.						Тест 3 (Units 11-15, TB)				
Chatterbox 2										
26.		Про себе Зустріч знову РВ с. 1-2 Unit 1	Заборонити щось робити	<i>Don't come in.</i>	Don't..., fair, over there, where	Прийменники міця: Over there, near	Вимова скорочення “don't”	АВ с. 1, в. 1,2	РВ с. 1, в. 1	РВ с. 1, в. 1
27.		Місцезнаход- ження чогось РВ с. 3 Unit 1	Запитати про місцезнаход- ження чогось	<i>Where's Pluto?</i>	Bottles, chair, drink, interesting, little, near, train, touch, water	Прийменники міця: In, on, under, near	Вимова скорочення “where's”	АВ с. 2	РВ с. 2, в. 2	РВ с. 2, в. 2 РВ с. 3
28.		Граємося з нами РВ с. 4 Unit 1	Розповісти про місцезнаход- ження іграшок	<i>The red monkey is under the bus.</i>	Door, house, magic, minute, square, tree	Наказовий спосіб дієслова: (Stop and have a coke.)	Вимова подвійної “o” [u:] – spoon [u] – book	АВ с. 3, в. 4,5 АВ с. 4, в. 6,7	РВ с. 4	РВ с. 4
29.		Рахування від 11 до 20 Карнавал чисел РВ с. 5 Unit 2	Запитати й відповісти про кількість	<i>How many boys are there? There are twelve.</i>	Children	Числівники 13 – 20	Вимова числівників від 13 до 20	АВ с. 5, в. 1,2	РВ с. 5, в. 3,4	РВ с. 5, в. 3
30.		Рахуємо від 30 до 100 РВ с. 6-7 Unit 2	Запитати й відповісти про номери предметів	<i>What's number 45? It's a car.</i>	Climb, factory, formula, inside, over, people, Professor, wall, scientist, through	Числівники 30 – 100	Вимова числівників від 30 до 100	АВ с. 6, в. 3	РВ с. 6, в. 5 РВ с. 7, в. 6	РВ с. 6, в. 5 РВ с. 7
31.		Числовий крос РВ с. 7-8 Unit 2	Розв'язати прості прикладки	<i>One + six+ten = seventeen.</i>	Bend, shake, stretch, turn, around	Складні числівники (seventy-seven)	Вимова слів пісні	АВ с. 7, в. 4,5 АВ с. 8, в. 6,7	Пісня “The Hokey Cokey” РВ с. 8, в. 8	РВ с. 8
32.		Новорічні свята	Привітати з новорічними святами	<i>Happy New Year! Merry Christmas!</i>			Вимова слів пісні		Пісня “Jingle Bells”	